

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич  
Должность: И.о. директора института наук о земле  
Дата подписания: 25.05.2026 19:42:17  
Уникальный программный ключ:  
bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfeb1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета  
нефтегазовой инженерии  
Верисокин А. Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по (учебной) дисциплине СГ.07 История Российской государственности  
Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
Форма обучения очная

Ставрополь

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений по учебной дисциплине СГ.07 История Российской государственности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 История Российской государственности.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

### **1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой по учебной дисциплине СГ.07 История Российской государственности.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

#### **умения:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- на основе понимания ценностных приоритетов формировать свою гражданскую позицию;
- аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

#### **знания:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные

ориентиры российского цивилизационного развития

**общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**1.3. Формы контроля и оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>			Экзамен (Тестирование)	ОК 01
<b>Тема 1.1.</b> Россия: географические факторы и природные богатства	Контрольное тестирование по разделу	ОК 01		ОК 02
		ОК 02		ОК 04
		ОК 04		ОК 05
		ОК 05		ОК 06
		ОК 06		
<b>Тема 1.2.</b> Многообразие российских регионов		ОК 01		
		ОК 02		
		ОК 04		
		ОК 05		
		ОК 06		
<b>Тема 1.3.</b> Испытания и победы России		ОК 01		
		ОК 02		
		ОК 04		
		ОК 05		
		ОК 06		
<b>Тема 1.4.</b> Герои страны, герои народа		ОК 01		
		ОК 02		
		ОК 04		
		ОК 05		

		ОК 06
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Контрольное тестирование по разделу	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.2.</b> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.3.</b> Философское осмысление России как цивилизации		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.4.</b> Российская цивилизация в академическом дискурсе		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Мировоззрение и идентичность	Контрольное тестирование по разделу	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 3.2.</b> Ценностные вызовы современной политики		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 3.3.</b> Концепт мировоззрения в социальных науках		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

<b>Тема 3.4.</b> Системная модель мировоззрения		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
<b>Тема 3.5.</b> Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
<b>Тема 3.6.</b> Ценности российской цивилизации		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
<b>Тема 3.7.</b> Мировоззрение и государство		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Конституционные принципы разделение властей	Контрольное тестирование по и разделу	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
<b>Тема 4.2.</b> Власть и легитимность в конституционном преломлении		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
<b>Тема 4.3.</b> Уровни и ветви власти		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
<b>Тема 4.4.</b> Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

<b>Тема 4.5.</b> Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Актуальные вызовы и проблемы развития России	Контрольное тестирование по разделу	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 5.2.</b> Россия и глобальные вызовы		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 5.3.</b> Внутренние вызовы общественного развития		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 5.4.</b> Сценарии развития российской цивилизации		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 5.5.</b> Образы будущего России		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 5.6.</b> Ориентиры стратегического развития		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### 2.1. Контрольное тестирование

#### Раздел 1. Что такое Россия

1. Коренными жителями Европейского Севера России являются  
1) хакасы      2) карелы      3) марийцы      4) тувинцы
2. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного

Кавказа?

- 1) адыгейцы    2) марийцы    3) удмурты    4) чувашы.
3. Какой вид субъектов России самый многочисленный:
  - 1) республика    2) область    3) край    4) автономная область
4. Самые многочисленные народы в России:
  - 1) русские, украинцы, татары    2) башкиры, чеченцы, чувашы
  - 3) татары, башкиры, армяне    4) русские, армяне, чувашы
5. Битва на Калке состоялась в:
  - 1) 1066 г.    2) 1223 г.    3) 1242 г.    4) 1147 г.
6. Родиной второго ополчения является:
  - 1) Смоленщина    2) Великий Новгород
  - 3) Нижний Новгород    4) Елец
7. Укажите даты Северной войны:
  - 1) 1682 – 1725 гг.    2) 1709- 1710 гг.
  - 3) 1700 – 1721 гг.    4) 1705-1706 гг.
8. Сражением при Измаиле и у мыса Килиакрия завершилась война:
  - 1) Северная    2) Семилетняя
  - 3) Русско-турецкая    4) Кавказская
9. М.И. Кутузов был назначен в 1812 г. главнокомандующим русской армией по:
  - 1) желанию Александра I    2) просьбе самого Кутузова
  - 3) единодушному требованию войск    4) настоянию всего общества
10. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?
  - 1) Иван Иванов    2) Николай Гастелло
  - 3) Александр Пачин    4) Виктор Талалихин
11. Какой орден стал первым советским орденом, учреждённым в годы Великой Отечественной войны (два названия)?
12. Установите соответствие между войной (конфликтом) и её итогом для России:
  - 1 – Северная война (1700–1721)
  - 2 – Крымская война (1853–1856)
  - 3 – Русско-японская война (1904–1905)

А. поражение, потеря южного Сахалина и аренды Порт-Артура  
Б выход к Балтике  
В поражение, потеря права иметь флот на Чёрном море
13. Кто из героев-космонавтов совершил первый в мире выход в открытый космос?
14. Как называется крупнейшее по площади озеро России, содержащее около 20% мировых запасов пресной воды?

**Эталоны ответов:**

№	1	2	3	4	5	6	7
	2	1	2	1	2	3	3
№	8	9	10	11	12	13	14
	3	4	2	Орден Отечественной войны (I и II степени)	1 – Б 2 – В 3 – А	Леонов	Байкал

## Раздел 2. Российское государство-цивилизация

1. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- 1) цивилизационного подхода
- 2) формационного подхода
- 3) стадийного подхода
- 4) прогрессистского подхода

2. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

- 1) Фридрих Энгельс
- 2) Арнольд Тойнби
- 3) Освальд Шпенглер
- 4) Пилип Баранский

3. Локальные цивилизации являются:

- 1) доступными
- 2) открытыми
- 3) закрытыми
- 4) принципиально непознаваемыми

4. Назовите известного русского социолога XIX в., автора концепции локальных цивилизаций

- 1) Н. Михайловский
- 2) К. Леонтьев
- 3) Н. Данилевский
- 4) Н. Гумилев

5. Общественно-экономическая формация – это

- 1) Общество с присущей ему формой правления
- 2) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним

политико-юридической надстройкой

- 3) Локальная замкнутая цивилизация
- 4) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве
6. Определяющие отношения между людьми, в марксистской философии

- 1) Производственные
- 2) Политические
- 3) Правовые
- 4) Идеологические

7. А. Тойнби, известный английский историк и социолог, представлял цивилизацию как

- 1) стадийную цивилизацию
- 2) целостную общественную систему
- 3) локальную цивилизацию
- 4) универсальную и многозначную

систему

8. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:

- 1) общинный социализм
- 2) консерватизм
- 3) славянофильство
- 4) западничество

9. Идею единства исторического пути России и европейских государств поддерживал:

- 1) Соловьёв
- 2) Булгарин
- 3) Уваров
- 4) Греч

10. Взгляды славянофилов характеризует:

- 1) необходимость сохранения крепостного права в России
- 2) положительная оценка реформ Петра I
- 3) представления об особом пути исторического развития России
- 4) идеализация Западной Европы.

11. Установите соответствие между мыслителем и его ключевым понятием:

- 1 – Н.Я. Данилевский
- 2 – О. Шпенглер
- 3 – А. Тойнби

- А. «Вызов-и-ответ»  
 Б. «Культурно-исторический тип»  
 В. «Прафеномен культуры и цивилизации»  
 12. Сопоставьте понятие с его описанием в рамках цивилизационного подхода:  
 1 – Локальная цивилизация  
 2 – Культурный релятивизм  
 3 – Формационный подход (как альтернатива)  
 А. Признание равноценности и уникальности всех культур  
 Б. Крупная социокультурная общность, существующая в определенных пространственно-временных границах  
 В. Изучение истории как смены общественно-экономических формаций  
 13. Как называется концепция, согласно которой все общества проходят одни и те же стадии развития (от традиционного к индустриальному), а Запад служит образцом для подражания?  
 14 Как называется в теории А. Тойнби механизм возникновения цивилизации, предполагающий, что вызов природной или социальной среды стимулирует рост и развитие общества?

**Эталоны ответов:**

№	1	2	3	4	5	6	7
	1	2	3	3	2	1	3
№	8	9	10	11	12	13	14
	3	1	3	1–Б, 2–В, 3–А	1–Б, 2–А, 3–В	Теория модернизации	вызов и ответ

**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

1. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:  
 1) земля и другие природные ресурсы, 2) государственная власть,  
 3) человек, его права и свободы, 4) частная собственность.
2. Авторы гимна России  
 1) С. Михалков и А. Александров 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова  
 3) М. Таривердиев и С. Добронравов 4) М. Блантер и М. Исаковский
3. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности  
 1) антропоцентризм 2) гелеоцентризм  
 3) гуманизм 4) гуманизм
4. Верны ли суждения о патриотизме?  
 А. Патриотизм включает гордость социальными и культурными достижениями своей страны.  
 Б. Патриотизм характеризуется стремлением к национальной замкнутости.  
 1) верно только А 2) верно только Б  
 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является  
 1) идеал 2) ценность 3) право 4) религия
6. Общечеловеческой морали не соответствуют принципы:  
 1) моральные принципы – явление историческое  
 2) мораль – критерий добра и зла

- 3) мораль всегда гуманистична  
 4) моралью руководствуются только тогда, когда она способна решить стоящие проблемы

7. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой, — это...

- 1) совесть  
 2) счастье  
 3) достоинство  
 4) честь

8. Традиции это:

- 1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.  
 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

9. Один из типов мировоззрения:

- 1) научное  
 2) видимое  
 3) чувственное  
 4) практическое

10. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:

- 1) обыденное мировоззрение  
 2) религиозное мировоззрение  
 3) мифологическое мировоззрение  
 4) научное мировоззрение.

**Эталоны ответов:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	3	1	1	4	1	4	1	2

**Раздел 4. Политическое устройство России**

1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов  
 2) разработка государственного бюджета  
 3) осуществление правосудия  
 4) разработка предвыборных программ

2. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим  
 2) форма правления  
 3) форма административного устройства  
 4) государственный суверенитет

3. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием  
 2) думским комитетом  
 3) Государственным Советом  
 4) всенародным референдумом

4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации  
 2) финансировании органов местного самоуправления  
 3) приоритете частной формы собственности  
 4) политическом и идеологическом многообразии

5. Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию

- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы
6. Необходимым условием существования гражданского общества является
  - 1) наличие двухпалатного парламента
  - 2) высокий уровень правовой культуры граждан
  - 3) существование рыночной экономики
  - 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан
7. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ
  - 1) Президент РФ
  - 2) Председатель Правительства РФ
  - 3) Председатель Совета Федерации РФ
  - 4) Председатель Государственной Думы
8. При характеристике человека как гражданина указывают на его
  - 1) семейное положение
  - 2) профессию
  - 3) партийность
  - 4) права и обязанности
9. Председатель Правительства Российской Федерации:
  - 1) назначается Президентом РФ
  - 2) избирается Государственной Думой,
  - 3) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.
  - 4) назначается Конституционным судом.
10. Элементом гражданского общества является:
  - 1) политическая партия
  - 2) комиссия по правам человека при Президенте РФ
  - 3) представители Президента в федеральных округах
  - 4) суд по гражданским делам

**Эталоны ответов:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	4	4	3	2	1	4	3	1

**Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

1. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название \_\_\_\_\_ проблем.
  - 1) локальных
  - 2) национальных
  - 3) глобальных
  - 4) Народных
2. Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:
  - 1) Технологизация
  - 2) Глобализация
  - 3) Институциализация
  - 4) Дивергенция
3. Главная глобальная проблема человечества в наше время:
  - 1) демографическая
  - 2) продовольственная
  - 3) экологическая
  - 4) мира и разоружения
4. Основной способ решения глобальных проблем:
  - 1) освоение космоса
  - 2) сокращение населения планеты
  - 3) консолидация усилий всех стран
  - 4) их нельзя решить
5. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а)

создан (а):

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственный совет
- 3) Общественная палата
- 4) Государственная дума

6. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в.

свидетельствует:

- 1) рост управленческого аппарата
  - 2) увеличение экспорта нефти и газа
  - 3) инвестирование наукоемких отраслей
  - 4) создание агропромышленных комплексов
7. Для внешней политики России в нач. XXI в. характерно (а, ен) ...

- 1) членство в Европейском Союзе
- 2) поддержка бомбежек НАТО в Югославии
- 3) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета
- 4) участие в создании НАТО

8. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.

- 1) многополюсного
- 2) двухполярного
- 3) однополярного
- 4) биполярного

9. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано

с...

- 1) активизацией международного терроризма
- 2) созданием единого союзного государства России и Белоруссии
- 3) созданием многополюсной системы международных отношений
- 4) активным сотрудничеством с ЕС

10. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции? 1) агрономические и биологические

- 2) компьютерные и информационные
- 3) микробиологические и педагогические
- 4) космические и атомной энергетики

**Эталоны ответов:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	3	3	3	3	3	1	1	4

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

### **3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки**

#### **Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций**

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Действующая Конституция Российской Федерации была принята в _____ году	1993	ОК 01
2	Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял... а. Константин Леонтьев б. Арнольд Тойнби с. Уильям Макнил д. Вадим Цымбурский	а	ОК 01
3	Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей? а. Счетная Палата б. Федеральное агентство по делам молодежи с. Совет Федерации д. Президент	а, d	ОК 01
4	«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социальноэкономического развития и безопасности» - это	государственная программа	ОК 01
5	Осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры	социокультурная идентичность	ОК 01
6	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является	человек, его права и свободы	ОК 02
7	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой	цивилизационного подхода	ОК 02

	_____ в историческом процессе		
8	К основам конституционного строя РФ отнесено положение о: а. государственном контроле средств массовой информации б. финансировании органов местного самоуправления с. политическом и идеологическом многообразии	с	ОК 02
9	Значимое чувство принадлежности и привязанности к истории России, ее передаваемых из поколения в поколение ценностям и культуре, готовность защищать, сохранять и преумножать достижения соотечественников, представление о неразрывной связи личностного развития и преуспеяния всего российского общества, это - _____	патриотизм	ОК 02
10	Высшая ценность равных и неотъемлемых возможностей личностного развития, определяющая внимание к достоинству человека и гражданина, обязанности учета его интересов и создание условий для его самореализации, это _____	права и свободы человека и гражданина	ОК 02
11	Политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и лёгкое решение острых социальных проблем, это - _____	популизм	ОК 05
12	Совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России, это _____	основы конституционного строя	ОК 05
13	Сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием, это - _____	многонациональный народ	ОК 05

14	Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом была создана: а. Совет Федерации б. Государственный совет с. Общественная палата	с	ОК 05
15	С распадом СССР встала задача создания _____ мирового порядка	многополярного	ОК 05
16	Ценностные принципы российской цивилизации: а. многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание. б. идеи, символы, нормы, ритуалы, институты с. целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт	а	ОК 06
17	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: а. индивидуализм б. жизнь, достоинство, права и свободы человека с. приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость д. культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности	б, с	ОК 06
18	Пятиэлементная модель мировоззрения учитывает отношения личности к следующим феноменам а. человек – семья – общество – государство – страна б. окружающий мир – потребности – производственные отношения – духовность – сознание с. духовные ценности – материальные ценности – индивидуальное сознание – общественное бытие – человек	а	ОК 06
19	Фактор, непосредственным образом повлиявший на утверждение федеративной формы государственного устройства в России: а. многонациональный состав населения б. обширная территория	а	ОК 06

	с. исторический опыт d. республиканская форма правления		
20	Россияне как естественно исторически сформировавшаяся уникальная этнокультурная общность людей, объединенных русским языком, своей историей, нормами и ценностями, проживающих далеко не только в России, существует на уровне: a) нации-государства b) нации-религии c) нации-культуры d) нации-этноса	с	ОК 06
21	Установите соответствие между современным исследователем и его вкладом в изучение российской цивилизации: 1 А.С. Ахиезер 2 В.В. Ильин 3 А.А. Кара-Мурза  А. Концепция «истории цивилизации в России» как борьбы с «новым варварством» Б. Теория социокультурной динамики и раскола в российской цивилизации В. Цивилизационный анализ российской государственности и идентичности	1–Б, 2–В, 3–А	
22	Сопоставьте этап развития цивилизационного дискурса о России с его характерными чертами: 1 XIX век (классический) 2 Советский период 3 Постсоветский период (с 1990-х)  А. Доминирование формационного подхода, критика цивилизационной теории как идеалистической Б. Возрождение и переосмысление цивилизационного подхода, дискуссии о «русской цивилизации» В. Зарождение теории локальных цивилизаций (Данилевский), споры славянофилов и западников	1–В, 2–А, 3–Б	
23	Установите соответствие между мыслителем и его пониманием России:	1–Б, 2–В, 3–А	

	<p>1 – Н.А. Бердяев 2 – П.Я. Чаадаев 3 – И.А. Ильин</p> <p>А. Россия — не Запад и не Восток, «духовный организм» с особой православной миссией Б. «Идея России» как воплощение всемирного братства, но с предчувствием катастрофы («Русская идея») В. Критика изоляции России, утверждение, что её история — «урок для человечества»</p>		
24	<p>Сопоставьте понятие с его смыслом в контексте дискуссий о российской цивилизации:</p> <p>1 – «Догоняющее развитие» 2 – «Особый путь» 3 – «Евразийство»</p> <p>А. Теория, отрицающая европоцентризм и утверждающая цивилизационную самобытность России как синтеза Европы и Азии Б. Представление о том, что Россия вынуждена воспроизводить западные институты, но с отставанием В. Концепция, подчеркивающая уникальность исторического пути России, не сводимого к западному или восточному образцам</p>	1–Б, 2–В, 3–А	

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.