

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания для обучающихся по организации и проведению
практических занятий по дисциплине**
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
для студентов направления подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленность (профиль): «Физическое образование»

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Структура и содержание практических занятий

Введение

Основной целью методических указаний по выполнению практических работ является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Данные методические указания подготовлены в соответствии с требованиями программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» и направлены, прежде всего, на формирование основ знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Цель заключается в формировании у студентов навыков понимания, извлечения, обработки и воспроизведения информации.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» у выпускника формируются следующие компетенции:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

- способность грамотно применять современные технологии коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) на иностранном языке при решении коммуникативных задач в рамках академического взаимодействия и в профессиональной деятельности;

- способность анализировать и учитывать культурные и индивидуальные особенности при решении социальных, этических, научных и технических проблем в рамках профессиональной деятельности.

2 семестр

Практическое занятие 1

Тема 1: Теоретические основы аналитико-семантического преобразования первичной информации на иностранном языке

Цель: формирование у студентов компетенции УК-4, УК-5

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

теоретические основы аналитико-семантического преобразования первичной информации на иностранном языке

Уметь:

организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках профессиональной коммуникации.

Владеть:

- профессиональной лексикой на иностранном языке;
- навыками письменного и устного изложения результатов научной деятельности на иностранном языке;

Актуальность темы состоит в необходимости формирования у студентов способности преобразовывать первичную информацию, совершенствоваться в иностранном языке и использовать его для участия в коммуникации на разных уровнях, для углубления своих знаний в области науки.

Вопросы и задания:

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Ознакомление с новой лексикой по теме; развитие и совершенствование навыков чтения научных текстов с целью детального понимания содержания.

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание практического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

1. Reading and Translation Practice
2. Discussion

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1. Перечень основной литературы:

1. Иностранный язык для гуманитарных и естественнонаучных специальностей : учебник / О.С. Шибкова, Е.Н. Хусаинова, О.О. Варнавская, Г.Н. Нежелская, О.В. Щербина ; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 1503 с. - Печатается по решению УМС СКФУ
2. Практикум для чтения текстов на английском языке по специальности "Физика" для студентов переводческого отделения физико-математического факультета / Федеральное агентство по образованию / Ставроп. гос. ун-т / Сост.: Т.И. Стругова. - Ставрополь : СГУ, 2005. - 68 с.

1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 480 с.: ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст: электронный.
2. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 448 с.: ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст: электронный.
3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный.
4. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: without answers / Raymond Murphy. - 3 edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 275 p.: il. - ISBN 978-0-521-67581-9, экземпляров 92

2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для

гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru/> - ресурсы для изучения английского языка
5. <http://www.britannica.com> – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке
6. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь
7. <http://biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml
2	http://www.englishonline.co.uk
3	http://www.alleng.ru/english/engl.htm
4	http://www.english-globe.ru/

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01 Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.
2	. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-

ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.
--

2 семестр

Практическое занятие 2

Тема 2: Речевые модели для составления рефератов и аннотаций на иностранном языке

Цель: формирование у студентов компетенции УК-4, УК-5

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

речевые модели для составления рефератов и аннотаций на иностранном языке

Уметь:

составлять рефераты и аннотации в рамках профессиональной научной деятельности.

Владеть:

- профессиональной лексикой на иностранном языке для составления рефератов и аннотаций;
- навыками письменного и устного изложения результатов научной деятельности на иностранном языке;
- культурой межличностного и профессионального общения на иностранном языке.

Актуальность темы: состоит в необходимости формирования у студентов способности преобразовывать первичную научную информацию в форму рефератов и аннотаций.

Вопросы и задания:

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Ознакомление со структурой рефератов и аннотаций и фразами-клише ; развитие и совершенствование навыков чтения научных текстов с целью детального понимания содержания.

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание практического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

1. Reading and Translation Practice
2. Discussion

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1. Перечень основной литературы:

1. Иностранный язык для гуманитарных и естественнонаучных специальностей : учебник / О.С. Шибкова, Е.Н. Хусаинова, О.О. Варнавская, Г.Н. Нежелская, О.В. Щербинина ; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 1503 с. - Печатается по решению УМС СКФУ
2. Практикум для чтения текстов на английском языке по специальности "Физика" для студентов переводческого отделения физико-математического факультета / Федеральное агентство по образованию / Ставроп. гос. ун-т / Сост.: Т.И. Стругова. - Ставрополь : СГУ, 2005. - 68 с.

1.2. Перечень дополнительной литературы:

5. Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 480 с.: ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст: электронный.
6. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 448 с.: ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст: электронный.
7. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный.

8. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: without answers / Raymond Murphy. - 3 edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 275 p.: il. - ISBN 978-0-521-67581-9, экземпляров 92

2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC

9. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка

10. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - ресурсы для изучения английского языка

11. <http://www.english-globe.ru/> - ресурсы для изучения английского языка

12. <http://www.britannica.com> – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке

13. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь

14. <http://biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml
2	http://www.englishonline.co.uk
3	http://www.alleng.ru/english/engl.htm
4	http://www.english-globe.ru/

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01 Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.
2	. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

2 семестр

Практическое занятие 3,4,5,6

Тема 3: Аннотирование и реферирование научных статей

Цель: формирование у студентов компетенции УК-4, УК-5

В результате изучения темы студент должен:

Знать:

терминологию профессионального дискурса на иностранном. Языке для составления рефератов и аннотаций научных статей в рамках профессиональной деятельности.

Уметь:

составлять рефераты и аннотации в рамках профессиональной научной деятельности.

Владеть:

- профессиональной лексикой на иностранном языке;

- навыками письменного и устного изложения результатов научной деятельности на иностранном языке;
- культурой межличностного и профессионального общения на иностранном языке.

Актуальность темы: состоит в необходимости формирования у студентов способности преобразовывать первичную научную информацию в форму рефератов и аннотаций.

Вопросы и задания:

Перечень рассматриваемых вопросов темы:

Ознакомление с новой лексикой по теме; развитие и совершенствование навыков чтения научных текстов с целью детального понимания содержания.

Методики: чтение, говорение, обеспечение обратной связи, изложение учебного материала, сочетание практического материала с конкретными примерами.

Перечень заданий:

1. Translation Practice

“Moon's orbit proposed as a gravitational wave detector”

“Gravitational wave mirror experiments can evolve into quantum entities”

“A first step towards quantum algorithms: Minimizing the guesswork of a quantum ensemble”

“Using ions to find molecules”

2. Discussion

3. Writing an annotation of the given articles

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1. Перечень основной литературы:

1. Иностранный язык для гуманитарных и естественнонаучных специальностей : учебник / О.С. Шибкова, Е.Н. Хусаинова, О.О. Варнавская, Г.Н. Нежелская, О.В. Щербинина ; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 1503 с. - Печатается по решению УМС

СКФУ

2. Практикум для чтения текстов на английском языке по специальности "Физика" для студентов переводческого отделения физико-математического факультета / Федеральное агентство по образованию / Ставроп. гос. ун-т / Сост.: Т.И. Стругова. - Ставрополь : СГУ, 2005. - 68 с.

1.2. Перечень дополнительной литературы:

9. Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 480 с.: ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст: электронный.
10. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 448 с.: ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст: электронный.
11. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный.
12. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: without answers / Raymond Murphy. - 3 edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 275 p.: il. - ISBN 978-0-521-67581-9, экземпляров 92

2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.
6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

15. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC
16. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка
17. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - ресурсы для изучения английского языка

18. <http://www.english-globe.ru/> - ресурсы для изучения английского языка
19. <http://www.britannica.com> – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке
20. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь
21. <http://biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml
2	http://www.englishonline.co.uk
3	http://www.alleng.ru/english/engl.htm
4	http://www.english-globe.ru/

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01 Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.
2	. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине**
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
для студентов направления подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленность (профиль): «Физическое образование»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Основные формы работы и контроля студентов	
Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов	
План-график СРС	
Критерии оценки самостоятельной работы студентов	
Рекомендуемая литература	

Введение

Основной целью самостоятельной работы студентов является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Без самостоятельной работы невозможно не только овладение любой вузовской дисциплиной, но и формирование специалиста как профессионала. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне нее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Усиление роли самостоятельной работы студентов означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире

План-график выполнения самостоятельной работы

Раздел дисциплины	Неделя семестра	Самостоятельная работа студентов и трудоёмкость (в часах)	Срок сдачи (неделя семестра)	Сроки консультаций	Формы текущего контроля
Раздел 1	1-18	72	17	1-6	собеседование
Итого за 2 семестр		72			
Всего		72			

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

самостоятельное изучение литературы, online видео-материалов;
подготовка к обсуждению поставленной проблемы;
самостоятельное решение коммуникативно-речевых задач;
подготовка сообщения;
выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений, письменных заданий;
подготовка презентации.

Основными формами работы и контроля студентов являются:

подготовка к практическим занятиям - одна из основных форм организации самостоятельной работы, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий с целью усвоения учебной дисциплины, приобретения умений и навыков.

Цель самостоятельной подготовки к практическим занятиям: привитие умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Задачи самостоятельной подготовки к практическим занятиям: закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при выполнении заданий; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение индивидуальной формы обучения.

собеседование – устная проверка знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п., позволяющая оценить их умение аргументировать собственную точку зрения, предполагающая всестороннее обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Задачи

- осознание студентами противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;

- актуализация ранее полученных знаний;
- творческое переосмысление возможностей применения знаний.

Вопросы для собеседования

1. Major constituents of physics as a science
2. Energy. Types of energy.
3. Newton's Laws of Dynamics.
4. Conservation of momentum.
5. The electric field.
6. Electric current.
7. The magnetic field of a straight isolated wire carrying a current.
8. Wave and corpuscular optics.
9. The mechanism of luminescence.
10. Reflection and Refraction.
11. Radioactivity.
12. Alpha. Beta and Gamma rays.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент хорошо знает фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Хорошо умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Хорошо владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если у него не сформированы компетенции, он знает плохо фонетические, грамматические, лексические структуры устной и письменной речи в определённом объёме. Не умеет реализовывать основные коммуникативные стратегии на иностранном языке, организовывать индивидуальную самостоятельную, групповую и коллективную работу по решению иноязычных учебных и практических задач в рамках деловой коммуникации. Не владеет языковыми и предметными, межличностными и межкультурными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной деловой коммуникативной деятельности; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей знаний; навыками, связанными с рациональными приемами умственного труда, при осуществлении деловой иноязычной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.

Реферирование специальной литературы на иностранном языке

Реферирование - краткое изложение содержания текста.

Положительная или критическая оценка изложенных положений дается в зависимости от поставленной цели.

Алгоритм реферирования текста

1. Просмотрите текст, догадайтесь, о чем идет речь в данном тексте, опираясь на значение знакомых слов.

2. Прочитайте текст еще раз, догадайтесь о значении незнакомых слов по контексту или найдите в словаре.

3. Сделайте смысловой анализ текста, распределив информацию на 3 группы по степени важности:

а) наиболее важная информация, предназначенная для наиболее полного отражения;

б) второстепенная информация для сокращенной передачи;

в) незначительная информация, не требующая отражения.

4. Изложите материал, сделав предварительную языковую обработку.

Аннотирование специальной литературы на иностранном языке

Аннотация - краткое изложение, состоящее из нескольких фраз изложение текста, раскрывающее его научное и практическое значение без критической оценки.

Тексту аннотации предшествуют библиографические данные, включающие название источника, фамилию автора, год и место издания.

Для составления аннотации необходимо запомнить некоторые клише:

1. I have read the article under the title...
2. The author of the article is unknown...
3. It was taken from the ... (Internet/ book)
4. It deals with my specialty..... (physical training, biology and chemistry)
5. The article is very interesting and informative.
6. All sentences are logically connected with each other.
7. I can divide the article into..... parts.
8. The first part tells us about.....
9. The second part tells us about...
The third part tells us about.....
The forth part tells us about...
10. In my opinion the article was very actual to the problems of our life.
11. I am sure I will be a good specialist in future.

Начало - постановка проблемы. В первом абзаце (введении) необходимо сообщить читателю тему, перефразировав ее, используя синонимы ключевых слов (показывая, что вы её осмыслили). Затем следует намекнуть читателю, какую позицию займете Вы. Используйте безличные или неопределенно-личные предложения, чтобы подчеркнуть свою объективность.

Many people think ... but others do not agree.

Многие люди думают, (что) ... , но другие не согласны.

Let us consider what the advantages and disadvantages of ... are.

Рассмотрим, каковы преимущества и недостатки

Let's consider some pros and cons of it.

Давайте рассмотрим некоторые плюсы и минусы (этого).

Let us start by considering the facts.

Начнем с рассмотрения фактов.

Let us start by considering pros and cons of it.	Начнем с рассмотрения плюсов и минусов (этого).
It is generally agreed today that ...	Сегодня общепризнано, что ...

Следующие фразы можно использовать, если требуется рассмотреть аргументы "за" и "против". Не забывайте использовать слова-связки.

To begin with, ...	Начнем с того, что ...
You can ...	Вы можете (Можно) ...
Firstly, ... / Secondly, ... / Finally, ...	Во-первых, ... / Во-вторых, ... / Наконец, ...
One argument in support of ...	Один из аргументов в поддержку ...
The first thing that needs to be said is ...	Первое, что нужно сказать, это то, что ... (Прежде всего, следует сказать, что ...)
First and foremost ...	В первую очередь ...

It is true that ... / clear that ... / noticeable that ...	Это правда, что ... / Ясно, что ... / Примечательно, что ...
One should note here that ...	Здесь следует отметить, что ...

Another good thing about ... is that ...	Еще один положительный момент ... заключается в (том, что) ...
The second reason for ...	Вторая причина ...
It is often said that ...	Часто говорят, что ...
It is undeniable that...	Нельзя отрицать, что ...
It is a well-known fact that ...	Хорошо известно, что ...
For the great majority of people ...	Для подавляющего большинства людей ...
We live in a world in which ...	Мы живем в мире, в котором ...
A number of key issues arise from the statement. For instance, ...	Это утверждение затрагивает ряд ключевых вопросов. Например, ...
One of the most striking features of this problem is ...	Один из самых поразительных аспектов этой проблемы ...
First of all, let us try to understand ...	Прежде всего, давайте попытаемся понять ...
The public in general tend to believe that ...	Общественность в целом склонна полагать, что ...

What is more, ...	Более того, ...
Besides, ... because it is ...	Кроме того, ... потому что ...
Doubtless, ...	Несомненно, ...
One cannot deny that ...	Нельзя отрицать, что ...
It is (very) clear from these observations	Из этих наблюдений (абсолютно) ясно, что ...

that

On the other hand, we can observe that С другой стороны, мы можем наблюдать, что

The other side of the coin is, however, that Однако, с другой стороны,

Another way of looking at this question is to Чтобы взглянуть на эту проблему с другой стороны, надо

One should, nevertheless, consider the problem from another angle. Тем не менее, следует взглянуть на эту проблему с другой стороны.

One should, however, not forget that Тем не менее, не следует забывать, что

If on the one hand it can be said that ... the same is not true for И если с одной стороны, можно сказать, что ... , то же самое нельзя сказать о

On the other hand, С другой стороны,

Although Хотя

Besides, Кроме того,

Moreover, Более того,

Furthermore, one should not forget that Кроме того, не следует забывать, что

In addition to Кроме (того, что)

Nevertheless, one should accept that Тем не менее, следует признать, что

However, we also agree that Однако, мы также согласны с тем, что

Подкрепить свою мысль можно мнением (неких абстрактных) экспертов.

Experts... Эксперты ...

... believe that считают, что

... say that говорят, что

... suggest that предполагают, что

... are convinced that убеждены, что

... point out that отмечают, что

... emphasize that подчеркивают, что

According to some experts... По мнению некоторых экспертов,

Perhaps we should also point out the fact that Возможно, нам также следует отметить тот факт, что

It would be unfair not to mention that fact that Было бы несправедливо не упомянуть тот факт, что

One must admit that Надо признать, что

We cannot ignore the fact that	Мы не можем игнорировать тот факт, что
One cannot possibly accept the fact that	Трудно смириться с тем фактом, что
From these facts, one may conclude that	Из этих фактов, можно сделать вывод (о том), что
Which seems to confirm the idea that	Что, по-видимому, подтверждает мысль (о том), что
Thus, ... / Therefore,...	Таким образом, ... / Поэтому
The most common argument against this is that	Наиболее распространенным аргументом против этого является то, что
В заключении делаете вывод.	
In conclusion, I can say that although ... ,	В заключение я могу сказать, что, хотя ... ,
To draw the conclusion, one can say that	Подводя итог, можно сказать, что
So it's up to everybody to decide whether ... or not.	Так что каждый должен решить для себя ... ли ... , или нет.
The arguments we have presented ... suggest that ... / prove that ... / would indicate that	Представленные нами аргументы ... предполагают, что ... / доказывают, что ... / указывают на то, что
From these arguments one must ... / could... / might ... conclude that	Исходя из этих аргументов, надо ... / можно ... / можно было бы ... прийти к заключению о том, что ..

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

После выполнения СРС студенты представляют:

- конспекты разделов по грамматике;
- результаты изучения в рамках программы курса тем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- выполненные контрольные упражнения;
- тематические доклады и эссе на проблемные темы;
- творческие переводческие работы;
- индивидуальные словари по изучаемым темам;
- аннотирование и реферирование статей;
- статьи онлайн на изучаемую тематику;
- языковое портфолио.

Во время аудиторной работы проводится тестирование для осуществления промежуточного контроля СРС.

Структура и содержание СРС

Титульный лист - 1 страница:

- 1) Название образовательного учреждения (выравнивание по центру, заглавные буквы)
- 2) Самостоятельная работа на тему:

- Тема работы. (выравнивание по центру)
- 3) Выполнил: Ф.И.О автора работы, факультет, курс, группа
- 4) Руководитель: должность и звание преподавателя, Ф.И.О. (выравнивание по левому краю)
- 5) Ставрополь, 20__ г. (выравнивание по центру)

Требования к оформлению СРС

Самостоятельная работа выполняется студентом на английском или русском языках (согласно целям заданий) на стандартных листах бумаги белого цвета формата А4.

Текст работы должен быть набран на компьютере (шрифт “Times New Roman” /, размер шрифта - 12-14 кегель). Левое поле – 2,5 см.; верхнее, правое, нижнее поля – по 2 см. Выравнивание - по ширине, с выделением всех абзацев.

Все листы должны быть пронумерованы сверху по центру. Титульный лист не нумеруется, а последующий нумеруется за номером 2.

Интервал между строчками – одинарный. Общий объем работы – 12-14 листов (не считая титульного листа).

Работа подшивается постранично в пластиковую папку-скоросшиватель с прозрачной обложкой. Первым подшивается отзыв тьютора, затем – титульный лист и т.д.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если хорошо владеет широким спектром языковых средств, чтобы говорить ясно на изученные темы. Постоянно поддерживает высокий уровень владения грамматикой; практически не допускает ошибок. Темп речи беглый, естественный. Демонстрирует освоенность всех изученных речевых моделей.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если владеет достаточными языковыми средствами, чтобы высказываться на устные темы, используя основные сложные предложения и конструкции. Достаточно хорошо владеет грамматикой, допускает 2-3 ошибки в пределах изученного материала, и сам может их исправить. Темп речи ровный, с небольшими паузами. Демонстрирует владение основными изученными речевыми моделями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если владеет ограниченными языковыми средствами для построения высказываний на изученные устные темы, используя простые предложения и конструкции. Систематически делает ошибки, иногда препятствующие пониманию высказывания. Темп речи замедленный, с большим количеством пауз. Использует элементарные речевые модели.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен строить элементарные предложения, не владеет элементарной лексикой. Содержание текста передано неправильно и несвязно или не передано совсем.

Рекомендуемая литература

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1. Перечень основной литературы:

1. Иностранный язык для гуманитарных и естественнонаучных специальностей : учебник / О.С. Шибкова, Е.Н. Хусаинова, О.О. Варнавская, Г.Н. Нежелская, О.В. Щербинина ; ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 1503 с. - Печатается по решению УМС СКФУ

2. Практикум для чтения текстов на английском языке по специальности "Физика" для студентов переводческого отделения физико-математического факультета / Федеральное агентство по образованию / Ставроп. гос. ун-т / Сост.: Т.И. Стругова. - Ставрополь : СГУ, 2005. - 68 с.

1.2. Перечень дополнительной литературы:

13. Голицынский, Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 480 с.: ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст: электронный.
14. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. – 448 с.: ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст: электронный.
15. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник: [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 12.04.2021). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст: электронный.
16. Murphy, R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementary students of English: without answers / Raymond Murphy. - 3 edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 275 p.: il. - ISBN 978-0-521-67581-9, экземпляров 92

2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» - разработано кафедрой иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

22. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC
23. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка
24. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - ресурсы для изучения английского языка
25. <http://www.english-globe.ru/> - ресурсы для изучения английского языка
26. <http://www.britannica.com> – наиболее полная и старейшая универсальная энциклопедия на английском языке
27. <http://www.multitrans.ru> - электронный словарь
28. <http://biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн