

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первяков Евгений Валерьевич
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 14:16:29
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института д-р
юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОП.03 Административное право**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798 и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.03 Административное право.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой (учебной) дисциплины.

Планируемые результаты освоения компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины. Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК,	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК,
Раздел 1. Наименование раздела			Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1. Предмет, метод и система административного права как отрасли права	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 1.2. Нормы	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04,		

административного права и административно-правовые отношения. Источники административного права		ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 1.3. Административно-правовые отношения	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 3.1. Государственная служба.	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 4.1. Административная ответственность	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях.	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 4.3. Административный процесс	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы для собеседования:

Тема 1.1. Предмет, метод и система административного права как отрасли права

1. Что является предметом административного права.
2. Какие методы используются в административном праве.

3. Что такое система административного права.
4. В чем отличие административного права от других отраслей права.
5. Какие основные признаки отличают административно-правовые отношения от гражданско-правовых отношений.

Тема 1.2. Нормы административного права и административно-правовые отношения.
Источники административного права.

1. Что такое норма административного права.
2. Какие виды норм административного права существуют.
3. Что такое административно-правовые отношения.
4. Какие субъекты могут быть участниками административно-правовых отношений.
5. Что является источником административного права.
6. Какова иерархия источников административного права.

Тема 1.3. Административно-правовые отношения

1. Что такое административно-правовые отношения и каковы их основные признаки.
2. Какие субъекты могут быть участниками административно-правовых отношений.
3. Какие виды административно-правовых отношений существуют.

Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина.

1. Что такое административно-правовой статус гражданина.
2. Какие права и обязанности имеет гражданин в сфере государственного управления.
3. Какие административные правонарушения может совершить гражданин.
4. Каков порядок обжалования действий (бездействия) должностных лиц и решений органов исполнительной власти, нарушающих права гражданина.

Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

1. Что такое орган исполнительной власти.
2. Какие принципы лежат в основе организации и деятельности органов исполнительной власти.
3. Какие виды органов исполнительной власти существуют в Российской Федерации.
4. Каковы полномочия органов исполнительной власти.

Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

1. Что такое административно-правовой статус организации.
2. Какие обязанности возлагаются на коммерческие и некоммерческие организации в сфере государственного управления. Приведите примеры.
3. Какие права имеют коммерческие и некоммерческие организации при взаимодействии с органами исполнительной власти. Как они могут защищать свои права.
4. Какие административные правонарушения могут совершить коммерческие и некоммерческие организации.

Тема 3.1. Государственная служба.

1. Что такое государственная служба.
2. Кто может быть государственным служащим.
3. Какие права и обязанности имеет государственный служащий. В чем состоят ограничения и запреты, связанные с государственной службой.
4. Какие виды дисциплинарной ответственности предусмотрены для государственных служащих.

Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.

1. Что такое форма деятельности органов исполнительной власти. Какие виды форм деятельности органов исполнительной власти вам известны. Приведите примеры.
2. Что такое метод деятельности органов исполнительной власти. Какие основные методы используются органами исполнительной власти.
3. В чем разница между правовыми и неправовыми формами деятельности органов исполнительной власти.
4. Какие требования предъявляются к формам и методам деятельности органов

исполнительной власти.

Тема 4.1. Административная ответственность.

1. Что такое административная ответственность. Каковы цели административной ответственности?
2. Что является основанием для привлечения к административной ответственности.
3. Какие виды административных наказаний предусмотрены законодательством.
4. Кто может быть привлечен к административной ответственности. Каковы особенности привлечения к административной ответственности физических и юридических лиц.

Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях.

1. Что такое производство по делам об административных правонарушениях. Каковы его задачи.
2. Какие стадии включает в себя производство по делам об административных правонарушениях.
3. Какие лица участвуют в производстве по делам об административных правонарушениях.
4. Какие виды постановлений могут быть вынесены по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении. Каков порядок обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях.

Тема 4.3. Административный процесс.

1. Что такое административный процесс. Чем он отличается от производства по делам об административных правонарушениях.
2. Какие виды административных производств вам известны.
3. Какие принципы лежат в основе административного процесса.
4. Какие права имеют участники административного процесса.

Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти.

1. Что такое законность в деятельности органов исполнительной власти. Каковы основные требования законности.
2. Какие способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти вам известны.
3. Какова роль прокуратуры в обеспечении законности в деятельности органов исполнительной власти.
4. Каков порядок обжалования действий (бездействия) должностных лиц и решений органов исполнительной власти в судебном порядке.

Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни.

1. Приведите примеры сфер общественной жизни, в которых осуществляется административно-правовое регулирование и государственное управление.
2. Какие органы исполнительной власти осуществляют государственное управление в сфере образования. Каковы их основные функции и полномочия.
3. Какие нормативные правовые акты регулируют отношения в сфере здравоохранения.
4. Какие особенности имеет административно-правовое регулирование в сфере безопасности дорожного движения.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал каждой темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал

каждой темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, выполнение практических заданий.

3. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы к экзамену

1. Государственное управление как вид государственной деятельности и его взаимосвязь (соотношение) с исполнительной властью.
2. Административное право как наука: предмет, задачи, историческое развитие.
3. Место административного права в системе российского права: цели, задачи, принципы отрасли и ее соотношение с другими отраслями.
4. Система и методы административного права.
5. Источники административного права.
6. Механизм административно-правового регулирования. Принципы административного права.
7. Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы.
8. Особенности закрепления административно-правовых норм в нормативных правовых актах. Классификация административно-правовых норм.
9. Способы реализации административно-правовых норм.
10. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.
11. Понятие и основные черты административно-правовых отношений.
12. Классификация административно-правовых отношений.
13. Структура административно-правовых отношений.
14. Субъекты административно-правовых отношений. Индивидуальные и коллективные субъекты административно-правовых отношений.
15. Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений.
16. Граждане как субъекты административного права: строение, особенности содержания и виды их административно-правового статуса.
17. Права граждан Российской Федерации в сфере государственного управления. Основания и порядок возможных ограничений прав граждан.
18. Обязанности и гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.
19. Понятие и характерные черты органа исполнительной власти. Элементы правового статуса органов исполнительной власти.
20. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
21. Правительство Российской Федерации: правовая основа деятельности, состав, компетенция, организация работы, взаимосвязь с другими государственными органами.
22. Классификация органов исполнительной власти по территориальному масштабу деятельности, компетенции, порядку принятия решений.
23. Система и структура федеральных органов исполнительной власти, их правовые

основы.

24. Понятие и виды организаций. Общий административно-правовой статус организаций.

25. Коммерческие и некоммерческие организации.

26. Предприятия, учреждения и общественные объединения.

27. Религиозные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти.

28. Понятие государственной службы. Принципы построения и функционирования государственной службы.

29. Система государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы.

30. Правовой статус государственных служащих (на примере гражданской службы): понятие, служебные права и гарантии, обязанности, ограничения и запреты, ответственность.

31. Должности государственной службы: понятие, категории и группы, соотношение с государственными должностями.

32. Аттестация государственного служащего. Квалификационный экзамен. Присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского или специального звания. Повышение квалификации.

33. Поощрения и награждения государственного служащего. Служебная дисциплина.

34. Понятие и признаки административно-правового акта как правовой формы деятельности органа исполнительной власти.

35. Виды административно-правовых актов. Требования, предъявляемые к содержанию и форме административно-правовых актов, к их подготовке и принятию.

36. Порядок вступления в силу административно-правовых актов.

37. Действие, прекращение и приостановление действия административно-правовых актов.

38. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: правовые основания пребывания в Российской Федерации, права, обязанности, ответственность.

39. Обращения граждан в органы исполнительной власти: правовая основа, виды и формы обращений, порядок их подачи и рассмотрения.

40. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Её характерные черты и особенности.

41. Законодательное регулирование административной ответственности и принципы административной ответственности.

42. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав.

43. Административная ответственность физических и юридических лиц.

44. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие задачи, принципы и правовое регулирование.

45. Виды производств по делам об административных правонарушениях.

46. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

47. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.

48. Административное наказание: виды и их характеристика, общие правила назначения.

49. Доказательства по делам об административных правонарушениях: понятие, классификация.

50. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

51. Процессуальный статус участников производства по делам об административных

правонарушениях.

52. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

53. Административно-правовые основы контроля и надзора в государственном управлении: понятие, принципы, виды.

54. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни.

Перечень практических заданий

Задание №1. Между студентами на семинаре по административному праву разгорелась дискуссия. Студент Васильев утверждал, что один и тот же орган власти или одно и то же лицо может быть только или субъектом, или объектом управления. Студент Семенов, наоборот, полагал, что один и тот же орган или одно и то же должностное лицо может быть и субъектом, и объектом управления одновременно. А какова ваша позиция по этому вопросу? Приведите аргументы и примеры.

Задание №2. Определите, какой из перечисленных органов является органом исполнительной власти: областная дума, администрация края, Центральный совет Всероссийского общества автомобилистов, прокуратура области?

Задание №3. В соответствии с Налоговым кодексом РФ налоговые агенты обязаны: правильно начислять, удерживать из денежных средств, выплачиваемых налогоплательщиком, и перечислять в бюджеты соответствующие налоги; вести учет выплаченных налогоплательщиком доходов, удерживаемых налогов, представлять в налоговый орган документы, необходимые для осуществления контроля за правильностью исчисления налогов, и др. Как вы полагаете, предметом какой отрасли права (административного или финансового) является регулирование деятельности налоговых агентов?

Задание №4. На семинаре студент Иванов в категоричной форме заявил, что административному праву присущ только один ярко выраженный метод – метод власти-подчинения. Другие методы в данной отрасли практически не используются. Дайте юридическую оценку ответу Иванова.

Задание №5. Отвечая на семинаре на вопрос об источниках административного права, студент Медведев сказал, что основным источником административного права является Административный кодекс РФ. Прокомментируйте ответ Медведева.

Задание №6. Городская администрация приняла постановление «О мерах по охране санитарного состояния городской территории», в котором, в частности, определила обязанности должностных лиц и граждан по поддержанию чистоты во дворах домов. Этим же постановлением было установлено, что несоблюдение чистоты и порядка в городе влечет наложение на граждан административного штрафа в размере до пяти минимальных размеров оплаты труда. Какие, на ваш взгляд нормы содержатся в этом постановлении: регулятивные или охранительные?

Задание №7. Инспектор Государственной инспекции безопасности дорожного движения лейтенант милиции Шустов составил протокол об административном правонарушении водителя Смирнова, который превысил более чем на 20 км/ч разрешенную скорость движения, и в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях наложил на Смирнова административный штраф. Какими нормами руководствовался инспектор Шустов: материальными или процессуальными?

Задание №8. Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2003 году» в целях обеспечения благоприятных условий для производительности труда и отдыха несколько выходных дней были перенесены на другие числа, с тем, чтобы совместить их с праздничными днями. Приказами по многим организациям положения, содержащиеся в этом постановлении Правительства РФ, были продублированы. Являются ли нормы, содержащиеся в этом постановлении Правительства РФ,

императивными или рекомендательными? Если бы по организациям не были изданы соответствующие приказы, были бы в этих организациях перенесены указанные в постановлении Правительства выходные дни?

Задание №9. На имя ректора государственного юридического колледжа г-на Абрамова поступили: заявление от студента Иванова о переводе его заочную форму обучения, приказ департамента образования администрации области об утверждении Положения о проведении смотра-конкурса учреждений среднего профессионального образования, заявлении преподавателя Герасимова о предоставлении ему отпуска, приказ департамента образования администрации о порядке проведения вступительных экзаменов и зачисления в учебные заведения, предписание инспектора Государственного пожарного надзора об устранении в здании колледжа нарушений правил пожарной безопасности, приказ Министра образования РФ о награждении Абрамова почетной грамотой министерства. В каких из этих документов содержатся административно-правовые нормы?

Задание №10. Гражданин Украины Василенко проживал у своей жены в одном из городов Российской Федерации и работал столяром на мебельной фабрике. Однако сотрудник отдела фабрики предупредил Василенко. Что он скоро будет уволен, так как по закону иностранный гражданин не может работать на государственном предприятии. Сотрудник отдела кадров порекомендовал Василенко устроиться на работу на негосударственное предприятие. Проанализируйте этот случай.

Задание №11. Отвечая на семинаре по административному праву, Горелов сказал, что гражданство Российской Федерации приобретают с 14 лет по получении паспорта гражданина РФ. Какова ваша точка зрения по данному вопросу.

Задание №12. Гражданин РФ Петров, обучающийся в юридическом колледже, на летние каникулы собрался поехать к своему отцу, проживающему в Германии. Однако мать Петрова забеспокоилась, что ее сына не выпустят обратно в Россию, так как он неоднократно наказывался в административном порядке за мелкое хулиганство. Каково ваше мнение по этому вопросу?

Задание №13. У гражданина Узбекистана Икрамова в результате случившегося в области, где он проживал, землетрясения был полностью разрушен дом. Так как ему негде было жить, он заключил контракт с нефтегазовым объединением, находящимся в Ханты-Мансийском автономном округе РФ, о работе на предприятии объединения с предоставлением ему места в общежитии. По прошествии положенного времени Икрамов обратился с ходатайством о признании его беженцем, однако ему в этом было отказано. Чем мог быть вызван отказ в признании Икрамова беженцем?

Задание №14. В августе 1998 г. президент РФ Б.Н. Ельцин освободил от должности председателя Правительства РФ С.В. Кириенко и поручил исполнение обязанностей председателя Правительства В.С. Черномырдину, который в это период не входил в состав Правительства РФ. Законно ли было такое решение Президента РФ? На какой срок Президент РФ вправе поручить исполнение обязанностей освобожденного им от должности Председателя Правительства РФ другому лицу до назначения нового Председателя Правительства?

Задание №15. В контрольной работе по административному праву к коллегиальным органам исполнительной власти студент отнес: Правительство РФ, правительства республик в составе РФ, краевую, областную, местную администрации, департамент налоговой полиции, а к единоначальным – федеральные министерства и государственные комитеты РФ. Проанализируйте точку зрения студента.

Задание №16. Преподаватель административного права задал студенту следующий вопрос: - Какие из перечисленных организаций являются органами исполнительной власти?

Завод, районная прокуратура, администрация государственного предприятия, администрация негосударственного предприятия, школа, отделение полиции, областная

администрация, ректорат университета, государственный комитет, местная администрация, областное управление юстиции, научно исследовательский институт. Как бы вы ответили на этот вопрос?

Задание №17. Отвечая на семинаре на вопрос о характере федеральных органов исполнительной власти, студент Желтов отнес к органам общей компетенции Администрацию Президента РФ, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Министерство природных ресурсов РФ, Государственный комитет РФ по стандартизации и метрологии, Федеральный горный и промышленный надзор России. Свой ответ Желтов аргументировал тем обстоятельством, что организации, деятельность которых регламентируется нормативными актами, издаваемыми этими органами, находятся во всех субъектах Российской Федерации. Какие ошибки допущены Желтовым? Перечислите известные вам органы исполнительной власти общей компетенции.

Задание №18. В августе 1999 г. Президент РФ Б.Н. Ельцин освободил от должности Председателя Правительства РФ С.В. Степашина и поручил исполнять эти обязанности будущему Президенту РФ, а в то время директору ФСБ России В.В. Путину, предварительно назначив его первым заместителем Председателя РФ. Почему, по вашему мнению, перед назначением на должность исполняющего обязанности Председателя Правительства РФ Президент РФ счел необходимым назначить В.В. Путина первым заместителем Председателя Правительства РФ?

Задание № 19.Рябову, занимающему в аппарате федерального министерства старшую государственную должность государственной службы и имевшему квалификационный разряд советника государственной службы 1-го класса, министром по результатам аттестации в порядке исключения был присвоен квалификационный разряд советника Российской Федерации 3-го класса. Это было сделано в качестве поощрения за успешное выполнение Рябовым особо важного и сложного задания Правительства РФ. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание №20. Председатель комитета по охране окружающей среды областной администрации доктор наук Смирнов одновременно занимал должность профессора университета. Возможно ли такое совмещение должностей?

Задание №21. Афанасьев занимал предусмотренную уставом области – субъекта РФ должность заместителя главы правительства этой области. После достижения Афанасьевым 60 лет решением губернатора он был отправлен пенсию, хотя сам заявление об этом не подавал, не болел и собрался работать дальше. Единственным объяснением его увольнения было достижение предельного возраста нахождения на государственной службе. Не будучи согласным с решением губернатора и усматривая в нем нарушение своих прав, Афанасьев обжаловал это решение в суд. Чем мог руководствоваться Афанасьев, говоря о нарушении губернатором его прав? Какое решение по этой жалобе может принять суд?

Задание №22. Зверев, работавший заместителем руководителя территориального органа федерального органа исполнительной власти, после неоднократного продления срока нахождения на государственной службе в 65 лет был уволен на пенсию. Однако, имея знания, большой опыт и хорошее состояние здоровья, он продолжил работу в этом же органе на условиях срочного трудового договора. Проведенная соответствующей окружной инспекцией аппарата полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе проверка показала, что Зверев, будучи зачисленным на должность, не являющуюся государственной должностью государственной службы, фактически продолжал исполнять свои прежние служебные обязанности. Допустимо ли это с точки зрения закона?

Задание №23. Тренева, окончив торговый техникум, долгие годы работала на предприятиях торговли, в том числе директором крупного универсама, а затем – на младшей государственной должности государственной службы в управлении торговли администрации области, зарекомендовав себя грамотным, исполнительным работником.

Глава администрации области, учитывая многолетнюю безупречную работу Трениной и ее богатый опыт, по рекомендации аттестационной комиссии назначил ее на старшую государственную должность государственной службы. Однако прокурор внес главе администрации области представление об освобождении Трениной от этой должности. Почему прокурор это сделал?

Задание №24. Ректор юридического колледжа издал приказ о принятии на работу преподавателя административного права. Этот приказ является нормативным или индивидуальным (ненормативным)?

Задание №25. Мэр города издал постановление, которым утвердил правила пользования городским общественным транспортом. Это постановление носит нормативный или индивидуальный (ненормативный) характер.

Задание №26. Директор столовой дал устное указание бухгалтеру не выдавать заработную плату двум работникам, которые не прошли обязательное медицинское освидетельствование. Бухгалтер отказался выполнить указание директора, объяснив свое решение отсутствием соответствующего правового акта управления. Как должен поступить директор столовой?

Задание №27. Государственный санитарный врач принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания. Правомерны ли действия государственного санитарного врача? Эту меру следует отнести к мерам административного предупреждения или административного пресечения?

Задание №28. Инспектор Государственного пожарного надзора дал предписание директору предприятия о необходимости в течение двух недель устранить выявленные на предприятии нарушения правил пожарной безопасности. Является ли данная мера мерой административного принуждения? Если является, то ее следует отнести к мерам административного предупреждения или к мерам административного пресечения?

Задание №29. Инспектор Государственной инспекции безопасности дорожного движения произвел в гараже предприятия проверку технического состояния транспортных средств. Является ли данная мера мерой административного принуждения? Если является, то ее следует отнести к мерам административного предупреждения или к мерам административного пресечения?

Задание №30. Васильева постоянно ходила ко многим жильцам дома, жалуюсь, что живущий в соседней с ней квартире Жданов систематически проникает к ней через пролом в стене и пытается ее убить. Через некоторое время, видя, что жильцы не реагируют на ее жалобы, она стала писать обо всем этом в редакции газет, на радио. Два письма были направлены по месту работы Жданова. Устав терпеть такое положение, Жданов обратился к участковому уполномоченному милиции с просьбой помочь ему. Участковый уполномоченный, изучив ситуацию, доставил Васильеву в психиатрический диспансер, где было принято решение о ее принудительном лечении в стационаре. Законны ли действия участкового уполномоченного милиции и врачей-психиатров? К каким мерам административного принуждения вы относите принудительное лечение лиц, страдающих заболеваниями, опасными для окружающих?

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 85 % – 100 %;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в

ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 70 % – 84 %;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 51 % – 69 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, выполнение практических заданий; менее, чем на 50 %.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

№	Вопрос	Ответ	Код проверяемой компетенции
1	Особенностями, наиболее полно характеризующими административно-правовые отношения, являются... а) обязанности и права сторон этих отношений связаны с деятельностью органов исполнительной власти б) данные отношения чаще всего возникают между гражданами РФ в) в этих отношениях одной из сторон, как правило, выступает субъект исполнительной власти г) в случае несоблюдения должным образом административно-правовой нормы субъекты несут уголовную ответственность д) разрешение споров между сторонами, как правило, осуществляется в административном порядке	в	ОК 01 ОК 09
2	Политическими партиями признаются общественные формирования в России,... а) осуществляющих образовательную деятельность б) обеспечивающие реализацию прав граждан в) деятельность которых направлена на достижение политических целей г) осуществляющие хозяйственную деятельность	а	ОК 01 ОК 04
3	Административная правоспособность – это... а) закрепленная нормами права возможность вступать в административно-правовые отношения б) права и обязанности могут существовать только при наличии возможности их реализовывать, различие правоспособности и дееспособности искусственно в) качество наличия воли, чтобы вступать в административные правоотношения г) фактическая возможность практической реализации прав и обязанностей д) наличие условий для реализации	а	ОК 01
4	Административно-правовым договором является... а) акт многостороннего характера б) разновидность публично-правового договора в) соглашение двух или более субъектов административного права, влекущее установление, изменение или прекращение прав и обязанностей	в	ОК 01 ОК 09

	г) акт одностороннего характера д) вид сделки, в которой одна сторона властно подчиняется одной или многим договаривающимся сторонам		
5	Основные признаки исполнительной власти... а) самостоятельность б) зависимость в) законодательный характер г) структурированность д) законность	а	ОК 01
6	Предметом отрасли административного права являются... а) общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления б) правоотношения в сфере реализации прав граждан в) совокупность общественных отношений, возникающих при формировании государственной администрации и осуществлении ею властной деятельности г) совокупность общественных отношений в сфере исполнительной деятельности государства д) административно-правовой статус органов исполнительной власти	а	ОК 01 ОК 09
7	Система государственной службы РФ включает в себя следующие виды государственной службы... а) служба в органах государственной власти субъектов РФ б) служба в органах внутренних дел, служба в Вооруженных силах РФ в) государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба г) служба в таможенных органах служба в органах местного самоуправления, служба судебных приставов д) служба в администрации Президента РФ и аппарате Правительства РФ	в	ОК 01 ОК 02
8	Законодательные основы административно-правового статуса общественных объединений включают... а) Конституцию РФ б) Закон о местном самоуправлении в Российской Федерации в) Гражданский кодекс РФ г) Закон об общественных объединениях д) Закон о государственных и муниципальных предприятиях	а, г	ОК 01
9	Предметом административного права являются: а) социально-политические отношения б) имущественные и личные неимущественные отношения в) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации и деятельности органов исполнительной власти г) общественные отношения, связанные с управлением	в	ОК 01 ОК 09
10	Нормами административного права регламентируются: а) управленческая деятельность администрации предприятий в отношении работников предприятий б) управленческие отношения, связанные с финансами в) отношения, складывающиеся при организации и деятельности органов исполнительной власти г) отношения, возникающие в процессе осуществления властной деятельности	г	ОК 01 ОК 02
11	Организационная функция административного права – это: а) обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления б) обеспечение соблюдения, установленного в сфере	б	ОК 01

	государственного управления правового режима в) обеспечение нормами административного права организационного характера управленческой деятельности г) наделение субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству		
12	Какие из перечисленных актов являются источниками административного права: а) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации б) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации в) Семейный кодекс РФ г) Постановление Пленума ВС РФ д) правовой обычай	а, б	ОК 01 ОК 09
13	Признаками административно-правовых отношений являются: а) отношения носят властный характер б) обязательным участником данной группы отношений выступают органы местного самоуправления в) в указанные отношения субъекты вступают исключительно в связи с совершением административного правонарушения г) обязательным субъектом выступает государство в лице государственных органов и должностных лиц	г	ОК 01 ОК 02
14	Назовите формы реализации норм административного права: а) соблюдение б) рассмотрение в) исполнение г) обеспечение	а, в	ОК 01 ОК 09
15	Государственное управление осуществляется: а) только на федеральном уровне б) только на уровне субъектов РФ в) на федеральном уровне и уровне субъектов РФ	в	ОК 01
16	Административно-правовое положение гражданина РФ представляет собой: а) систему прав, свобод и обязанностей, закрепленную нормами административного права и их гарантий б) систему его прав, свобод, обязанностей и ответственности, закрепленную нормами административного права в) систему его прав, свобод и обязанностей, закрепленную нормами административного права г) административную ответственность и их гарантии д) систему его прав, свобод, обязанностей и ответственности, закрепленную нормами административного права, а также их гарантии	д	ОК 01
17	Права и обязанности граждан в сфере государственного управления по содержанию можно разделить на следующие группы: а) статутные и адекватные б) основные и дополнительные в) гарантированные и негарантированные	а	ОК 01 ОК 02
18	Какие административно-правовые формы обращений граждан содержит действующее законодательство: а) предложения, заявления, прошения б) жалобы, предложения, ходатайства в) заявления, жалобы, предложения	в	ОК 01
19	Административно-правовой статус гражданина РФ включает в себя: а) юридические факты, права и обязанности	г	ОК 01

	б) ответственность перед государством в) права и обязанности г) права, обязанности и гарантии их реализации		
20	Деликтоспособность – это: а) способность нести ответственность за свои действия б) способность совершать административное правонарушение в) способность заключать административные договоры г) способность быть субъектом административного права	а	ОК 01
21	Обращения граждан подразделяются на: а) заявления, жалобы, претензии б) иски, заявления, ходатайства в) предложения, заявления, жалобы г) заявления, претензии, ходатайства	в	ОК 01
22	Гарантии реализации прав и свобод граждан в зависимости от способа их использования подразделяются на: а) судебные и внесудебные б) административные и гражданские в) политические и экономические г) правовые и организационные	г	ОК 01 ОК 04
23	Правосубъектность граждан состоит из: а) правоспособности и дееспособности б) дееспособности и деликтоспособности в) правоспособности и юридической ответственности г) дееспособности и юридических фактов	а	ОК 01
24	Иностранные граждане и лица без гражданства на территории РФ могут быть: а) временно проживающими и постоянно проживающими б) временно пребывающими и временно проживающими в) временно пребывающими, временно проживающими, постоянно проживающими г) временно пребывающими и постоянно проживающими	в	ОК 01 ОК 02
25	Постоянно проживающие в РФ иностранные граждане оформляют: а) разрешение на временное проживание б) вид на жительство в) паспорт гражданина РФ г) разрешение на постоянное проживание	а, б	ОК 01 ОК 05
26	Вид на жительство оформляется сроком на: а) 5 лет б) 3 года в) 1 год г) 6 месяцев	б	ОК 01
27	Разрешение на временное проживание оформляется сроком на... а) 5 лет б) 3 года в) 1 год г) 6 месяцев	б	ОК 01 ОК 05
28	Иностранные граждане обязаны состоять на... учете: а) паспортно-визовом б) регистрационном в) миграционном г) воинском	в	ОК 01 ОК 05
29	Постоянно проживающие иностранные граждане: а) могут служить в РФ по призыву и по контракту б) могут служить в РФ по контракту в) должны служить в РФ по призыву	б	ОК 01 ОК 05

	г) не имеют права поступать на военную службу в РФ		
30	Иностранные граждане и лица без гражданства при утрате оснований для пребывания в РФ подлежат: а) административному выдворению б) административному выселению в) депортации г) экстрадиции	в	ОК 01
31	К лицам с особым административно-правовым статусом относятся: а) беженцы и вынужденные переселенцы б) иностранные граждане и лица без гражданства в) несовершеннолетние г) государственные служащие	б	ОК 01 ОК 05
32	Формами публичных мероприятий, проводимых гражданами, являются: а) собрание, демонстрация, всенародная акция б) сход, демонстрация, митинг, пикетирование в) собрание, митинг, демонстрация, шествие, пикетирование г) митинг, демонстрация, поход, пикетирование	в	ОК 01 ОК 02 ОК 04
33	В систему государственной службы не входит: а) гражданская служба РФ б) правоохранительная служба в) военная служба г) муниципальная служба	г	ОК 01

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.