

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 23.09.2022 12:02:07

Уникальный программный ключ:

с45abce04d4f131d78edca0bf10941b1139836f1

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма»

Наименование	
дисциплины	Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма
Краткое содержание	Понятие терроризма: основные концептуальные подходы. Субъекты и цель террористической деятельности. Причины возникновения, формы и содержание терроризма. Методы, формы и средства террористической деятельности. Типология современного терроризма. Националистический, религиозный, леворадикальный, праворадикальный, анархистский терроризм. Радикализм, экстремизм, фанатизм, шовинизм, фундаментализм. Терроризм в историческом контексте. Особенности террора в древних обществах. Средневековый терроризм. Терроризм нового и новейшего времени. История возникновения терроризма в России. Терроризм в России в XIX-XX вв. Профилактика терроризма на Северном Кавказе. Социально-психологические особенности террористической деятельности. И характеристика террористической группы. Социально-психологический анализ стратегии и тактики терроризма. Социальный конфликт, как первоисточник терроризма. Задачи и технологии антитеррористической деятельности. Правовая основа противодействия терроризму. Оптимизация культуры межнационального общения как фактор противодействия терроризму. Психологические детерминанты межэтнических отношений и терроризм. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма. Терроризм и общественное мнение. Роль СМИ в построении образа социального мира. Применение информационных средств противодействия терроризму в России. Использование Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.
Результаты освоения дисциплины	ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-4 УК-1: - опираясь на основы системного подхода, способен выделять проблемную ситуацию, аргументированно сформулировать собственные суждения и оценки, осуществляя ее многофакторный анализ и диагностику; определить и оценить риски возможных вариантов ее решения - применяя поиск, отбор и систематизацию информации, определяет альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, практические последствия возможных решений задачи. ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5: - осуществляя социально-историческое и философское осмысление сущностных характеристик поликультурного общества, представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней - опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспринимает Россию как уникальную и самобытную полиэтническую цивилизацию, в которой разнородные социокультурные элементы диалогично соединяются в единое целое, интегрируются лучшие достижения народов - Применяя знания взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя, способен анализировать различные социокультурные тенденции
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Безопасность и профилактика экстремизма и терроризма на Северном

	Кавказе / Сев.-Кав. фед. ун-т ; [ред. кол.: Н. П. Медведев (отв. ред.), А. А. Аникеев, В. И. Каширин]. - Ставрополь: СКФУ, 2020. - 119 с.
Дополнительная литература	1.Мамайчук И.И. Смирнова М.И. Психологическая помощь детям и подросткам с расстройствами поведения. - СПб: Речь, 2020. 2.Михайлина М.Ю. Психологическая помощь подросткам в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги / М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2019. 3.Шапарь В.Б. Психология кризисных ситуаций. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020