

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:23:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	7	9

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование».

3. Разработчик: Шаповалов А.В., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	С трудом определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Успешно определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Аргументированно определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ОПК-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	С трудом использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Успешно использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Аргументированно использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ОПК-1 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS и др.)	С трудом выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS и др.)	выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS и др.)	Успешно выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS и др.)	Аргументированно выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS и др.)

программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS и др.)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ОПК-1 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	С трудом регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами проведения социологического исследования	регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами проведения социологического исследования	Успешно регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами проведения социологического исследования	Аргументированно регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами проведения социологического исследования
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-5 ОПК-1. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	С трудом осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Успешно осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Аргументированно осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
Компетенция: ПК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	С трудом составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	Успешно составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	Аргументированно составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-7	С трудом разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию	Разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию	Успешно разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию	Аргументированно разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию

Разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-7 Разрабатывает рекомендации для заказчиков социологического исследования	С трудом разрабатывает рекомендации для заказчиков социологического исследования	Разрабатывает рекомендации для заказчиков социологического исследования	Успешно разрабатывает рекомендации для заказчиков социологического исследования	Аргументированно разрабатывает рекомендации для заказчиков социологического исследования

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения ОФО Семестр 7			
Тесты			
1.	b	Какой из этих инструментов контроля проекта используется для измерения выполнения работ по проекту на определенный момент времени? a) Диаграмма Ганта b) Таблица сравнения плановых и фактических показателей c) Критерий завершения работ (КЗР)	ОПК-1
2.	c	Что является основной целью социального прогнозирования? a) Предсказание будущего с абсолютной точностью. b) Оценка текущей социальной ситуации. c) Научное предвидение вероятных изменений в социальной сфере d) Оправдание существующих социальных проблем.	ОПК-1
3.	c	Какой метод наиболее часто используется для краткосрочного социального прогнозирования? a) Дельфи-метод. b) Разработка сценариев. c) Экстраполяция трендов. d) Метод экспертных оценок.	ОПК-1
4.	b	Что такое социальный проект? a) Финансовая схема для получения прибыли. b) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение конкретной социальной проблемы. c) Набор случайных действий, призванных улучшить жизнь людей. d) Политическая кампания.	ОПК-1
5.	c	Какой этап является ключевым при разработке социального проекта? a) Составление сметы расходов. b) Поиск спонсоров. c) Определение целевой группы и проблемы. d) Написание отчета о выполненной работе.	ОПК-1

6.	c	Что такое социальное моделирование? a) Создание идеального общества в виртуальной реальности. b) Описание социальных явлений в художественной форме. c) Упрощенное представление социальной реальности, используемое для анализа и прогнозирования. d) Социальная реклама.	ПК-7
7.	c	Какой тип моделей часто используется для изучения распространения информации в социальных сетях? a) Экономические модели. b) Географические модели. c) Агент-ориентированные модели. d) Статистические модели.	ПК-7
8.	b	Что такое сценарий в контексте социального прогнозирования? a) План проведения социального мероприятия. b) Описание возможного будущего, основанное на различных предположениях. c) Текст выступления социального работника. d) Фильм о социальной проблеме.	ПК-7
9.	c	Какой метод позволяет собрать и обобщить мнения экспертов без проведения личных встреч? a) Мозговой штурм. b) Фокус-группа. c) Дельфи-метод. d) Интервью.	ПК-7
10.	c	Что является критерием эффективности социального проекта? a) Количество потраченных средств. b) Популярность проекта в СМИ. c) Степень достижения поставленных целей и решения социальной проблемы. d) Количество участников проекта.	ПК-7
11.	c	Какая из перечисленных теорий используется для анализа социальных изменений и прогнозирования? a) Теория относительности. b) Теория вероятности. c) Теория социальных систем.	ПК-7

		d) Теория хаоса.	
Вопросы к экзамену			
12.		Основы планирования и прогнозирования управленческих процессов	ОПК-1, ПК-7
13.		Социальное проектирование и управление изменениями в организации.	ОПК-1, ПК-7
14.		Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса и его влияния на общество.	ОПК-1, ПК-7
15.		Прогнозирование тенденций развития социальных сетей и влияния социальных медиа на бизнес.	ОПК-1, ПК-7
16.		Методы сбора и анализа информации для прогнозирования	ОПК-1, ПК-7
17.		Моделирование будущих событий и процессов	ОПК-1, ПК-7
18.		Анализ трендов и долгосрочных тенденций	ОПК-1, ПК-7
19.		Оценка рисков и возможностей при прогнозировании	ОПК-1, ПК-7
20.		Система целей и показателей успеха в планировании	ОПК-1, ПК-7
21.		Формулирование стратегических целей и планов	ОПК-1, ПК-7
22.		Управление ресурсами в рамках планирования и прогнозирования	ОПК-1, ПК-7
23.		Современные технологии и инструменты планирования и прогнозирования	ОПК-1, ПК-7
24.		Модели управления рисками и их применение	ОПК-1, ПК-7
25.		Использование данных и информации для принятия решений	ОПК-1, ПК-7
26.		Оценка производительности и эффективности управленческих процессов	ОПК-1, ПК-7
27.		Инструменты для измерения успеха и оценки результатов	ОПК-1, ПК-7
28.		Управление изменениями и адаптация к изменениям в планах	ОПК-1, ПК-7
29.		Планирование бюджета и финансовых ресурсов	ОПК-1, ПК-7
30.		Управление временем и управление проектами	ОПК-1, ПК-7
31.		Планирование ресурсов и управление их использованием	ОПК-1, ПК-7
32.		Организация бизнес-процессов и их оптимизация	ОПК-1, ПК-7
33.		Развитие бизнеса и стратегический рост	ОПК-1, ПК-7
34.		Планирование персонала и управление кадрами	ОПК-1, ПК-7
35.		Управление инновациями и технологические изменения	ОПК-1, ПК-7
36.		Планирование продукции и управление производством	ОПК-1, ПК-7
37.		Маркетинговые стратегии и планирование продаж	ОПК-1, ПК-7
38.		Управление логистическими процессами и цепочкой поставок	ОПК-1, ПК-7
39.		Электронная коммерция и планирование онлайн-бизнеса	ОПК-1, ПК-7

40.		Управление информационными системами и технологиями	ОПК-1, ПК-7
41.		Планирование развития инфраструктуры и локального экономического развития	ОПК-1, ПК-7
42.		Управление государственными проектами и программами	ОПК-1, ПК-7
43.		Оценка и контроль результатов в планировании и прогнозировании	ОПК-1, ПК-7
44.		Разработка и реализация плана действий на основе прогнозов и анализа данных	ОПК-1, ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (7 семестр – ОФО; 9 семестр ЗФО)

Результаты обучения по дисциплине «Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ОПК-1; ПК-7, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1; ПК-7 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1; ПК-7 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1; ПК-7 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1; ПК-7 не достигнуты.