

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ РОССИИ»**

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность(профиль)	История
Год начала обучения	2026г.
Форма обучения	очная
Реализуется в 3 семестре	

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
Тема 1. Современные методологические подходы и проблемные исследовательские поля научных направлений в исторической науке.....	6
Тема 2. Этапы и направления развития исторической науки в России.....	9
Тема 3. Дискуссионные вопросы истории Древней Руси.....	13
Тема 4. Актуальные вопросы русской средневековой цивилизации IX – начала XVI вв. ...	17
Тема 5. Основные тенденции исторического развития России в XVI в.....	20
Тема 6. XVII век в истории России.....	24
Тема 7. Спорные вопросы истории России XVIII в	27
Тема 8. Актуальные вопросы истории России XIX в.....	31
Тема 9. Дискуссионные вопросы отечественной истории первой половины XX в.....	36
Тема 10. Актуальные проблемы отечественной истории второй половины XX – начала XXI вв.....	39

Введение

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории России» является формирование более глубокого представления об особенностях исторического пути России, переломных и драматичных периодах развития нашего Отечества, формирование навыков работы с историческими источниками, литературой по указанному периоду на основе освоения современных научных подходов, научных школ, историографических концепций и методов исследования.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с современными концепциями и дискуссиями по проблемам развития исторического пути России;

- изучение источников по истории России и методов работы с ними;

- освоение своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития страны;

- изучение приемов и методов исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны;

- формирование у магистрантов исторического мышления, способности усваивать причинно-следственные связи, аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам истории, участвовать в дискуссии;

- развитие навыков аналитического мышления при написании докладов, исторических обзоров, аннотаций, проводимых исследований и научных статей.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины, работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-2 – Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ПК-1 – Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях

ПК-2– Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

Результаты обучения по дисциплине:

ИД-1 ОПК 2

-Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде

- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

-Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.

-Применяет инструментальный анализ исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

-Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

-Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических

событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

-Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.

-Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

-Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

-Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.

-Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Современные методологические подходы и проблемные исследовательские поля научных направлений в исторической науке

Цель занятия: изучение современных методологических подходов в исторической науке и достижений в научной среде

Знания и умения, приобретаемые магистрантом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-1 ОПК 2

-Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде

- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

-Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.

-Применяет инструментарий анализа исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

-Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

-Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

-Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.

-Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

-Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

-Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.

-Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Актуальность темы

Определена переменами в предметной области исторического знания, методологическими и мировоззренческими научными наработками представителей различных школ и направлений, важностью применений современных научных подходов

в научных исследованиях, в том числе междисциплинарного подхода в исторических исследованиях, перспективами нового методологического синтеза.

Теоретическая часть

Современный период развития исторической науки связан с пересмотром методологического багажа и методологического инструментария. Характерной чертой исторического познания на современном этапе выступает междисциплинарность. В связи с этим магистрантам необходимо разобраться в том, что представляет собой направление «историческая антропология», в чем заключается междисциплинарный характер исторической антропологии, а также специфика проблемного поля этого направления. Следует обратить внимание на развитие исторической антропологии или антропологически-ориентированной истории в России, на принципы применения междисциплинарных методов в исследованиях по исторической антропологии. Необходимо определить, что составляет предметное поле глобальной истории. Следует рассмотреть методологические ориентиры новой социальной истории, исследовательские поля «новой локальной истории», интеллектуальной истории, гендерной истории, устной истории, просопографического направления в исторической науке, обратить внимание на применение синергетического подхода в исторических исследованиях.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Междисциплинарность как принцип исторического исследования.
2. Междисциплинарность историко-антропологических исследований.
3. Глобальная история в системе исторического знания.
4. Междисциплинарное пространство «новой социальной истории».
5. Исследовательские поля «новой локальной истории», интеллектуальной истории, гендерной истории, устной истории, просопографического направления в исторической науке.
6. Синергетический подход в исторических исследованиях.

Основная литература:

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. — 2-е изд., стер. — Москва: Университет Синергия, 2017. — 337 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 18.03.2022). — Библиограф. в кн. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 340 с. — Режим доступа: по подписке. —

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086> (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0585-4. – Текст : электронный.
2. Земцов, Л. И. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие : [16+] / Л. И. Земцов, Е. А. Найденова, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – Часть 2. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-907335-41-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-907168-85-5. – Текст : электронный.
3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.
6. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.
10. Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный

технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3464-2. – Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» для магистрантов направления подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) - История/сост. Е. В. Туфанов, Е.Ю. Любушкина- Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 2.

Тема 2. Этапы и направления развития исторической науки в России

Цель занятия: изучение теоретических вопросов, связанных с развитием исторической науки в России

Знания и умения, приобретаемые магистрантом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-1 ОПК 2

-Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде

- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

-Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.

-Применяет инструментальный анализа исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

-Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

-Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

-Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.

-Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

-Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

-Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.

-Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной истории, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам отечественной истории.

Теоретическая часть

При подготовке к практическому занятию необходимо рассмотреть становление русской системы летописания, уяснить специфику летописного текста. Определить основные проблемы, которые рассматривались в русских летописях: вопрос о происхождении восточных славян и их расселении, версии об образовании государства, описание деятельности первых князей, народных выступлений против государственной власти. Представления об исключительной особенности исторического пути России в средневековой религиозной политической мысли. Возникновение хронографов. Следует выявить специфику жанров исторических сочинений в XVI-XVII вв.

Следует определить специфику развития исторической мысли в период правления Петра I, появление первых исторических концепций и трудов по отечественной истории в XVIII в. Определить связь отечественной исторической науки с зарубежной историографией.

Рассматривая третий вопрос темы практического занятия необходимо обратить внимание на развитие российской историографии в XIX – начале XX в., на исторические концепции и теоретико-методологические воззрения историков, в связи с чем обратиться к трудам Н.М. Карамзина, М.Т. Каченовского, Н.С. Арцыбашева, работам западников и славянофилов, трудам К.Д. Кавелина, Б.Н. Чичерина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского. Следует определить направленность работ историков начала XX в. Россия как самобытная цивилизация в концепциях славянофилов XIX в., позитивистской и религиозной философии конца XIX в. - начала XX в. Русский космизм и теория евразийства в XX веке.

Магистранту необходимо уяснить особенности проблематики исторических исследований советской историографии 1920-х – начала 1990-х гг. В 1990-е годы отечественная наука обогатилась новыми подходами, методологическим инструментарием, произошло расширение проблематики исследований. В этой связи следует рассмотреть основные направления развития современной отечественной историографии.

Вопросы для дискуссии:

1. Русская историческая мысль в XI – начале XVIII вв.
2. Российская историческая наука в XVIII в.
3. Российская историография в XIX в. – начале XX в.
4. Историческая наука в XX – начале XXI вв.

Основная литература:

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086> (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0585-4. – Текст : электронный.
2. Земцов, Л. И. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие : [16+] / Л. И. Земцов, Е. А. Найденова, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – Часть 2. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-907335-41-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-907168-85-5. – Текст : электронный.
3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И.

Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 346 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 21.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный.

6. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.

8. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — Выпуск 1. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 17.03.2022). — ISBN 978-5-4263-0336-2. — Текст : электронный.

10. Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 35 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043> (дата обращения: 21.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3464-2. — Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» для магистрантов направления подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) - История/сост. Туфанов Е.В., Любушкина Е.Ю. - Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 3.

Тема 3. Дискуссионные вопросы истории Древней Руси

Цель занятия: изучение дискуссионных вопросов истории Древней Руси

Знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-1 ОПК 2

- Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде
- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

- Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.
- Применяет инструментальный анализ исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

- Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

- Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.
- Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.
- Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

- Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

- Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.
- Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной истории, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам отечественной истории.

Теоретическая часть

Приступая к рассмотрению вопроса об этногенезе славян, следует обратить внимание на то, что в отечественной и зарубежной историографии нет единого мнения по этой проблеме. Различные гипотезы, выдвигаемые учеными, по-разному рассматривают вопросы происхождения славян и их прародине. Например, О.Н. Трубочев, считает, что история славян начинается с конца III тысячелетия до н.э., польские ученые Т. Лер-Сплавинский, К. Яжджевский, Ю. Костшевский – с конца II тысячелетия до н.э., польский ученый Ф. Славский – с середины I тысячелетия до н.э., такие ученые, как М.Фасмер, Л. Нидерле, С.Б. Бернштейн, П.Й. Шафарик – с IV в. до н.э.

Начало научной разработки вопроса о происхождении славян относится к первой половине XIX в. Исследования лингвистов в первой половине XIX в. показали принадлежность славянских языков к индоевропейской языковой семье, на основании чего было высказано предположение о существовании индоевропейской общности, включавшей в себя предков германцев, балтов, славян и индоиранцев, которая распалась в начале II тыс. до н.э. Зарождение и становление праславянского языка относят к первой половине I тысячелетия до н.э., самое позднее к V в. до н.э.

На сегодняшний день существуют различные концепции этногенеза славян: автохтонная, дунайская, скифо-сарматская, висло-одерская, прикарпатская и др.

Рассматривая вопрос об археологических культурах, которые соотносятся со славянами, следует иметь в виду, что споры ученых по этому вопросу ведутся до сих пор. Самой ранней археологической культурой эпохи энеолита, которую соотносят с протославянами является трипольская культура, ареал распространения которой – Восточное Прикарпатье и Среднее Поднепровье, охватывает период с IV тысячелетия до н.э. – вторую половину III тысячелетия до н.э. Некоторые ученые усматривают элементы славянской культуры в археологических культурах периода бронзового века (XVI – IV в. до н.э.) – тшинецкой, лужицкой.

В IV в. до н.э. на базе разных групп лужицкой культуры Центральной Польши, частично Белоруссии и Украины складывается культура клешевых погребений (урны с остатками трупосожжений помещали под колоколовидный сосуд - клеш). В конце II в. до н.э. на этой территории сформировалась пшеворская культура (до IV в. н.э.), которую соотносят с известными по сведениям античных авторов племенами венедов, в их число входят и славяне. Именно в ареале культур I тыс. до н.э. сформировались общекультурные или раннецивилизационные черты славянства. Во II в. до н.э. между верховьями Западного Буга и Среднего Днепра сложилась зарубинецкая культура, которая также вызвала дискуссии среди ученых в отношении этнической принадлежности ее к славянам, поскольку ряд исследователей относят ее к племенам балтов. В V в. в районе Днестра, Дуная и дальше на север до Вислы сложилась пражская культура, которую соотносят со славянами.

В конце VIII в. на левобережье Днестра и в междуречье среднего течения Днестра и Верхнего Дона сложилась роменско-борщевская культура. В VIII в. на правобережье Днестра, на Житомирщине, складывается лука-райковецкая славянская культура. В

результате исторического развития корчакских, лука-райковецких, роменско-борщевских племен сформировалась культура Древнерусского государства восточных славян¹.

Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола:

1. Основные историографические концепции этногенеза славян.
2. Проблемы древней истории праславян в оценках историков.
3. Славянские археологические культуры: дискуссионные вопросы.

Основная литература:

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. — 2-е изд., стер. — Москва: Университет Синергия, 2017. — 337 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 18.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 340 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086> (дата обращения: 17.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст : электронный.
2. Земцов, Л. И. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие : [16+] / Л. И. Земцов, Е. А. Найденова, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. — Часть 2. — 85 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349> (дата обращения: 17.03.2022). — ISBN 978-5-907335-41-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-907168-85-5. — Текст : электронный.
3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

¹ Отечественная история: Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2007. — С. 10.

- <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.
6. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.
10. Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3464-2. – Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» для магистрантов направления подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) - История/сост. Туфанов Е.В., Любушкина Е.Ю. - Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

6. <http://biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 4

Тема 4. Актуальные вопросы русской средневековой цивилизации IX – начала XVI вв.

Цель занятия: изучение актуальных вопросов русской средневековой цивилизации IX – начала XVI вв.

Знания и умения, приобретаемые магистрантом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-1 ОПК 2

-Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде

- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

-Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.

-Применяет инструментальный анализ исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

-Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

-Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

-Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.

-Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

-Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

-Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.

-Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной истории, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам отечественной истории.

Теоретическая часть

Приступая к рассмотрению вопросов практического занятия, необходимо обратить внимание на основные историографические концепции и подходы в определении хронологических рамок, причин, сущности и механизма возникновения государственности на Руси, рассмотреть роль норманского и южного факторов по данному вопросу. Необходимо разобраться в вопросе о сущности общественного строя древнерусского государства, по которому нет единого мнения в научной среде. Рассмотреть и выделить общее и особенное в общественно-политических институтах Руси, Западной Европы, Византии.

Следует обратить внимание на существование различных подходов в интерпретации причин и характера политической раздробленности на Руси, разобраться в школах и концепциях по вопросу причин распада Киевской Руси, рассмотреть генезис феодализма на Руси. Обратит внимание на проблему городов-государств, из модели социально-экономического и политического развития.

Обращаясь к третьему вопросу практического занятия необходимо иметь ввиду, что влияние установления системы ордынского господства над Русью на древнерусские институты власти и политический строй в целом, не нашло однозначной и единодушной оценки в историографии. Рассматривая данный вопрос следует обратиться к накопленному историческому опыту дореволюционной, советской и современной историографии.

При изучении четвертого вопроса практического занятия следует классифицировать основные историографические концепции объединительного процесса средневековой Руси и образования единого национального государства. Рассмотреть социально-экономические, политически культурные и религиозные факторы объединительного процесса русских земель, специфику, этапы и периодизацию процесса объединения.

Следует рассмотреть социально-экономические, политические факторы образования Московского государства. Попытаться выделить общее и особенное в сравнении с государствами Западной Европы. Обратит внимание на проблему характера политического строя Московского государства и зарождения самодержавия в России, определить традиции и новации в политической системе Московского государства. Уделить внимание вопросам социальной, внутривластной жизни, экономических, культурных связей молодого государства со странами Запада и Востока.

Вопросы для дискуссии:

1. Историографические концепции и подходы к возникновению государственности на Руси.

2. Политическая раздробленность на Руси: дискуссионные вопросы.
3. Русский народ в столкновении с Западом и Востоком в XIII в. в оценках историков.
4. Историографические концепции объединительного процесса средневековой Руси и образования единого национального государства.
5. Образование единого Российского государства в конце XV – начале XVI вв.

Основная литература:

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086> (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0585-4. – Текст : электронный.
2. Земцов, Л. И. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие : [16+] / Л. И. Земцов, Е. А. Найденова, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – Часть 2. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-907335-41-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-907168-85-5. – Текст : электронный.
3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] /

- А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.
6. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.
10. Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3464-2. – Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» для магистрантов направления подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) - История/сост. Туфанов Е.В., Любушкина Е.Ю. - Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»

8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 5

Тема 5. Основные тенденции исторического развития России в XVI в.

Цель занятия: изучение основных тенденций исторического развития России в XVI в.

Знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-1 ОПК 2

-Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде

- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

-Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.

-Применяет инструментарий анализа исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

-Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

-Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

-Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.

-Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

-Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

-Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.

-Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной истории, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер

жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам отечественной истории.

Теоретическая часть

При обращении к вопросам практического занятия, прежде всего, необходимо обратить внимание на проблему возникновения сословно-представительной монархии, ее специфике формирования и функционирования в России в сравнении со странами Западной Европы, а также ее соотношение с самодержавной монархией Ивана IV.

Одним из актуальных вопросов в отечественной историографии, является вопрос о внутренней политике Ивана Грозного, реформ Избранной Рады, а также опричнины. Существуют различные мнения историков в отношении целей, причин, направленности и итогов опричнины, в которых следует разобраться магистрантам.

При рассмотрении вопроса о православной идеологии и общественно-политической мысли в России следует обратиться к сочинениям М. Грека, И. Волоцкого, И. Грозного, А. Курбского, И. Пересветова и др. Проследить взгляды общественно-политических деятелей на место России в Европе и Азии.

Необходимо рассмотреть взаимоотношения России со странами Запада и Востока, обратить внимание на установление дипломатических контактов с европейскими государствами, определить степень влияния на Россию торговых и культурных контактов.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Проблема возникновения сословно-представительной монархии в России.
2. Внутренняя политика Ивана IV: основные историографические концепции.
3. Православная идеология и общественно-политическая мысль в России.
4. Взаимоотношения России со странами Запада и Востока.

Основная литература:

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. — 2-е изд., стер. — Москва: Университет Синергия, 2017. — 337 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 18.03.2022). — Библиограф. в кн. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 340 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086> (дата обращения: 17.03.2022). — Библиограф. в кн. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст : электронный.

2. Земцов, Л. И. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие : [16+] / Л. И. Земцов, Е. А. Найденова, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – Часть 2. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-907335-41-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-907168-85-5. – Текст : электронный.
3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.
6. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.
10. Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3464-2. – Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» для магистрантов направления подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) - История/сост. Туфанов Е.В., Любушкина Е.Ю. - Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 6

Тема 6. XVIIвек в истории России

Цель занятия: изучение актуальных вопросов истории России в XVII в.

Знания и умения, приобретаемые магистрантом в результате освоения темы,формируемые компетенции или их части:

ИД-1 ОПК 2

-Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде

- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

-Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.

-Применяет инструментарий анализа исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

-Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

-Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

-Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.

-Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

-Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

-Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.

-Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной истории, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам отечественной истории.

Теоретическая часть

Рассматривая вопрос о достаточно сложном периоде в истории России как «смутное время» необходимо разобраться в понятии термина «структурный кризис», обратив внимание на его важнейшую черту – всеобъемлющий характер, затрагивающий основы существующего социально-экономического и политического строя. Следует обратить внимание на истоки и характер кризиса, его социально-экономические, политические и культурные составляющие. Важно проследить влияние внешнего фактора в развитии кризиса и Смуты начала XVII в. в целом. Рассмотреть феномен самозванческого движения, его идеологии, являющихся существенным проявлением структурного кризиса в России. Необходимо уяснить, что период «смутного времени» в России по-разному оценивали историки дореволюционной, советской и современной историографии, поэтому, следует обратить внимание на основные критерии, которыми оперировали историки, придерживавшиеся той или иной концепции в отношении данного вопроса.

Следует обратить внимание на проблему преодоления последствий «смутного времени», тенденции социально-экономического развития России в XVII в. в сравнении со странами Западной Европы.

В XVIIв. происходят изменения в политическом строе русского государства. В этот период абсолютная монархия еще не сформировалась, однако в отношении предпосылок его формирования существуют различные точки зрения. В связи с этим следует обратить внимание на то, что складывание абсолютизма сопровождалось усилением политической роли дворянства.

Необходимо обратить внимание на противоречивость духовного развития российского общества XVII в., на процесс «обмирщения». Следует обратить внимание на то, что одним из проявлений возросшей силы самодержавной власти стал конфликт с патриархом Никоном и в его лице со значительной частью духовных феодалов. Рассматривая четвертый вопрос практического занятия, необходимо обратить внимание

на размежевание российского общества под влиянием западно-европейской культуры и церковной реформы Никона, на появление национально-консервативного и западнического течений.

Вопросы для дискуссии:

1. «Смутное время» в истории России и основные историографические концепции.
2. Преодоление последствий «смутного времени» и проблема генезиса капиталистических отношений в России в XVII в.
3. Сословно-представительная монархия и абсолютистские тенденции в России XVII в.
4. Противоречивость духовного развития российского общества XVII в.

Основная литература:

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. — 2-е изд., стер. — Москва: Университет Синергия, 2017. — 337 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 18.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 340 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086> (дата обращения: 17.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст : электронный.
2. Земцов, Л. И. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие : [16+] / Л. И. Земцов, Е. А. Найденова, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. — Часть 2. — 85 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349> (дата обращения: 17.03.2022). — ISBN 978-5-907335-41-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-907168-85-5. — Текст : электронный.
3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный

университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 346 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 21.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный.

6. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.

8. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — Выпуск 1. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 17.03.2022). — ISBN 978-5-4263-0336-2. — Текст : электронный.

10. Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 35 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043> (дата обращения: 21.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3464-2. — Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» для магистрантов направления подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) - История/сост. Туфанов Е.В., Любушкина Е.Ю. - Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете

4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 7

Тема 7. Спорные вопросы истории России XVIIIв.

Цель занятия: изучение актуальных вопросов истории России в XVIII в.

Знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-1 ОПК 2

-Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде

- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

-Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.

-Применяет инструментарий анализа исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

-Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

-Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

-Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.

-Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

-Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

-Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.

-Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной истории, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам отечественной истории.

Теоретическая часть

XVIII век стал переломным этапом, с которого начинается новый период в истории нашего Отечества. Время царствования Петра I было периодом, когда Россия стала империей и заняла достойное место в мировой системе государств, сохранив его на протяжении последующих столетий. Большинство историков полагают, что именно в царствование Петра I юридически оформилось абсолютистское государство в России. Абсолютная монархия является такой формой правления, когда монарху юридически принадлежит вся полнота государственной власти в стране. Фактически, абсолютная монархия представляет собой государственную форму диктатуры класса феодалов.

XVIII век прошел под знаком Петровских преобразований, задавших темп дальнейшему развитию страны, значительно укрепивших ее военно-экономический потенциал и позиции на мировой арене. Следует разобраться в концепции «модернизации», отличительных особенностях модернизации России первой четверти XVIII в., в том, какие были методы проведения преобразований в России в этот период.

В правление Петра I стала складываться национальная культура, уделялось внимание развитию образования. В связи с этим, следует обратить внимание на формы культурной и духовной жизни общества, их эволюцию и противоречия. Следует обратить внимание на проблему «цены петровских реформ», оценку Петровской модернизации в историографии.

Рассматривая вопрос о внешнеполитическом курсе Петра I, следует рассмотреть итоги Северной войны как важнейший фактор превращения России в империю, обратить внимание на восточную политику Петра I, выявить и проследить сочетание национальных интересов и имперских тенденций во внешней политике.

Обращаясь к вопросу периода «дворцовых переворотов», необходимо не только определить причины, структуру, механизм, последствия дворцовых переворотов в России, но и рассмотреть основные историографические концепции по этому периоду.

XVIII век вошел в историю как век Просвещения. Просвещение – это система историко-социологических взглядов на общество, в основе которой лежит антифеодалная направленность политических идеалов и решительный разрыв с теологическим объяснением истории. Это широкое идейное течение оказало огромное влияние на все стороны жизни европейского общества. Просвещение было широким идейным течением в годы, когда стало очевидным несовершенство отживавшей в странах Западной Европы свой исторический срок, феодальной системы в глубинах которой происходило вызревание новых буржуазных отношений. Его теоретические основы заложили и разработали выдающиеся философы, ученые и писатели Франции Ш. Монтескье, Вольтер, Дидро, Ж. Д'Аламбер, Ж.Ж. Руссо, Г.Э. Лессинг и др. XVIII в. в некоторых европейских государствах были проведены реформы под явным влиянием идей Просвещения. Этот феномен получил название «просвещенный абсолютизм». Просвещенный абсолютизм – политика, порожденная временем разложения феодальной системы и вызреванием в ее недрах капиталистических отношений, нацеленная на устранение мирными средствами устаревших феодальных порядков.

Необходимо обратить внимание на социально-экономические, политические,

идеологические истоки «политики просвещенного абсолютизма», влияние западноевропейского Просвещения на формирование идейной платформы преобразований Екатерины II. При анализе историографии по данному вопросу следует уяснить, что в отечественной историографии нет единого мнения в отношении сущности «политики просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Одни исследователи рассматривают политику Екатерины II как продолжение традиционного курса и лавирование самодержавия с целью предотвращения народных выступлений, как продворянскую политику, проводимую новыми методами. Другие считают, что политика Екатерины II была вызвана развитием буржуазных отношений и отражала интересы зарождающегося класса буржуазии.

Следует обратить внимание на внешнеполитический курс Екатерины II, войны с Турцией, разделы Речи Посполитой, присоединение Крыма, Георгиевский трактат, на то, что во второй половине XVIII в. империя достигла наибольшего расцвета и могущества.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Проблемы российской модернизации первой четверти XVIII в. и оценка петровских преобразований в отечественной историографии.
2. Россия в системе международных отношений в правление Петра I.
3. Период «дворцовых переворотов» в России и основные историографические концепции.
4. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и странах Западной Европы. Дискуссионные вопросы проведения преобразований Екатерины II.
5. Внешняя политика в правление Екатерины II.

Основная литература:

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. — 2-е изд., стер. — Москва: Университет Синергия, 2017. — 337 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 18.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 340 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086> (дата обращения: 17.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст : электронный.
2. Земцов, Л. И. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие : [16+] / Л. И. Земцов, Е. А. Найденова, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. —

- Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – Часть 2. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-907335-41-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-907168-85-5. – Текст : электронный.
3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.
6. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.
10. Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3464-2. – Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» для магистрантов направления подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) - История/сост. Туфанов Е.В., Любушкина Е.Ю. - Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 8

Тема 8. Актуальные вопросы истории России XIXв.

Цель занятия: рассмотреть актуальные проблемы истории отечественной истории XIX в.
Знания и умения, приобретаемые магистрантом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-1 ОПК 2

-Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде

- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

-Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.

-Применяет инструментальный анализ исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

-Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

-Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

-Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.

-Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

-Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

-Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.

-Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной истории, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам отечественной истории.

Теоретическая часть

При рассмотрении вопросов, относящихся к первой половине XIX в., следует обратить внимание на новый курс во внутренней политике Александра I, на то, что в первое десятилетие своего правления Александр в определенной степени усовершенствовал систему государственного управления, способствовал распространению просвещения в стране. В то же время, в последнее десятилетие царствования Александра наметились консервативные тенденции во внутривнутриполитическом курсе, что привело к радикализации позиции прогрессивной части дворянской интеллигенции.

Начало XIX в. отмечено формированием декабристской идеологии. Следует рассмотреть феномен декабризма в истории России, ознакомиться с оценками историков по данному вопросу. В частности, ряд исследователей рассматривали декабристов с точки зрения их политических теорий, революционной тактики. По мнению Г.В. Плеханова, В.И. Ленина, Н.М. Дружинина, М.В. Нечкиной, – декабризм – революционное течение, знаменовавшее собой начало истории русского освободительного движения, и, следовательно, декабристы, в первую очередь, – революционеры, вышедшие из дворянского сословия, порвавшие со своим классом и выдвигавшие буржуазные по своему объективному содержанию лозунги. В.И. Семевский, А.Е. Пресняков, М.Ю. Лотман считают, что декабризм – течение общественной мысли, направленное на изменение политического и общественного строя. Следует обратить внимание на историческое значение движения декабристов и его влияние на общественно-политическую жизнь России и внутреннюю политику самодержавия.

Рассматривая внутреннюю политику Николая I, следует обратить внимание на его стремление укрепить государственное единство и монархическую власть в России, обратить внимание на оценку его деятельности в исторической литературе.

К XIX веку Россия превратилась в европейскую державу, могущество России было признанным Европой. На Венском конгрессе 1814-1815 гг., положившим начало «венской

системе» в международных отношениях, Россия вошла в число «Великих держав» и всецело стремилась поддерживать порядок в Европе.

Следует обратить внимание на общественно-политические движения 30-40-х гг. XIX в. и оценку в исторической литературе.

При рассмотрении вопросов, относящихся к историческому пути развития России во второй половине XIX в., следует обратить внимание на сущность реформ, пути их реализации, итоги и отражение преобразований второй половины XIX в. в историографии. Необходимо рассмотреть вопрос по проблемам экономического и социального развития страны, обратить внимание на усиление капиталистического уклада в сельском хозяйстве и промышленности, выяснить какие результаты были достигнуты в связи с завершением промышленного переворота, освоением новых районов.

Обращаясь к вопросу об общественно-политическом движении второй половины XIX в., следует рассмотреть формирование общественно-политических лагерей: либерального, революционно-демократического и монархического; революционного народничества, проникновение в Россию идей социал-демократии и марксизма, создание революционных организации и политических партий.

Не менее важным вопросом является вопрос о взаимоотношениях России с ведущими странами мира во второй половине XIX века. При его рассмотрении следует обратить внимание на обострение «восточного вопроса» в начале 50-х годов, на новые направления во внешней политике страны на Дальнем Востоке и в Средней Азии, на политику России в Европе, на начало формирования противостоящих военных блоков будущей первой мировой войны.

Тема 8.1. Историческое развитие России в первой половине XIX в.

Вопросы для дискуссии:

1. Внутренняя политика первой половины XIX в. в оценках историков.
2. Декабризм и его историческое значение: основные историографические концепции.
3. Общественно-политические движения 30-40-х гг. XIX в.
4. Внешнеполитические доктрины Российской империи первой половины XIX в.

Тема 8.2. Россия во второй половине XIX в.: дискуссионные вопросы

Вопросы для дискуссии:

1. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в. и их отражение в исторической литературе.
2. Проблемы экономического и социального развития страны.
3. Общественные движения второй половины XIX века.
4. Взаимоотношения России с ведущими странами мира во второй половине XIX века.

Основная литература:

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. — 2-е изд., стер. — Москва: Университет

Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086> (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0585-4. – Текст : электронный.
2. Земцов, Л. И. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие : [16+] / Л. И. Земцов, Е. А. Найденова, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – Часть 2. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-907335-41-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-907168-85-5. – Текст : электронный.
3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.
6. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа:

для авторизир. Пользователей

9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.

10. Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3464-2. – Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» для магистрантов направления подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) - История/сост. Туфанов Е.В., Любушкина Е.Ю. - Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 9

Тема 9. Дискуссионные вопросы отечественной истории первой половины XX

В.

Цель занятия: рассмотреть актуальные проблемы истории отечественной истории первой половины XX в.

Знания и умения, приобретаемые магистрантом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-1 ОПК 2

- Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде

- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

-Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.

-Применяет инструментальный анализ исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

-Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

-Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

-Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.

-Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

-Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

-Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.

-Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной истории, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам отечественной истории.

Теоретическая часть

При подготовке к практическому занятию, магистранту следует рассмотреть основные концепции по проблеме революции 1917 г. в историографии советского периода и на современном этапе развития исторической науки. Прежде всего, следует обратить внимание на понятие «Великая российская революция», которое объединило и Февральскую и Октябрьскую революции, и последующие события Гражданской войны, которые рассматриваются как единый процесс. Необходимо обратиться к вопросу о причинах и предпосылках революции 1917 г., рассмотреть «многофакторность» предпосылок революции, движущие силы и характер революции, вопрос о взаимоотношении власти и общества на этапе революции, о деятельности политических партий в период революции, о судьбе Учредительного собрания, обратиться к специфике поведения народных масс и отношению российского общества к революционным событиям. Одним из дискуссионных вопросов является определение значения революции, прежде всего Октябрьской революции. Среди историков и представителей гуманитарных и общественных наук нет единства в оценках последствий Октябрьской революции 1917 г. Необходимо осмыслить уроки революции.

Следует рассмотреть основные концепции в современной историографии к освещению истории СССР в 1920-1930-е гг. Обратить внимание на такие аспекты как причины свертывания НЭПа, оценка результатов индустриализации, коллективизации, вопрос о причинах репрессий, преобразований в сфере культуры.

Дискуссионные вопросы в изучении Второй мировой и Великой Отечественной войн связаны с причинами Второй мировой войны, с оценкой предвоенной политики европейских стран накануне Второй мировой войны, внешней политики СССР, оценкой советско-германского договора о ненападении, с проблемой ответственности за развязывание войны, с оценкой цены победы СССР в Великой Отечественной войне.

Тема 9.1. Основные историографические концепции и подходы к проблеме революции 1917 г.

Вопросы для дискуссии:

1. Концепт «революция», концепции революции в трудах отечественных и зарубежных ученых.
2. Февральский этап Великой российской революции.
3. Октябрьский этап Великой российской революции.

Тема 9.2. Основные подходы к проблеме развития СССР в 1920-1930-е гг.

Вопросы для дискуссии:

1. Проблема НЭПа в отечественной историографии.
2. Советская модернизация экономики и ее оценка в исторической литературе.
3. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг.: дискуссионные вопросы.
4. Международная обстановка в 1920-1930-х гг.

Тема 9.3. Дискуссионные вопросы в изучении Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Вопросы для дискуссии:

1. Причины Второй мировой войны в оценках историков.
2. Советско-германский договор о ненападении.
3. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

Основная литература:

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. — 2-е изд., стер. — Москва: Университет Синергия, 2017. — 337 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 18.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086> (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0585-4. – Текст : электронный.
2. Земцов, Л. И. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие : [16+] / Л. И. Земцов, Е. А. Найденова, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – Часть 2. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-907335-41-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-907168-85-5. – Текст : электронный.
3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.
6. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.

10. Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-7782-3464-2. – Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» для магистрантов направления подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) - История/сост. Туфанов Е.В., Любушкина Е.Ю. - Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 10

Тема 10. Актуальные проблемы отечественной истории второй половины XX – начала XXI вв.

Цель занятия: рассмотреть актуальные проблемы истории отечественной истории второй половины XX– начала XXI вв.

Знания и умения, приобретаемые магистрантом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-1 ОПК 2

-Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде

- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

-Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.

-Применяет инструментальный анализ исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

-Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

-Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

-Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.

-Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

-Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

-Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.

-Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной истории, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам отечественной истории.

Теоретическая часть

При рассмотрении вопросов, характеризующих развитие СССР в середине 1940-х – середине 1980-х гг., необходимо определить социально-экономическое состояние советского общества после войны, сущность и особенности политического режима в СССР в послевоенный период, проблему «коллективного руководства» в современной исторической литературе, оценить попытки либерализации политической системы и духовной жизни советского общества. Следует ознакомиться с новыми начинаниями Н.С. Хрущева, которые были предприняты в экономической, политической и социальной сферах, разобраться в причинах их противоречивости и непоследовательности.

Уяснить сущность мер, которые намечались и проводились в стране после 1964 г. с целью преодоления трудностей в развитии экономики, в социальной сфере, значение хозяйственных реформ 60-х годов и их влияние на подъем советской экономики в VIII пятилетке. Рассмотреть проблемы политической стабильности советского режима при Л.И. Брежневе в современной исторической литературе.

Проследить причины, возникновения, основные этапы развития диссидентского движения и оценку в современной историографии.

Необходимо осмыслить характер перемен в мировом сообществе после Второй мировой войны. Выявить причины распада антифашистской коалиции, начала противостояния «сверхдержав» и формирования двух социально-политических мировых систем. Важно раскрыть главное во внешней политике СССР, значение курса на мирное сосуществование двух систем, оценить силовую политику в кризисных

ситуациях. Используя современные исследования по международным отношениям, необходимо по-новому оценить роль СССР в Карибском кризисе, Венгерских событиях 1956 г., выяснить причину ухудшения взаимоотношений с Албанией и Китаем в начале 1960-х гг. Показать значение военного паритета СССР и США, роль Советского Союза в укреплении мира и безопасности в Европе. Проанализировать причины усиления конфронтационных процессов в отношениях со странами Запада и Восточной Европы.

При рассмотрении вопросов, связанных с историческим развитием СССР в середине 1980-х – 1990-е гг., уяснить, насколько осознавались в 1985 г. глубина кризиса и необходимость радикальных перемен в обществе. Раскрыть содержание политики перестройки и причины её неудачи; проанализировать цели и последствия путча в августе 1991 г., начало нового реформирования экономики, значение утверждения в стране многопартийности, ознакомиться с историографией проблемы.

Выявить причины обострения межнациональных отношений и усиления центробежных тенденций в обществе. Проанализировать причины распада СССР, развития процесса дезинтеграции, трагедию межнациональных конфликтов. Определить, какое влияние оказала перестройка на развитие межгосударственных отношений, раскрыть сущность «нового политического мышления», значение международных инициатив СССР.

Необходимо сравнить пути политического выхода из мирового кризиса и политические режимы в странах Европы, Азии и Америки, найти общее и особенное в этих процессах. Отметить особенности советской политической системы. Необходимо проанализировать конфликт законодательной и исполнительной власти, как борьбу за перераспределение властных полномочий. Рассмотреть события 3-4 октября 1993 г. в Москве. Принятие новой Конституции России (12 декабря 1993 г.). Ознакомиться с программой радикальных экономических реформ, ее реализацией и последствиями. Остановиться на таких проблемах, как усиление кризиса национальных отношений, росте сепаратистских настроений в российских регионах, провозглашения суверенитетов, взрыве национального сепаратизма в Чечне – как угрозе принципу национальной целостности Российской Федерации. Рассмотреть итоги президентства Б.Н. Ельцина.

При рассмотрении вопросов, связанных с историческим развитием России в начале XXI в., следует осмыслить характер перемен в мировом сообществе в начале XXI в., раскрыть содержание преобразований, проводившихся в этот период, рассмотреть социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI в., проследить изменения во внешнеполитической доктрине России, рассмотреть тенденции развития России на мировой арене на современном этапе развития.

Тема 10.1. СССР в середине 1940-х – середине 1980-х гг.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Сущность и особенности политического режима в СССР в послевоенный период.
2. Советский режим при Н.С. Хрущеве в исторической литературе.
3. Советский режим при Л.И. Брежнев в оценках историков.
4. Возникновение и основные этапы развития диссидентского движения.
5. Внешнеполитический курс СССР второй половины 1940-х – середины 1980-х гг.

Тема 10.2. СССР в середине 1980-х – 1990-е гг.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Оценка «перестройки» и распада СССР в исторической литературе.
2. Реформы 1990-х гг.: достижения и просчеты.
3. Проблема межнациональных конфликтов.
4. Внешнеполитическая доктрина в 1990-х гг.

Тема 10.3. Россия в начале XXI в.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Приоритетные задачи внутриполитического курса России.
2. Новая структура международных отношений.

Основная литература:

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. — 2-е изд., стер. — Москва: Университет Синергия, 2017. — 337 с. : ил. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 18.03.2022). — Библиограф. в кн. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 340 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086> (дата обращения: 17.03.2022). — Библиограф. в кн. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст : электронный.
2. Земцов, Л. И. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие : [16+] / Л. И. Земцов, Е. А. Найденова, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. — Часть 2. — 85 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349> (дата обращения: 17.03.2022). — ISBN 978-5-907335-41-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-907168-85-5. — Текст : электронный.
3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 346 с. — Режим доступа: по подписке. —

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.
6. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – Выпуск 1. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный.
10. Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 35 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3464-2. – Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» для магистрантов направления подготовки 46.04.01 – История, направленность (профиль) - История/сост. Туфанов Е.В., Любушкина Е.Ю. - Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <https://biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ РОССИИ»

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность(профиль)	История
Год начала обучения	2026г.
Форма обучения	очная
Реализуется в 3 семестре	

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Общая характеристика самостоятельной работы магистранта при изучении дисциплины «Актуальные проблемы истории России»	
План-график выполнения самостоятельной работы	
Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	
Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....	
Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины)	
Методические указания по подготовке к экзамену.....	
Список рекомендуемой литературы	

1. Введение

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий исследователь должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и программе подготовки, опытом творческой исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы, поскольку она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистранта и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистранта в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Цель методических указаний – обратить внимание обучающегося на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий, дать рекомендации по выполнению всех видов самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой для успешной подготовки аспиранта к практическим занятиям, экзамену.

Среди основных видов самостоятельной работы магистрантов:

- самостоятельное изучение источников и литературы (чтение текста; составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.)
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка докладов; составление библиографии.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины «Актуальные проблемы истории России» у магистрантов должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-2 – Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ПК-1 – Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях;

ПК-2 – Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

Результаты обучения по дисциплине:

ИД-1 ОПК 2

-Аргументированно использует основные тенденции в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде

- Интегрирует как традиционные исторические знания, так и разного рода обобщенные интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и

мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений и применять их в научной и педагогической деятельности.

ИД-2 ОПК 2

-Демонстрирует своеобразие историографических оценок отечественных и зарубежных исследователей важнейших этапов развития истории России.

-Применяет инструментальный анализ исторических проблем, учебный материал и содержание дисциплины, методы организации самостоятельной работы.

ИД-2 ПК 1

-Аргументированно использует основные приемы и методы исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ИД – 3 ПК 1

-Творчески применяет полученные знания при исследовании конкретных исторических событий, определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

-Систематизирует и критически интерпретирует историческую информацию получаемую информацию в процессе работы с источниками.

-Владеет навыками аналитического мышления, методами исторического познания как общенаучными, так и специально-историческими навыками работы с различными источниками исторической информации.

ИД-1 ПК-2

-Анализирует содержание современных споров и дискуссий по проблемам развития исторического пути России, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

ИД-3 ПК-2

-Определяет дискуссионные аспекты в интерпретации становления и развития российской государственности различными школами и направлениями в исторической науке и систему их аргументации.

-Аргументированно обосновывает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

1. Общая характеристика самостоятельной работы магистранта при изучении дисциплины «Актуальные проблемы истории России»

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и комментирование исторических текстов по темам 1-10	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по актуальным проблемам истории России.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по актуальным проблемам истории России; - развитие творческого подхода к решению актуальных проблем истории России. 	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-10 (из них круглый стол-темы 1,3,5,7,10, дискуссия – темы 2,4,6,8,9)	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки к практическим занятиям по актуальным проблемам истории России.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности к ознакомлению и проработке плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы по актуальным проблемам истории России; - развитие способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания; - хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы. 	ОПК-2 ПК-1 ПК-2
Написание доклада по темам: 2,6,7,8,9	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки реферата по актуальным проблемам истории России.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> отработка умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; 	ОПК-2 ПК-1 ПК-2

	сообщать новую информацию и обработка навыков ораторства; использовать технические средства; иметь представление о композиционной структуре доклада и др..	
--	--	--

2. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-10	Самостоятельное изучение источников и комментирование исторических текстов	конспект	собеседование
3	Темы: 1-10	Подготовка к практическим занятиям	конспект	Собеседование, оценка участия в дискуссии, оценка участия в круглом столе
4	Темы: 2,6,7,8,9	Написание доклада	доклад	оценка доклада

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы,

просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистранта. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
	Тема 1. Современные методологические подходы и проблемные исследовательские поля научных направлений в исторической науке	выписки, план, рецензия	Конспект	1-3	1-10	1,2	1-10	1-я неделя семестра
	Тема 2. Этапы и направления развития исторической науки в России	выписки, план,	Конспект	1-3	1-10	1,2	1-10	2-я неделя семестра
	Тема 3. Дискуссионные вопросы истории Древней Руси	выписки, план, рецензия	Конспект	1-3	1-10	1,2	1-10	3-4-я неделя семестра

	Тема 4. Актуальные вопросы русской средневековой цивилизации IX – начала XVI вв.	выписки, план,	Конспект	1-3	1-10	1,2	1-10	4-6-я неделя семестра
	Тема 5. Основные тенденции исторического развития России в XVI в.	выписки, план,	Конспект	1-3	1-10	1,2	1-10	7-8-я неделя семестра
	Тема 6. XVII век в истории России.	выписки, план,	Конспект	1-3	1-10	1,2	1-10	9-10-я неделя семестра
	Тема 7. Спорные вопросы истории России XVIII в.	выписки, план,	Конспект	1-3	1-10	1,2	1-10	11-12-я неделя семестра
	Тема 8. Актуальные вопросы истории России XIX в.	выписки, план, рецензия	Конспект	1-3	1-10	1,2	1-10	13-14-я неделя семестра
	Тема 9. Дискуссионные вопросы отечественной истории первой половины XX в.	выписки, план, рецензия	Конспект	1-3	1-10	1,2	1-10	15-я неделя семестра
	Тема 10. Актуальные проблемы отечественной истории второй половины XX – начала XXI вв.	выписки, план, рецензия	Конспект	1-3	1-10	1,2	1-10	16-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.

4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил понимание дефиниций и терминов академической исторической науки и глубокое знание современных проблем курса «Актуальные проблемы истории России»; умение выделять и анализировать причины и следствия исторического процесса; владение профессиональными навыками и умениями применительно к анализу взаимосвязей явлений и событий дискуссионных проблемы истории России.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание полного содержания всех разделов и тем курса «Актуальные проблемы истории России»; умение оценивать факты и события курса «Актуальные проблемы истории России»; владение всем понятийным аппаратом и хронологией истории России.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание основ разделов и тем курса «Актуальные проблемы истории России»; умение последовательно излагать основные события «Актуальные проблемы истории России»; владение понятийным аппаратом, хронологией курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание отдельных разделов и тем курса «Актуальные проблемы истории России»; слабое знание современных проблем курса «Актуальные проблемы истории России»; слабое владение основными понятиями и категориями курса.

Задания для подготовки к практическим занятиям

№ п/п	Темы и планы практических занятий	Задания	Формы отчетности	Срок выполнения
1.	Тема 1. Современные методологические Подходы и проблемные	выписки, план,	Конспект	1-я неделя семестра

	<p>исследовательские поля научных направлений в исторической науке Перечень дискуссионных тем для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Междисциплинарность как принцип исторического исследования. 2. Междисциплинарность историко-антропологических исследований. 3. Глобальная история в системе исторического знания. 4. Междисциплинарное пространство «новой социальной истории». 5. Исследовательские поля «новой локальной истории», интеллектуальной истории, гендерной истории, устной истории, просопографического направления в исторической науке. 6. Синергетический подход в исторических исследованиях. 	рецензия		
2.	<p>Тема 2. Этапы и направления развития исторической науки в России Вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская историческая мысль в XI – начале XVIII вв. 2. Российская историческая наука в XVIII в. 3. Российская историография в XIX в. – начале XX в. 4. Историческая наука в XX – начале XXI вв. 	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра
3.	<p>Тема 3. Дискуссионные вопросы истории Древней Руси Перечень дискуссионных тем для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные историографические концепции этногенеза славян. 2. Проблемы древней истории праславян в оценках историков. 3. Славянские археологические культуры: дискуссионные вопросы. 	выписки, план, рецензия	Конспект	3-4-я неделя семестра

4.	<p>Тема 4. Актуальные вопросы русской средневековой цивилизации IX – начала XVI вв.</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историографические концепции и подходы к возникновению государственности на Руси. 2. Политическая раздробленность на Руси: дискуссионные вопросы. 3. Русский народ в столкновении с Западом и Востоком в XIII в. в оценках историков. 4. Историографические концепции объединительного процесса средневековой Руси и образования единого национального государства. 5. Образование единого Российского государства в конце XV – начале XVI вв. 	выписки, план, рецензия	Конспект	4-6-я неделя семестра
5.	<p>Тема 5. Основные тенденции исторического развития России в XVI в.</p> <p>Перечень дискуссионных тем для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема возникновения сословно-представительной монархии в России. 2. Внутренняя политика Ивана IV: основные историографические концепции. 3. Православная идеология и общественно-политическая мысль в России. 4. Взаимоотношения России со странами Запада и Востока. 	выписки, план, рецензия	Конспект	7-8-я неделя семестра
6.	<p>Тема 6. XVII век в истории России</p> <p>Вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Смутное время» в истории России и основные историографические концепции. 2. Преодоление последствий «смутного времени» и проблема генезиса капиталистических отношений в России в XVII в. 3. Сословно-представительная монархия и абсолютистские тенденции в России XVII в. 4. Противоречивость духовного развития российского общества XVII в. 	выписки, план, рецензия	Конспект	9-10-я неделя семестра

7.	<p>Тема 7. Спорные вопросы истории России XVIIIв. Перечень дискуссионных тем для круглого стола: 1. Проблемы российской модернизации первой четверти XVIII в. и оценка петровских преобразований в отечественной историографии. 2. Россия в системе международных отношений в правление Петра I. 3. Период «дворцовых переворотов» в России и основные историографические концепции. 4. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и странах Западной Европы. Дискуссионные вопросы проведения преобразований Екатерины II. 5. Внешняя политика в правление Екатерины II.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	11-12-я неделя семестра
8.	<p>Тема 8. Актуальные вопросы истории России XIXв. Вопросы для дискуссии: Тема 8.1. Историческое развитие России в первой половине XIXв. 1. Внутренняя политика первой половины XIX в. в оценках историков. 2. Декабризм и его историческое значение: основные историографические концепции. 3. Общественно-политические движения 30-40-х гг. XIX в. 4. Внешнеполитические доктрины Российской империи первой половины XIX в.</p> <p>Вопросы для дискуссии: Тема 8.2. Россия во второй половине XIXв.: дискуссионные вопросы 1. Реформы и контрреформы в России второй половины XIXв. и их отражение в исторической литературе. 2. Проблемы экономического и социального развития страны. 3. Общественные движения второй половины XIX века. 4. Взаимоотношения России с ведущими странами мира во второй половине XIX века.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	13-14-я неделя семестра

9.	<p>Тема 9. Дискуссионные вопросы отечественной истории первой половины XX в.</p> <p>Вопросы для дискуссии: Тема 9.1. Основные историографические концепции и подходы к проблеме революции 1917 г. 1. Концепт «революция», концепции революции в трудах отечественных и зарубежных ученых. 2. Февральский этап Великой российской революции. 3. Октябрьский этап Великой российской революции.</p> <p>Вопросы для дискуссии: Тема 9.2. Основные подходы к проблеме развития СССР в 1920-1930-е гг. 1. Проблема НЭПа в отечественной историографии. 2. Советская модернизация экономики и ее оценка в исторической литературе. 3. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг.: дискуссионные вопросы. 4. Международная обстановка в 1920-1930-х гг.</p> <p>Вопросы для дискуссии: Тема 9.3. Дискуссионные вопросы в изучении Второй мировой и Великой Отечественной войн. 1. Причины Второй мировой войны в оценках историков. 2. Советско-германский договор о ненападении. 3. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.</p>	выписки, план, рецензия	Конспект	15-я неделя семестра
----	---	-------------------------	----------	----------------------

10	<p>Тема 10. Актуальные проблемы отечественной истории второй половины XX – начала XXI вв.</p> <p>Перечень дискуссионных тем для круглого стола: Тема 10.1. СССР в середине 1940-х – середине 1980-х гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности политического режима в СССР в послевоенный период. 2. Советский режим при Н.С. Хрущеве в исторической литературе. 3. Советский режим при Л.И. Брежневе в оценках историков. 4. Возникновение и основные этапы развития диссидентского движения. 5. Внешнеполитический курс СССР второй половины 1940-х – середины 1980-х гг. <p>Перечень дискуссионных тем для круглого стола: Тема 10.2. СССР в середине 1980-х – 1990-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка «перестройки» и распада СССР в исторической литературе. 2. Реформы 1990-х гг.: достижения и просчеты. 3. Проблема межнациональных конфликтов. 4. Внешнеполитическая доктрина в 1990-х гг. <p>Перечень дискуссионных тем для круглого стола : Тема 10.3. Россия в начале XXI в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритетные задачи внутриполитического курса России. 2. Новая структура международных отношений. 			16-я неделя семестра
----	---	--	--	----------------------

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию магистранты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка *«отлично»* выставляется магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он полностью характеризует комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, полностью умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования по курсу «Актуальные проблемы истории России» с применением современных исследовательских практик, характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с применением данных истории России; демонстрирует глубокое владение знанием современных проблем исторической науки в рамках курса; владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений по курсу «Актуальные проблемы истории России».

Оценка *«хорошо»* выставляется магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он формулирует проблемы исторической науки в русле курса «Актуальные проблемы истории России»; знаком с оценками современных научных достижений истории России в контексте мирового исторического процесса, в том числе в междисциплинарных областях; формулирует специализированные профессиональные знания по истории России в научной деятельности; характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с применением данных история России; демонстрирует владение в основном знанием современных проблем исторической науки с позиций истории России; владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений по курсу «Актуальные проблемы истории России».

Оценка *«удовлетворительно»* выставляет магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он в основном формулирует проблемы исторической науки в русле курса «Актуальные проблемы истории России»; в основном знаком с оценками современных научных достижений истории России в мировом историческом процессе, в том числе в междисциплинарных областях; в основном формулирует специализированные профессиональные знания по история России в научной деятельности; в основном характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач; в основном владеет знанием современных проблем исторической науки по курсу «Актуальные проблемы истории России».

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он частично формулирует проблемы исторической науки в русле курса «Актуальные проблемы истории России»; частично формулирует специализированные профессиональные знания по истории России; частично владеет знанием современных проблем исторической науки «Актуальные проблемы истории России».

Задания для подготовки и защиты доклада

№ п/п	Темы, наименование тем рефератов	Задания	Формы отчетности	Сроки выполнения
1.	<p>Тема 2. Этапы и направления развития исторической науки в России</p> <p>Темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Н. Татищев и «История Российская» 2. Исторические сочинения М.В. Ломоносова 3. Исторические взгляды Н.М. Карамзина 4. Исторические сочинения М.П. Погодина 5. Государственная школа в русской историографии 6. Скептическая школа в русской исторической науке 7. Славянофилы и западники в историографии России 8. Позитивизм в русской историографии 9. Советские историки Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров, Л.В. Черепнин и их вклад в отечественную науку 10. Евразийская концепция истории России. Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.П. Карсавин, Г.В. Вернадский, С.Г. Пушкарев. 11. «Школа М.Н. Покровского» в конце 1920-х – 1930-е гг. 12. Историческая наука в период «оттепели». 13. Советская историография 1960-1980-х гг. 	написание и защита доклада	доклад	2-я неделя семестра

	<p>14. Отечественная историческая наука периода «перестройки».</p> <p>15. Отечественная историческая наука в 1990-е годы.</p> <p>16. Российская историческая наука в конце XX – начале XXI века</p>			
2.	<p>Тема 6. XVII век в истории России Темы докладов</p> <p>1. Самозванчество в России.</p> <p>2. Земские соборы в истории России XVI – XVII вв.</p> <p>3. Земский собор 1613 г. и его значение в русской истории.</p> <p>4. Присоединение Украины к России.</p> <p>5. Русская православная церковь в период Смуты конца XVI – начала XVII вв.</p> <p>6. Соборное уложение 1649 г.</p> <p>7. Социальные бунты в XVII в.</p> <p>8. Реформы русской православной церкви. Раскол.</p> <p>9. Развитие культуры России XVII в.: традиции и новаторство.</p> <p>10. Крестьянский быт в XVII в.</p>	написание и защита доклада	доклад	9-10-я неделя семестра
3.	<p>Тема 7. Спорные вопросы истории России XVIII в. Темы докладов</p> <p>1. Государственная служба при Петре Великом.</p> <p>2. Северная война и ее влияние на ход европейских реформ в России.</p> <p>3. Восточное направление внешней политики Петра I.</p> <p>4. Культурное новаторство Петра I.</p> <p>5. Гвардейские полки в истории «дворцовых переворотов».</p> <p>6. Личность Петра I в оценках современников и историков.</p>	написание и защита доклада	доклад	11-12-я неделя семестра

	<p>7. Дипломатия Петра Великого.</p> <p>8. Внешняя политика в середине XVIII века.</p> <p>9. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России.</p> <p>10. Дворянство и самодержавие XVIII в.</p> <p>11. «Польский вопрос» в российской политике XVIII в.</p> <p>12. Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.</p> <p>13. Особенности «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.</p> <p>14. Русская армия и военное искусство в XVIII в.</p>			
4.	<p>Тема 8. Актуальные вопросы истории России XIX в.</p> <p>Темы докладов</p> <p>1. Движение декабристов: предпосылки, система взглядов.</p> <p>2. Программные документы декабристов.</p> <p>3. Общественное движение 1830-1850-х гг. Западники и славянофилы.</p> <p>4. Кавказская война: причины, ход, итоги.</p> <p>5. Промышленный переворот в России.</p> <p>6. «Золотой век» русской культуры.</p> <p>7. Крестьянская реформа и судьба пореформенного крестьянства конца XIX века.</p> <p>8. Политический портрет: К.П. Победоносцев, Т.Т. Лорис - Меликов, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, Н.Г. Чернышевский.</p> <p>9. Русская наука в XIX веке.</p> <p>10. Развитие транспорта в России во второй половине XIX века.</p>	написание и защита доклада	доклад	13-14-я неделя семестра
5.	<p>Тема 9. Дискуссионные вопросы отечественной истории первой половины XX в.</p> <p>Тема 9.1. Основные</p>	написание и защита доклада	доклад	15-я неделя семестра

	<p>историографические концепции и подходы к проблеме революции 1917 г.</p> <p>Темы докладов</p> <p>1. Февральская революция 1917 года. Свержение самодержавия в России.</p> <p>2. Альтернативы развития России в 1917 году. Развитие революционного кризиса в марте – октябре 1917 г.</p> <p>3. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.</p> <p>4. Интеллигенция и революция 1917 г. в России.</p> <p>5. Николай II: личность и государственный деятель.</p>			
--	--	--	--	--

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки и защиты доклада

Текст доклада должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала (размер шрифта – 14) с применением черных чернил с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Текст перепечатывается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания перепечатываются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Все страницы нумеруются, за исключением титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего поля листа.

Доклад защищают на практическом занятии в срок, определенный рабочей программой дисциплины. Доклад предполагает обсуждение и защиту в учебной группе. Время защиты - 7 минут.

Процедура защиты доклада:

1. Сообщение темы.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Постановка цели, задач.
4. Определение предмета и объекта исследования.
5. Структура работы.
6. Содержание работы (самые яркие, значимые моменты).
7. Выводы по работе.

Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;

- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию. Достоинством к защите доклада послужат наглядные материалы (компьютерные презентации, иллюстрации, схемы).

Критерии оценивания доклада

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Электронная презентация выполнена технически грамотно и легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом, монографической литературой, умением проводить комплексные, в том числе междисциплинарные исследования по предложенной теме. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях, демонстрируется умение применять знания различных историографических концепций.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он знает проблемы по теме доклада, свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции политического, экономического и социокультурного развития России. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности, проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он знает основные проблемы по теме доклада, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала; относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции политического, экономического и социокультурного развития России. Слабо умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной деятельности, создавать и редактировать исторические тексты. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, однако испытывает затруднения при ее обсуждении и участии в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он демонстрирует поверхностное знание темы доклада, ошибочно использует основные категории и понятия, характеризующие ведущие тенденции политического, экономического и социокультурного развития России; неуверенно владеет навыками оформления и презентации творческой работы, навыками поиска и работы с историческими источниками и научной литературой.

5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Методические указания для самостоятельного изучения источников и литературы

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы магистранта, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы магистранта с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение

высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выделяют следующие виды домашних творческих заданий:

Задания когнитивного типа:

1. Научная проблема – решить реальную проблему, которая существует в науке.
2. Структура – нахождение, определение принципов построения различных структур.
3. Общее в разном – вычленение общего и отличного в разных системах.
4. Разно-научное познание – одновременная работа с разными способами исследования одного и того же объекта.

Задания креативного типа:

1. Составление – составить план, конспект, рецензию.
2. Изготовление – изготовить историческую карту, схему, диаграмму и т.д.

Задания организационно-деятельностного типа:

1. План – разработать план-конспект научной работы, составить индивидуальную программу собственных занятий по дисциплине.
2. Выступление – составить показательное выступление.
3. Рефлексия – осознать свою деятельность (речь, письмо, чтение, вычисления, размышления) на протяжении определенного отрезка времени. Следует вывести правила и закономерности этой деятельности.
4. Оценка – написать рецензию на текст, фильм, работу другого магистранта, подготовить самооценку (качественную характеристику) своей работы по дисциплине.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям (проблемным заданиям практических занятий)

Подготовку к каждому практическому занятию магистрант должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы истории России».
2. Доклад и/ или выступление по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление магистранта с сообщениями (где это предусмотрено), которые могут сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 7-10 минут.

После сообщения следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к выступающему. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Методические рекомендации для написания и защиты доклада

Цель данной формы самостоятельной работы состоит в том, чтобы выявить способности магистрантов к научно-исследовательской деятельности, к самостоятельной постановке теоретических проблем, их анализу и синтезу, свободному изложению и обоснованию своих мыслей, а также оценить их знания по курсу «Актуальные проблемы истории России» и умение применять их к изучению общества прошлого, способности руководствоваться ею в практической деятельности.

Основные задачи аспиранта при написании доклада:

- использовать литературу по выбранной теме, отражающую различные подходы и использование различных исследовательских практик при изучении данной проблемы (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции и представления основных историографических концепций и их аргументации;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы и источников;

Титульный лист – это информация о выходных данных вашей работы. Титульный лист не нумеруется.

В *оглавлении* текста последовательно излагаются названия пунктов доклада с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три–пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение к работе. Здесь обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме доклада и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Важно понимать, что каждая глава должна представлять собой законченное произведение. Её следует начинать постановкой рассматриваемой задачи, а завершать четкими, аргументированными выводами. Все приводимые в работе данные обязательно следует сопровождать подстрочной ссылкой на источник, описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Как правило, основная часть доклада состоит из 2–3 глав

Доклад заканчивается заключительной частью, которая так и называется «*заключение*». Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

После заключения помещается *список использованной литературы*, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, научные статьи, учебные пособия и др. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте доклада. Если автор доклада делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Список литературы должен включать не менее 10 наименований.

Объем доклада должен составлять не более 15 страниц машинописного текста.

Защита доклад возможна с представлением презентации.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MSWord, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. *Иллюстрация*– представление реально существующего зрительного ряда. *Образы*– в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на визуализацию количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица*– конкретный, наглядный и точный показ

данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Экзамены оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В экзаменационный билет включаются три вопроса. Для подготовки ответа на вопросы отводится 30 минут.

Экзамен магистрантам выставляется по результатам работы в 3 семестре.

Вопросы для проверки уровня обученности

1. Междисциплинарность как принцип исторического исследования.
2. Междисциплинарность историко-антропологических исследований.
3. Глобальная история в системе исторического знания.
4. Междисциплинарное пространство «новой социальной истории».
5. Исследовательские поля «новой локальной истории», интеллектуальной истории, гендерной истории, устной истории, просопографического направления в исторической науке.
6. Синергетический подход в исторических исследованиях.
7. Русская историческая мысль в XI – начале XVIII вв.
8. Российская историческая наука в XVIII в.
9. Российская историография в XIX в. – начале XX в.
10. Историческая наука в XX – начале XXI вв.
11. Основные историографические концепции этногенеза славян.
12. Проблемы древней истории праславян в оценках историков.
13. Славянские археологические культуры: дискуссионные вопросы.
14. Историографические концепции и подходы к возникновению государственности на Руси.
15. Политическая раздробленность на Руси: дискуссионные вопросы.
16. Русский народ в столкновении с Западом и Востоком в XIII в. в оценках историков.
17. Историографические концепции объединительного процесса средневековой Руси и образования единого национального государства.
18. Образование единого Российского государства в конце XV – начале XVI вв.
19. Проблема возникновения сословно-представительной монархии в России.
20. Внутренняя политика Ивана IV: основные историографические концепции.
21. Православная идеология и общественно-политическая мысль в России.
22. Взаимоотношения России со странами Запада и Востока.
23. «Смутное время» в истории России и основные историографические концепции.
24. Преодоление последствий «смутного времени» и проблема генезиса капиталистических отношений в России в XVII в.
25. Сословно-представительная монархия и абсолютистские тенденции в России XVII в.
26. Противоречивость духовного развития российского общества XVII в.
27. Проблемы российской модернизации первой четверти XVIII в. и оценка петровских преобразований в отечественной историографии.
28. Россия в системе международных отношений в правление Петра I.
29. Период «дворцовых переворотов» в России и основные историографические концепции.

30. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и странах Западной Европы.
Дискуссионные вопросы проведения преобразований Екатерины II.

Вопросы для проверки умений и навыков

1. Внешняя политика в правление Екатерины II.
2. Внутренняя политика первой половины XIX в. в оценках историков.
3. Декабризм и его историческое значение: основные историографические концепции.
4. Общественно-политические движения 30-40-х гг. XIX в.
5. Внешнеполитические доктрины Российской империи первой половины XIX в.
6. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в. и их отражение в исторической литературе.
7. Проблемы экономического и социального развития страны.
8. Общественные движения второй половины XIX века.
9. Взаимоотношения России с ведущими странами мира во второй половине XIX века.
10. Концепт «революция», концепции революции в трудах отечественных и зарубежных ученых.
11. Февральский этап Великой российской революции.
12. Октябрьский этап Великой российской революции.
13. Проблема НЭПа в отечественной историографии.
14. Советская модернизация экономики и ее оценка в исторической литературе.
15. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг.: дискуссионные вопросы.
16. Международная обстановка в 1920-1930-х гг.
17. Причины Второй мировой войны в оценках историков.
18. Советско-германский договор о ненападении.
19. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
20. Сущность и особенности политического режима в СССР в послевоенный период.
21. Советский режим при Н.С. Хрущеве в исторической литературе.
22. Советский режим при Л.И. Брежневе в оценках историков.
23. Возникновение и основные этапы развития диссидентского движения.
24. Внешнеполитический курс СССР второй половины 1940-х – середины 1980-х гг.
25. Оценка «перестройки» и распада СССР в исторической литературе.
26. Реформы 1990-х гг.: достижения и просчеты.
27. Проблема межнациональных конфликтов.
28. Внешнеполитическая доктрина в 1990-х гг.
29. Приоритетные задачи внутривнешнеполитического курса России.
30. Новая структура международных отношений.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося

Задания, выносимые на самостоятельную работу обучающегося, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, владеет навыками ведения полемики, умеет аргументированно отстаивать свою позицию.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, владеет навыками ведения полемики, умеет аргументированно отстаивать свою позицию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении дискуссионных вопросов и проблемных задач, слабо владеет навыками ведения полемики, умением отстаивать свою позицию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями справляется с решением дискуссионных вопросов, не владеет навыками ведения полемики, умением аргументированно отстаивать свою позицию.

7.Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Матюхин, А. В. История России: учебник: [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 18.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086> (дата обращения: 17.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0585-4. – Текст : электронный.
2. Земцов, Л. И. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие : [16+] / Л. И. Земцов, Е. А. Найденова, И. А. Шевченко ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – Часть 2. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619349> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-907335-41-7 (Ч. 2). - ISBN 978-5-907168-85-5. – Текст : электронный.

3. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России и мира в источниках : практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 346 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 21.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный.
6. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 18.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.
8. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие : [16+] / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под общ. ред. А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — Выпуск 1. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (дата обращения: 17.03.2022). — ISBN 978-5-4263-0336-2. — Текст : электронный.
10. Степаненко, Л. В. Реформаторский путь современной России (на рубеже XX–XXI вв.) : учебное пособие : [16+] / Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 35 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575043> (дата обращения: 21.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3464-2. — Текст : электронный.

Методическая литература:

1. Актуальные проблемы истории России. Учебно-методическое пособие. Методические указания по выполнению практических работ студентов по направлению подготовки

46.04.01 – История, направленность (профиль) –История/сост. Е.В. Туфанов, Е.Ю. Любушкина– Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека