

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Гражданский процесс»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Практические занятия	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Курс «Гражданский процесс» является базовым компонентом профессиональной подготовки будущих юристов. Наука гражданского процесса относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Ее значение определяется объективной ролью гражданского процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Целью курса «Гражданский процесс» является формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего Бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция; изучение тенденций развития законодательства о гражданском судопроизводстве и порядка рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел, включая порядок разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов; овладение навыками анализа процесса воплощения норм в конкретных правоотношениях, навыками научно-исследовательской работы по тематике, правоприменения и составления гражданско-процессуальных документов в гражданско-процессуальной сфере.

В рамках изучения дисциплины «Гражданский процесс» перед студентами ставятся следующие задачи: выработать навыки применения норм гражданско-процессуального права к конкретным ситуациям; освоить правила подготовки основных процессуальных документов; подготовить к профессиональной деятельности; привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессах.

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права

Результаты освоения дисциплины:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права; Определяет характер

	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; Принимает юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
--	---	---

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; Использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, выступление с докладами, решение тестов и задач, выполнение индивидуальных творческих заданий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Тема 2. Понятие гражданского процесса

Цель занятия: дать общую характеристику гражданского процесса, его стадий, видов, гражданской процессуальной формы судопроизводства, гражданских процессуальных правоотношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Гражданский процесс представляет собой установленную законом форму защиты права в судах общей юрисдикции. Гражданское судопроизводство способствует укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду. Гражданская процессуальная форма защиты права обеспечивает заинтересованным в исходе дела сторонам определенные правовые гарантии законности разрешения спора, равенство процессуальных прав и процессуальных обязанностей.

Теоретическая часть

Гражданский процесс – это урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции.

Порядок производства по гражданским делам во всех общих судах РФ определяется ГПК РФ. Под гражданскими делами понимаются не только непосредственно гражданские, но и отнесенные к ведению суда семейные, жилищные, земельные и трудовые споры.

Задачами гражданского судопроизводства являются правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений. Гражданское судопроизводство должно способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду

Гражданским процессом охватываются такие категории дел, материально-правовые особенности которых определяют специфику судопроизводства по ним. Это является основным для выделения в ГПК РФ видов гражданского судопроизводства: искового производства; производства по делам, возникающим из публичных правоотношений; особого производства и т.д.

Стадии гражданского процесса – это составные части единого гражданского судопроизводства, включающие отдельные процессуальные действия участников процесса и характеризующиеся общностью ближайшей процессуальной цели.

В теории выделяются следующие стадии гражданского процесса:

- 1) возбуждение гражданского дела в суде;
- 2) подготовка дела к судебному разбирательству;
- 3) судебное разбирательство;
- 4) производство в суде апелляционной инстанции;
- 5) производство в суде кассационной инстанции;
- 6) производство в суде надзорной инстанции;
- 7) пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Вопрос об отнесении исполнительного производства к стадии гражданского процесса является дискуссионным.

Гражданский процесс является одной из форм отправления правосудия и отличается от деятельности иных органов, рассматривающих гражданские дела, наличием специфической процессуальной формы. В последнюю облакается только деятельность по осуществлению правосудия. Для гражданско-процессуальной формы характерны следующие черты:

- 1) законодательная урегулированность;
- 2) детальность разработки всей процедуры рассмотрения дела в суде;
- 3) универсальность процессуальной формы разрешения споров в суде;
- 4) императивность процессуальной формы.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие гражданского процесса
2. Задачи гражданского процесса
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма судопроизводства, ее сущность.
6. Свойства и значение гражданской процессуальной формы судопроизводства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Раскройте цели и задачи гражданского судопроизводства.
2. Перечислите виды судопроизводств в гражданском процессе и охарактеризуйте каждую из них.
3. Сколько стадий в гражданском процессе?
4. Назовите и раскройте понятие и содержание каждой стадии?
5. Что представляет собой гражданская процессуальная форма?
6. Назовите ее наиболее характерные признаки гражданской процессуальной формы.
7. Задание 1. Составьте сравнительную таблицу апелляционное производство и кассационное производство в гражданском процессе.
8. Задание 2. Составьте сравнительную таблицу кассационное производство и надзорное производство в гражданском процессе.
9. Задание 3. Составьте сравнительную таблицу исковое производство и особое производство в гражданском процессе.
10. Задание 4. Составьте сравнительную таблицу исковое производство и приказное производство в гражданском процессе.
11. Задание 5. Решите тест. Стадия гражданского процесса – это:
 - а) имеющая единую цель группа процессуальных действий;
 - б) решение, принимаемое судом по окончании рассмотрения дела;
 - с) определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

Практическое занятие № 2.

Тема 5. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции

Цель занятия: рассмотреть понятие «компетенция» в широком и узком смысле, дать понятие такому институту гражданского процессуального права как «подсудность».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: В соответствии с требованием Конституции РФ (ч. 1 ст. 47) никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. При возбуждении гражданских дел (принятии исковых заявлений судьей) важно правильное определение подсудности. Условием возникновения гражданского процесса по конкретному делу является решение судьей двусторонней задачи: а) относится ли разрешение конкретного спора к ведению суда и б) какой конкретно суд обязан рассматривать данное дело (подсудность).

Теоретическая часть

Институт подсудности в гражданском процессе позволяет распределить дела между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, а также между различными звеньями системы судов общей юрисдикции.

В зависимости от того, какой признак принимается за основу распределения дел, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции (уровень суда общей юрисдикции в системе или место (территория) рассмотрения дела), подсудность делится на родовую и территориальную.

Родовая подсудность разграничивает дела между судами общей юрисдикции различных уровней (предметную компетенцию).

В качестве признака определения подсудности, кроме рода дела, выступает также территория, на которой функционирует конкретный суд. Признак территории функционирования суда позволяет определять, какому из однородных судов (из множества районных либо судов субъектов Федерации) подсудно данное дело.

Этот вид подсудности называется территориальной (местной) подсудностью. Правила территориальной (местной) подсудности позволяют распределять гражданские дела для рассмотрения по первой инстанции между однородными судами.

Нормы ГПК РФ, устанавливающие территориальную подсудность, позволяют распределять гражданские дела между однородными судами одного и того же звена судебной системы. Поэтому, после того как выяснено, суду какого звена (уровня) судебной системы подсудно конкретное гражданское дело, необходимо определить, какому из однородных судов оно подсудно по территории, то есть определить пространственную компетенцию одноуровневых судов или территориальную подсудность конкретного дела.

Гражданским процессуальным законодательством предусмотрены пять видов территориальной подсудности: общее правило территориальной подсудности - предъявление иска

по месту жительства или месту нахождения ответчика, подсудность по выбору истца (альтернативная подсудность), исключительная, договорная и подсудность нескольких связанных между собой дел (подсудность по связи дел).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и значение подсудности в гражданском процессе. Тенденция развития законодательства о подсудности.
2. Виды подсудности в гражданском процессе.
3. Подсудность нескольких, связанных между собой требований.
4. Родовая подсудность: понятие, виды, значение.
5. Территориальная подсудность: понятие, виды, значение.
6. Соглашения о подсудности.
7. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты, порядок передачи).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите критерии отграничения дел, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, и дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов, третейским судам.
2. Что такое подсудность? В чем ее значение? Какова основная функция подсудности дел судам общей юрисдикции?
3. Каковы последствия несоблюдения правил подсудности?
4. Что такое территориальная подсудность?
5. Что такое родовая подсудность?
6. Каков порядок передачи дела из одного суда в другой?
7. Допускаются ли споры о подсудности между судами?

Задания

Задача 1. Определите, отнесены ли указанные ниже дела к компетенции суда общей юрисдикции.

- 1) Требование работников Владимирского филиала ОАО «Ростелеком» о восстановлении на работе в связи незаконным увольнением по сокращению штатов;
- 2) По иску Семенковой в Семенкову о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Москве, земельного участка, находящегося в Ногинском районе Московской области;
- 3) По требованию Смирнова о возмещении вреда, причиненного его здоровью, в связи с оказанием некачественных медицинских услуг в размере 45 000 рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей;
- 4) По иску индивидуального предпринимателя Знойного об оплате поставленной мебели по договору, заключенному им с учебным заведением, в размере 240 000 руб.

Определите правила разграничения подведомственности дел, возникающих из публичных правоотношений, между Конституционным Судом РФ, арбитражными и общими судами. Проведите анализ не менее трех дел данной категории, рассмотренных указанными судебными органами.

Задача 2. Определите, отнесены ли указанные ниже дела к компетенции суда общей юрисдикции.

- 1) по иску Зариновой к Заринову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью;
- 2) требование Исконева, проживающего в г. Тула, о расторжении договора об оказании туристских услуг, возмещении убытков в размере 75 000 рублей и морального вреда в размере 100

000 в связи с некачественным оказанием услуг. Туроператор находится в г. Санкт-Петербург, турагент, с которым был заключен договор, расположен в г. Москва;

3) по иску Морозовой, проживающей в г. Москва к Васильевой, проживающей в Волоколамске, о разделе земельного участка, находящегося в Захаровском районе Рязанской области;

4) По иску бывшего генерального директора ОАО «Зенит», расположенного в г. Санкт-Петербург, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности и о восстановлении на работе.

1. Какие гражданские дела рассматривает в качестве суда первой инстанции Московский городской суд?

Задача 3. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его родовую подсудность.

1) Требование работников Владимирского филиала ОАО «Ростелеком» о восстановлении на работе в связи незаконным увольнением по сокращению штатов;

2) По иску Семенковой в Семенкову о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Москве, земельного участка, находящегося в Ногинском районе Московской области;

3) По требованию Смирнова о возмещении вреда, причиненного его здоровью, в связи с оказанием некачественных медицинских услуг в размере 45 000 рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей;

4) По иску индивидуального предпринимателя Знойного об оплате поставленной мебели по договору, заключенному им с учебным заведением, в размере 240 000 руб.

Задача 4. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его родовую подсудность:

1) по иску Зариновой к Заринову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью;

2) требование Исконева, проживающего в г. Тула, о расторжении договора об оказании туристских услуг, возмещении убытков в размере 75 000 рублей и морального вреда в размере 100 000 в связи с некачественным оказанием услуг. Туроператор находится в г. Санкт-Петербург, турагент, с которым был заключен договор, расположен в г. Москва;

3) по иску Морозовой, проживающей в г. Москва к Васильевой, проживающей в Волоколамске, о разделе земельного участка, находящегося в Захаровском районе Рязанской области;

4) По иску бывшего генерального директора ОАО «Зенит», расположенного в г. Санкт-Петербург, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности и о восстановлении на работе.

Задача 5. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его территориальную подсудность.

1) Требование работников Владимирского филиала ОАО «Ростелеком» о восстановлении на работе в связи незаконным увольнением по сокращению штатов;

2) По иску Семенковой в Семенкову о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Москве, земельного участка, находящегося в Ногинском районе Московской области;

3) По требованию Смирнова о возмещении вреда, причиненного его здоровью, в связи с оказанием некачественных медицинских услуг в размере 45 000 рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей;

4) По иску индивидуального предпринимателя Знойного об оплате поставленной мебели по договору, заключенному им с учебным заведением, в размере 240 000 руб.

Задача 6. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его территориальную подсудность:

1) по иску Зариновой к Заринову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью;

2) требование Исконева, проживающего в г. Тула, о расторжении договора об оказании туристских услуг, возмещении убытков в размере 75 000 рублей и морального вреда в размере 100 000 в связи с некачественным оказанием услуг. Туроператор находится в г. Санкт-Петербург, турагент, с которым был заключен договор, расположен в г. Москва;

3) по иску Морозовой, проживающей в г. Москва к Васильевой, проживающей в Волоколамске, о разделе земельного участка, находящегося в Захаровском районе Рязанской области;

4) По иску бывшего генерального директора ОАО «Зенит», расположенного в г. Санкт-Петербург, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности и о восстановлении на работе.

7. Решите тест. Императивная подведомственность — это:

а) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;

б) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;

в) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;

г) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

Практическое занятие № 3.

Тема 10. Судебное представительство.

Цель занятия: закрепить целостное представление о судебном представительстве в гражданском процессе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы: Институт представительства, способствует реализации права граждан на квалифицированную юридическую помощь, закрепленного в ст. 48 Конституции РФ.

Теоретическая часть

В соответствии со ст. 48 ГПК граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя. Для личного ведения дела в суде необходимо обладать гражданской процессуальной дееспособностью. Лица, участвующие в деле и не обладающие дееспособностью, не могут лично защищать в процессе свои права и законные интересы, не могут сами

осуществлять свои субъективные процессуальные права и исполнять обязанности. Дела недееспособных лиц ведут их законные представители.

Дела организаций ведут в суде их органы, действующие в пределах полномочий, предоставленных им ФЗ, иными правовыми актами или учредительными документами, либо их представители.

Полномочия органов, ведущих дела организаций, подтверждаются документами, удостоверяющими служебное положение их представителей, а при необходимости – учредительными документами. От имени ликвидируемой организации в суде выступает уполномоченный представитель ликвидационной комиссии. Представительство интересов организации в суде обычно осуществляют либо сами должностные лица, либо штатные юристы, либо адвокаты, обслуживающие организации по договорам или разовым соглашениям.

От имени РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в суде выступают уполномоченные представители государственных органов и органов местного самоуправления в пределах их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов. По специальному поручению этих субъектов от их имени могут выступать в суде уполномоченные представители государственных органов, органов местного самоуправления, а также представители юридических лиц и граждане (ст. 125 ГК РФ).

Судебное представительство может быть обусловлено как юридическими, так и фактическими причинами. К юридическим можно отнести отсутствие у лица необходимого объема дееспособности, к фактическим – обстоятельства, препятствующие дееспособному гражданину участвовать в процессе (болезнь, командировка т.д.). Кроме того, в связи с недостаточной правовой грамотностью лицу может требоваться квалифицированная юридическая помощь. Часто граждане при ведении судебных дел желают получить квалифицированную юридическую помощь и направляют в процесс других лиц в качестве своих представителей, делегируя им соответствующие полномочия. Участие в деле лиц, имеющих юридическую подготовку, должно облегчать работу суда и способствовать успешному осуществлению правосудия.

Участнику процесса может быть сложно лично участвовать в суде и в силу того, что дело рассматривается по правилам подсудности в другом городе, отдаленном от места его жительства.

Лицо, поручающее представителю ведение дела, называется доверителем или представляемым. В качестве суд-го представителя выступает представитель или поверенный, которому поручена защита интересов другого лица.

При процессуальном представительстве представитель совершает целый комплекс различных процессуальных действий, обусловленных необходимостью защиты представляемого им лица в гражданском процессе. Так, судебный представитель готовит от имени доверителя процессуальные документы, непосредственно участвует в судебном заседании, выступая по всем вопросам, возникающим по ходу гражданского процесса. При этом представитель связан теми полномочиями, которыми он наделен в связи с выполнением своих функций в суде, и не вправе совершать действия, выходящие за эти пределы. Субъектом гражданского процесса (стороной либо иным лицом, участвующим в деле) остается доверитель.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки судебного представительства.
2. Субъекты судебного представительства.
3. Виды представительства.
4. Понятие и основания законного представительства.
5. Договорное, уставное и общественное представительство.
6. Объем полномочий представителя в суде.
7. Оформление полномочий представителя в суде.
8. Лица, которые не могут быть представителями в суде

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите основания и виды представительства в гражданском процессе.

2. Задача. 21 сентября 2013 года Ширяев обратился в суд с иском к Горелову о защите авторских прав. Суд назначил судебное заседание на 31 октября 2013 г. В судебное заседания явился ответчик Горелов и представитель Ширяева, предоставивший доверенность на ведение дела, выданную Ширяевым в августе 2013 г., и медицинскую справку о госпитализации истца от 20 октября 2013 г. с диагнозом «маниакально-депрессивный психоз». Горелов обратился к суду с ходатайством об оставлении заявления без рассмотрения в связи с тем, что исковое заявление было подано недееспособным лицом. Представитель истца заявил, что суд обязан приостановить производство по делу.

1. *Оцените доводы сторон. Как надлежит поступить суду?*

2. *Каковы условия допуска представителя к участию в судебном заседании?*

3. Задача. Волков и Манулова (16 лет), являясь артистами цирка, работающими в номере с лошадьми, осуществляли выгул лошадей в сквере города. При переходе улицы одна из лошадей испугалась звукового сигнала автомобиля, и в неуправляемом беге нанесла вред припаркованному автомобилю и велосипеду. Владельцы поврежденного автомобиля - Петренко и велосипеда – Абрамов, независимо друг от друга, подали иски к Волкову и Мануловой о возмещении вреда, причиненного имуществу. Приняв иски, суд объединил их в одно производство для совместного рассмотрения. Суд посчитал, что участие Мануловой в процессе возможно только через законных представителей и привлек в этом качестве мать Мануловой. Отец не был привлечен, потому что длительное время не проживает вместе с семьей, участия в воспитании дочери не принимает.

1. Определите процессуальное положение каждого из участников правовой ситуации. Ответ аргументируйте со ссылками на нормы материального права (ГК).

2. Является ли Манулова процессуально дееспособным лицом? Необходимо ли в данном случае привлекать к участию в деле законных представителей несовершеннолетнего?

3. Составьте проект доверенности на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.

4. Решите тест. Адвокат в гражданском процессе:

а) может являться представителем одной из сторон

б) является самостоятельной стороной процесса;

с) не участвует.

Практическое занятие № 4.

Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Цель занятия: *дать характеристику подготовки дела к судебному разбирательству как значимой стадии гражданского процесса.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Целью гражданского процесса является восстановление нарушенного права, т.е. вынесение законного и обоснованного судебного решения и его исполнение. Данную цель процесса суд не может достичь, не пройдя определенные этапы - стадии развития процесса. Именно подготовка дела к судебному разбирательству является той стадией процесса, в которой закладывается основа правильного разрешения дела любого вида судопроизводства.

Теоретическая часть

Подготовка дела к разбирательству является обязательной самостоятельной стадией гражданского процесса, на которой закладываются основы для выполнения судом общей юрисдикции главных задач судопроизводства, определенных в ст. 2 ГПК РФ. Подготовка дела проводится по любому исковому заявлению, принятому судом первой инстанции.

Цель данного этапа судопроизводства заключается в обеспечении правильного и своевременного разрешения дела, и на достижение этого результата должны быть направлены все действия субъектов процессуальных подготовительных отношений.

Задачами подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе, в соответствии со ст. 148 ГПК РФ, являются:

уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;

определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон;

разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса;

представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле;

примирение сторон.

Сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, судья на данном этапе судопроизводства осуществляет руководство всей процессуальной подготовительной деятельностью. Он обязан разъяснять другим субъектам процесса их права и обязанности, предупреждать о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий, оказывать содействие в реализации прав.

Стадия подготовки имеет исключительно важное значение для успешного проведения судебного разбирательства и, соответственно, достижения конечного результата судопроизводства - принятия обоснованного, законного и правильного решения. Как показывает практика разрешения судами общей юрисдикции дел, именно недостаточная подготовка дела во многих случаях и является причиной неоднократного отложения рассмотрения дела, дает вполне законную возможность затягивания процесса лицам, заинтересованным в этом, нередко приводит, в конце концов, к принятию незаконного и необоснованного решения, что, естественно, умаляет авторитет правосудия и государства в целом, от имени которого осуществляется правосудие.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: понятие и значение
2. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Процессуальные действия, совершаемые сторонами при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
6. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Является ли стадия подготовки дела к судебному разбирательству обязательной? Назовите задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Назовите действия, которые могут быть произведены судьей в стадии подготовки дела к судебному разбирательству, порядок их оформления.
3. По каким категориям дел проведение предварительного судебного заседания не предусмотрено?
4. Какой порядок назначения дела к судебному заседанию предусмотрен в ГПК?
5. Когда судебное заседание первой инстанции может быть открыто и проведено непосредственно по завершении предварительного заседания?
6. Может ли судья на стадии подготовки дела к судебному разбирательству прекратить производство по делу или оставить заявление без рассмотрения?

Задание 1. Задача. Какими доказательствами должен располагать суд, считая подготовленными к судебному разбирательству гражданские дела по следующим категориям:

1) о расторжении брака с разделом имущества между супругами и об определении места проживания ребенка, о признании брака недействительным; об установлении и оспаривании отцовства.

2) о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя в связи с сокращением численности или штата, работников организации; за допущенный прогул; за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

3) о выселении нанимателя и проживающих с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого помещения по договору социального найма.

4) о выселении бывших членов семьи собственника из принадлежащего ему жилого помещения;

5) о признании недействительными договоров по основаниям, предусмотренным гл. 9 ГК РФ (по выбору преподавателя или обучающегося).

6) о защите прав потребителей при продаже им товара ненадлежащего качества.

7) о взыскании задолженности по кредитному договору с обращением взыскания на заложенное имущество.

8) о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина источником повышенной опасности.

9) о защите чести, достоинства и деловой репутации.

10) о компенсации морального вреда.

11) об усыновлении (удочерении) ребенка.

12) о признании гражданина безвестно отсутствующим.

Задание 2. Право выделения одного или несколько соединенных требований в отдельное производство принадлежит

- a) истцу;
- b) суду;
- c) прокурору;
- d) третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования

Практическое занятие № 5.

Тема 20. Постановления суда первой инстанции

Цель занятия: формирование знаний о постановлениях суда первой инстанции в судах общей юрисдикции в гражданском процессе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Правовое значение судебных постановлений состоит в том, что в следствии их принятия ранее спорные материально-правовые отношения обретают строгую определенность, устойчивость, общеобязательность. Судебные постановления не только являются актами защиты нарушенных или оспариваемых прав, но и оказывают большое воспитательное воздействие на участников процесса и на других лиц, так или иначе соприкасающихся с рассмотрением дела в суде.

Теоретическая часть

Деятельность суда носит властный характер, и его действия выражаются в виде судебных постановлений, имеющих строго определенную процессуальную форму.

Постановления суда - властные волевые акты, обязательные для исполнения всеми участниками процесса и обеспеченные государственным принуждением. Они неоднородны по своему значению и содержанию.

Различают следующие виды судебных постановлений: судебные решения, судебные определения, судебные приказы.

Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, выносится в форме решения.

Судебное решение – это процессуальный документ, разрешающий дело и восстанавливающий нарушенные права, вынесенный судом в установленной законом процессуальной форме на основе рассмотрения дела по существу.

Структурно судебное решение состоит из четырех частей, а именно: вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной. Каждая из частей судебного решения должна содержать информацию, указанную в законе.

Основные требования, предъявляемые к судебному решению, - его законность и обоснованность (ст. 195 ГПК РФ).

Законная сила судебного решения проявляется в ряде правовых свойств: неопровержимости; исключительности; обязательности; преюдициальности; исполнимости.

Определение суда первой инстанции – это постановление суда первой инстанции или судьи, которым дело не разрешается по существу (ч. 1 ст. 224 ГПК). Определением разрешаются процессуальные вопросы, возникающие на различных стадиях гражданского судопроизводства: определение о подготовке дела, определение о судебном поручении, определение о приостановлении производства по делу, определение об отложении разбирательства дела и проч.

Судебный приказ представляет собой постановление суда, вынесенное по заявлению кредитора о взыскании денежных средств или об истребовании движимого имущества от должника. Он выносится только в порядке приказного производства (гл. 11 ГПК РФ) и направлен на принудительное исполнение строго определенных требований без разрешения дела по существу.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды судебных постановлений суда первой инстанции.
2. Сущность и значения судебного решения. Содержание судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения.
4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Немедленное исполнения решения.
6. Обеспечение исполнения решения.
7. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения судебного решения.
8. Определения суда первой инстанции: понятие, содержание. Виды определений суда первой инстанции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования

1. Какие определения может вынести суд общей юрисдикции на стадии судебного разбирательства?
2. Каковы правовые последствия вступления решения суда общей юрисдикции в законную силу?
3. В каких случаях определения суда общей юрисдикции первой инстанции могут быть обжалованы отдельно от судебного решения?

Задания

Задание 1. Задача 1. Какое постановление должен вынести суд в следующих случаях:

- а) по заявлению Лосева к ООО «АРТ-Т» о выплате начисленной, но не выплаченной заработной платы за ноябрь-декабрь 2012 г.
- б) по заявлению Пахомовой с просьбой допустить ее к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований.
- в) по жалобе на отказ нотариуса совершить нотариальное действие.
- г) по иску о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, если истец отказался от иска.
- д) по иску о возврате долга по договору займа, если ответчик иск признал.

Задание 2. Задача 2. Составьте сравнительную таблицу способов устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом по следующим основным позициям: нарушенное требование, сроки, кем иницируется, процессуальный порядок решения вопроса об устранении недостатка, акт, которым оформляется устранение недостатка решения.

Задание 3. Задача 3. Калинин обратился в суд с иском к бывшей супруге Платоновой о взыскании 350 тыс. руб. – компенсации за долю проданного садового домика. В обоснование своих требований истец пояснил суду, что садовый домик – часть совместно нажитого имущества. С ответчицей он вступил в брак в 1999 году, на общие средства в 2009 году они купили садовый домик. В 2010 году отношения с ответчицей разладились, перестали вместе жить и вести общее хозяйство, брак расторгли. В 2011 году ответчица без ведома Калинина продала садовый домик.

Платонова пояснила суду, что ведение общего хозяйства с ответчиком они прекратили в 2007 году по причине злоупотребления истцом спиртными напитками. Садовый домик она приобрела в 2009 году исключительно на свои средства, совмещая работу в двух организациях. За ремонт она платила сама. В содержании дома истец участия не принимал. В подтверждение Платонова предъявила квитанции за приобретенные строительные материалы, просила допросить свидетелей Говорухину и Бабину, которые подтвердили, что стороны уже пять лет живут

раздельно. Истец злоупотребляет спиртными напитками, садовый домик приобретен Платоновой в период раздельного ведения хозяйства.

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте письменно проект судебного решения по данному делу.

Задание 4. В случае признания иска ответчиком и принятия его судом, суд выносит:

- a) определение о прекращении производства по делу;
- b) решение об удовлетворении заявленных истцом требований;
- c) определение об отложении производства по делу;
- d) определение об оставлении заявления истца без рассмотрения

Практическое занятие № 6.

Тема 25. Особое производство.

Цель занятия: *формирование у обучающихся знаний об особом производстве в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Правоохранительная деятельность суда в гражданском процессе настолько широка, что не ограничивается разрешением споров о праве и устранением нарушений субъективного права. В ряде случаев закон возлагает на суд функцию содействия гражданам и организациям в приобретении и осуществлении их прав и законных интересов при условии, что самостоятельная их реализация затруднительна или невозможна. Такое содействие осуществляется судом в порядке особого производства путем установления: фактов, имеющих юридическое значение; наличия или отсутствия неоспариваемого субъективного права; правового статуса гражданина.

Теоретическая часть

Особое производство - это специальный порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции, применяемый в отношении круга гражданских дел, определенного ГПК РФ в IV подразделе.

Устраняя правовую неопределенность или неточность, решение суда по делу особого производства способствует предотвращению правовых конфликтов. Особое производство характеризуется как неисковое, одностороннее производство.

Целью особого производства является установление юридических или доказательственных фактов. Если при подаче заявления или рассмотрении дела в порядке особого производства будет установлено наличие спора о праве, суд оставляет такое заявление без рассмотрения, поскольку такое дело может быть рассмотрено, лишь в порядке искового производства.

Участниками при рассмотрении и разрешении гражданских дел данного вида являются заявитель и другие заинтересованные лица. В рассмотрении некоторых дел особого производства

в силу закона обязан участвовать прокурор, орган опеки и попечительства.

Отсутствие правового спора и сторон в особом производстве делает невозможным предъявление встречного иска, замену сторон, заключение мирового соглашения, обращение в третейский суд и т.д. В то же время не исключается совместное обращение к суду нескольких лиц, связанных общими интересами (соучастие).

Особое производство - специфическая категория дел, в которых отсутствует спор о праве, но имеется юридическая заинтересованность заявителя в подтверждении или отсутствии юридических фактов, устранении неопределенности правового статуса гражданина или имущества, восстановлении прав по утраченным документам или подтверждении наличия либо отсутствия бесспорного субъективного права и т.п.

В порядке особого производства рассматриваются те дела, которые отнесены законом к этому виду производства в соответствии со ст. 262 ГПК РФ:

- 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- 2) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;
- 4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами;
- 5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);
- 6) о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь;
- 7) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство);
- 8) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
- 9) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- 10) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

Однако перечень дел особого производства, содержащийся в ч. 1 ст. 262 ГПК, не является исчерпывающим, ФЗ к рассмотрению в порядке особого производства могут быть отнесены и другие дела. В частности, в самом ГПК к делам особого производства отнесены также дела об отмене ограничения гражданина в дееспособности и дела о признании гражданина дееспособным.

Каждая из перечисленных категорий дел имеет свои особенности, которые обуславливают специфический порядок их рассмотрения и разрешения. Но все они наделены общими чертами, которые дают основания объединить их в отдельный вид производства.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.
2. Дела об установлении юридических фактов.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
4. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
5. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
6. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство).
7. Усыновление (удочерение) ребенка.
8. Объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).
9. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их

совершении.

11. Восстановление утраченного судебного производства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите отличия особого производства от искового производства и приказного производства.
2. Какие категории фактов признаются имеющими юридическое значение?
3. Определите подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Раскройте содержание заявления об усыновлении.
5. Раскройте содержание заявления о восстановлении утраченного судебного производства.

Задания

1. Составьте заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
2. Составьте заявление о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
3. Составьте заявление об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.
4. Составьте заявление о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Практическое занятие № 7.

Тема 27. Производство в суде кассационной инстанции

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний о кассационном производстве в гражданском процессе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Необходимость кассационной инстанции обусловлена рядом обстоятельств. Суды апелляционной инстанции проверяют законность и обоснованность только решений и определений, не вступивших в законную силу. Однако рассмотрение дела судами апелляционной инстанции не всегда обеспечивает исправление судебной ошибки. Все это свидетельствует о том, что проверка вступивших в законную силу судебных решений в кассационном порядке является дополнительной гарантией защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.

Теоретическая часть

Процессуальная цель кассации в гражданском процессе – проверка законности судебных актов без установления новых обстоятельств дела. К субъектам кассационного пересмотра помимо лиц, участвующих в деле, отнесены лица, не привлеченные к участию в деле, о правах и обязанностях которых приняты обжалуемые судебные акты.

Объектами кассационного пересмотра являются исключительно судебные акты, вступившие в законную силу. Поскольку суд кассационной инстанции в гражданском процессе не вправе устанавливать новые обстоятельства дела, он вправе направлять дело на новое рассмотрение при обнаружении несоответствия выводов суда, содержащихся в решении, постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судами первой или апелляционной инстанции, и имеющимся в деле доказательствам. В целях процессуальной экономии суд кассационной инстанции вправе удовлетворить или отказать в удовлетворении исковых требований полностью или в части, увеличить или уменьшить размер присужденного.

Стадия кассационного производства в гражданском процессе включает следующие этапы: возбуждение кассационного производства; подготовка к рассмотрению кассационной жалобы; судебное разбирательство по кассационной жалобе.

Основанием возбуждения кассационного производства является кассационная жалоба. Порядок подачи кассационной жалобы определен в ст. 377 ГПК РФ. Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции в срок, не превышающий трех месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления.

Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции являются несоответствие выводов суда, содержащихся в обжалуемом судебном постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судами первой и апелляционной инстанций, нарушение либо неправильное применение норм материального права или норм процессуального права.

Основаниями для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных постановлений в кассационном порядке являются существенные нарушения норм материального права и (или) норм процессуального права, которые повлияли на исход дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защита охраняемых законом публичных интересов.

По результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления кассационный суд общей юрисдикции принимает определение, а Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации также выносят определение.

Определение суда кассационной инстанции вступает в законную силу со дня его принятия. Определение судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления, вступает в законную силу со дня его вынесения.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Кассационное производство: понятие и значение.
2. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты.
3. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы, представления.
4. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
5. Сроки и порядок рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции
6. Определение суда кассационной инстанции.
7. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите срок подачи кассационной жалобы, представления.

Задача 1. В каких случаях имеются основания для возвращения кассационной жалобы:

а) кассационная жалоба подана до вступления в законную силу решения суда первой инстанции. (Вариант. Изменится ли решение задачи, если кассационная жалоба подана до

вступления решения в законную силу, но к моменту решения вопроса о принятии жалобы к производству решение вступило в законную силу?)

б) кассационная жалоба не оплачена государственной пошлиной, но к ней приложено ходатайство об отсрочке или рассрочке уплаты государственной пошлины;

Задача 2. Какие судебные акты не могут быть объектом кассационного обжалования:

- а) определение о наложении судебного штрафа;
- б) определение об отсрочке или рассрочке уплаты госпошлины либо об уменьшении ее размера;
- в) определение о возвращении искового заявления;
- г) определение об отказе в утверждении мирового соглашения;
- д) решение по делу, рассмотренному в порядке особого производства;

Задача 3. В каких случаях имеются основания для возвращения кассационной жалобы:

- а) в кассационной жалобе содержатся ссылки на недоказанность обстоятельств дела или несоответствие изложенных в решении или постановлении выводов о фактических взаимоотношениях лиц, участвующих в деле, обстоятельствам дела;
- б) кассационная жалоба подана на решение суда по делу, рассмотренному в порядке особого производства.

Задача 4. Какие судебные акты не могут быть объектом кассационного обжалования:

- а) определение об отказе в принятии дополнительного решения;
- б) определение о разъяснении решения и об исправлении опечаток, опечаток или арифметических ошибок;
- в) постановление суда апелляционной инстанции, которым отменено определение о возвращении искового заявления;
- г) определение суда апелляционной инстанции об оставлении апелляционной жалобы без движения.

Практическое занятие № 8.

Тема 28. Производство в суде надзорной инстанции.

Цель занятия: *формирование у обучающихся знаний о надзорном производстве в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы: Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений судов общей юрисдикции в порядке надзора является самостоятельной стадией гражданского процесса. Существование данной стадии обусловлено необходимостью предоставления гражданам и организациям дополнительных гарантий защиты их прав и интересов

и обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.

Теоретическая часть

Пересмотр судебных актов в порядке надзора осуществляется Президиумом Верховного Суда Российской Федерации.

Согласно положениям ч. 2 ст. 391.1 ГПК РФ в порядке надзора в Президиум Верховного Суда Российской Федерации обжалуются:

- 1) вступившие в законную силу решения и определения Верховного Суда Российской Федерации, принятые им по первой инстанции, если указанные решения и определения были предметом апелляционного рассмотрения;
- 2) определения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации;
- 3) определения Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации и определения Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации, вынесенные ими в кассационном порядке.

Вступившие в законную силу судебные постановления могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда РФ по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность, значение.
2. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора. Предмет (объект) надзорного оспаривания.
3. Порядок и срок подачи заявления, представления в порядке надзора. Форма и содержание заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
4. Принятие заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора: процессуальный порядок, виды принимаемых решений.
5. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
6. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие судебные постановления обжалуются в Президиум Верховного Суда Российской Федерации?
2. Имеют ли право Генеральный прокурор РФ и его заместители на обращение в Президиум Верховного Суда РФ с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора?
3. В течении какого срока судебные постановления могут быть обжалованы в порядке надзора?
4. Какие должностные лица органов прокуратуры обладают правом - подачи представления о пересмотре судебного акта суда в порядке надзора?
5. Какие этапы включает производство по пересмотру судебного акта в порядке надзора?
6. Назовите основания для возвращения надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу?
7. Назовите сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления?
8. Какие требования предъявляются законом к форме и содержанию заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора?
9. По каким основаниям возможна отмена судебного акта в порядке надзора?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л.В. Туманова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29151.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Гражданский процесс»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение	
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента	
4. Методические указания	
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов	
6. Критерии оценивания	
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Целями освоения дисциплины Гражданский процесс являются:

практическая – овладение навыками практического применения законодательства о судах общей юрисдикции и порядке рассмотрения и разрешения ими гражданских споров;

образовательная – создание у студентов целостного представления о месте гражданско-процессуального права в российской правовой системе;

воспитательная – формирование научного мировоззрения в области гражданско-процессуальных правоотношений.

В рамках изучения дисциплины «Гражданский процесс» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, выработать у слушателей навыки применения норм гражданско-процессуального права к конкретным ситуациям,
- освоить правила подготовки основных процессуальных документов,
- подготовить к профессиональной деятельности,
- привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессах.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» включена в базовую часть профессионального цикла, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), её освоение происходит в 6,7 семестре.

При освоении данной дисциплины необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин уверенное **знание** основ теории, истории права, конституционного, административного и гражданского права. Студент также должен **уметь**: самостоятельно анализировать различные правовые явления прошлого и настоящего; владеть инструментарием анализа и прогнозирования; пользоваться нормативными актами и иной правовой информацией.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и реализуется на 3,4 курсах.

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Формулировка:
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

Результаты освоения дисциплины:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства,	Понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические

при решении задач профессиональной деятельности	имеющие юридическое значение; ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права; Определяет характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; Принимает юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
---	--	---

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; Использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области гражданского судопроизводства,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научному исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права

Методические указания

Тема 5. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Цель: закрепить знания о подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на тему:

1. Понятие и виды подсудности.
2. Соглашения о подсудности.

3. Передача дела из одного суда в другой суд.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность.

1) Требование работников Владимирского филиала ОАО «Ростелеком» о восстановлении на работе в связи незаконным увольнением по сокращению штатов;

2) По иску Семенковой в Семенкову о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Москве, земельного участка, находящегося в Ногинском районе Московской области;

3) По требованию Смирнова о возмещении вреда, причиненного его здоровью, в связи с оказанием некачественных медицинских услуг в размере 45 000 рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей;

4) По иску индивидуального предпринимателя Знойного об оплате поставленной мебели по договору, заключенному им с учебным заведением, в размере 240 000 руб.

Задача 2. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Зариновой к Заринову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью;

2) требование Исконева, проживающего в г. Тула, о расторжении договора об оказании туристских услуг, возмещении убытков в размере 75 000 рублей и морального вреда в размере 100 000 в связи с некачественным оказанием услуг. Туроператор находится в г. Санкт-Петербург, турагент, с которым был заключен договор, расположен в г. Москва;

3) по иску Морозовой, проживающей в г. Москва к Васильевой, проживающей в Волоколамске, о разделе земельного участка, находящегося в Захаровском районе Рязанской области;

4) По иску бывшего генерального директора ОАО «Зенит», расположенного в г. Санкт-Петербург, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности и о восстановлении на работе.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Какие гражданские дела рассматривает в качестве суда первой инстанции Московский городской суд?

2. Какому суду подсудны дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок?

Тема 11. Судебное доказывание (общие положения)

Цель: закрепить знания о судебном доказывании в гражданском процессе РФ.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истце, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: 1) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; 2) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; 3) признание ответчиком отцовства, и предложил представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

Задание 2. Маланин обратился в районный суд с иском к Луганскому о возмещении ущерба, причиненного имуществу, и взыскании убытков. В обоснование исковых требований истец сослался на то, что по договору им был предоставлен Луганскому в безвозмездное пользование сроком на 6 месяцев ноутбук. По истечении 8-ми месяцев ответчик вернул вещь в состоянии непригодном для дальнейшего использования, а именно: на поверхности экрана имелись трещины, некоторые кнопки клавиатуры выбиты, элемент питания поврежден.

Возражая против предъявленного иска, ответчик сослался на то, что порча ноутбука произошла не по его вине. В период весеннего паводка в районном центре, где проживают Маланин и Луганский, произошло наводнение. Многие дома, в числе которых и дом ответчика, были затоплены. Ноутбук пострадал именно в этот период и не по вине Луганского.

1. Определите предмет доказывания по делу.
2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?
3. Имеет ли значение для дела ссылка Луганского на факт наводнения? Подлежит ли этот факт доказыванию?
4. Подготовьте обобщение судебной практики по применению оснований освобождения от доказывания в гражданском процессе. Обобщение должно содержать не менее пяти примеров гражданских дел, рассмотренных судами общей юрисдикции.

Тема 12. Отдельные виды доказательств (средства доказывания)

Цель: закрепить знания об отдельных видах доказательств (средствах доказывания) в гражданском процессе.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. В судебном заседании по делу о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП здоровью Зазнобиной, истица просила приобщить к материалам дела заверенные лечащим врачом письменные показания Рекунова, который находится на излечении в больнице и не может явиться по вызову суда. Кроме того, Зазнобина завил ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании ее двоюродного брата, Енохина, который в момент ДТП находился рядом с ней.

Судья приобщил к материалам дела показания Рекунова и направил вызов Енохину. В судебном заседании свидетель Енохин отказался от дачи свидетельских показаний, сославшись на родственные отношения с Зазнобиной.

1. Проанализируйте правильность действий судьи.
2. Вправе ли Енохин отказаться от дачи свидетельских показаний?
3. Какие виды свидетельских иммунитетов устанавливает ГПК РФ?
4. Подготовьте дискуссию на тему: «Необходимо ли расширение перечня свидетельских иммунитетов в гражданском судопроизводстве?». Тезисы дискуссии должны быть оформлены письменно.

Задание 2. Разработайте компьютерные презентации по следующим темам:

1. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе.
2. Свидетельские показания, права и обязанности свидетеля в гражданском процессе.
3. Письменные доказательства в гражданском процессе.
4. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
5. Аудио- и видеозаписи в гражданском процессе.
6. Заключение эксперта в гражданском процессе.

Тема 15. Понятие и сущность искового производства. Общие положения об иске

Цель: закрепить целостное представление о сущности искового производства, закрепить знания об иске в гражданском процессе РФ.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Определите виды исков и проанализируйте их по элементам:

1) иск Кулигина к ООО «Плезир» о признании незаконным увольнения и изменении формулировки причины увольнения в трудовой книжке. В обоснование заявленных требований истцом было указано, что он работал в ООО в должности инженера-конструктора мебели и был уволен с работы за прогул на основании докладной записки начальника цеха. Однако в действительности прогула не было, поскольку в этот день Кулигин находился на другом объекте, принадлежащем ООО «Плезир»;

2) иск Токтарова о расторжении брака с Токтаровой, разделе общего имущества и передаче детей ему на воспитание. Брак между истцом и ответчицей был заключен в 2009 году. Токтаровы имеют общих несовершеннолетних детей: дочь Анжелику, 2010 года рождения, и сына Феоктиста, 2011 года рождения. Ответчица против расторжения брака не возражает, однако претендует на имущество, которое в соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами, должно принадлежать истцу. Дети, как указано в исковом заявлении, привязаны к отцу, поскольку Токтарова их воспитанием не занимается;

3) иск Разгуляевой к АО «Забытая долина» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В исковом заявлении указано, что Разгуляева работала в АО секретарем-референтом и была уволена за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии. С актом медицинского освидетельствования, положенным в основание приказа об увольнении, ее не ознакомили. Алкогольные напитки Разгуляева не употребляет, поскольку страдает заболеванием печени;

4) иск Микурова к Васавиной о признании ее утратившей право пользования жилым помещением и выселении. Васавина проживает в двухкомнатной квартире, принадлежавшей на праве собственности ее дяде, Куклину, который вселил ее в жилое помещение и зарегистрировал в качестве члена своей семьи. На основании договора дарения квартира перешла в собственность сына Куклина – Микурова. Васавина отказывается освобождать жилое помещение, ссылаясь на то, что ей негде жить.

Задание 2. С иском о защите деловой репутации после смерти Чибисова обратился его бывший работодатель ЗАО «Купаж» - известный в области производитель вин. В исковом заявлении было указано, что Чибисов работал в ЗАО дегустатором. Журналистом Щеповым в областной газете была опубликована статья под заголовком: «Скромное обоняние дегустатора». В статье содержалась информация о том, что «благодаря непрофессионализму некоего Ч., работающего в крупном предприятии по производству алкоголя, жители нашей области лишены возможности радовать себя качественным вином». После выхода в свет указанной статьи Чибисов уволился с работы, а через некоторое время умер.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на п.1 ч.1.ст. 134 ГПК, поскольку посчитал, что ЗАО не является заинтересованным в деле лицом с точки зрения абз.2 п.1 ст. 152 ГК РФ.

1. Правильны ли действия судьи?

2. Раскройте, в чем состоит отличие права на иск в материальном смысле от права на предъявление иска?

3. Подготовьте дискуссию на тему: «Является ли юридическая заинтересованность предпосылкой права на предъявление иска?». При подготовке используйте материалы судебной практики (не менее 5 дел). Тезисы дискуссии должны быть оформлены письменно.

Тема 18. Подготовка дела к судебному разбирательству

Цель: закрепить знания о стадии подготовки дела к судебному разбирательству в суде общей юрисдикции.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте проект определения суда о прекращении производства по делу в предварительном судебном заседании.

Задание 2. Составьте проект ходатайства от имени истца об истребовании доказательств, которые он не может получить самостоятельно без помощи суда.

Задание 3. Составьте проект определения суда о приостановлении производства по делу в предварительном судебном заседании.

Задание 4. Какими доказательствами должен располагать суд, считая подготовленными к судебному разбирательству гражданские дела по следующим категориям:

1) о расторжении брака с разделом имущества между супругами и об определении места проживания ребенка, о признании брака недействительным; об установлении и оспаривании отцовства.

2) о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя в связи с сокращением численности или штата, работников организации; за допущенный прогул; за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

3) о выселении нанимателя и проживающих с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого помещения по договору социального найма.

4) о выселении бывших членов семьи собственника из принадлежащего ему жилого помещения;

5) о признании недействительными договоров по основаниям, предусмотренным гл. 9 ГК РФ (по выбору преподавателя или обучающегося).

6) о защите прав потребителей при продаже им товара ненадлежащего качества.

7) о взыскании задолженности по кредитному договору с обращением взыскания на заложенное имущество.

8) о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина источником повышенной опасности.

9) о защите чести, достоинства и деловой репутации.

10) о компенсации морального вреда.

11) об усыновлении (удочерении) ребенка.

12) о признании гражданина безвестно отсутствующим.

Тема 19. Судебное разбирательство гражданских дел

Цель: закрепить знания о стадии судебного разбирательства гражданских дел в суде общей юрисдикции.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на одну из тем:

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
2. Роль председательствующего в судебном заседании.
3. Этапы судебного разбирательства.

4. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.
5. Временная остановка судебного разбирательства и ее формы.
6. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.
7. Мирное соглашение в гражданском процессе.
8. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления.

Задание 2. При рассмотрении дела по иску Васяевой И.В. к Кулешову В.И. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства. После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал.

1. Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?
2. Каковы основания прекращения производства по делу оставления заявления без рассмотрения?
3. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения?

Вопросы для коллоквиума, собеседований (6 семестр).

1. Понятие и виды подсудности.
2. Родовая подсудность (понятие, виды, значение).
3. Территориальная подсудность, ее виды.
4. Соглашения о подсудности.
5. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты, порядок передачи).
6. Понятие и цель судебного доказывания, стадии доказывания.
7. Понятие предмета доказывания.
8. Субъекты доказывания.
9. Факты, не подлежащие доказыванию.
10. Доказательственные презумпции (понятие и значение)
11. Относимость и допустимость доказательств.
12. Исследование и оценка доказательств.
13. Обеспечение доказательств.
14. Судебные поручения.
15. Понятие и значение судебных доказательств.
16. Классификация доказательств.
17. Объяснения сторон и третьих лиц.
18. Свидетельские показания.
19. Права и обязанности свидетеля.
20. Заключение эксперта.
21. Письменные доказательства.
22. Вещественные доказательства.
23. Аудио- и видеозаписи.
24. Понятие и сущность искового производства.
25. Понятие иска, его элементы.
26. Виды исков.
27. Право на иск.
28. Право на определение иска.
29. Защита интересов ответчика.
30. Право сторон на изменения в исковом споре.

Вопросы для коллоквиума, собеседований (7 семестр)

1. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: понятие и

значение

2. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Процессуальные действия, совершаемые сторонами при подготовке дела к судебному разбирательству.

5. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

6. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.

Назначение дела к судебному разбирательству.

7. Обеспечение иска.

8. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела.

9. Роль председательствующего в судебном заседании.

10. Этапы судебного разбирательства.

11. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.

12. Временная остановка судебного разбирательства и ее формы: перерыв в судебном разбирательстве, отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу.

13. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.

14. Мировое соглашение в гражданском процессе.

15. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.
4. Гражданское судопроизводство, его задачи и виды.
5. Понятие, сущность и основные черты гражданской процессуальной формы. Особенности и значение гражданской процессуальной формы.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Принципы гражданского процессуального права (понятие, система, взаимосвязь).
8. Проблемы классификации принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса и их характеристика.
9. Функциональные принципы гражданского процесса
10. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие, содержание, особенности). Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд - орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных отношений. Его задачи и цели.
12. Лица, участвующие в деле (признаки, состав).
13. Стороны в гражданском процессе (понятие, процессуальные права и обязанности, признаки).
14. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе. Процессуальное соучастие (понятие, цель и виды, процессуальные права и обязанности соучастников).
15. Процессуальное правопреемство (понятие, основания, оформление, отличие от замены ненадлежащего ответчика).
16. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования (основания и процессуальный порядок вступления их в процесс, правовое положение, отличие от истца и соистцов).

- Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований (основания и порядок вступления их в процесс, права и обязанности, отличие от соучастников).
17. Прокурор в гражданском процессе (основания, формы участия, цель, случаи его обязательного участия, права и обязанности).
 18. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц (основания, цели, процессуальные формы).
 19. Представительство в суде (понятие, основания, виды). Полномочия судебных представителей и их оформление.
 20. Подсудность гражданских дел (понятие и виды, ее отличие от подведомственности).
 21. Понятие и сущность иска: доктринальные подходы. Виды исков и их элементы.
 22. Процессуальные средства защиты интересов ответчика.
 23. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
 24. Процессуальные сроки (понятие, значение и виды). Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.
 25. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
 26. Государственная пошлина (порядок уплаты, виды, размер, порядок возврата).
 27. Судебные издержки.
 28. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Взыскание компенсации за потерю времени.
 29. Судебные штрафы (основания, порядок наложения, сложение или уменьшение штрафа).
 30. Понятие и цель судебного доказывания: законодательство и доктрина. Предмет доказывания (понятие и проблемы содержания). Факты, не подлежащие доказыванию.
 31. Судебные доказательства: понятие, классификации, общая характеристика. Оценка доказательств (понятие, критерии оценки)
 32. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственная презумпция.
 33. Объяснения сторон и третьих лиц: понятие и виды
 34. Вещественные и письменные доказательства (понятие, представление, осмотр, хранение, порядок возврата).
 35. Свидетельские показания как средство доказывания.
 36. Понятие, виды и порядок производства судебной экспертизы.
 37. Аудио-, видеозаписи в гражданском процессе.
 38. Судебные извещения и вызовы.
 39. Приказное производство (понятие, сущность, порядок выдачи и отмены судебного приказа).
 40. Требования, по которым выдается судебный приказ.
 41. Исковое заявление (форма, содержание и документы, прилагаемые к нему). Принятие искового заявления.
 42. Оставление искового заявления без движения. Основания отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления.
 43. Подготовка дела к судебному разбирательству. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
 44. Особенности и порядок проведения предварительного судебного заседания.
 45. Судебное разбирательство. Характеристика частей судебного заседания.

46. Решение и определения суда (понятие, виды, содержание). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. № 23 «О судебном решении». Требования, предъявляемые к судебному решению.
47. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
48. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, правовые последствия).
49. Окончание производства по делу без вынесения решения.
50. Протокол судебного заседания.
51. Заочное производство. Обжалование заочного решения.
52. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
53. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа на основании международного договора.
54. Особое производство (общая характеристика).
55. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
56. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
57. Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.
58. Производство по делам об ограничении дееспособности гражданина и о признании гражданина недееспособным.
59. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений судов первой инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции"
60. Производство в кассационном суде общей юрисдикции.
61. Особенности рассмотрения кассационных жалоб в Верховном Суде РФ.
62. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 17"О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"
63. Производство в суде надзорной инстанции.
64. Основания отмены и изменения судебных решений в порядке надзора. Единообразие судебной практики.
65. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
66. Производство по делам с участием иностранных лиц.
67. Международная подведомственность и подсудность.
68. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Оказание правовой помощи.
69. Участники исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства.
70. Обращение взыскания на имущество должника

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых

вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Компетенция ОПК-2 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права. Правильно и точно определяет характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Компетенция ОПК-4 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; правильно и точно использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Компетенция ОПК-2 полностью освоена, если студент в целом правильно понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права, правильно определяет характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, верно обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере гражданского процессуального права и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Компетенция ОПК-4 полностью освоена, если студент в целом правильно понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; в целом правильно использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Компетенция ОПК-2 частично освоена, если студент не совсем корректно понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права и устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права, не корректно определяет характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допускает при этом существенные ошибки, испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия юридически значимых решений в сфере гражданского процессуального права и оформлении их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Компетенция ОПК-4 частично освоена, если студент не совсем корректно понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; не совсем корректно использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Компетенция ОПК-2 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, не может устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права, правильно определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, обосновать необходимость принятия юридически значимых решений в сфере гражданского процессуального права и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Компетенция ОПК-4 освоена на низком уровне, студент не понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; не использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта полностью, проанализирован большой объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление выстроено грамотно и логично.

Компетенция ОПК-2 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права. Правильно и точно определяет характер гражданского

процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Компетенция ОПК-4 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; правильно и точно использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта хорошо, проанализирован достаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было уверенным.

Компетенция ОПК-2 полностью освоена, если студент в целом правильно понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права, правильно определяет характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, верно обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере гражданского процессуального права и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Компетенция ОПК-4 полностью освоена, если студент в целом правильно понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; в целом правильно использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта частично, проанализирован недостаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было неуверенным.

Компетенция ОПК-2 частично освоена, если студент не совсем корректно понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права и устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права, не корректно определяет характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допускает при этом существенные ошибки, испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия юридически значимых решений в сфере гражданского процессуального права и оформлении их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Компетенция ОПК-4 частично освоена, если студент не совсем корректно понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; не совсем корректно использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, не проанализирована научная и учебная литература, нормативно-правовые акты, выступление было безграмотным и неуверенным.

Компетенция ОПК-2 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, не может устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права, правильно определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, обосновать необходимость принятия юридически значимых решений в сфере гражданского

процессуального права и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Компетенция ОПК-4 освоена на низком уровне, студент не понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; не использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания решены правильно с применением необходимой нормативно-правовой базы, при этом студент обладает глубокими знаниями в области гражданского процессуального законодательства, норм международного права. Компетенция ОПК-2 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права. Правильно и точно определяет характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Компетенция ОПК-4 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; правильно и точно использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания решены правильно с применением необходимой нормативно-правовой базы, при этом студент демонстрирует твердые, последовательные знания в области гражданского процессуального законодательства. Компетенция ОПК-2 полностью освоена, если студент в целом правильно понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права, правильно определяет характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, верно обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере гражданского процессуального права и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Компетенция ОПК-4 полностью освоена, если студент в целом правильно понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; в целом правильно использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания решены с ошибками, при этом студент демонстрирует неполные знания в области гражданского процессуального законодательства. Компетенция ОПК-2 частично освоена, если студент не совсем корректно понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права и устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права, не корректно определяет характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допускает при этом существенные ошибки, испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия юридически значимых решений в сфере гражданского процессуального права и оформлении их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Компетенция ОПК-4 частично освоена, если студент не совсем корректно понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; не совсем корректно использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания не решены, при этом студент демонстрирует слабые знания в области гражданского процессуального законодательства. Компетенция ОПК-2 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, не может устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права, правильно определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, обосновать необходимость принятия юридически значимых решений в сфере гражданского процессуального права и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Компетенция ОПК-4 освоена на низком уровне, студент не понимает сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности; не использует различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л.В. Туманова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29151.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

Методическая литература:

1. Ибрагимова Н.Ш. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Гражданский процесс» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].
2. Гражданский процесс. Часть 1: учебное пособие (практикум) / сост. Ибрагимова Н.Ш., Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 152 с.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>