

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 30.04.2026 10:53:33  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849d01ab56ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике  
(Научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии креативных индустрий в сфере образования
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Технологии креативных индустрий в сфере образования»

2. ФОС является приложением к программе учебной практики (научно-исследовательская работа).

3. Разработчик: Саркисов В.Б., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Садыкова А.Г., директор Высшей школы креативных индустрий;

Члены экспертной группы:

Лупандина Н.Д., заместитель директора Высшей школы креативных индустрий

Рубежной А.А., председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Представитель организации-работодателя: Рубачева Виктория Ивановна, заместитель директора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одарённых детей «Поиск»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-1. Определяет цели и задачи управления объектами в сфере образования, принимает обоснованные управленческие решения на основе системного подхода.	Не способен выбирать применять системный подход для решения поставленных задач	С затруднениями применяет системный подход для решения поставленных задач	Может выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Применяет системный подход для решения поставленных задач, выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2.УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций	Не способен применять системный подход для решения поставленных задач и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации	С затруднениями осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Применяет отдельные подходы к решению поставленных задач, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3.УК-1 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода.</p>	<p>Не способен использовать теоретические и методологические подходы к исследованию систем управления</p>	<p>Испытывает некоторые затруднения при использовании теоретических и методологических подходов к исследованию систем управления</p>	<p>Разрабатывает альтернативные стратегии действий на основе использования теоретических методологических подходов к исследованию систем управления</p>	<p>Используя разнообразные теоретические и методологические подходы к исследованию систем управления, разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода</p>
<p><i>Компетенция: УК-2</i></p>				
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.</p>	<p>Не разрабатывает задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами, не способен разрабатывать соответствующие методические документы</p>	<p>Существенными затруднениями разрабатывает задания с учетом фактора неопределенности при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами</p>	<p>разрабатывает задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами, разрабатывает соответствующие методические документы</p>	<p>разрабатывает задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы</p>
<p>Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2.УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный</p>	<p>Не способен формулировать цель проекта, создавать паспорт проекта</p>	<p>Пользуясь фрагментарно инструментарием разработки проектов</p>	<p>Пользуясь современным методами и инструментами формирования паспорта проекта</p>	<p>Пользуясь современным инструментарием формулирования цели проекта, а также способен создавать паспорт проекта</p>

способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты прохождения практики: ИД-3.УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	не определяет приоритеты деятельности, не способен ставить адекватные цели для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	определяет приоритеты для развития в избранной сфере профессиональной деятельности	определяет приоритеты деятельности и ставит адекватные цели; выбирает наиболее эффективные способы управления временем для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	определяет приоритеты деятельности и ставит адекватные цели; выбирает наиболее эффективные способы управления временем, проводит аудит своего времени и анализирует причины дефицита времени для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной	Не способен использовать современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты при организации НИР	использует современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты при организации НИР на минимальном уровне	Использует современные организационные и технологические методы, принципы НИР	Использует современные организационные и технологические методы, принципы и инструменты при организации НИР

ной деятельности				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не разрабатывает задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами, не способен разрабатывать соответствующие методические документы	С существенными затруднениями разрабатывает задания с учетом фактора неопределенности при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами	разрабатывает задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами, разрабатывает соответствующие методические документы	разрабатывает задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности при соблюдении оптимального баланса между объемом работ и ресурсами, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы
Результаты прохождения практики: ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	не способен корректировать процесс управления временем, не выделяет временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты	слабо выделяет временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты	определяет процесс управления временем, выделяет временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты	определяет процесс управления временем, делегирует дела с низким уровнем приоритетности; выделяет временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты
<i>Компетенция: ОПК-8</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1, ОПК-8 Использует современные	Не умеет делать выводы и представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета	С затруднениями делает выводы и разрабатывает рекомендации и с трудом проводит	Умеет представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета	Владеет навыками самостоятельного проведения исследования и умеет представлять результаты

специальные научные знания и результаты исследования в процессе проектирования педагогической деятельности		исследования в области менеджмента		проведенного исследования в виде научного отчета
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2, ОПК-8 Владеет методикой проектирования в зависимости от контекста педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований	Не владеет навыками ведения научных исследований в рамках изучения определенной проблематики	С затруднениями осуществляет ведения исследования в области инновационного менеджмента на основе оценки и обобщения научных результатов	Способен разработать план научных исследований в рамках изучения определенной проблематики и формулировать полученные результаты исследований в области инновационного менеджмента	Владеет навыками ведения научных исследований в рамках изучения определенной проблематики и способен самостоятельно формулировать полученные результаты исследований в области инновационного менеджмента с использованием научного языка
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
ИД-1.ПК-4 применять методы анализа результатов деятельности детских и молодежных общественных объединений	Не способен, моделировать процессы массовой коммуникации и строить как внешнюю, так и внутреннюю организационную коммуникацию, в том числе интернет-коммуникацию.	С затруднением применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, моделирует процессы массовой коммуникации	Самостоятельно моделирует процессы массовой коммуникации и строит как внешнюю, так и внутреннюю организационную коммуникацию, в том числе интернет-коммуникацию и знает все современные коммуникативные технологии	Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, моделирует процессы массовой коммуникации и строит как внешнюю, так и внутреннюю организационную коммуникацию, в том числе интернет-коммуникацию.
Результаты прохождения практики:	Не способен вести деловую переписку,	На минимальном уровне умеет	умеет вести деловую переписку,	ведет спонтанную дискуссию с

<p>Индикатор: И-2.УК-6 Определяет, планирует, реализует мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>слабо умеет пользоваться словарно-справочной литературой и Интернет ресурсами на иностранном языке</p>	<p>пользоваться словарно-справочной литературой и Интернет ресурсами на иностранном языке</p>	<p>умеет пользоваться словарно-справочной литературой и Интернет ресурсами на иностранном языке</p>	<p>деловым партнером, умеет вести деловую переписку, умеет пользоваться словарно-справочной литературой и Интернет ресурсами на иностранном языке</p>
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.ПК-4 осуществляет организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса</p>	<p>Не знает основные теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач управления персоналом в целях реализации мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной деятельности</p>	<p>понимает основные теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач управления персоналом в целях реализации мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной деятельности</p>	<p>применя основные теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач управления персоналом, определяет, планирует, реализует мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной деятельности</p>	<p>применя основные теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач управления персоналом, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (управление конфликтами, стрессами, лидерством, социально-психологическим климатом и т.д.), определяет,</p>

				планирует, реализует мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

### **Критерии оценивания компетенций**

По итогам учебной практики (научно-исследовательская работа) проводится защита её результатов в форме дифференцированного зачета. Результаты защиты оформляются соответствующей зачётной ведомостью.

Защита практики осуществляется в срок, установленный заведующим кафедрой и согласованный с дирекцией, в присутствии не менее 2-х преподавателей кафедры.

Студенты, не выполнившие требования по представлению необходимой отчетности, к защите результатов учебной практики (научно-исследовательская работа) не допускаются.

При оценке отчета учитываются: сделанный на защите доклад и ответы на вопросы, оценка руководителя и рецензента.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- студент знает в полном объеме нормативно-законодательную базу, регламентирующую организацию работы с документами, существующие требования, установленные законодательством РФ, законами субъектов РФ, иными правовыми актами

РФ и субъектов РФ; а также методы анализа и интерпретации финансовой, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности отраслевых ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; правила оформления организационно-распорядительной документации и основные принципы организации делопроизводства и документооборот в организации;

- студент показал на базовом и повышенном уровнях умения определять виды управленческих документов, необходимых для описания различных управленческих действий в различных ситуациях;

- осуществлять работы с обращениями граждан с учетом существующих требований, установленных федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ, иными нормативно-правовыми документами с целью соблюдения законных прав и интересов граждан, а также умение составлять и оформлять основные управленческие документы, используемые в деятельности организаций; осуществлять поиск, анализ и

- оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

- студент в полном объеме владеет навыками применения методик анализа социально-экономических процессов и явлений; применения методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов, самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями; и специальной аргументации при разборе стандартных управленческих ситуаций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- студент имеет знания основных принципов организации делопроизводства и документооборот в организации; нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию работы с документами, существующие требования, установленные законодательством РФ, законами субъектов РФ, иными правовыми актами РФ и субъектов РФ в полном объеме;

- студент показал умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений; умение определять виды управленческих документов, необходимых для описания различных управленческих действий в различных ситуациях и осуществлять работы с обращениями граждан с учетом существующих требований, установленных федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ, иными нормативно-правовыми документами с целью соблюдения законных прав и интересов граждан в полном объеме.

- студент владеет навыками применения методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями освоены в полном объеме;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- студент имеет частичные знания основных принципов организации делопроизводства и документооборот в организации; нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию работы с документами, существующие требования, установленные законодательством РФ, законами субъектов РФ, иными правовыми актами РФ и субъектов РФ;

- студент показал умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений; умение определять виды управленческих документов, необходимых для описания различных управленческих действий в различных ситуациях и осуществлять работы с обращениями граждан с учетом существующих требований, установленных федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ, иными нормативно-правовыми документами с целью соблюдения законных прав и интересов граждан в неполном объеме.

- студент владеет навыками применения методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями освоены в неполном объеме;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: - у студента отсутствуют знания основных принципов организации делопроизводства и документооборот в организации; нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию работы с документами, существующие требования, установленные законодательством РФ, законами субъектов РФ, иными правовыми актами РФ и субъектов РФ;

- у студента отсутствуют умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений; определять виды управленческих документов, необходимых для описания различных управленческих действий в различных ситуациях и осуществлять работы с обращениями граждан с учетом существующих требований, установленных федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ, иными нормативно-правовыми документами с целью соблюдения законных прав и интересов граждан.

- студент не владеет навыками применения методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями.

## 2. Оценочные средства по учебной практике

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1.УК-1	Определяет цели и задачи управления объектами в сфере образования, принимает обоснованные управленческие	Задание 1	Анализ общеизвестного теоретического и

	решения на основе системного подхода.		методического материала по решению проблемы исследования
ИД-2.УК-1	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций	Задание 2	Анализ различных точек зрения на решение проблемы и формулировку авторской позиции обучающегося относительно применимости проанализированных известных теоретических положений для решения поставленной проблемы исследования
ИД-3.УК-1	Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода.	Задание 3	Изучение средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.
ИД-1.УК-2	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.	Задание 4	Изучить структуру образовательного процесса в высшем образовательном учреждении
ИД-2.УК-2	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 5	Определить дисциплины/модули, по которым будут проведены учебные занятия, подготовить дидактические материалы, ознакомиться с программой и содержанием выбранного курса, а также познакомиться со студенческой группой
ИД-3.УК-2	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Задание 6	Проведение различных исследовательских проектов – опросы студентов и

	ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.		выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории
ИД-1.УК-4	Использует основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	Задание 7	Изучение методов организации и управления человеческими ресурсами при проведении научно-исследовательской работы
ИД-2.УК-4	Осуществляет эффективные устные и письменные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса	Задание 8	Проведение анкетирования, социологических опросов и т. п., предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины
ИД-1 УК-6	устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 9	Изучить обеспеченность литературой по рекомендованным дисциплинам учебного плана
ИД-2 УК-6	реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Задание 10	Изучить документы нормативного обеспечения образовательной деятельности вуза и выделить требования к профессиональной подготовленности преподавателя
ИД-3УК-6	ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 11	Представить обзоры результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами в соответствии с

			поставленными задачами
ИД-1, ОПК-	8 Использует современные специальные научные знания и результаты исследования в процессе проектирования педагогической деятельности	Задание 12	Представить обзор существующих разработок в исследуемой предметной области
ИД-2, ОПК-8	Владеет методикой проектирования в зависимости от контекста педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований	Задание 13	Ознакомиться с материально-технической базой СКФУ (института или факультета) и методическим обеспечением учебного процесса
ИД-1.ПК-4	Применять методы анализа результатов деятельности детских и молодежных общественных объединений	Задание 14	Изучение методов организации и управления человеческими ресурсами при проведении научно-исследовательской работы
ИД-2.ПК-4	Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Задание 15	Представить обзор существующих разработок в данной предметной области, для чего следует осуществить сбор соответствующей информации и провести ее анализ, описывая и систематизируя при возможности существующие разработки

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1.УК-1	Определяет цели и задачи управления объектами в сфере образования, принимает обоснованные управленческие решения на основе системного подхода.	Задание 1	Самостоятельно собрать и систематизировать информацию по исследуемым вопросам (проблемам, задачам)

ИД-2.УК-1	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций	Задание 2	Осуществлять выбор темы исследования, обосновывать ее актуальность и практическую значимость
ИД-3.УК-1	Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности и турбулентности, на основе критического анализа и системного подхода.	Задание 3	Осуществлять обоснованный выбор методов управления проектами и сетями, применять данные методы в процессе научно-исследовательской деятельности
ИД-1.УК-2	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.	Задание 4	Решать организационно-методические вопросы с общеинститутскими кафедрами, участвующими в проведении лекционных и практических занятий
ИД-2.УК-2	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 5	Подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов
ИД-3.УК-2	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Задание 6	Чтение пробных лекций рекомендуемых в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой
ИД-1.УК-4	Использует основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.	Задание 7	Ознакомиться с инновационными образовательными технологиями, компьютерными обучающими программами,

			возможностями технических средств обучения и т. д.
ИД-2.УК-4	Осуществляет эффективные устные и письменные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса	Задание 8	Подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя
ИД-1 УК-6	устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 9	Посетить и выполнить анализ лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплинам кафедры
ИД-2 УК-6	реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Задание 10	Ознакомиться с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования
ИД-3УК-6	ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 11	Обоснование разработанных алгоритмов решения проблемы, а также совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы

			исследования)
ИД-1, ОПК-8	Использует современные специальные научные знания и результаты исследования в процессе проектирования педагогической деятельности	Задание 12	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования для написания статьи или подготовки аналитического обзора в целях подготовки отчета
ИД-2, ОПК-8	Владеет методикой проектирования в зависимости от контекста педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований	Задание 13	Обоснование разработанных алгоритмов решения проблемы, а также совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования)
ИД-1.ПК-4	Применять методы анализа результатов деятельности детских и молодежных общественных объединений	Задание 14	Представить аналитического обоснования экономических решений в организации, а также необходимые для этой работы источники информации
ИД-2.ПК-4	Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Задание 15	Осуществлять обоснованный выбор методов управления проектами и сетями, применять данные методы в процессе научно-исследовательской деятельности

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа)

осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ИД-1.УК-1, ИД-2.УК-1, ИД-3.УК-1, ИД-1.УК-2, ИД-2.УК-2, ИД-3.УК-2, ИД-1.УК-4, ИД-2.УК-4, ИД-1.УК-6, ИД-2.УК-6, ИД-3.УК-6, ИД-1.ОПК-8, ИД-2.ОПК-8, ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4

При прохождении практики необходимо:

Получение задания, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка: 1 день

1) Получение задания, обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка: 2 недели

2) Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности: 2 недели.

3) Характеристика предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию. Описание организационной структуры предприятия: схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие: 2 недели.

4) Анализ современного состояния объекта исследования, отрасли и перспектив развития. Исследования стратегического и инновационно-инвестиционного потенциала предприятия, существующих планов и программ, обеспечивающих его деятельность Сбор и анализ основных данных, характеризующих деятельность предприятия. 2 недели

5) Структурирование и описание полученных данных. 4 недели

При проверке задания, оцениваются (*например, последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов и др.*):

- последовательность и рациональность выполнения;
- ясная и чёткая структуризация;
- точность выполнения;
- полнота обоснования действий и ответов.

При защите отчета оцениваются:

- качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, объём тезауруса, убедительность и убежденность.

- объём и глубина знаний по исследуемой теме, эрудиция, межпредметные связи.

- сугубо прагматическая ориентация: культура речи, использование наглядных средств, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.

- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы.

- деловые и волевые качества докладчика: ответственное решение, стремление к достижению высоких результатов, доброжелательность, контактность.