МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»
для студентов направления подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки
профиль «Искусственный интеллект в кибербезопасности»

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 5
Практическое занятие 1. Mathematics – the Queen of Science. What is a Computer? 5
Практическое занятие 2. Computer in My Life 6
Практическое занятие 3. The Most Famous Mathematicians of the Modern World 7
Практическое занятие 4. Fields of Mathematics 9
Практическое занятие 5. What is Mathematics? 10
Практическое занятие 6. Progress in Mathematics / IT 11
Практическое занятие 7. Mathematics and Other Subjects 13
Практическое занятие 8. Children and Mathematics 14
Практическое занятие 9. English Scientists (Mathematicians) 15
1. 20
2. 22
3. 23
4. 23
5. 23
6. 28

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является приобретение специалистом по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки профиль «Искусственный интеллект в кибербезопасности» коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет практически использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

Данная цель определяет задачи изучения иностранного языка в высшей школе, а именно:

- приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной области науки и техники, а
- также для осуществления деловых контактов;
- формирование навыков поиска и обработки информации на иностранном языке;
- формирование навыков аргументировано и ясно строить устную и письменную
- речь на иностранном языке;
- повышение уровня общей культуры студентов - культуры мышления, общения.

Перечень осваиваемых компетенций:

Код	Формулировка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД-1** использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности	грамотно использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	**ИД-2** применяет различные виды коммуникационных технологий для академического и профессионального	Грамотно применяет различные виды коммуникационных технологий для академического

на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия	и профессионального о взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД-1** анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.	Уверенно использует в профессионально й деятельности знания национальных, концессионных и этнокультурных особенностей и национальных традиций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД-2** объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности	Грамотно анализирует особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, концессионных и этнокультурных особенностей и национальных традиций

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Mathematics – the Queen of Science. What is a Computer?

***Знает*:**

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
– грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
– фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме

Умеет:

– работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

развитие лексических навыков; повторение лексического материала; развитие и совершенствование навыков работы по тексту со словарем.

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Текст What is a Computer?

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание теоретического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

1. *Говорение*. Беседа по теме**.**
2. *Чтение*.

Прочитать и перевести текст.

1.Английский язык – 3 Электронный ресурс : практическое пособие / Т.П. Кашкарова / М.В. Сухарева / В.И. Шемякина / Т.А. Полушкина / М.А. Волкова / Е.Ю. Клепко / Т.А. Кузьмина / И.Н. Курдюкова / Т.Ю. Голечкова. - Английский язык – 3,2018-11-30. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Слепович, В. С.
    Деловой английский язык = Business English Электронный ресурс : Учебное пособие / В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-536-322-5

Список источников, рекомендуемый к использованию по данной теме Основная литература:

.

Дополнительная литература:

1.Кашпарова, В.С.
    Английский язык Электронный ресурс : учебное пособие / В.Ю. Синицын / В.С. Кашпарова. - Английский язык,2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Лукина, Л.В.
    Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course Электронный ресурс : учебное пособие / Л.В. Лукина. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

- 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-515-9

3.Лычко, Л. Я.
    Английский язык для аспирантов. English for Post- Graduate Students Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

4.Сомко, А. С.
    Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности Электронный ресурс / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. - Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности,2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. -

34 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1.http://www.englishonline.co.uk – English Online – ресурсы для изучения английского языка

2.http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml - ресурсы и материалы BBC

3.http://www.oup.com/elt/oald/ – Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово.

Предлагается версия на CD-ROM

Практическое занятие 2. Computer in My Life

***Знает*:**

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
– грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
– фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме

Умеет:

– работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

развитие лексических навыков; повторение лексического материала; развитие и совершенствование навыков работы по тексту со словарем.

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Текст Computer in My Life

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание теоретического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

1. *Говорение*. Беседа по теме.
2. *Чтение*.

Прочитать и перевести текст.

1.Английский язык – 3 Электронный ресурс : практическое пособие / Т.П. Кашкарова / М.В. Сухарева / В.И. Шемякина / Т.А. Полушкина / М.А. Волкова / Е.Ю. Клепко / Т.А. Кузьмина / И.Н. Курдюкова / Т.Ю. Голечкова. - Английский язык – 3,2018-11-30. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2.Слепович, В. С.
    Деловой английский язык = Business English Электронный ресурс : Учебное пособие / В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-536-322-5

Список источников, рекомендуемый к использованию по данной теме Основная литература:

.

Дополнительная литература:

1.Кашпарова, В.С.
    Английский язык Электронный ресурс : учебное пособие / В.Ю. Синицын / В.С. Кашпарова. - Английский язык,2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Лукина, Л.В.
    Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course Электронный ресурс : учебное пособие / Л.В. Лукина. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-515-9

3.Лычко, Л. Я.
    Английский язык для аспирантов. English for Post- Graduate Students Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

4.Сомко, А. С.
    Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности Электронный ресурс / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. - Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности,2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 34 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1.http://www.englishonline.co.uk – English Online – ресурсы для изучения английского языка

2.http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml - ресурсы и материалы BBC

3.http://www.oup.com/elt/oald/ – Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово. Предлагается версия на CD-ROM

Практическое занятие 3. The Most Famous Mathematicians of the Modern World

***Знает*:**

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;

– грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
– фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме

Умеет:

– работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

развитие лексических навыков; повторение лексического материала; развитие и совершенствование навыков работы по тексту со словарем.

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Текст The Most Famous Mathematicians of the Modern World

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание теоретического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

1. *Говорение*. Беседа по теме**.**
2. *Чтение*.

Прочитать и перевести тексты.

1.Английский язык – 3 Электронный ресурс : практическое пособие / Т.П. Кашкарова / М.В. Сухарева / В.И. Шемякина / Т.А. Полушкина / М.А. Волкова / Е.Ю. Клепко / Т.А. Кузьмина / И.Н. Курдюкова / Т.Ю. Голечкова. - Английский язык – 3,2018-11-30. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Слепович, В. С.
    Деловой английский язык = Business English Электронный ресурс : Учебное пособие / В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. -

270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-536-322-5

Список источников, рекомендуемый к использованию по данной теме Основная литература:

.

Дополнительная литература:

1.Кашпарова, В.С.
    Английский язык Электронный ресурс : учебное пособие / В.Ю. Синицын / В.С. Кашпарова. - Английский язык,2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Лукина, Л.В.
    Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course Электронный ресурс : учебное пособие / Л.В. Лукина. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

- 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-515-9

3.Лычко, Л. Я.
    Английский язык для аспирантов. English for Post- Graduate Students Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

4.Сомко, А. С.
    Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности Электронный ресурс / А. С. Сомко, Е.

А. Федорова. - Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности,2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 34 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1.http://www.englishonline.co.uk – English Online – ресурсы для изучения английского языка

2.http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml - ресурсы и материалы BBC

3.http://www.oup.com/elt/oald/ – Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово.

Предлагается версия на CD-ROM

Практическое занятие 4. Fields of Mathematics

***Знает*:**

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
– грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
– фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме

Умеет:

– работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

развитие лексических навыков; повторение лексического материала; развитие и совершенствование навыков работы по тексту со словарем.

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Текст Fields of Mathematics

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание теоретического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

1. *Говорение*. Беседа по теме**.**
2. *Чтение*.

Прочитать и перевести текст.

Список источников, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1.Английский язык – 3 Электронный ресурс : практическое пособие / Т.П. Кашкарова / М.В. Сухарева / В.И. Шемякина / Т.А. Полушкина / М.А. Волкова / Е.Ю. Клепко / Т.А. Кузьмина / И.Н. Курдюкова / Т.Ю. Голечкова. - Английский язык – 3,2018-11-30. - Москва

: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Слепович, В. С.
    Деловой английский язык = Business English Электронный ресурс : Учебное пособие / В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. -

270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-536-322-5

Дополнительная литература:

1.Кашпарова, В.С.
    Английский язык Электронный ресурс : учебное пособие / В.Ю. Синицын / В.С. Кашпарова. - Английский язык,2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Лукина, Л.В.
    Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course Электронный ресурс : учебное пособие / Л.В. Лукина. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

- 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-515-9

3.Лычко, Л. Я.
    Английский язык для аспирантов. English for Post- Graduate Students Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

4.Сомко, А. С.
    Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности Электронный ресурс / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. - Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности,2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. -

34 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1.http://www.englishonline.co.uk – English Online – ресурсы для изучения английского языка

2.http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml - ресурсы и материалы BBC

3.http://www.oup.com/elt/oald/ – Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово.

Предлагается версия на CD-ROM

Практическое занятие 5. What is Mathematics?

***Знает*:**

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
– грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
– фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме

Умеет:

– работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

развитие лексических навыков; повторение лексического материала; развитие и совершенствование навыков работы по тексту со словарем.

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Текст What is Mathematics?

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание теоретического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

1. *Говорение*. Беседа по теме**.**
2. *Чтение*.

Прочитать и перевести текст.

Список источников, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1.Английский язык – 3 Электронный ресурс : практическое пособие / Т.П. Кашкарова / М.В. Сухарева / В.И. Шемякина / Т.А. Полушкина / М.А. Волкова / Е.Ю. Клепко / Т.А. Кузьмина / И.Н. Курдюкова / Т.Ю. Голечкова. - Английский язык – 3,2018-11-30. - Москва

: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Слепович, В. С.
    Деловой английский язык = Business English

Электронный ресурс : Учебное пособие / В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 270 c. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-536-322-5

Дополнительная литература:

1.Кашпарова, В.С.
    Английский язык Электронный ресурс : учебное пособие / В.Ю. Синицын / В.С. Кашпарова. - Английский язык,2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Лукина, Л.В.
    Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course Электронный ресурс : учебное пособие / Л.В. Лукина. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

- 136 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-515-9

3.Лычко, Л. Я.
    Английский язык для аспирантов. English for Post- Graduate Students Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 c. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

4.Сомко, А. С.
    Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности Электронный ресурс / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. - Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности,2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. -

34 c. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1.http://www.englishonline.co.uk – English Online – ресурсы для изучения английского языка

2.http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml - ресурсы и материалы BBC

3.http://www.oup.com/elt/oald/ – Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово.

Предлагается версия на CD-ROM

Практическое занятие 6. Progress in Mathematics / IT

***Знает*:**

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
– грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
– фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме

Умеет:

– работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

развитие лексических навыков; повторение лексического материала; развитие и совершенствование навыков работы по тексту со словарем.

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Текст Progress in Mathematics / IT

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание теоретического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

1. *Говорение*. Беседа по теме**.**
2. *Чтение*.

Прочитать и перевести текст.

Список источников, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1.Английский язык – 3 Электронный ресурс : практическое пособие / Т.П. Кашкарова / М.В. Сухарева / В.И. Шемякина / Т.А. Полушкина / М.А. Волкова / Е.Ю. Клепко / Т.А. Кузьмина / И.Н. Курдюкова / Т.Ю. Голечкова. - Английский язык – 3,2018-11-30. - Москва

: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Слепович, В. С.
    Деловой английский язык = Business English Электронный ресурс : Учебное пособие / В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-536-322-5

Дополнительная литература:

1.Кашпарова, В.С.
    Английский язык Электронный ресурс : учебное пособие / В.Ю. Синицын / В.С. Кашпарова. - Английский язык,2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Лукина, Л.В.
    Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course Электронный ресурс : учебное пособие / Л.В.

Лукина. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

- 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-515-9

3.Лычко, Л. Я.
    Английский язык для аспирантов. English for Post- Graduate Students Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

4.Сомко, А. С.
    Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности Электронный ресурс / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. - Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности,2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 34 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1.http://www.englishonline.co.uk – English Online – ресурсы для изучения английского языка

2.http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml - ресурсы и материалы BBC

3.http://www.oup.com/elt/oald/ – Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово.

Предлагается версия на CD-ROM

Практическое занятие 7. Mathematics and Other Subjects

***Знает*:**

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
– грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
– фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме

Умеет:

– работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

развитие лексических навыков; повторение лексического материала; развитие и совершенствование навыков работы по тексту со словарем.

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Mathematics and Other Subjects

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание теоретического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

1. *Говорение*. Беседа по теме.
2. *Чтение*.

Прочитать и перевести текст.

Список источников, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1.Английский язык – 3 Электронный ресурс : практическое пособие / Т.П. Кашкарова / М.В. Сухарева / В.И. Шемякина / Т.А. Полушкина / М.А. Волкова / Е.Ю. Клепко / Т.А. Кузьмина / И.Н. Курдюкова / Т.Ю. Голечкова. - Английский язык – 3,2018-11-30. - Москва

: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Слепович, В. С.
    Деловой английский язык = Business English Электронный ресурс : Учебное пособие / В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-536-322-5.

Дополнительная литература:

1.Кашпарова, В.С.
    Английский язык Электронный ресурс : учебное пособие / В.Ю. Синицын / В.С. Кашпарова. - Английский язык,2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Лукина, Л.В.
    Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course Электронный ресурс : учебное пособие / Л.В. Лукина. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

- 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-515-9

3.Лычко, Л. Я.
    Английский язык для аспирантов. English for Post- Graduate Students Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

4.Сомко, А. С.
    Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности Электронный ресурс / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. - Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности,2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. -

34 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1.http://www.englishonline.co.uk – English Online – ресурсы для изучения английского языка

2.http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml - ресурсы и материалы BBC

3.http://www.oup.com/elt/oald/ – Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово.

Предлагается версия на CD-ROM

Практическое занятие 8. Children and Mathematics

***Знает*:**

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;

– грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
– фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме

Умеет:

– работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

развитие лексических навыков; повторение лексического материала; развитие и совершенствование навыков работы по тексту со словарем.

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Ситуация для общения: Children and Mathematics

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание теоретического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

Говорение.

Беседа по теме**.** Доклад.

Список источников, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1.Английский язык – 3 Электронный ресурс : практическое пособие / Т.П. Кашкарова / М.В. Сухарева / В.И. Шемякина / Т.А. Полушкина / М.А. Волкова / Е.Ю. Клепко / Т.А. Кузьмина / И.Н. Курдюкова / Т.Ю. Голечкова. - Английский язык – 3,2018-11-30. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Слепович, В. С.
    Деловой английский язык = Business English Электронный ресурс : Учебное пособие / В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-536-322-5

.

Дополнительная литература:

1.Кашпарова, В.С.
    Английский язык Электронный ресурс : учебное пособие / В.Ю. Синицын / В.С. Кашпарова. - Английский язык,2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Лукина, Л.В.
    Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course Электронный ресурс : учебное пособие / Л.В. Лукина. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

- 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-515-9

3.Лычко, Л. Я.
    Английский язык для аспирантов. English for Post- Graduate Students Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

4.Сомко, А. С.
    Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности Электронный ресурс / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. - Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности,2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 34 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1.http://www.englishonline.co.uk – English Online – ресурсы для изучения английского языка

2.http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml - ресурсы и материалы BBC

3.http://www.oup.com/elt/oald/ – Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово.

Предлагается версия на CD-ROM

Практическое занятие 9. English Scientists (Mathematicians)

***Знает*:**

– лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
– грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
– фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме

Умеет:

– работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

развитие лексических навыков; повторение лексического материала; развитие и совершенствование навыков работы по тексту со словарем.

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Текст English Scientists (Mathematicians)

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание теоретического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

1. *Говорение*. Беседа по теме**.**
2. *Чтение*.

Прочитать и перевести текст.

Список источников, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1.Английский язык – 3 Электронный ресурс : практическое пособие / Т.П. Кашкарова / М.В. Сухарева / В.И. Шемякина / Т.А. Полушкина / М.А. Волкова / Е.Ю. Клепко / Т.А. Кузьмина / И.Н. Курдюкова / Т.Ю. Голечкова. - Английский язык – 3,2018-11-30. - Москва

: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Слепович, В. С.
    Деловой английский язык = Business English

Электронный ресурс : Учебное пособие / В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-536-322-5

.

Дополнительная литература:

1.Кашпарова, В.С.
    Английский язык Электронный ресурс : учебное пособие / В.Ю. Синицын / В.С. Кашпарова. - Английский язык,2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Лукина, Л.В.
    Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course Электронный ресурс : учебное пособие / Л.В. Лукина. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.

- 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-515-9

3.Лычко, Л. Я.
    Английский язык для аспирантов. English for Post- Graduate Students Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

4.Сомко, А. С.
    Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности Электронный ресурс / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. - Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности,2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 34 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1.http://www.englishonline.co.uk – English Online – ресурсы для изучения английского языка

2.http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml - ресурсы и материалы BBC

3.http://www.oup.com/elt/oald/ – Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово.

Предлагается версия на CD-ROM

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»
для студентов направления подготовки

_____

направленность (профиль):

_____

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения

2.Цель и задачи самостоятельной работы

3.Технологическая карта самостоятельной работы студента

4.Контрольные точки и виды отчетности по ним

5.Порядок выполнения самостоятельной работы студентом

6.Список литературы для выполнения СРС

1. Общие положения

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Владиславу Вячеславовичу

Самостоятельная работа студентов (СРС) в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К основным видам самостоятельной работы студентов относятся:

формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

написание докладов;

подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, их оформление;

составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);

выполнение учебно-исследовательских работ, проектная деятельность;

подготовка практических разработок и рекомендаций по решению проблемной ситуации;

выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;

выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин;

выполнение выпускной квалификационной работы и др.

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

● подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

● основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

● заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Самостоятельная работа по дисциплине «Информационные технологии командной работы и проектной деятельности» направлена на формирование следующих **компетенций**:

Код	Формулировка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. Цель и задачи самостоятельной работы

Ведущая цель организации и осуществления СРС совпадает с целью обучения студента – формирование набора общенаучных, профессиональных и универсальных компетенций будущего бакалавра.

При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

● систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

● углубление и расширение теоретических знаний;

● формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

● развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

● формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

● развитие исследовательских умений;

● использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы и лабораторных занятий.

3. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт само стоя-тельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-4 УК-5	Самотестирование, подготовка к тестированию	Тестирование	Тестовые задания	15,0	4,0	19,0
УК-4 УК-5	Составление диалогов	Готовый диалог	Собеседование	15,0	4,0	19,0
УК-4 УК-5	Подготовка к практическому занятию	Конспект	Собеседование	60,0	10,0	70,0
Итого за 2 семестр				90,0	18,0	108,0
Итого				90,0	18,0	108,0

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Контроль качества и сроков самостоятельной работы выполняется в соответствии с учебным графиком и оформляется в соответствии с заданием. Предусмотрена следующая рейтинговая оценка знаний

Текущий контроль

5. Порядок выполнения самостоятельной работы студентом

1.1 Перечень дискуссионных тем докладов:

Базовый уровень

My Computer
Achievements in Mathematics
The Most Famous Mathematicians Internet in our Life
Mathematicians – Nobel Prize Winners
I Dream to be a Mathematician/Programmer

Продвинутый уровень

Computer in my Life
The Latest Achievements in Mathematics
The Most Famous Mathematicians of the Modern World Internet and Study
Mathematicians – Nobel Prize Winners

I Dream to be a Mathematician/Programmer

1.2 Перечень дискуссионных вопросов для собеседования:
Базовый уровень

Speak on the given topic:
Computer Literacy
What do you Know about History of Computers? Career and Life
My Future Profession is a Mathematician/Programmer

Продвинутый уровень
Write on the given topic:
Computer Literacy
What do you Know about History of Computers? Career and Life
My Future Profession is a Mathematician/Programmer

2. Рекомендации по видам самостоятельной работы:
СООБЩЕНИЕ

Сообщение — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура и план сообщения

Структура определяется предъявляемыми требованиями:

I. мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);

II. мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление; - тезис, аргументы; - тезис, аргументы; - тезис, аргументы; - заключение.

Правила написания сообщения

- Из формальных правил можно назвать только одно - наличие заголовка.
- Внутренняя структура может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.
- Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.
- В отличие от реферата, который адресован любому читателю, поэтому начинается с "Я хочу рассказать о.", а заканчивается "Я пришел к следующим выводам...", эссе

- это реплика, адресованная подготовленному читателю (слушателю). То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование - форма учебной деятельности, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п., позволяющая оценить их умение аргументировать собственную точку зрения, предполагающая всестороннее обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

ДОКЛАД

Доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, на конференции, в рамках проводимого круглого стола.

Подготовка доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы доклада
2. Подбор материала
3. Составление плана. Работа над текстом
4. Оформление материалов
5. Подготовка к выступлению

Доклад состоит из следующих частей:

- титульный лист
- оглавление
- введение
- основная часть
- заключение
- список литературы.

Введение

Во введении необходимо, прежде всего, объяснить, в чем состоит актуальность данного исследования.

Основная часть

Это, собственно, и есть ваш доклад. Обычно основная часть состоит из нескольких раздело в (глав, параграфов), каждый из которых посвящен отдельному аспекту изучаемой темы. У каждой главы, в отличие от введения и заключения, должен быть свой заголовок.

Заключение

В заключении необходимо сделать общие выводы по изученной теме. Они должны быть предельно четкими и конкретными.

Работа над текстом

Составление плана. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

После выполнения СРС студенты представляют:

- конспекты разделов по грамматике;
- результаты изучения в рамках программы курса тем, не выносимых на практические занятия;
- выполненные контрольные упражнения;
- тематические доклады и сообщения на проблемные темы;
- творческие переводческие работы;
- индивидуальные словари по изучаемым темам;
- статьи онлайн на изучаемую тематику;
- языковое портфолио.

Во время аудиторной работы проводится тестирование для осуществления промежуточного контроля СРС.

Структура и содержание СРС

Титульный лист - 1 страница:

1) Название образовательного учреждения (выравнивание по центру, заглавные буквы)
2) Самостоятельная работа на темуТема работы. (выравнивание по центру)
3) Выполнил: Ф.И.О. автора работы, факультет, курс, группа
4) Руководитель: должность и звание преподавателя, Ф.И.О. (выравнивание по левому краю)
5) Ставрополь, 20г. (выравнивание по центру)

Требования к оформлению СРС

Самостоятельная работа выполняется студентом на английском или русском языках (согласно целям заданий) на стандартных листах бумаги белого цвета формата А4. Текст работы должен быть набран на компьютере (шрифт “Times New Roman”, размер шрифта - 12-14 кегель). Левое поле – 2,5 см.; верхнее, правое, нижнее поля – по 2

см. Выравнивание - по ширине, с выделением всех абзацев.

Все листы должны быть пронумерованы сверху по центру. Титульный лист не нумеруется, а последующий нумеруется за номером 2.

Интервал между строчками – одинарный. Общий объем работы – 12-14 листов (не считая титульного листа).

Работа подшивается постранично в пластиковую папку-скоросшиватель с прозрачной обложкой. Первым подшивается отзыв тьютора, затем – титульный лист и т.д.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-4, УК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-4, УК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-4, УК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-4, УК-5 не достигнуты.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100

Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

6. Список литературы для выполнения СРС

Основная литература:

1.Английский язык – 3 Электронный ресурс : практическое пособие / Т.П. Кашкарова / М.В. Сухарева / В.И. Шемякина / Т.А. Полушкина / М.А. Волкова / Е.Ю. Клепко / Т.А. Кузьмина / И.Н. Курдюкова / Т.Ю. Голечкова. - Английский язык – 3,2018-11-30. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Слепович, В. С.
    Деловой английский язык = Business English Электронный ресурс : Учебное пособие / В. С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 270 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-536-322-5

Дополнительная литература:

1.Кашпарова, В.С.
    Английский язык Электронный ресурс : учебное пособие / В.Ю. Синицын / В.С. Кашпарова. - Английский язык,2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2.Лукина, Л.В.
    Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course Электронный ресурс : учебное пособие / Л.В. Лукина. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- 136 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-515-9

3.Лычко, Л. Я.
    Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. - Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

4.Сомко, А. С.
    Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности Электронный ресурс / А. С. Сомко, Е. А. Федорова. - Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности,2022-10-01. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. -34 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

Интернет-ресурсы:

1.http://www.englishonline.co.uk – English Online – ресурсы для изучения английского языка

2.http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml - ресурсы и материалы BBC

3.http://www.oup.com/elt/oald/ – Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово.

Предлагается версия на CD-ROM