

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 30.04.2026 11:20:40

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных
наук имени профессора
Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Инновационные технологии в преподавании математики

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.04.01 «Педагогическое образование»
Математическое образование
2026
очная
3

Введение

1. Назначение

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии в преподавании математики» для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, очной формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Инновационные технологии в преподавании математики» для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, очной формы обучения.

3. Разработчик: Мирзоян М.В., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Поддубная Н.А. – председатель УМК факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова

Члены комиссии:

Гладков А.В. – член УМК кафедры вычислительной математики и кибернетики;

Андрухив Л.В. – член УМК кафедры математического моделирования;

Копыткова Л.Б. – член УМК кафедры математического анализа, алгебры и геометрии.

Представитель организации-работодателя: Еремина Л.В., заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Инновационные технологии в преподавании математики» позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4. Способен проектировать эффективные технологии, необходимые для реализации основных образовательных программ				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1. Демонстрирует знание эффективных технологий обучения математическим дисциплинам	Не способен продемонстрировать знание эффективных технологий обучения математическим дисциплинам	Слабо демонстрирует знание эффективных технологий обучения математическим дисциплинам	Демонстрирует знание эффективных технологий обучения математическим дисциплинам, но допускает незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует знание эффективных технологий обучения математическим дисциплинам
ИД-2. Осуществляет проектирование эффективных технологий реализации образовательных программ в области математического образования.	Не способен осуществлять проектирование эффективных технологий реализации образовательных программ в области математического образования.	Слабо осуществляет проектирование эффективных технологий реализации образовательных программ в области математического образования.	ИД-2. Осуществляет проектирование эффективных технологий реализации образовательных программ в области математического образования, но допускает незначительные ошибки.	В полном объеме осуществляет проектирование эффективных технологий реализации образовательных программ в области математического образования.
ИД-3. Разрабатывает и использует эффективные методики технологии организации и	Не способен разрабатывать и использовать эффективные методики технологии организации и	Слабо разрабатывает и использует эффективные методики технологии организации и	Разрабатывает и использует эффективные методики технологии организации и	В полном объеме разрабатывает и использует эффективные

проектирования образовательного процесса на различных уровнях математического образования	проектирования образовательного процесса на различных уровнях математического образования	проектирования образовательного процесса на различных уровнях математического образования	и проектирования образовательного процесса на различных уровнях математического образования, но допускает незначительные ошибки.	методики и технологии организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях математического образования
---	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения – очная Семестр – 3	
1.		Что такое инновационные технологии в образовании?	ПК-4
2.	3,4,5	<p>Выберите один или несколько правильных ответов.</p> <p>ИННОВАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исполнения поручения органов управления образованием 2. произвольно полученным при развитии учреждения 3. передового поиска педагогических коллективов 4. научного поиска 5. передового поиска отдельных учителей 	ПК-4
3.		Что является главной целью инновационных технологий образования?	ПК-4
4.		Сформулируйте понятие «Личностно-ориентированные технологии»	ПК-4
5.	1,4,5	<p>Выберите один или несколько правильных ответов</p> <p>ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ИННОВАЦИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ В:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содержании образования 2. сроках обучения 3. оборудовании учебных заведений 4. отношениях «учитель-ученик» 5. методах обучения 	ПК-4
6.	1	Сущность личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на:	ПК-4

		<ol style="list-style-type: none"> 1. развитие личности в соответствии с природными способностями; 2. государственные стандарты образования; 3. развитие знаний, умений и навыков школьника; 4. государственный образовательный заказ. 	
7.	3	<p>Признаком педагогической технологии, отличающим ее от методики обучения, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие этапов, каждый из которых имеет свою задачу; 2. системность; 3. обеспечение гарантированного результата; 4. обеспечение комфортного микроклимата в процессе применения; 	ПК-4
8.		Инновационные технологии обучения математике характеризуются	ПК-4
9.		Коммуникативные технологии обучения математике направлены на усвоение обучающимися каких приемов?	ПК-4
10.	234157689	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>16. ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проектирование концептуальная стадия 2. неудовлетворенность состоянием проектируемого объекта 3. изучение социального заказа на образовательные услуги 4. цель 5. проектирование стадия моделирования 6. реализация проекта 7. проектирование стадия конструирования 8. результат 9. оценка результатов и последствий реализации проекта 	ПК-4
11.	1,2,3	<p>Выберите один или несколько правильных ответов</p> <p>ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ</p>	ПК-4

		<ul style="list-style-type: none"> 1. закон необратимой дестабилизации педагогической инновационной среды 2. закон стереотипизации педагогических инноваций 3. закон цикловой повторяемости 4. закон сопротивления изменениям 	
12.	1,2,3,4	<p>Выберите один или несколько правильных ответов</p> <p>КОМПЛЕКСНЫЕ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ ТРЕБУЮТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ИННОВАЦИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. технологических 2. педагогических 3. экономических 4. организационных 	ПК-4
13.		Сформулируйте понятие «Здоровьесберегающие технологии».	ПК-4
14.		Перечислите цель здоровьесберегающих технологий.	ПК-4
15.		Сформулируйте понятие «Игровые технологии»	ПК-4
16.		Сформулируйте понятие «Интерактивные технологии»	ПК-4
17.		Что предполагает формирование инновационной среды в педагогическом коллективе?	ПК-4
18.		В чем смысл диагностической методики развития инновационной деятельности учителя?	ПК-4
19.		Дайте характеристику «Технологии модульного обучения»	ПК-4
20.		Дайте характеристику «Технологии критического мышления»	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил и сдал более 60 % практических работ, дал не менее, чем 60% правильных ответов на теоретические вопросы по дисциплине.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил и сдал менее 60 % практических работ, дал менее, чем 60% правильных ответов на теоретические вопросы по дисциплине.