

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 23.09.2022 12:03:33
 Уникальный программный ключ:
 c45d9c640331d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация практики

Наименование практики	Учебная практика (Исследовательская практика)
Краткое содержание	Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности) - Инструктаж по технике безопасности; - знакомство с деятельностью психологической службы организации Исследовательский этап (Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике) - Сбор необходимых документов и материалов для экспериментальной работы. - Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. - Подготовка психодиагностического инструментария. - Проведение исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ). Практический этап. (Практическая работа (диагностическая и коррекционная деятельность) - Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). - Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). - Разработка рекомендаций по совершенствованию изученных психологических характеристик. -- Разработка коррекционной и/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с темой дипломной работы). - Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. - Самостоятельное проведение 1-2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. - Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента). Итоговый этап (Аналитический этап: - Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.
Результаты прохождения практики	Анализирует и выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода Без ошибок осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации Осуществляет определение и оценивание рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности Успешно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Анализирует и критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной

	сфере профессиональной деятельности Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия, адекватный стиль общения в ситуации переговоров Определяет психологические способы социального взаимодействия, выделяет вербальные и невербальные средства коммуникации Анализирует эффективность применения выбранных техник коммуникации Применяет принципы общей психодиагностики и дифференциальной психометрики для реализации задач современной тестологии Владеет способами обработки и интерпретации их результатов Успешно осуществляет подбор психодиагностического инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах Владеет навыком составления психодиагностических заключений и разрабатывает рекомендации, направленные на оптимизацию организационного взаимодействия, социально-психологического климата, условий профессиональной деятельности на основе проведенной психодиагностической работы Работает с опубликованными материалами на предмет адекватности применения методов психодиагностики Подбирает инструментарию для измерения специфики функционирования психики человека Успешно анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы Выбирает современные информационные технологии Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Степин, В.С. Философия и методология науки Электронный ресурс : монография / В.С. Степин. - Философия и методология науки, 2018-09-04. - Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2015. - 719 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8291-1715-3
Дополнительная литература	1. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии. Учебник [Электронный ресурс] / О. Ю. Ермолаев-Томин. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 512 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90235 2. Основные методы сбора данных в психологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Аспект Пресс, 2012. - 160 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540 3. Кармин, А. С. Интуиция. Философские концепции и научное исследование / А. С. Кармин. - СПб. : Наука, 2011. - 902 с. : ил. - (Психология сознания). - Библиогр.: с. 857-886. - Именной указ.: с. 887-899. - ISBN 978-5-02-025453-4,