

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 14:30:54
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доц. Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (Профиль)	Технология машиностроения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения» по производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения».

3. Разработчик Землянушнова Н.Ю. доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Братченко Н.Ю. – председатель УМК ИПИ;

Члены комиссии:

Буравлев С.С. – директор департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ;

Землянушнова Н.Ю. – доцент департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ.

Представитель организации-работодателя:

Горячий И.В. – Начальник отдела опытно-конструкторских работ АО «Электровтоматика».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) Технология машиностроения и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не до- стигнут (Неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уро- вень (хорошо) 4 балла	Высокий уро- вень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
<i>Результаты про- хождения практики:</i> Изучать и анализиро- вать информацию об истории предприя- тия, текущем состоя- нии, выпускаемой продукции и тенден- циях развития. <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-3} Обеспечивает работу команды для получе- ния оптимальных результатов совмест- ной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использова- ния методологии до- стижения успеха, методов, информаци- онных технологий и технологий форсайта.	Разрозненно изу- чает и анализиру- ет информацию об истории предприя- тия, текущем состоя- нии, выпускае- мой продукции и тенденциях разви- тия.	Неуверенно изу- чает и анализи- рует информа- цию об истории предприятия, текущем состоя- нии, выпускае- мой продукции и тенденциях раз- вития.	Хорошо изучает и анализирует информацию об истории пред- приятия, теку- щем состоянии, выпускаемой продукции и тенденциях раз- вития.	Свободно изу- чает и анализи- рует информа- цию об истории предприятия, текущем состо- янии, выпускае- мой продукции и тенденциях развития.
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
<i>Результаты про- хождения практики:</i> Анализировать структуру предприя- тия, взаимосвязи между структурными подразделениями и их взаимодействие между собой в рам- ках реализации про- изводственного про- цесса. Изучать струк- туру и задачи службы главного технолога. <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-6} Критически оценива- ет эффективность использования вре- мени и других ресур- сов при решении по- ставленных задач в избранной сфере профессиональной	Не анализирует структуру пред- приятия, взаимо- связи между структурными подразделениями и их взаимодей- ствие между со- бой в рамках реа- лизации произ- водственного процесса. Не изу- чает структуру и задачи службы главного техноло- га.	Слабо анализи- рует структуру предприятия, взаимосвязи между структур- ными подразде- лениями и их взаимодействие между собой в рамках реализа- ции производ- ственного про- цесса. Неуве- ренно изучает структуру и за- дачи службы главного техно- лога.	Хорошо анали- зирует структуру предприятия, взаимосвязи между структур- ными подразде- лениями и их взаимодействие между собой в рамках реализа- ции производ- ственного про- цесса. Изучает структуру и за- дачи службы главного техно- лога.	Уверенно ана- лизирует струк- туру предприя- тия, взаимосвязи между струк- турными под- разделениями и их взаимодей- ствие между собой в рамках реализации про- изводственного процесса. Рас- ширенно изуча- ет структуру и задачи службы главного техно- лога.

деятельности.				
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<i>Результаты прохождения практики:</i> Изучать основные нормативные документы участков и цехов, инструкции по технике безопасности на производстве. <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-8} Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не понимает основные нормативные документы участков и цехов, не ориентируется в инструкциях по технике безопасности на производстве.	Неуверенно изучает основные нормативные документы участков и цехов, слабо ориентируется в инструкциях по технике безопасности на производстве.	С небольшими неточностями понимает основные нормативные документы участков и цехов, хорошо ориентируется в инструкциях по технике безопасности на производстве.	Уверенно изучает основные нормативные документы участков и цехов, инструкции по технике безопасности на производстве.
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать технологии и программы изготовления деталей средней сложности типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой				
<i>Результаты прохождения практики:</i> Изучать основные технологические возможности оборудования и станков с ЧПУ. <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-1} Анализирует основные технологические возможности станков с ЧПУ.	Не изучает основные технологические возможности оборудования и станков с ЧПУ.	Неуверенно изучает основные технологические возможности оборудования и станков с ЧПУ.	На базовом уровне изучает основные технологические возможности оборудования и станков с ЧПУ.	Углубленно изучает основные технологические возможности оборудования и станков с ЧПУ.
Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать технологическую подготовку и обеспечение производства деталей машиностроения средней сложности				
<i>Результаты прохождения практики:</i> Анализировать применяемый режущий инструмент и режимы резания в существующем технологическом процессе. <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет обеспечение оснасткой производство деталей машиностроения средней сложности.	Не анализирует применяемый режущий инструмент и режимы резания в существующем технологическом процессе.	Неуверенно анализирует применяемый режущий инструмент и режимы резания в существующем технологическом процессе.	На базовом уровне анализирует применяемый режущий инструмент и режимы резания в существующем технологическом процессе.	Углубленно анализирует применяемый режущий инструмент и режимы резания в существующем технологическом процессе.
Компетенция: ПК-3 Способен обеспечивать качество изделий средней сложности в механосборочном производстве				

<i>Результаты прохождения практики:</i> Анализировать технологическую оснастку и контрольные приспособления. Анализировать схемы базирования и закрепления заготовок в существующем технологическом процессе. <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-3 Осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины	Не анализирует технологическую оснастку и контрольные приспособления, схемы базирования и закрепления заготовок в существующем технологическом процессе.	Неуверенно анализирует технологическую оснастку и контрольные приспособления, некорректно анализирует схемы базирования и закрепления заготовок в существующем технологическом процессе.	На базовом уровне анализирует технологическую оснастку и контрольные приспособления, схемы базирования и закрепления заготовок в существующем технологическом процессе.	Уверенно анализирует технологическую оснастку и контрольные приспособления, схемы базирования и закрепления заготовок в существующем технологическом процессе.
Компетенция: ПК-8 Способен использовать методы искусственного интеллекта и машинного обучения для решения прикладных задач предметной области				
<i>Результаты прохождения практики:</i> Анализировать существующий технологический процесс изготовления детали. Корректировать технологический процесс и определять оптимальные режимы резания. <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-8 Анализирует технологии и программные средства для решения прикладных задач предметной области	Не анализирует существующий технологический процесс изготовления детали. Не корректирует технологический процесс и не определяет оптимальные режимы резания.	Неуверенно анализирует существующий технологический процесс изготовления детали. Неуверенно корректирует технологический процесс и определяет оптимальные режимы резания.	На базовом уровне анализирует существующий технологический процесс изготовления детали. Неуверенно корректирует технологический процесс и определяет оптимальные режимы резания.	Углубленно анализирует существующий технологический процесс изготовления детали. Уверенно корректирует технологический процесс и определяет оптимальные режимы резания.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно изучает и анализирует информацию об истории предприятия, текущем состоянии, выпускаемой продукции и тенденциях развития. Уверенно анализирует структуру предприятия, взаимосвязи между структурными подразделениями и их взаимодействие между собой в рамках реализации производственного процесса. Расширенно изучает структуру и задачи службы главного технолога. Уверенно изучает основные нормативные документы участков и цехов, инструкции по технике безопасности на производстве. Углубленно изучает основные технологические возможности оборудования и станков с ЧПУ. Углубленно анализирует применяемый режущий инструмент и режимы резания в существующем технологическом процессе. Уверенно анализирует технологическую оснастку и контрольные приспособления, схемы базирования и закрепления заготовок в существующем технологическом процессе. Углубленно анализирует существующий технологический процесс изготовления детали. Уверенно корректирует технологический процесс и определяет оптимальные режимы резания. Компетенции и индикаторы ИД-2УК-3, ИД-3УК-6, ИД-2УК-8, ИД-1ПК-1, ИД-3ПК-2, ИД-3ПК-3, ИД-1ПК-8 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо изучает и анализирует информацию об истории предприятия, текущем состоянии, выпускаемой продукции и тенденциях развития. Хорошо анализирует структуру предприятия, взаимосвязи между структурными подразделениями и их взаимодействие между собой в рамках реализации производственного процесса. Изучает структуру и задачи службы главного технолога. С небольшими неточностями понимает основные нормативные документы участков и цехов, хорошо ориентируется в инструкциях по технике безопасности на производстве. На базовом уровне изучает основные технологические возможности

оборудования и станков с ЧПУ. На базовом уровне анализирует применяемый режущий инструмент и режимы резания в существующем технологическом процессе. На базовом уровне анализирует технологическую оснастку и контрольные приспособления, схемы базирования и закрепления заготовок в существующем технологическом процессе. На базовом уровне анализирует существующий технологический процесс изготовления детали. Неуверенно корректирует технологический процесс и определяет оптимальные режимы резания. Компетенции и индикаторы ИД-2_{УК-3}, ИД-3_{УК-6}, ИД-2_{УК-8}, ИД-1_{ПК-1}, ИД-3_{ПК-2}, ИД-3_{ПК-3}, ИД-1_{ПК-8} освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент неуверенно изучает и анализирует информацию об истории предприятия, текущем состоянии, выпускаемой продукции и тенденциях развития. Слабо анализирует структуру предприятия, взаимосвязи между структурными подразделениями и их взаимодействие между собой в рамках реализации производственного процесса. Неуверенно изучает структуру и задачи службы главного технолога. Неуверенно изучает основные нормативные документы участков и цехов, слабо ориентируется в инструкциях по технике безопасности на производстве. Неуверенно изучает основные технологические возможности оборудования и станков с ЧПУ. Неуверенно анализирует применяемый режущий инструмент и режимы резания в существующем технологическом процессе. Неуверенно анализирует технологическую оснастку и контрольные приспособления, некорректно анализирует схемы базирования и закрепления заготовок в существующем технологическом процессе. Неуверенно анализирует существующий технологический процесс изготовления детали. Неуверенно корректирует технологический процесс и определяет оптимальные режимы резания. Компетенции и индикаторы ИД-2_{УК-3}, ИД-3_{УК-6}, ИД-2_{УК-8}, ИД-1_{ПК-1}, ИД-3_{ПК-2}, ИД-3_{ПК-3}, ИД-1_{ПК-8} освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он разрозненно изучает и анализирует информацию об истории предприятия, текущем состоянии, выпускаемой продукции и тенденциях развития. Не анализирует структуру предприятия, взаимосвязи между структурными подразделениями и их взаимодействие между собой в рамках реализации производственного процесса. Не изучает структуру и задачи службы главного технолога. Не понимает основные нормативные документы участков и цехов, не ориентируется в инструкциях по технике безопасности на производстве. Не изучает основные технологические возможности оборудования и станков с ЧПУ. Не анализирует применяемый режущий инструмент и режимы резания в существующем технологическом процессе. Не анализирует технологическую оснастку и контрольные приспособления, схемы базирования и закрепления заготовок в существующем технологическом процессе. Не анализирует существующий технологический процесс изготовления детали. Не корректирует технологический процесс и не определяет оптимальные режимы резания. Компетенции и индикаторы ИД-2_{УК-3}, ИД-3_{УК-6}, ИД-2_{УК-8}, ИД-1_{ПК-1}, ИД-3_{ПК-2}, ИД-3_{ПК-3}, ИД-1_{ПК-8} не освоены, минимальный уровень не достигнут.

2. Оценочные средства по производственной практике Технологическая (проектно-технологическая) практика

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Организационно - ознакомительный этап	Ознакомление с целями и задачами учебной практики, ее содержанием.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 _{УК-8} Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.		Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Этап прохождения практики	Анализ структуры предприятия, взаимосвязей между структурными подразделениями и их взаимодействии между собой в рамках реализации производственного процесса.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 _{УК-8} Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.		Изучение основных нормативных документов участков и цехов, инструкции по технике безопасности на производстве.
ПК-1 Способен разрабатывать технологии и программы изготовления деталей средней сложности типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует основные технологические возможности станков с ЧПУ		Изучение основных технологических возможностей оборудования и станков с ЧПУ
ПК-2. Способен обеспечивать технологическую подготовку и обеспечение производства деталей машиностроения средней сложности.	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет обеспечение оснасткой производство деталей машиностроения средней сложности.		Анализировать применяемый режущий инструмент и режимы резания в существующем технологическом процессе.
ПК-3. Способен обеспечивать качество изделий средней сложности в механосборочном производстве.	ИД-3 _{ПК-3} Осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины		Анализировать схемы базирования и закрепления заготовок в существующем технологическом процессе.
ПК-8 Способен использовать методы искусственного интеллекта и машинного обучения для решения прикладных задач предметной области	ИД-1 _{ПК-8} Анализирует технологии и программные средства для решения прикладных задач предметной области		Анализировать существующий технологический процесс изготовления детали.

УК-3 УК-8 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИД-2 _{УК-3} ИД-3 _{УК-6} ИД-2 _{УК-8} ИД-1 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-2} ИД-3 _{ПК-3} ИД-1 _{ПК-8}	Отчетный этап	Анализ результатов проведенной работы. Обработка и систематизация материалов для оформления отчета.
--	--	---------------	---

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Организационно - ознакомительный этап	Изучение информации об истории предприятия, текущем состоянии, выпускаемой продукции и тенденциях развития.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 _{УК-8} Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.		Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Этап прохождения практики	Изучение структуры и задач службы главного технолога.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 _{УК-8} Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.		Изучение основных нормативных документов участков и цехов, инструкции по технике безопасности на производстве. Выполнение производственных заданий.
ПК-1 Способен разрабатывать технологии и программы изготовления деталей средней сложности типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует основные технологические возможности станков с ЧПУ		Изучение основных технологических возможностей оборудования и станков с ЧПУ
ПК-2. Способен обеспечивать технологическую подготовку и обеспечение производства деталей машиностроения средней сложности.	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет обеспечение оснасткой производство деталей машиностроения средней сложности.		Анализ применяемого режущего инструмента и режимов резания в существующем технологическом процессе.
ПК-3. Способен обеспечивать качество изделий средней сложности в механосборочном производстве.	ИД-3 _{ПК-3} Осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины		Анализ технологической оснастки и контрольных приспособлений.
ПК-8 Способен использовать методы искусственного интеллекта и машинного обучения для решения прикладных задач предметной области	ИД-1 _{ПК-8} Анализирует технологии и программные средства для решения прикладных задач предметной области		Корректировка технологического процесса и определение оптимальных режимов резания. Выполнение производственных заданий.

УК-3 УК-8 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-8	ИД-2 _{УК-3} ИД-3 _{УК-6} ИД-2 _{УК-8} ИД-1 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-2} ИД-3 _{ПК-3} ИД-1 _{ПК-8}	Отчетный этап	Работа с учебной и научно-технической информацией, основной и дополнительной литературой, производственной документацией. Оформление отчета. Проведение итоговой конференции. Защита отчета.
--	--	---------------	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» включает в себя следующие этапы: организационно - ознакомительный этап, этап прохождения практики, отчетный этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции и индикаторы: ИД-2_{УК-3}, ИД-3_{УК-6}, ИД-2_{УК-8}, ИД-1_{ПК-1}, ИД-3_{ПК-2}, ИД-3_{ПК-3}, ИД-1_{ПК-8}.

При прохождении практики необходимо выполнить 3 этапа: организационно - ознакомительный этап (16 часов) предназначенный для изучения техники безопасности на рабочих местах и работе с литературными источниками и технической документацией, изучения информации об истории предприятия, текущем состоянии, выпускаемой продукции и тенденциях развития, анализа структуры предприятия; основной (80 часов) предназначенный для: изучения основных нормативных документов участков и цехов, инструкции по технике безопасности на производстве; изучения основных технологических возможностей оборудования и станков с ЧПУ; анализа технологической оснастки и контрольных приспособлений; анализа существующего технологического процесса изготовления детали; корректировки технологического процесса и определения оптимальных режимов резания и отчетный этап (12 часов) предназначенный для подготовки итогового отчета о прохождении практики, содержащего следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Бланк выданного задания на практику
3. Инструктаж
4. Дневник прохождения практики
5. Описание проведенной работы в период прохождения практики обучающимся:
 - 5.1. Введение (краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом, и т.п.);
 - 5.2. Разделы и подразделы (материалы по итогам выполненной обучающимся работы в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты и др.);
 - 5.3. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем);
 - 5.4. Список использованных источников и литературы (при наличии);
 - 5.5. Приложения (при необходимости примеры конструкторской и технологической документации, необходимые дополнительные материалы).

Отчет оформляется согласно требованиям ЕСКД и должен отражать все этапы практики, подписан студентом, подписан и оценен руководителем практики от предприятия (заверяется печатью предприятия). Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- умение использовать методическую и техническую литературу;
 - аккуратность оформления;
 - соответствие отчета требованиям нормативных документов и единой системе конструкторской документации;

При защите отчета оцениваются:

- четкость и выразительность изложения доклада;
- умение применять теоретические знания основной и дополнительной литературы;
- правильность ответов на вопросы;
- связь проекта с производственным опытом;
- инициативность в поиске информации.