Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 23.09.2022 12:03:33
Уникальный программный ключ:
c45aece04df3131d28edca0bf10541b1159b0bf1

Аннотация практики

Наименование практики	Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
Краткое содержание	Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности) - Инструктаж по технике безопасности; - знакомство с деятельностью психологической службы организации Исследовательский этап (Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике) - Сбор необходимых документов и материалов для экспериментальной работы. - Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. - Подготовка психодиагностического инструментария. - Проведение исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ). Практический этап. (Практическая работа (диагностическая и коррекционна я деятельность) - Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). - Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). - Разработка рекомендаций по совершенствованию изученных психологических характеристик. -- Разработка коррекционной и/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с темой дипломной работы). - Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. - Самостоятельное проведение 1-2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. - Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента). Итоговый этап (Аналитический этап: - Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.
Результаты прохождения практики	Анализирует и выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода Без ошибок осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации Осуществляет определение и оценивание рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения Активно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Верно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;

	Без ошибок обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия, адекватный стиль общения в ситуации переговоров Определяет психологические способы социального взаимодействия, выделяет вербальные и невербальные средства коммуникации Анализирует эффективность применения выбранных техник коммуникации Использует способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Учитываает различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития Планирует и реализует адекватные методы оценки своей деятельности как члена коллектива Ориентируется в особенностях индивидуальной психологии и психологии профессионального саморазвития и самореализации Использует средства и способы саморазвития и профессионального самосовершенствования Раскрывает ценности, функции и роль физической культуры как социального явления и части культуры общества и личности, использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Определяет опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Подбирает адекватные, надежные и валидные методы решения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Описывает способы участия в восстановительных мероприятиях применяет общепсихологические знания о психологических феноменах в целях прогнозирования изменений и динамики уровня развития психики лиц с отклонениями в развитии 1. формирует адекватный и оптимальный комплекс дифференциально-диагностических методов психологического обследования лиц с нарушениями развития, определяет последовательность (программу) их применения 2. проводит психодиагностическое исследование лиц с нарушениями психического развития в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами 3. анализирует и описывает психологическую структуру нарушений при

	различных типах и вариантах дизонтогенеза Соблюдает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Успешно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Без ошибок использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Применяет этические и деонтологические принципы при организации и реализации профессиональной деятельности Понимает социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Анализирует свои возможности, и повышает свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивает социальные и профессиональные компетенции Успешно применяет знания по этапам исторического развития Российского государства Учитывает особенности влияния исторического развития государства на формирование гражданской позиции Анализирует социальные ситуации взаимодействия в профессиональной деятельности Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия в межличностном общении; определяет приемы конструктивного взаимодействия в ситуации общения Использует адекватные средства и технологии оценки и развития сотрудников Рефлексивно формирует комплекс критериев и показателей оценки эффективности деятельности сотрудников организации Использует разнообразные технологии для наиболее эффективного решения профессиональных задач в области оценки и аттестации персонала Реализует средства и техники оценивания деятельности сотрудников организации с учётом фактора специфики индивидуальной эффективности Успешно осуществляет подбор психодиагностического инструментария в соответствии с задачами исследования в организациях и служебных коллективах Владеет навыком составления психодиагностических заключений и разрабатывает рекомендации, направленные на оптимизацию организационного взаимодействия, социально-психологического климата, условий профессиональной деятельности на основе проведенной психодиагностической работы Работает с опубликованными материалами на предмет адекватности применения методов психодиагностики Подбирает инструментарии для измерения специфики функционирования психики человека Успешно анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики Адекватно реализует средства, техники и технологии в области консультирования в сфере межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста,

	организации служебной деятельности персонала Соблюдает требования по поводу ограничений в области моральных и этических аспектов деятельности в рамках организации Продумывает организацию переговорного процесса Определяет сильные и слабые стороны предстоящего взаимодействия Анализирует особенности развития группы и личности, способы межличностного взаимодействия в группе/коллективе Учитывает особенности развития и формирования личности в профессиональной деятельности Анализирует и планирует профессионально-психологическую деятельность по поддержке и сопровождению сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях Подбирает адекватные психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического сопровождения деятельности личного состава силовых ведомств в штатных и экстремальных условиях планирует и осуществляет программу системных мероприятий по психологической поддержке и реабилитации лиц с психической травмой разрабатывает и осуществляет комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях Без ошибок определяет уровень психологической дезадаптации личности Применяет и создает программы социально-психологической реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации Проводит психологическую реабилитацию лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации Определяет и анализирует психическое состояние, особенности личностного развития и социально- психологическую ситуацию сотрудников (личного состава) Осуществляет разработку систем мероприятий, направленных на профилактику нарушений и отклонений Успешно определяет уровень психологической дезадаптции, различные проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей Способен разрабатывать программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Использует программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации Способен разрабатывать стратегию развития, структурирования, планирования профессиональной деятельности подразделения (исполнителей) Контролирует и учитывает результаты деятельности исполнителей Использует методы психологического исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы Реализует основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности Демонстрирует умение формулировать экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя Подбирает адекватные, надежные и валидные методы диагностики и оценки проблем клиента с учетом его возраста, пола, и социальной группы, в том числе в кризисных ситуациях и состояниях Составляет без ошибок и неточностей протоколы и отчеты по результатам

	мониторинга и психологической оценки кризисных ситуаций и состояний, составляет психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в программах психологического консультирования и оказания психологической помощи Составляет без ошибок и неточностей научное и методическое обоснование инновационных психологических методов диагностики, психологического анализа, экспертизы и оценки кризисных ситуаций и состояний клиента Способен без ошибок применять психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности Разрабатывает и использует без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности. Применяет без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга. Использует критерии и показатели психологической безопасности личности Знает и применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике Применяет различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации Использует методы психологического исследования, адекватные задачам конкретного вида экспертизы Применяет основные виды экспертизы в рамках служебной деятельности Составляет экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя Осуществляет применение методов создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности Создает и применяет установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей Популяризирует информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья в процессах служебной и организационной деятельности Устанавливает основные направления психологической помощи и поддержки, психологического сопровождения Разрабатывает и применяет программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик Успешно организует оказание психологической помощи и поддержки населению / отдельным лицам и социальным группам Владеет критериями и показателями психологической безопасности личности Использует методы обеспечения психологической безопасности личности

	на практике Применяет различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации, составление бизнес - плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций Осуществляет разработку программ индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста Проводит психологическое консультирование с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека и жизненной ситуации Применяет межличностные, служебные, групповые и организационные коммуникации Составляет социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества Успешно реализует социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, толерантности в различных сферах жизни общества Успешно организовывает служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления Контролирует и оценивает социальные последствия принятия решений Проводит психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса Успешно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Без ошибок применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта Овладеевает навыками создания баз знаний в предметной области
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Антикризисное управление. Теория и практика Электронный ресурс : учебное пособие / О.С. Рудакова / И.В. Захаров / Д.В. Хавин / А.О. Блинов / В.Я. Захаров ; ред. В.Я. Захаров. - Антикризисное управление. Теория и практика,2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01513-2
Дополнительная литература	1. Блинов, А.О. Управленческое консультирование : учебник / А.О. Блинов, В.А. Дресвянников ; под ред. А.Е. Илларионовой. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 212 с. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02052-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135375 2. Захарова, Л.Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л.Н. Захарова. - М. : Логос, 2012. - 431 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-584-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?

	page=book&id=119424 3. Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114