

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 17:54:14
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Нейропсихология

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации у будущих специалистов по дисциплине «Нейропсихология».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Нейропсихология».

3. Разработчик Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя - Боев И.В., доктор медицинских наук, профессор, директор Клиники пограничных состояний ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Экспертное заключение: Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специализация (профиль) «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Нейропсихология».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетворит ельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимым и знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценок средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценок средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

			изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции и	
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения _очная_ Семестр_6_	
1.	А, В, С	Лурия А.Р. выделил три уровня анализа нейропсихологических факторов: А. морфологический; В. физиологический; С. психологический; D. педагогический; Е. структурный.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
2.	С	Тип нарушений двигательных функций получил в нейропсихологии название: А. алексия; В. афазия; С. апраксия; D. аграфия; Е. амузия.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
3.	Нейропсихология	_____ - междисциплинарное научное направление, лежащее на стыке психологии и нейронауки, нацелена на понимание связи структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением живых существ.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
4.	Нейропсихологический	_____ - уровень - это указание на те мозговые образования, поражение которых вызывает определенные нейропсихологические синдромы: А. Патопсихологический; В. Нейропсихологический; С. Морфологический; D. Физиологический; Е. Клинический.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
5.	височной	Синдромы поражения конвекситальной коры _____ области мозга	ОПК-1, ОПК-3,

		характеризуются нарушением модально - специфического фактора звукового анализатора.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
6.	D	Концепция построения движений и действий была предложена: А. И.П. Павловым; В. И.М. Сеченовым; С. Л.С. Выготским D. Н.А. Бернштейном; Е. А.Р. Лурия.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
7.	A, C	Поражение лобной префронтальной области мозга сопровождается: А. интеллектуальными расстройствами; В. мнестическими расстройствами; С. нарушениями внимания; D. галлюцинациями.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
8.	Нейропсихологический симптом	_____ - нарушение психической функции, возникающее вследствие локального поражения головного мозга (или иных патологических причин, приводящих к локальным изменениям в работе мозга).	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.