

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич высшего образования
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Дата подписания: 16.06.2026 08:03:09
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. тех. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная очно-заочная
Реализуется в семестре	2, 3 2, 3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в информационные технологии» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».
3. Разработчики: Панкратова Ольга Петровна, зав. кафедрой информатики, кандидат педагогических наук, доцент; Конопко Екатерина Александровна, доцент кафедры информатики, кандидат педагогических наук, доцент
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О.П.– зав. кафедрой информатики

Члены комиссии:

Поддубная Н.А. – доцент кафедры информатики

Плетухина А.А. – доцент кафедры информатики

Представитель организации-работодателя Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе 08.03.01 профиль «Промышленное и гражданское строительство» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ук-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает, как организовать личное цифровое пространство; Не владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; с затруднением организует личное цифровое пространство; Не в полной мере владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство; В основном владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство; В совершенстве владеет технологиями поиска информации и обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не знает его возможности	Слабо понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не на должном уровне знает его возможности	Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности	В совершенстве понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и отлично знает и применяет его возможности
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ОПК-2.ИД-2. Обработка и хранение информации	Не понимает принципы работы современных информационных технологий	Слабо понимает принципы работы современных информационных технологий	Понимает принципы работы современных информационных технологий	В совершенстве понимает принципы работы современных информационных технологий

в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-2.ИД-3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-2.ИД-4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	технологий, программного обеспечения ПК и не знает его возможности	технологий, программного обеспечения ПК и не на должном уровне знает его возможности	технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности	технологий, программного обеспечения ПК и отлично знает и применяет его возможности
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ОПК-6.ИД-6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования ОПК-6.ИД-12. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	Не понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не знает его возможности	Слабо понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и не на должном уровне знает его возможности	Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности	В совершенстве понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и отлично знает и применяет его возможности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 1			
1.		Дайте определение понятий «Цифровое пространство», «Личное цифровое пространство»	ОПК-2, ОПК-6
2.		Впишите пропущенное словосочетание: Под _____ понимается базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде	ОПК-2, ОПК-6
3.	a, b, c, d, e	Выберите правильные ответы: К компонентам цифровой грамотности относятся а) Информационная грамотность b) Компьютерная грамотность c) Медиаграмотность d) Коммуникативная грамотность e) Технологические инновации f) Социальная грамотность g) Психологическая грамотность	ОПК-2, ОПК-6
4.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Информационной грамотностью понимают: а) Знания о специфике информации и различных ее источниках b) Навыки поиска релевантной информации и ее сравнения c) Установки в отношении пользы и вреда информации d) Знание о медиа-контенте и его источниках e) Навыки поиска новостей и фактчекинга f) Навыки использования современных средств коммуникации	ОПК-2, ОПК-6
5.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Компьютерной грамотностью понимают: а) Знание устройства компьютера и его функций b) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств c) Установки в отношении роли компьютера в ежедневной практике d) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации e) Навыки использования современных средств коммуникации	ОПК-2, ОПК-6
6.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Медиаграмотностью понимают: а) Знание о медиа-контенте и его источниках b) Навыки поиска новостей и фактчекинга c) Установки в отношении достоверности информации, сообщаемой через СМИ	ОПК-2, ОПК-6

		d) Навыки работы с гаджетами и приложениями е) Установки в отношении пользы технологических инноваций													
7.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Коммуникативной грамотностью понимают: a) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации b) Навыки использования современных средств коммуникации c) Установки в отношении этики и норм общения в цифровой среде d) Знания о специфике информации и различных ее источниках е) Навыки работы с гаджетами и приложениями	ОПК-2, ОПК-6												
8.	a, b, c	Выберите правильные ответы: Под Технологическими инновациями понимают: a) Знания современных технологических тенденций b) Навыки работы с гаджетами и приложениями c) Установки в отношении пользы технологических инноваций d) Знания о специфике диалога в цифровой коммуникации е) Навыки использования компьютера и аналогичных устройств	ОПК-2, ОПК-6												
9.		Впишите пропущенное словосочетание: Базовый набор знаний, навыков и установок, позволяющий человеку эффективно решать задачи в цифровой среде называется _____	ОПК-2, ОПК-6												
10.		Что понимают под цифровой грамотностью, цифровой культурой и цифровой компетентностью?	ОПК-2, ОПК-6												
11.		Опишите процедуру регистрации на портале государственных услуг Российской Федерации (http://www.gosuslugi.ru/)	УК-1, УК-2												
12.		Назовите российские государственные программы, нацеленные на развитие информационного (цифрового) общества.	УК-1, УК-2												
13.		Какие группы периферийных устройств ПК вам известны. Дайте краткое описание устройств, являющихся одновременно устройствами ввода-вывода (назначение, типы, основные характеристики). Заполните таблицу. Устройства ввода-вывода <table><tr><th>Название</th><th>Назначение</th><th>Основные характеристики</th></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr><tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr></table>	Название	Назначение	Основные характеристики	...	...	...	...	...	...	ОПК-2, ОПК-6			
Название	Назначение	Основные характеристики													
...	...	...													
...	...	...													
14.		Дайте определение понятию «Гаджет» и представьте в таблице их классификацию: <table><tr><th>№</th><th>Класс (название) гаджета</th><th>Назначение гаджета</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td></tr></table>	№	Класс (название) гаджета	Назначение гаджета	1			2			...			ОПК-2, ОПК-6
№	Класс (название) гаджета	Назначение гаджета													
1															
2															
...															
15.		Установите соответствие между названием процесса создания программы и его назначением	ОПК-2, ОПК-6												

		○ Точная формулировка решения задачи на компьютере с описанием входной и выходной информации ○ Теоретическая и практическая деятельность, связанная с созданием программы ○ Система точно сформулированных правил, определяющая процесс преобразования допустимых исходных данных (входной информации) ○ Постановка задачи ○ Алгоритмизация ○ Программирование	
16.		Установите соответствие между назначением антивирусных программ и их видом ○ Обнаруживают файлы, зараженные одним из нескольких известных вирусов ○ «Лечат» программы, восстанавливая их первоначальный вид и удаляя при этом из них вирус ○ Перехватывают обращения вирусами к операционной системе, используемые для размножения и нанесения вреда, и сообщают о них пользователю (AIDSTEST и DRWEB («Доктор ВЕБ»)) ○ Программы-доктора, или фаги ○ Программы-детекторы ○ Программы-фильтры	ОПК-2, ОПК-6
17.		Приведите примеры по 5 основным категориям сервисов и приложений: 1. Коммуникативные общего использования (не предназначенные для образовательных целей): - социальные сети (.....,,); - мессенджеры (.....,,); 2. Коммуникативные для профессионального использования: - электронные почтовые сервисы (.....,,); - мессенджеры (.....,,); - web-сервисы (.....,,); - облачные хранилища (.....,,); 3. Платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебиарные комнаты (.....,,); 4. Образовательные онлайн-ресурсы (.....,,); 5. Системы дистанционного обучения (.....,,).	УК-1, УК-2
18.		Назовите наиболее крупные и популярные в России поисковые сервисы.	УК-1, УК-2
19.		Расскажите, как организовать расширенный поиск информации в Google, Яндекс.	УК-1, УК-2
20.		Что такое Анонимайзер? Для чего используются анонимайзеры? Перечислите самые популярные анонимайзеры.	УК-1, УК-2
21.		Расскажите о правилах деловой переписки и общения в социальных сетях, электронных почтовых сервисах и мессенджерах	УК-1, УК-2
22.	а	Выберите правильный ответ: Флейм - это а) «словесная война», возникающая иногда на форумах б) «пламенные речи», воззвания	УК-1, УК-2

		с) одна из норм общения в Интернете	
23.	a	Выберите правильный ответ: Что такое «оффтопик»? а) Сообщение не по теме форума б) Футбольный термин с) Часть гардероба	УК-1, УК-2
24.	a	Выберите правильный ответ: Ваше сообщение на форуме остается без ответа несколько часов... а) Ничего страшного: человек, ответа которого я жду, чем-то занят. Закончит дела и ответит. б) Очень нервничаю: я же не могу постоянно сидеть у компьютера и ждать ответа! с) Это просто безобразие! Думаю, отвечать должны в течении нескольких минут!	УК-1, УК-2
25.		Решите задачу. Учебная группа состоит из 12 человек. Требуется создать ярлык с карточками контактов группы, а также преподавателя курса в приложении GoogleКонтакты. Сколько карточек контактов необходимо будет создать всего?	УК-1, УК-2
26.	a, b, c, d	Выберите правильные ответы: Укажите, какие из приведенных сервисов относятся к категории мессенджеров: а) Viber б) Telegram с) Google Hangouts д) WhatsApp е) ВКонтакте ф) Одноклассники г) WebEx и) Instagram к) Zoom л) BigBlueButton	УК-1, УК-2
27.	a, b, c, d, e, f	Выберите правильные ответы: При помощи каких сервисов из перечисленных можно реализовать полноценную видеоконференцсвязь для группы из нескольких участников: а) Mirapolis Virtual Room б) Google Meet с) WebEx д) Microsoft Teams е) Zoom ф) BigBlueButton г) Google Контакты и) GoogleChrome	УК-1, УК-2
28.	a, b, c	Выберите правильные ответы:	УК-1, УК-2

		Для организации удаленной работы участников группы потребуется следующее оборудование: а) веб-камера б) микрофон с) персональный компьютер или ноутбук д) плоттер	
29.	a	Выберите правильный ответ: Вид удаленной работы, осуществляемый по договору гражданско-правового характера, это: а) фриланс б) домашняя работа с) дистанционная работа	УК-1, УК-2
30.	a	Выберите правильный ответ: Флейм это а) «словесная война», возникающая иногда на форумах б) «пламенные речи», воззвания с) одна из норм общения в Интернете	УК-1, УК-2
31.	a	Выберите правильный ответ: Переведите на язык Интернета выражение «лить воду» а) Флуд б) СПАМ с) Флейм	УК-1, УК-2
32.	a	Выберите правильный ответ: СПАМ это а) Массовая рассылка рекламы и прочих объявлений б) Цепочка непонятных, нелогичных объяснений с) Агрессивное поведение на форумах	УК-1, УК-2
		Семестр 2	
33.	a, b, c	Выберите правильные ответы: По сфере использования все программные продукты можно разделить на следующие классы: а) Системное программное обеспечение б) Инструментарий технологии программирования с) Пакеты прикладных программ д) Программы общего назначения е) Программы специального назначения ф) Коммерческое программное обеспечение г) Свободное программное обеспечение	ОПК-2, ОПК-6
34.	a, b, c	Выберите правильные ответы: При классификации программного обеспечения по способу распространения можно выделить следующие категории:	ОПК-2, ОПК-6

		а) Коммерческое программное обеспечение б) Свободное программное обеспечение в) Условно-бесплатное программное обеспечение г) Пакеты прикладных программ д) Программы общего назначения е) Программы специального назначения	
35.	а, б	Выберите правильные ответы: С точки зрения расположения в сети, программное обеспечение подразделяют на ... а) Серверное б) Клиентское в) Специальное г) Системное д) Инструментальное	ОПК-2, ОПК-6
36.	а	Выберите правильные ответы: Какое программное обеспечение решает задачи общего управления и поддержания работоспособности системы в целом? а) Системное программное обеспечение б) Сервисное программное обеспечение в) Инструментальное программное обеспечение	ОПК-2, ОПК-6
37.	а, б	Выберите правильные ответы: К базовому программному обеспечению относятся а) Операционные системы б) Оболочки операционных систем в) Драйверы устройств г) Программы-утилиты д) Антивирусные программы е) Программы архиваторы ж) Обслуживающие программы	ОПК-2, ОПК-6
38.		Впишите пропущенное слово: Специально написанная небольшая по размерам программа, которая может приписывать себя к другим программам для выполнения каких-либо вредных действий, называется _____	ОПК-2, ОПК-6
39.		Расскажите о программных продуктах и платформах, которые предназначены для работы в режиме дистанционного обучения	УК-1, УК-2
40.		Установите соответствие между программным обеспечением и его назначением ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы с табличными данными ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для создания и редактирования изображений ○ Прикладное программное обеспечение, используемое для работы со структурированными данными	ОПК-2, ОПК-6

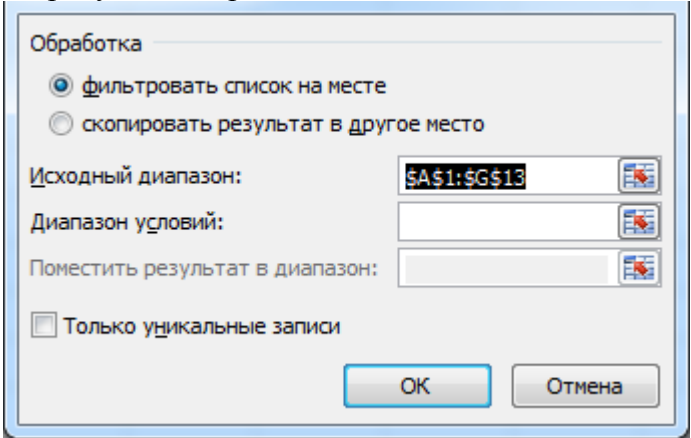
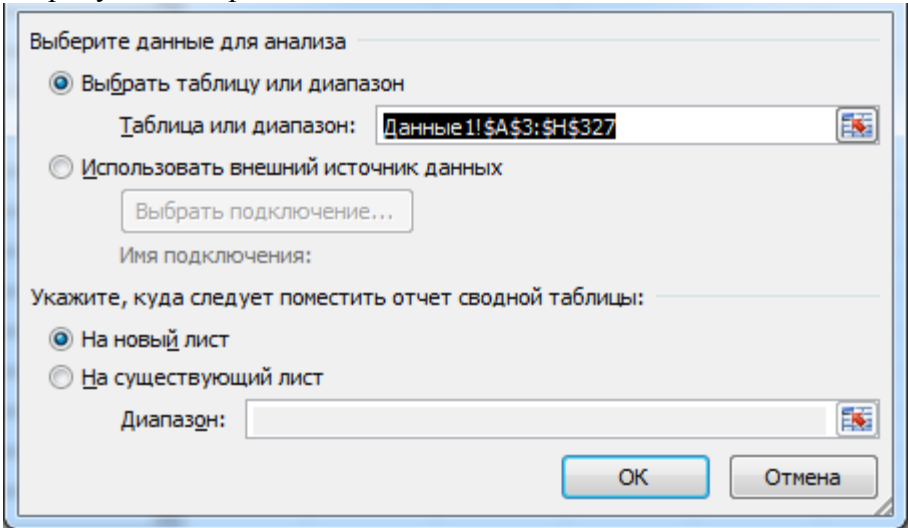
		○ Текстовый процессор ○ Табличный процессор ○ Графический редактор ○ Базы данных	
41.		Что понимают под информационными технологиями? Как они классифицируются?	ОПК-2, ОПК-6
42.		Что понимают под программным обеспечением ЭВМ? Назовите виды программного обеспечения.	ОПК-2, ОПК-6
43.		Напишите небольшое эссе о значении информационных технологий в повседневной жизни и профессиональной деятельности человека.	УК-1, УК-2
44.		Дайте понятие системного, служебного (сервисного) и прикладного программного обеспечения: назначение, возможности, структура	ОПК-2, ОПК-6
45.		Расскажите о назначении, классификации и возможностях текстовых редакторов. Назовите примеры программ для обработки текстов.	ОПК-2, ОПК-6
46.		Расскажите о назначении, истории появления и развития, возможностях электронных таблиц. Назовите примеры программ для обработки табличных данных.	ОПК-2, ОПК-6
47.		Составьте небольшое эссе на тему: Локальные и глобальные сети: понятие, основные характеристики и тенденции развития.	ОПК-2, ОПК-6
48.		Расскажите о назначении презентаций и требованиях, предъявляемых к ним. Приведите примеры программ для создания презентаций.	ОПК-2, ОПК-6
49.	a, b, c, d	Выберите правильные ответы: К параметрам форматирования символов в текстовых документах относятся a) Гарнитуру шрифта b) Тип начертания шрифта c) Кегль шрифта d) Межсимвольный интервал e) Интерлиньяж f) Вертикальный отступ	ОПК-2, ОПК-6
50.	a	Выберите правильные ответы: Редактирование текста - это a) внесение изменений в текст b) внешнее оформление текста c) добавление текста d) удаление фрагментов текста	ОПК-2, ОПК-6
51.		Напишите небольшое эссе на тему: «Профессиональное редактирование и форматирование документа»	ОПК-2, ОПК-6
52.		Напишите небольшое эссе на тему: «Работа со стилями. Автоматическое создание оглавления»	ОПК-2, ОПК-6
53.		Напишите небольшое эссе на тему: Создание таблиц в текстовых документах. Вычисления в таблицах.	ОПК-2, ОПК-6
54.		Создайте текст по образцу, соблюдая правила набора и форматирования текста (отступы от границы	ОПК-2, ОПК-6

		листа, выравнивание текста по отношению к границам листа, абзацные отступы, интервалы между строками, установка нерастяжимых пробелов) «Бизнес—Сервис» 355000, г. Ставрополь, ул. Ленина, 344 тел. 35-43-14 факс 35-43-15 Уважаемый Вячеслав Иванович! Акционерное общество «Бизнес-Сервис» приглашает Вас в субботу, 18 декабря 2008 года в 20 часов на традиционное зимнее заседание Клуба. Президент Клуба С.М.Орешко																																											
55.		В текстовом редакторе создайте табулированный список по образцу: 12345678910111213141516 ФНО Средний балл Стипендия Подпись Иванов.....4.....1000..... Петров.....5.....1500..... Смирнова.....4,5.....1250..... Воронов.....5.....1500.....	ОПК-2, ОПК-6																																										
56.		В текстовом редакторе создайте таблицу по образцу: <table><tr><th>№ п/п</th><th>Фамилия</th><th>Имя</th><th>Отчество</th><th>Оценка</th><th>Стипендия</th></tr><tr><td>1.</td><td>Иванов</td><td>Андрей</td><td>Алексеевич</td><td>5</td><td>1250</td></tr><tr><td>2.</td><td>Сергеева</td><td>Мария</td><td>Ивановна</td><td>4</td><td>1000</td></tr><tr><td>3.</td><td>Воронов</td><td>Петр</td><td>Ильич</td><td>4</td><td>1000</td></tr><tr><td>4.</td><td>Коротков</td><td>Евгений</td><td>Семенович</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>5.</td><td>Андреева</td><td>Вера</td><td>Петровна</td><td>5</td><td>1250</td></tr><tr><td colspan="4">Итоговые значения:</td><td>4,2</td><td>4500</td></tr></table> Подсчитайте среднюю оценку и сумму стипендии, используя специальные функции текстового редактора	№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Стипендия	1.	Иванов	Андрей	Алексеевич	5	1250	2.	Сергеева	Мария	Ивановна	4	1000	3.	Воронов	Петр	Ильич	4	1000	4.	Коротков	Евгений	Семенович	3	0	5.	Андреева	Вера	Петровна	5	1250	Итоговые значения:				4,2	4500	ОПК-2, ОПК-6
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Стипендия																																								
1.	Иванов	Андрей	Алексеевич	5	1250																																								
2.	Сергеева	Мария	Ивановна	4	1000																																								
3.	Воронов	Петр	Ильич	4	1000																																								
4.	Коротков	Евгений	Семенович	3	0																																								
5.	Андреева	Вера	Петровна	5	1250																																								
Итоговые значения:				4,2	4500																																								

57.		Постройте схему «История поколений ЭВМ» по образцу в текстовом документе, используя возможности текстового редактора по работе с графикой (геометрические фигуры). 	ОПК-2, ОПК-6
58.		Создайте объект SmartArt по образцу: <i>Образец 1. Программное обеспечение и его назначение</i> 	ОПК-2, ОПК-6
59.		Создайте в текстовом редакторе математические формулы по образцу:	ОПК-2, ОПК-6

		$\frac{(s+P)}{\left(s+\frac{p}{N}\right)} = \frac{1}{\left(s+\frac{p}{N}\right)} \quad z^3 = \sqrt[3]{\left(\frac{1}{\sqrt{x^2+y^2}}\right)^2}$$I = \sum_{i=1}^N \int_{x_{j-1}}^{x_j} f(x)dx$$\alpha_0 = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} xdx = \frac{1}{2\pi} \frac{x^2}{2} = \frac{1}{2\pi} * \frac{(2\pi)^2}{2} = \pi$																																																																																																																																																																																
60.	Создайте таблицу по образцу. Используя расширенный фильтр, отберите сотрудников мужского пола и родившихся в 1983 году <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th></tr><tr><th></th><th>№ п/п</th><th>Фамилия</th><th>Имя</th><th>Отчество</th><th>Пол</th><th>Год рождения</th><th>Отдел</th><th></th><th>Пол</th><th>Год рождения</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>Акимова</td><td>Вера</td><td>Федоровна</td><td>ж</td><td>1978</td><td>2</td><td></td><td>м</td><td>1983</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>Анисимов</td><td>Андрей</td><td>Александрович</td><td>м</td><td>1956</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>Балаев</td><td>Игорь</td><td>Сергеевич</td><td>м</td><td>1954</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>Бореев</td><td>Виктор</td><td>Александрович</td><td>м</td><td>1965</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>5</td><td>Боркут</td><td>Ирина</td><td>Александровна</td><td>ж</td><td>1974</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>6</td><td>Воронова</td><td>Надежда</td><td>Ивановна</td><td>ж</td><td>1984</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>7</td><td>Ворошилов</td><td>Петр</td><td>Ильич</td><td>м</td><td>1969</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>8</td><td>Иванов</td><td>Илья</td><td>Алексеевич</td><td>м</td><td>1983</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>9</td><td>Попов</td><td>Виктор</td><td>Сергеевич</td><td>м</td><td>1973</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>10</td><td>Щербакова</td><td>Елена</td><td>Ивановна</td><td>ж</td><td>1962</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Исходная таблица Таблица условий		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год рождения	Отдел		Пол	Год рождения	1											2	1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1978	2		м	1983	3	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1				4	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3				5	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3				6	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2				7	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2				8	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1969	3				9	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1				10	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2				11	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1				12											13											14											ОПК-2, ОПК-6
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J																																																																																																																																																																								
	№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год рождения	Отдел		Пол	Год рождения																																																																																																																																																																								
1																																																																																																																																																																																		
2	1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1978	2		м	1983																																																																																																																																																																								
3	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1																																																																																																																																																																											
4	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3																																																																																																																																																																											
5	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3																																																																																																																																																																											
6	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2																																																																																																																																																																											
7	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2																																																																																																																																																																											
8	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1969	3																																																																																																																																																																											
9	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1																																																																																																																																																																											
10	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2																																																																																																																																																																											
11	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1																																																																																																																																																																											
12																																																																																																																																																																																		
13																																																																																																																																																																																		
14																																																																																																																																																																																		
61.	Создайте таблицу по образцу. С помощью автофильтра выберите сотрудников по следующим критериям: - из 3 отдела; - мужского пола; - фамилии которых начинаются на буквы А и В - родившихся раньше 1970 года		ОПК-2, ОПК-6																																																																																																																																																																															
62.	Дан фрагмент электронной таблицы: <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)</td></tr><tr><td>2</td><td>21</td><td>=ЕСЛИ(A2>21;0;8)</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>=СУММ(B1:B2)</td></tr></table>		A	B	1	6	=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)	2	21	=ЕСЛИ(A2>21;0;8)	3	7	=СУММ(B1:B2)	ОПК-2, ОПК-6																																																																																																																																																																				
	A	B																																																																																																																																																																																
1	6	=ЕСЛИ(A1>5;A2;A3)																																																																																																																																																																																
2	21	=ЕСЛИ(A2>21;0;8)																																																																																																																																																																																
3	7	=СУММ(B1:B2)																																																																																																																																																																																

		Значение ячейки В3 равно... Проведите вычисление и укажите правильный ответ.																																																																																																																																																																																																																																																																							
63.		Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. <table border="1"><tr><td></td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>=МАКС(А1:В2;А1+В2;А2+А1)</td></tr></table> Значение в ячейке В3 будет равно... Проведите вычисление и укажите правильный ответ.		А	В	1	3	2	2	2	3	3		=МАКС(А1:В2;А1+В2;А2+А1)	ОПК-2, ОПК-6																																																																																																																																																																																																																																																										
	А	В																																																																																																																																																																																																																																																																							
1	3	2																																																																																																																																																																																																																																																																							
2	2	3																																																																																																																																																																																																																																																																							
3		=МАКС(А1:В2;А1+В2;А2+А1)																																																																																																																																																																																																																																																																							
64.		Создайте таблицу по образцу: <table border="1"><tr><th>№-п/п</th><th>Фамилия</th><th>Имя</th><th>Отчество</th><th>Пол</th><th>Год-рождения</th><th>Отдел</th><th>Зарплата</th></tr><tr><td>1</td><td>Акимова</td><td>Вера</td><td>Федоровна</td><td>ж</td><td>1973</td><td>2</td><td>25000</td></tr><tr><td>2</td><td>Анисимов</td><td>Андрей</td><td>Александрович</td><td>м</td><td>1956</td><td>1</td><td>20000</td></tr><tr><td>3</td><td>Балаев</td><td>Игорь</td><td>Сергеевич</td><td>м</td><td>1954</td><td>3</td><td>43000</td></tr><tr><td>4</td><td>Бореев</td><td>Виктор</td><td>Александрович</td><td>м</td><td>1965</td><td>3</td><td>24500</td></tr><tr><td>5</td><td>Боркут</td><td>Ирина</td><td>Александровна</td><td>ж</td><td>1974</td><td>2</td><td>25000</td></tr><tr><td>6</td><td>Воронова</td><td>Надежда</td><td>Ивановна</td><td>ж</td><td>1984</td><td>2</td><td>32000</td></tr><tr><td>7</td><td>Ворошилов</td><td>Петр</td><td>Ильич</td><td>м</td><td>1990</td><td>3</td><td>31700</td></tr><tr><td>8</td><td>Иванов</td><td>Илья</td><td>Алексеевич</td><td>м</td><td>1983</td><td>1</td><td>43000</td></tr><tr><td>9</td><td>Попов</td><td>Виктор</td><td>Сергеевич</td><td>м</td><td>1973</td><td>2</td><td>24500</td></tr><tr><td>10</td><td>Щербакова</td><td>Елена</td><td>Ивановна</td><td>ж</td><td>1962</td><td>1</td><td>25000</td></tr></table> Подсчитайте сумму зарплаты отдельно для сотрудников из 1, 2, 3 отделов используя возможности подведения промежуточных итогов.	№-п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год-рождения	Отдел	Зарплата	1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1973	2	25000	2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1	20000	3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3	43000	4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3	24500	5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2	25000	6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2	32000	7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1990	3	31700	8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1	43000	9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2	24500	10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1	25000	ОПК-2, ОПК-6																																																																																																																																																																														
№-п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Год-рождения	Отдел	Зарплата																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	Акимова	Вера	Федоровна	ж	1973	2	25000																																																																																																																																																																																																																																																																		
2	Анисимов	Андрей	Александрович	м	1956	1	20000																																																																																																																																																																																																																																																																		
3	Балаев	Игорь	Сергеевич	м	1954	3	43000																																																																																																																																																																																																																																																																		
4	Бореев	Виктор	Александрович	м	1965	3	24500																																																																																																																																																																																																																																																																		
5	Боркут	Ирина	Александровна	ж	1974	2	25000																																																																																																																																																																																																																																																																		
6	Воронова	Надежда	Ивановна	ж	1984	2	32000																																																																																																																																																																																																																																																																		
7	Ворошилов	Петр	Ильич	м	1990	3	31700																																																																																																																																																																																																																																																																		
8	Иванов	Илья	Алексеевич	м	1983	1	43000																																																																																																																																																																																																																																																																		
9	Попов	Виктор	Сергеевич	м	1973	2	24500																																																																																																																																																																																																																																																																		
10	Щербакова	Елена	Ивановна	ж	1962	1	25000																																																																																																																																																																																																																																																																		
65.		Создайте три однотипные таблицы по образцу: <table border="1"><tr><th></th><th>А</th><th>В</th><th>С</th><th>Д</th><th>Е</th><th>Г</th><th>Н</th><th>И</th><th>К</th><th>Л</th><th>М</th><th>О</th><th>Р</th><th>Q</th><th>R</th><th>S</th><th>T</th></tr><tr><td>1</td><td colspan="5">Аттестационная ведомость № 1</td><td></td><td colspan="5">Аттестационная ведомость № 2</td><td></td><td colspan="4">Аттестационная ведомость № 3</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Фамилия студента</td><td>Математика</td><td>Информатика</td><td>Философия</td><td>Иностранный язык</td><td>Средний балл</td><td>Фамилия студента</td><td>Математика</td><td>Информатика</td><td>Философия</td><td>Иностранный язык</td><td>Средний балл</td><td>Фамилия студента</td><td>Математика</td><td>Информатика</td><td>Философия</td><td>Иностранный язык</td><td>Средний балл</td></tr><tr><td>4</td><td>Акимова</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td></td><td>Акимова</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>Акимова</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Анисимов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Анисимов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Анисимов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Балаев</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td>Балаев</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td></td><td>Балаев</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Бореев</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td>Бореев</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td>Бореев</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>Боркут</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>5</td><td></td><td>Боркут</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td>Боркут</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>Воронова</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Воронова</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Воронова</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>Ворошилов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Ворошилов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Ворошилов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>Иванов</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Иванов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Иванов</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>Попов</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td></td><td>Попов</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Попов</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Щербакова</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td>Щербакова</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td>Щербакова</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td></td></tr></table> Подсчитайте средний балл за сессию в каждой таблице. Проведите консолидацию 3-х таблиц аттестации в одну с вычислением среднего балла по каждому предмету и разместите		А	В	С	Д	Е	Г	Н	И	К	Л	М	О	Р	Q	R	S	T	1	Аттестационная ведомость № 1						Аттестационная ведомость № 2						Аттестационная ведомость № 3				2																		3	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл	4	Акимова	5	5	5	5		Акимова	4	5	4	5		Акимова	4	4	5	4		5	Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		6	Балаев	3	5	5	4		Балаев	3	4	5	3		Балаев	3	4	4	3		7	Бореев	3	3	2	3		Бореев	3	3	2	3		Бореев	2	3	2	3		8	Боркут	4	5	3	5		Боркут	4	5	3	4		Боркут	4	5	3	5		9	Воронова	4	4	4	4		Воронова	5	4	4	4		Воронова	4	3	4	3		10	Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		11	Иванов	3	4	4	4		Иванов	4	5	4	4		Иванов	3	4	4	4		12	Попов	4	5	5	5		Попов	4	5	4	4		Попов	4	5	5	5		13	Щербакова	5	4	4	4		Щербакова	4	4	3	4		Щербакова	4	4	5	5		ОПК-2, ОПК-6
	А	В	С	Д	Е	Г	Н	И	К	Л	М	О	Р	Q	R	S	T																																																																																																																																																																																																																																																								
1	Аттестационная ведомость № 1						Аттестационная ведомость № 2						Аттестационная ведомость № 3																																																																																																																																																																																																																																																												
2																																																																																																																																																																																																																																																																									
3	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл	Фамилия студента	Математика	Информатика	Философия	Иностранный язык	Средний балл																																																																																																																																																																																																																																																							
4	Акимова	5	5	5	5		Акимова	4	5	4	5		Акимова	4	4	5	4																																																																																																																																																																																																																																																								
5	Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4		Анисимов	4	5	4	4																																																																																																																																																																																																																																																								
6	Балаев	3	5	5	4		Балаев	3	4	5	3		Балаев	3	4	4	3																																																																																																																																																																																																																																																								
7	Бореев	3	3	2	3		Бореев	3	3	2	3		Бореев	2	3	2	3																																																																																																																																																																																																																																																								
8	Боркут	4	5	3	5		Боркут	4	5	3	4		Боркут	4	5	3	5																																																																																																																																																																																																																																																								
9	Воронова	4	4	4	4		Воронова	5	4	4	4		Воронова	4	3	4	3																																																																																																																																																																																																																																																								
10	Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4		Ворошилов	4	5	4	4																																																																																																																																																																																																																																																								
11	Иванов	3	4	4	4		Иванов	4	5	4	4		Иванов	3	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																								
12	Попов	4	5	5	5		Попов	4	5	4	4		Попов	4	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																								
13	Щербакова	5	4	4	4		Щербакова	4	4	3	4		Щербакова	4	4	5	5																																																																																																																																																																																																																																																								

		консолидированную таблицу на отдельном листе Консолидация.	
66.	a	Выберите правильный ответ: На рисунке изображено окно для ...  а) проведения консолидации данных б) подведения промежуточных итогов в) для создания сводной таблицы г) для группировки данных электронной таблицы д) другое	ОПК-2, ОПК-6
67.	c	Выберите правильный ответ: На рисунке изображено окно для ...  а) проведения консолидации данных б) подведения промежуточных итогов	ОПК-2, ОПК-6

		с) для создания сводной таблицы d) для группировки данных электронной таблицы e) другое																						
68.		Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>=ОСТАТ(A1+B1;A2)</td></tr></table> Функция ОСТАТ(X; Y) вычисляет остаток целочисленного деления X на Y. Значение в ячейке B3 будет равно...		A	B	1	3	2	2	4	3	3		=ОСТАТ(A1+B1;A2)	ОПК-2, ОПК-6									
	A	B																						
1	3	2																						
2	4	3																						
3		=ОСТАТ(A1+B1;A2)																						
69.		Дан фрагмент электронной таблицы: <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>=ЕСЛИ(A1>3;A3;A2)</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>100</td><td>=ЕСЛИ(A2>100;3;2)</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>=СУММ(B1:B2)</td><td></td></tr></table> Значение ячейки B3 равно...		A	B		1	4	=ЕСЛИ(A1>3;A3;A2)		2	100	=ЕСЛИ(A2>100;3;2)		3	0	=СУММ(B1:B2)		ОПК-2, ОПК-6					
	A	B																						
1	4	=ЕСЛИ(A1>3;A3;A2)																						
2	100	=ЕСЛИ(A2>100;3;2)																						
3	0	=СУММ(B1:B2)																						
70.		На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы: <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>5</td><td>=СРЗНАЧ(B1:B4)</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td></tr></table> Значение ячейки A5 равно ...		A	B	1	1	5	2	3	1	3	5	3	4	7	7	5	=СРЗНАЧ(B1:B4)		6			ОПК-2, ОПК-6
	A	B																						
1	1	5																						
2	3	1																						
3	5	3																						
4	7	7																						
5	=СРЗНАЧ(B1:B4)																							
6																								
71.		Дайте понятие абсолютной и относительной адресации в Excel. Расскажите об использовании абсолютных и относительных ссылок при обработке данных.	ОПК-2, ОПК-6																					
72.		Напишите небольшое эссе на тему: Команды для создания и работы с диаграммами в MS Excel. Элементы интерфейса для работы с диаграммами. Способы создания диаграмм. Создание смешанных диаграмм. Спарклайны.	ОПК-2, ОПК-6																					
		Семестр 3																						
73.		Дайте определение базы данных. Назовите основные объекты базы данных и расскажите о способах создания объектов базы данных.	ОПК-2, ОПК-6																					
74.		Какие модели данных используются при построении баз данных. Дайте характеристику каждой модели данных.	ОПК-2, ОПК-6																					

75.		Компьютерная графика определение. Назовите и дайте характеристику видам компьютерной графики.	ОПК-2, ОПК-6
76.		Назовите примеры программного обеспечения, используемого для обработки графических изображений.	ОПК-2, ОПК-6
77.		Перечислите достоинства и недостатки растровых и векторных изображений	ОПК-2, ОПК-6
78.		Расскажите о сферах применения растровой и векторной графики	ОПК-2, ОПК-6
79.		Дайте характеристику основным группам инструментов графического редактора (по выбору студента). Расскажите о назначении инструментов.	ОПК-2, ОПК-6
80.		В результате каких процессов образуется цвет изображения? Дайте понятие системам аддитивных и субтрактивных цветов. Что понимают под цветовой моделью?	ОПК-2, ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Зачет с оценкой «отлично» выставляется студенту, если он свободно отвечает на вопросы повышенного уровня, подкрепляет свой ответ знаниями современных технологий геодезических изысканий, свободно владеет основными методами решения сложных геодезических задач на строительной площадке, умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами.

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, освоены современные средства и методы геодезического инженерного обеспечения строительного процесса, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, недостаточно освоены основные положения и задачи геодезического инженерного обеспечения строительного процесса при возведении зданий, сооружений, в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Зачтено» выставляется студенту, если он свободно отвечает на вопросы повышенного уровня, подкрепляет свой ответ знаниями современных технологий геодезических изысканий, свободно владеет основными методами решения сложных геодезических задач на строительной площадке, умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.