

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:33:13

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
Учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета математики
и компьютерных наук имени
профессора Н. И. Червякова
Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правовая и финансовая грамотность»

Специальность

Информационная безопасность
автоматизированных систем

Специализация

«Анализ безопасности информационных
систем»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в 1, 2 семестре

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» студентов, обучающихся по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализации «Анализ безопасности информационных систем»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Правовая и финансовая грамотность».

3. Разработчики: Апарина О.Ю., доцент кафедры теории и истории государства и права; Пакова О.Н., доцент кафедры финансов и кредита.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Бабенко М. Г. заведующий кафедрой вычислительной математики и кибернетики

Члены комиссии:

Пелешенко В. С. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Пелешенко Т. А. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Представитель организации-работодателя: Корниенко С.А. начальник управления филиала ФГУП «Главный радиочастотный центр» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем специализация «Анализ безопасности информационных систем» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.	С грубыми ошибками формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	На минимальном уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	На среднем уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечиваю щих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	На высоком уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающи х ее достижение на всех этапах его жизненного цикла
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	С грубыми ошибками разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	На минимальном уровне разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	На среднем уровне разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	На высоком уровне разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-ЗУК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленны ми целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использование м цифровых инструментов.	С грубыми ошибками обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	На минимальном уровне обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	На среднем уровне обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективност ь реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	На высоком уровне обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 знаком с действующим и правовыми нормами, обеспечивающ ими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельн ости, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельност и, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не совсем корректно определяет правовыми нормами, обеспечивающи ми борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельнос ти, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	В целом знаком с правовыми нормами, обеспечиваю щими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятель ности, не понимает сущность коррупционно го поведения и его взаимосвязь с социальными, экономически ми, политическим и иными условиями;	Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающи ми борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельно сти, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим и, политическими и иными условиями;
Результаты обучения по	Не может спланировать,	Не корректно планирует,	Не до конца планирует,	планирует, организовывает

дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционных риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	организовывает и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	организовывает и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1.	а	Определите, какой подход к типологии государств основывается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества 1) цивилизационный 2) функциональный 3) системный 4) формационный	УК -2, УК -10
2.	в	Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и т.п.) в пределах определенной территории, называется 1) политическая партия 2) государственный аппарат 3) государство 4) политическая система	УК -2, УК -10
3.	а	Форма государственного устройства характеризует ... 1) территориальную организацию власти 2) демографические характеристики государства 3) взаимоотношения народа и государственной власти 4) порядок формирования высших органов государственной власти 5) классовое расслоение общества	УК -2, УК -10
4.	б	Совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву и другим правовым явлениям – это 1) правовая культура 2) правосознание 3) правопорядок 4) правовое воспитание	УК -2, УК -10
5.	б	Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое либо санкционированное государством и направленное на упорядочение общественных отношений – это ... 1) приказ директора	УК -2, УК -10

		2) норма права 3) индивидуальное предписание 4) юридический факт	
6.	в	Норма права состоит из ... 1) диспозиции, санкции, принципов 2) гипотезы, диспозиции, ответственности 3) гипотезы, диспозиции, санкции 4) гипотезы, диспозиции, предиката	УК -2, УК -10
7.	естественное развитие общества, потребность в управлении и защите, развитие технологий и экономики, социальные и культурные факторы.	Каковы основные причины возникновения государства?	УК -2, УК -10
8.	патриархальная теория: государство возникает из семьи, где власть монарха — естественное продолжение власти отца, патримониальная теория: государство происходит от права собственности на землю, договорная теория: государство возникает в результате общественного договора о правилах совместного проживания, теория насилия: государство возникает через завоевание и насилие,	В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства?	УК -2, УК -10

	психологическая теория: государство возникает из воли человека и его стремления к жизни в коллективе, марксистская теория: государство возникает в результате изменения общественных отношений и классовой борьбы.		
9.	Структура нормы права включает гипотезу, диспозицию и санкцию. Гипотеза определяет условия, при которых норма применяется, диспозиция устанавливает права и обязанности сторон, а санкция определяет последствия нарушения нормы.	Раскройте понятие и структуру нормы права.	УК -2, УК -10
10.	Система органов государственной власти в РФ включает законодательную, исполнительную и судебную ветви власти.	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	УК -2, УК -10
11.	Конституционный принцип разделения властей означает, что каждая ветвь власти имеет свои полномочия	Раскройте конституционный принцип разделения властей.	УК -2, УК -10

	и функции, при этом они должны взаимодействовать и сотрудничать друг с другом		
12.	Политические права и свободы гражданина РФ включают право на свободу слова, собраний, объединений, участие в управлении государством и другие.	Охарактеризуйте политические права и свободы гражданина РФ.	УК -2, УК -10
13.	Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина включают право на труд, образование, здравоохранение, жилище и другие.	Перечислите экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина	УК -2, УК -10
14.	Основные обязанности человека и гражданина включают соблюдение законов, уважение прав других граждан, уплату налогов и другие.	Перечислите основные обязанности человека и гражданина	УК -2, УК -10
15.	Основные виды источников экологического права включают Конституцию РФ, федеральные законы,	Назовите основные виды источников экологического права.	УК -2, УК -10

	указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие нормативные акты.		
16.	Цели и задачи экологического контроля заключаются в обеспечении соблюдения законодательства об охране окружающей среды, предотвращении и ликвидации экологических правонарушений, а также в оценке состояния окружающей среды и разработке мер по её улучшению.	Проанализируйте цели и задачи экологического контроля.	УК -2, УК -10
17.	Признаки правового государства включают верховенство закона, разделение властей, защиту прав и свобод граждан, независимость судебной власти и другие.	Раскройте понятие и признаки правового государства	УК -2, УК -10
18.	Признаки гражданского общества включают наличие независимых организаций и объединений, активное участие граждан в	Раскройте понятие и признаки гражданского общества	УК -2, УК -10

	общественной жизни, развитие самоуправления и другие.		
19.	Понятие правовой культуры общества включает уровень правосознания, знание и соблюдение законов, уважение к правам других граждан и готовность к сотрудничеству с правоохранительными органами.	Раскройте понятие правовой культуры общества.	УК -2, УК -10
20.	Виды правовой культуры включают традиционную, инновационную и смешанную.	Назовите виды правовой культуры.	УК -2, УК -10
		Семестр 1	УК -2, УК -10
1.	в	Выберите из представленных исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации 1) Верховный Суд РФ 2) Прокуратура РФ 3) Правительство РФ 4) Федеральное Собрание РФ	УК -2, УК -10
2.	б	Деятельность государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм – это ... 1) правореализация 2) правотворчество 3) правоприменение 4) толкование права	УК -2, УК -10
3.	г	Под субъектами гражданского права понимаются а) физические лица	УК -2, УК -10

		б) юридические лица в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей	
4.	в	Кто вправе ограничивать дееспособность гражданина а) прокурор б) адвокат в) суд г) врач-психиатр	УК -2, УК -10
5.	а	Правоспособность гражданина возникает а) в момент рождения б) в момент регистрации рождения в) с 6 лет г) с 18 лет	УК -2, УК -10
6.	а	Административное наказание устанавливается: 1) КоАП РФ 2) Федеральными законами 3) законами субъекта федерации 4) постановлениями правительства РФ	УК -2, УК -10
7.	а	Административный проступок – это: 1) нарушение общественного порядка; 2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива; 3) нарушение воинской дисциплины; 4) проступки, связанные с имущественными отношениями.	УК -2, УК -10
8.	б	Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является а) договор б) исполнительный лист в) определение суда г) решение суда	УК -2, УК -10
9.	в	К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения а) касающиеся вступления в брак и прекращения брака б) между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних в) между членами семьи по взаимному материальному содержанию г) все перечисленное	УК -2, УК -10

10.	в	Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений а) Юридический факт б) Юридический состав в) Трудовой договор г) Административный акт	УК -2, УК -10
11.	а	К трудовым правоотношениям относятся отношения между а) Работником и работодателем б) Работником и государством в) Работодателями и государством г) Профсоюзами и инспекцией по труду	УК -2, УК -10
12.	в	К принципам трудового права относятся а) Гуманность б) Законность в) Свобода труда г) Равенство перед законом и судом	УК -2, УК -10
13.	в	Принципы уголовного права делятся на 1) формальные и материальные 2) простые и сложные 3) общие и специальные 4) косвенные и конкретные	УК -2, УК -10
14.	в	Диспозиция, в которой законодатель называет преступление, не описывая объективные и (или) субъективные признаки состава преступления, называется 1) бланкетной 2) отсылочной 3) простой 4) описательной	УК -2, УК -10
15.	в	Деятельность по установлению нормативов (показателей) предельно допустимых воздействий человека на окружающую природную среду называется: а) лицензирование охраны окружающей среды б) экологическим контролем в) нормированием качества окружающей среды г) экологической экспертизой	УК -2, УК -10
16.	Государство — это политическая организация,	Раскройте понятие и сущность государства.	УК -2, УК -10

	обладающая суверенитетом, устанавливающая законы и обеспечивающая порядок на определённой территории. Сущность государства заключается в регулировании общественных отношений, обеспечении безопасности и стабильности.		
17.	Признаки государственной власти: территориальная организация. публичный характер. суверенный характер. Принудительность. исключительное право на законотворчество и взимание налогов; обязательность членства;	Назовите признаки государственной власти как особой разновидности социальной власти.	УК -2, УК -10

	государственная символика (герб, гимн, флаг).		
18.	Формы правления: монархия (абсолютная, дуалистическая, парламентская); республика (президентская, смешанная, парламентская).	Дайте характеристику формы правления. Назовите виды и их признаки.	УК -2, УК -10
19.	Формы государственного устройства: унитарное государство (однонациональное, многонациональное); федеративное государство (территориальная, национальная); конфедеративное государство.	Дайте характеристику формы государственного устройства. Назовите виды и их признаки.	УК -2, УК -10
20.	Политический режим: демократический (народовластие, разделение властей, политический	Дайте характеристику политического (государственного) режима. Назовите виды и их признаки	УК -2, УК -10

	плюрализм, права и свободы граждан); недемократический (авторитарный, тоталитарный).		
		Семестр 2	УК -2, УК -10
1.	а	Для эффективного (сознательного, рационального) личного планирования характерно (выберите все верные варианты): а) с наибольшей вероятностью достигаются финансовые цели б) на достижение какой-то финансовой цели «может быть направленно чрезмерное количество ресурсов в) обеспечивается высокая заработная плата	УК -2, УК -10
2.	а	Процесс оптимизации активов и пассивов включает: а) принятие мер по исправлению критической ситуации б) увеличение пассивов в) увеличение активов	УК -2, УК -10
3.	д	С какого уровня дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать долгосрочное планирование семейного бюджета? а) 25 000 рублей в месяц; б) 50 000 рублей в месяц; в) 100 000 рублей в месяц; г) более 100 000 рублей; д) независимо от уровня дохода е) это вообще излишне.	УК -2, УК -10
4.	б	К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада, относятся: а) месторасположение банка б) участие в ССВ в) возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов	УК -2, УК -10
5.	г	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад: а) без капитализации б) с годовой капитализацией в) с ежеквартальной капитализацией г) с ежемесячной капитализацией	УК -2, УК -10

6.	Финансовая грамотность — это совокупность знаний о финансах, продуктах финансового рынка и умение управлять своими финансами. Экономическая культура общества и личности — это система ценностей, норм и правил поведения, которые определяют отношение людей к экономическим процессам и явлениям.	Дайте определение понятий «финансовая грамотность» и «экономическая культура общества и личности».	УК -2, УК -10
7.	Основные признаки финансово грамотного населения: ежемесячный учёт личных доходов и расходов; организация жизнедеятельности исходя из имеющихся средств без долгов; планирование финансовых расходов и доходов в перспективе;	Сформулируйте основные признаки финансово-грамотного населения.	УК -2, УК -10

	рациональный выбор финансовых продуктов и услуг; знания и навыки в области финансовой деятельности.		
8.	Личное финансовое планирование — это процесс анализа и оптимизации денежных потоков с целью достижения поставленных финансовых целей. Цели личного финансового планирования могут быть инвестиционные, кризисные, долговые или накопительные.	Раскройте понятие личного финансового планирования, сформулируйте цели и задачи личного финансового планирования.	УК -2, УК -10
9.	Активы домохозяйства — это материальные ценности (имущество, акции, облигации, пенсионные счета), которые имеют рыночную стоимость и могут быть источником дохода или пассивного дохода. Пассивы — это долговые	Охарактеризуйте активы и пассивы домохозяйства.	УК -2, УК -10

	обязательства, предполагающие отток финансовых средств в настоящем или будущем.		
10.	При выборе банка для получения кредита стоит учитывать следующие факторы: надёжность банка, процентная ставка, условия кредитования, наличие дополнительных услуг и удобство обслуживания.	Назовите факторы, которые стоит учитывать при выборе банка для получения кредита.	УК -2, УК -10
11.	Кредит — это предоставление банком заёмщику определённой суммы денег на условиях возвратности, срочности и платности. Принципы кредитования включают срочность, возвратность, платность, целевое использование и обеспечение.	Дайте определение понятия «кредит».	УК -2, УК -10
12.	Принципы кредитования:	Назовите и охарактеризуйте принципы кредитования.	УК -2, УК -10

	Возвратность — заёмщик обязуется вернуть полученную сумму в установленные договором сроки. Срочность — кредит должен быть предоставлен в установленные договором сроки. Платность — кредит предоставляется взаимовыгодно под определённый процент. Обеспеченность — заёмщик должен обеспечить возвратность кредита залогом имущества или поручительством третьих лиц. Целевой характер — кредит должен соответствовать цели его получения и возможностям заёмщика. Индивидуальный подход — условия кредитования должны		
--	--	--	--

	соответствовать индивидуальным потребностям заёмщика.		
13.	Необходимость кредита возникает при недостатке собственных средств для реализации крупных проектов или покупки дорогостоящих товаров. Кредит позволяет получить доступ к дополнительным финансовым ресурсам и улучшить качество жизни.	Обоснуйте необходимость кредита.	УК -2, УК -10
14.	Сбережения — это накопление денежных средств для достижения определённых целей, таких как инвестиции, образование, пенсия или непредвиденные расходы. Главные финансовые ошибки населения связаны с неправильным выбором финансовых продуктов, отсутствием планирования и	Сформулируйте понятие и мотивы сбережений.	УК -2, УК -10

	недостаточным учётом рисков.		
15.	Главные финансовые ошибки населения в области сбережений: отсутствие плана и стратегии сбережений; неправильное распределение средств между наличными и безналичными деньгами; отсутствие диверсификации сбережений; недостаточное внимание к налоговым льготам и вычетам.	Назовите главные финансовые ошибки населения в области сбережений.	УК -2, УК -10
16.	Виды сбережений: наличные деньги (национальная и иностранная валюта); банковские вклады; ценные бумаги (акции, облигации); недвижимость; другие активы (драгоценные	Приведите характеристику видов сбережений.	УК -2, УК -10

	металлы, предметы искусства).		
17.	Наличные деньги — это средства, которые можно использовать для оплаты товаров и услуг непосредственно. Безналичные деньги хранятся на банковских счетах и используются для расчётов через банковскую систему.	Назовите виды денег. Дайте характеристику понятий наличные и безналичные деньги.	УК -2, УК -10
18.	Текущий счёт — это банковский счёт, который используется для хранения и проведения операций с денежными средствами. Дебетовая карта — это банковская карта, которая позволяет использовать средства только в пределах остатка на счёте. Кредитная карта — это банковская карта с возможностью использования кредитных средств.	Раскройте понятия текущий счет, дебетовая карта, кредитная карта.	УК -2, УК -10
19.	Страхование — это система экономических отношений, при которых	Раскройте понятие страхования, охарактеризуйте участников страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.	УК -2, УК -10

	специализированные страховые компании формируют за счёт взносов страхователей специальные страховые фонды, из которых осуществляется финансирование убытков и потерь, связанных с непредвиденными чрезвычайными событиями. Участники страхового рынка включают страховщика, страхователя, выгодоприобретателя, страхового агента и страхового брокера.		
20.	Инвестиции — это вложение капитала с целью получения прибыли или достижения других экономических целей. Их цели могут быть связаны с получением дохода, развитием бизнеса, приобретением активов или диверсификацией портфеля.	Сформулируйте экономическую сущность инвестиций, их цели.	УК -2, УК -10

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1.	а в д	Из перечисленных ниже активов семьи инвестиционными являются: а) квартира, сдаваемая в аренду б) квартира, в которой живет семья в) автомобиль	УК -2, УК -10
2.	б	Все долги (задолженности) домохозяйства другим людям, домохозяйствам и организациям, включая банковские кредиты (ипотечные, автомобильные, потребительские, ломбардные, карточные), беспроцентные займы и задолженности по оплатам товаров и услуг – это: а) актив б) пассив в) баланс г) отчет об убытках	УК -2, УК -10
3.	а	К активам домохозяйства относятся: а) драгоценности б) автомобильный кредит в) беспроцентный займ	УК -2, УК -10
4.	б	Кредит – это: а) финансирование государственных экономических программ б) ссуды на условиях возвратности и платности в) доверие кредитора заемщику г) привлечение денежных средств банками	УК -2, УК -10
5.	в	Ссудный процент – это: а) долг заемщика кредитору б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору в) плата за кредит г) прибыль банка	УК -2, УК -10
6.	а	Инвестирование – это: а) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения дохода б) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности в) процедура купли-продажи недвижимости	УК -2, УК -10
7.	б	Страховщик — это:	УК -2, УК -10

		а) лицо, заключившее договор страхования б) специализированная организация, которая предоставляет услуги страхования и имеет на это соответствующую лицензию в) лицо, в пользу которого будет осуществлена страховая выплата при возникновении страхового случая г) организация или гражданин, заключившие договор страхования с целью получения страховой выплаты при наступлении страхового случая	
8.	а	Налог — это: а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме	УК -2, УК -10
9.	а	К преимуществам регистрации предпринимательской деятельности в качестве индивидуального предпринимателя относится: а) упрощённая процедура регистрации б) отсутствие ограничений по осуществляемым видам деятельности в) ограниченная ответственность владельцев бизнеса г) доступность разнообразных источников финансирования	УК -2, УК -10
10.	в	При планировании расходов личного бюджета к обязательным следует отнести: а) покупку нового смартфона б) сбережения в) оплату коммунальных услуг г) ремонт квартиры	УК -2, УК -10
11.	в	К пассивным операциям банков относится: а) предоставление ссуд б) сделки с недвижимостью в) прием вкладов г) операции с ценными бумагами	УК -2, УК -10
12.	б	К пассивам домохозяйства относятся: а) драгоценности б) автомобильный кредит в) средства на банковских депозитах	УК -2, УК -10
13.	в	Виды налогов бывают: а) обязательные и добровольные	УК -2, УК -10

		б) дешёвые и дорогие в) федеральные, региональные, местные	
14.	б	Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик продал имущество или купил квартиру, — это: а) стандартный налоговый вычет б) имущественный налоговый вычет в) социальный налоговый вычет	УК -2, УК -10
15.	г	Главное качество, отличающее стартапы от других бизнес-проектов, – это: а) наличие большого собственного капитала для открытия и развития бизнеса б) копирование уже запущенных проектов в) отсутствие капитала на развитие бизнеса г) новаторство	УК -2, УК -10
16.	б	Доход от сдачи в аренду недвижимости относится к доходам: а) доходы от текущей деятельности б) доходы от активов в) социальный доход	УК -2, УК -10
17.	б	Заработная плата Алексея в 2021 году выросла на 15%, а в 2022-м осталась неизменной. Как изменилась реальная зарплата Алексея за два года, если инфляция в 2021 году была 4,2%, в 2022-м —8,4%? а) реальная заработная плата выросла б) реальная заработная плата упала в) реальная заработная плата не изменилась г) все зависит от того, как изменился курс рубля по отношению к доллару	УК -2, УК -10
18.	Этапы построения личного финансового плана: Анализ доходов и расходов. Оптимизация расходов. Составление бюджета за несколько месяцев.	Сформулируйте и охарактеризуйте этапы построения личного финансового плана.	УК -2, УК -10

	Определение размера ежемесячных накоплений. Чёткое определение финансовой цели и реальных сроков её достижения. Поиск вариантов получения дополнительного дохода.		
19.	Интуитивные решения в области планирования личных финансов и финансов домохозяйства характеризуются спонтанностью и отсутствием чёткого плана действий. Финансово грамотные решения основаны на анализе доходов и расходов, учёте рисков и использовании финансовых инструментов для достижения поставленных целей.	Охарактеризуйте интуитивные и финансово-грамотные решения в области планирования личных финансов и финансов домохозяйства.	УК -2, УК -10
20.	Механизм формирования «финансовой подушки	В чем состоит механизм формирования «финансовой подушки безопасности»?	УК -2, УК -10

	безопасности» заключается в создании резервного фонда, равного расходам за 3–6 месяцев, который будет использоваться в случае непредвиденных ситуаций или снижения доходов.		
--	---	--	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

2. Критерии оценивания компетенций.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент знает ключевых понятия, демонстрирует понимание основных терминов, принципов и теоретических основ дисциплины, материал излагается логично, с выделением причинно-следственных связей и примеров, используются рекомендованные учебные материалы, а также дополнительные достоверные источники, работы (индивидуальные, групповые, проектные) сданы в установленные сроки и соответствуют требованиям, студент корректно использует изученные методики, инструменты или технологии, в работах присутствуют обоснованные заключения, а в случае проектов – практическая значимость.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту в следующих случаях: неудовлетворительное освоение программы: не продемонстрировано понимание базовых понятий и принципов дисциплины в работах содержатся грубые теоретические ошибки отсутствует логика в изложении материала ответы не соответствуют поставленным вопросам, невыполнение практических требований: работа не сдана в установленный срок без уважительной причины практические задания выполнены менее чем на 50% от требуемого объема нарушены методические требования к оформлению работ обнаружен плагиат (более 50% заимствованного текста без указания источников).