

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История России нового времени

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестрах	3,4,5

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у бакалавров по дисциплине **«История России нового времени»**.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«История России нового времени»**.
3. Разработчики: Беликова Т.В., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук, Зозуля И.В., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1.ОПК-2 знает основные проблемы отечественной и всеобщей истории и их отражение в историографии	На низком уровне понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России	На недостаточно высоком уровне понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России	На достаточно высоком уровне понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России	На высоком профессиональном уровне понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу новой истории России
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-2.ОПК-2 выбирает оптимальные теоретические концепции для объяснения проблемных ситуаций в истории	На низком уровне критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России	На недостаточно высоком уровне критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России	На достаточно высоком уровне критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России	На высоком уровне критически воспринимает концепции различных историографических школ по новой истории России
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-3.ОПК-2 встраивает полученное историческое знание в мировую историографическую теорию	Демонстрирует низкую способность создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки	Демонстрирует недостаточную способность создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки	Демонстрирует достаточно высокую способность создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки	Демонстрирует высокую способность создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки

и практику				
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1.ОПК-3 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах	На низком уровне способен выявлять важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XVII-XIX вв.	На недостаточно высоком уровне способен выявлять важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XVII-XIX вв.	На достаточно высоком уровне способен выявлять важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XVII-XIX вв.	На высоком профессиональном уровне способен выявлять важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в XVII-XIX вв.
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-2.ОПК-3 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Демонстрирует низкую способность профессионально использовать навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России	Демонстрирует недостаточную способность профессионально использовать навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России	Демонстрирует достаточно высокую способность профессионально использовать навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России	Демонстрирует высокую способность профессионально использовать навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-3.ОПК-3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом раз-	Демонстрирует низкую способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России	Демонстрирует недостаточную способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России	Демонстрирует высокую способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей знания по новой истории России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	отходники	_____ -крепостные крестьяне в XVIII в., отпущенные на заработки, составляли рынок наемной силы на русских мануфактурах	ОПК-2
2.	с	Признак разложения феодально-крепостнической системы во второй половине XVIII в. : а: Появление ярмарок b: Возникновение фабричной промышленности с: возникновение капиталистских крестьян d: отмена местничества	
3.	1-а 2-с 3-б	Соотнести ученого и его высказывание. 1. С. Соловьев 2. П. Милюков 3. Е. Анисимов а: Историк, ему принадлежат слова о времени Петра I: "Народ собрался в дорогу...Ждали вождя...Вождь явился." b: Историк, оценивал политику Петра I в отношении дворянства как его "закрепощение": с: Историк, ему принадлежит оценка Петровских реформ как «реформ без реформатора	ОПК-2
4.	d	Авторы, их сочинения использованы в качестве источников в «Наказе» Екатерины II: а: Вольтера и Руссо b: Дидро и Гельвеция с: Пуффендорфа и Гельвеция d: Монтескье и Беккария	ОПК-2
5.		Цели проведения посадской реформы в 1649 г.:	ОПК-2
6.		Отличия коллегиальной системы управления от приказной	ОПК-2
7.		Основные особенности положения дворянства в годы правления Екатерины II	ОПК-2
8.		Причины укрепления помещичьего землевладения в России в середине XVII в.	ОПК-2
9.		Признаки начала формирования всероссийского рынка в XVII в.	ОПК-2
10.		Назовите предпосылки и особенности становления абсолютизма в России	ОПК-2
11.		Назовите причины и последствия присоединения Крыма к России в XVIII в.	ОПК-2
12.		Перечислите значение Полтавской победы российской армии	ОПК-2

13.		Назовите причины церковного раскола в России XVII в.	ОПК -2
14.		Назовите основные концепции по проблеме начала генезиса капитализма в России	ОПК -2
15.		Дайте определение сущности «политики просвещенного абсолютизма» в России в XVIII в.	ОПК -2
16.		Дайте определение понятия «дворцовые перевороты» в России XVIII в.	ОПК -2
17.	d	Причина широкого использования труда приписных крестьян на мануфактурах в XVIII в.: a: возможность не выплачивать им заработную плату b: их заинтересованность в результатах труда c: угроза волнений наемных рабочих d: узость рынка наемной рабочей силы	ОПК-3
18.	1-a 2-b 3-c 4-d	Соответствие документа и его значения: 1: Указ о единонаследии 2: Табель о рангах 3: Духовный регламент 4: Указ о престолонаследии a: Слияние боярства и дворянства в единый класс b: Замещение должностей по принципу выслуг c: Законодательное оформление принципов абсолютизма d: назначение наследника престола по воле монарха	ОПК-3
19.	b d c a	Последовательность фактов культурной жизни России XVII- XVIII вв. a: Создание двухтомного труда «Описание земли Камчатки» С.П. Крашенинникова b: Запрет церковью строительства соборов в шатровом стиле c: Деятельность С.Ушакова d: Основание Академии Наук	ОПК-3
20.	a	Содержание податной реформы Петра I: a: подушная подать взималась с души мужского пола любого возраста за исключением дворянства и духовенства b: подушная подать взималась с души мужского пола всех сословий c: подушная подать взималась с души любого пола и возраста за исключением дворянства и духовенства d: подушная подать взималась с души любого пола всех сословий и возраста	ОПК-3
21.		Дайте определение понятия «верховники»	ОПК-3
22.		Сформулируйте условия Ништадтского мира	ОПК-3
23.		Сформулируйте условия Андрусовского перемирия	ОПК-3
24.		Сформулируйте условия Кючук-Кайнарджийского мира	ОПК-3

25.		Дайте определение понятия «белая слобода»	ОПК-3
26.		Дайте определение понятия «мануфактура»	ОПК-3
27.		Дайте определение понятия «закладник»	ОПК-3
28.		Дайте определение понятия «однودворец»	ОПК-3
29.		Содержание «Манифеста о вольности дворянской»	ОПК-3
30.		Дайте определение понятия «перенаселение Дона в XVII в.»	ОПК-3
31.		Основные черты стиля классицизма в архитектуре России XVIII в.	ОПК-3
32.		Нормы Соборного Уложения, означали окончательное оформление крепостного права в России	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая оценка знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ»

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он обнаруживает прочное знание теоретического и фактического материала курса: теорию исторического процесса, закономерности и движущие силы исторического процесса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, дискуссионных историографических проблем, умение применять базовые исторические знания в научном исследовании, навыки работы с историческими источниками и научной литературой, обобщения информации и ее интерпретации применительно к анализу исторического процесса, явлений, событий .

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание теоретического и фактического материала курса: теорию исторического процесса, закономерности и движущие силы исторического процесса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, умение составлять обзоры по тематике проводимого исследования, обобщать информацию в процессе изучения истории, владение навыками работы с источниками, анализа движущих силы и закономерности исторического процесса;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание основ теоретического и фактического материала курса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала, проявляет умение обобщать информацию в процессе изучения истории, владение понятийным аппаратом, хронологией истории России указанного периода, навыками работы с источниками, анализа движущих силы и закономерности исторического процесса;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает поверхностное знание теории исторического процесса; - основных событий, понятия, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России; ошибочно применяет основные понятия и категории изучаемого периода, неуверенно владеет навыками анализа движущих силы и закономерности исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации