

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «Таможенная статистика»

для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Таможенная статистика» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к практическим занятиям.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	10
3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	33
ВВЕДЕНИЕ.....	39
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	40
2 КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	42
3.1 Общие положения.....	42
3.2 Вопросы для собеседования.....	44
3.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования.....	47
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	49
4.1 Общие положения.....	49
4.2 Комплект задач и тестовых заданий.....	50
4.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий).....	52
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ.....	54
5.1 Общие положения.....	54
5.2 Вопросы к экзамену.....	55
5.3 Критерии оценки ответа студента на экзамене.....	56
6 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	58

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины заключается в изучении студентами методологических и организационно-правовых основ современной статистики и формировании практических навыков в области статистики, необходимых специалисту в области таможенного дела.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области статистики;
- научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы;
- развить интерес к аналитической работе с реальными статистическими данными;
- выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-4.ОПК-1. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД</p>	<p>Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности на основе сбора статистических данных, оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-3.ОПК-2. Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств</p>	<p>проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств, использует информацию о процессе формирования системы данных таможенной статистики Российской Федерации и ее организационную основу и строение, осуществляет поиск и анализ информации в сфере таможенного дела, в том числе и статистических данных, необходимых для государственных органов, использует методы обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории России</p>

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой.

Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического занятия;
- соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
- основные положения теории;
- материалы руководящих постановлений таможенных органов; рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным. Для решения таких задач соответственно требуется овладение техникой поиска предписаний, техникой субсумпции, то есть подведения менее общей посылки под общую, толкования закона и его конкретизации.

Практические занятия строятся по следующей схеме:

- вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;
- производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;
- по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов.

Отвечающий на практическом занятии студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный

конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. На практическом занятии можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Если не удалось выступить на практическом занятии, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- аннотации статей по теме практического занятия (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Конспекты лекций, опорные конспекты к выступлениям и другие записи по изучаемому предмету целесообразно группировать по темам и накапливать для подготовки к зачету (экзамену) в специальной папке.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- разработка системы занятий по теме или разделу;
- определение задач и целей занятия;
- определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей;
- разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения. нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала;
- определение объема и форм самостоятельной работы на занятии.

определение форм и методов контроля знаний студентов. определение формы подведения итогов;

- определение самостоятельной работы по данной теме.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию, равно как и не имеющие письменных решений каких-либо практических ситуаций, заданных преподавателем, должны в отдельном порядке отчитаться за занятие.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов занятия, а также вопросов, касающихся казусов и вариантов его решения, преподаватель подводит итоги дискуссии.

2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА: ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Цель: расширение и закрепление знаний, полученных на лекционном занятии о таможенной статистике, как о науке; закрепление знаний, полученных на лекционном занятии по анализу статистических данных в таможенной статистике, а также выработка новых знаний по данной теме в процессе решения задач.

Теоретическая часть

Таможенная статистика – отрасль статистики, изучающая количественную сторону явлений и процессов, происходящих во внешней торговле, а также в различных направлениях оперативной и обеспечивающей деятельности таможенного ведомства, связанных с учетом и анализом таможенных платежей, борьбой с контрабандой и нарушениями таможенных правил, неторговым оборотом, валютным контролем и т.д.

Таможенная статистика имеет общие для всех статистических дисциплин предмет и метод. Объектом изучения таможенной статистики являются внешняя торговля государства и деятельность таможенных органов.

В соответствии п. 2 ст. 351 ТК ЕАЭС, ведение таможенной статистики – одна из функций таможенных органов. Правовую основу ведения таможенной статистики в Российской Федерации составляют ст. 360 ТК ЕАЭС и ст. 276-280 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В п. 1 ст. 360 «Ведение таможенной статистики, использование и предоставление данных таможенной статистики» ТК ЕАЭС установлено, что таможенную статистику ведут таможенные органы. При этом в составе таможенной статистики выделены 2 раздела:

1. Таможенная статистика внешней торговли, данные которой формируются в целях анализа состояния, динамики и тенденций развития внешней торговли товарами государств-членов с государствами, не являющимися членами ЕАЭС.

2. Специальная таможенная статистика. Её данные формируются и используются в целях выполнения задач, возложенных на таможенные органы.

Статистический учет внешней торговли в государствах-членах ЕАЭС осуществляется на основе положений Единой методологии таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств – членов ЕАЭС (далее – Единая методология), утвержденной Решением Комиссии Таможенного союза от 28.01.2011 N 525.

Правила и процедуры, изложенные в Единой методологии, соответствуют положениям ТК ЕАЭС. Основу методологических положений таможенной статистики внешней торговли составили рекомендации Статистической Комиссии ООН («Статистика международной торговли товарами: концепции и определения», ООН, 1998) и положения официальной публикации Статистического отдела Департамента по экономическим и социальным вопросам Секретариата ООН «Статистика международной торговли товарами: концепции и определения, 2010 год».

Исходными данными при формировании таможенной статистики внешней торговли являются сведения, содержащиеся в декларациях на товары и других документах, предоставляемых таможенным органам.

Единой методологией определены объекты статистического наблюдения в таможенной статистике внешней торговли и порядок их учета, который в значительной степени зависит от применяемой системы учета экспорта и импорта.

В международной статистической практике существуют две общепринятые системы учета экспортно-импортных операций:

1. **Общая.** При данной системе регистрация экспорта и импорта производится в то время, когда товар пересекает государственную границу.

Общая система при импорте учитывает товары, ввезенные в свободные таможенные зоны и помещенные на свободные склады в момент ввоза, даже если эти товары поступят в свободное обращение позднее. В экспорте при «общей» системе учета подлежат учету товары, которые были декларированы для ввоза в свободные таможенные зоны и свободные склады, однако впоследствии были реэкспортированы.

2. **Специальная:** регистрация экспорта и импорта производится в то время, когда товар пропускается через таможенную границу страны. Товары, поступающие из свободных таможенных зон и свободных складов, учитываются в статистике внешней торговли при «специальной» системе торговли (специальный импорт) только после того, как они выпущены из пределов свободных таможенных зон и свободных складов в свободное обращение. Специальный экспорт аналогично включает товары, произведенные, добытые, выращенные или переработанные в стране, а также товары, ввезенные первоначально как специальный импорт.

Таможенная статистика ЕАЭС ведет учет ввоза и вывоза товаров на основании общей системы учета внешней торговли.

Для целей ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли применяется ТН ВЭД ЕАЭС.

Для формирования таможенной статистики внешней торговли используются множество показателей, основными из которых являются:

- 1) код товара согласно ТН ВЭД ЕАЭС (10 знаков);
- 2) наименование товара согласно ТН ВЭД ЕАЭС;
- 3) направление перемещения;
- 4) отчетный период (месяц);
- 5) статистическая стоимость товара (в долларах США);
- 6) вес нетто (кг);
- 7) вес брутто (кг);

- 8) код дополнительной единицы измерения согласно ТН ВЭД ЕАЭС;
- 9) количество товара в дополнительной единице измерения;
- 10) страна назначения;
- 11) страна происхождения;
- 12) страна отправления;
- 13) торгующая страна;
- 14) вид транспорта на границе государства - члена ЕАЭС;
- 15) административно-территориальная принадлежность участника внешнеэкономической деятельности государства - члена ЕАЭС;
- 16) характер сделки;
- 17) таможенная процедура;
- 18) особенности перемещения товаров.

Приведенные показатели позволяют обеспечить подготовку периодических публикаций по таможенной статистке внешней торговли, различного рода аналитических исследований, в частности, получение данных о развитии внешней торговли в региональном разрезе (региональная статистика), а также проводить анализ экспортно-импортных операций в разбивке по категориям участников внешнеэкономических связей.

Данные таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли распространяются на регулярной основе путем их размещения на официальных сайтах (порталах) уполномоченных органов государств - членов ЕАЭС, а также опубликования в статистических бюллетенях и сборниках.

Вопросы для обсуждения:

1. Значимость таможенной статистики в будущей профессиональной деятельности работника таможни.
2. Понятие таможенной статистике.
3. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.

4. Основы таможенной статистики (методологическая, нормативно-правовая, информационная, отчетность и публикации).
5. Структура ТС.
6. Таможенная статистика внешней торговли.
7. Специальная таможенная статистика и ее направления (виды).
8. Что представляет собой таможенная статистика внешней торговли?
9. Какие показатели используются для формирования таможенной статистики внешней торговли?
10. Какая система учета применяется в таможенной статистике внешней торговли государств-членов ЕАЭС?
11. Какие показатели используются для формирования таможенной статистики внешней торговли?

Примерные задания для проведения занятия:

Задача 1. В 2017 г. Минераловодской таможенной собрано 2210 млн.руб. таможенных платежей. План на 2017 год был равен 2250 млн.руб., а на 2018 г. составил 2380 млн.руб. Вычислить ОППЗ и ОПВП.

Задача 2. Имеются следующие данные о количестве деклараций, оформленных таможенной в 2018-2022 гг.

	2018	2019	2020	2021	2022
Экспорт	1149	1348	1457	2001	1851
Импорт	1888	2163	1758	2215	2686
Всего	3037	3512	3215	4216	4537

Задания:

1. 1.Определить базисные и цепные ОПД.
2. 2.Определить ОПС по каждому году.
3. Сделать анализ полученных результатов.

Задача 3. Имеются следующие данные об экспорте из Российской Федерации в 2018-2019 гг. стриженной немытой шерсти в ряд стран дальнего зарубежья.

Страна назначения	Объем экспорта	
	2018 г.	2019 г.
Бельгия	2762,8	3050
Болгария	532,4	1283
Великобритания	1296,1	945
Венгрия	1446,5	397
Германия	2763,6	2478
Испания	481,5	851
Италия	651,3	1334
Китай	5641,5	7531
Нидерланды	294,2	316
Польша	1595,6	3325
США	76,6	520
Турция	1088,6	3239
Франция	2289,9	2966
Чехия	51,4	426

Задания:

1. Определить средние объемы экспорта из России стриженной невытой шерсти в 2018 г. и 2019 г.
2. Определить ОПД среднего объема экспорта из России стриженной невытой шерсти.

Задача 4. Имеются следующие данные о цене ферросилиция и количестве этого товара (в тоннах и долл. США), экспортированного из Российской Федерации в европейские страны (данные условные)

Страны	Цена, долл. США	Количество экспортированного товара, тонн	Объем экспорта, тыс. долл. США
Болгария	550	2400	1320
Великобритания	520	600	312
Германия	600	3700	2220
Финляндия	510	7700	3927
Польша	505	2000	1010
Дания	540	500	270
Италия	535	3000	1605
Португалия	580	200	116
Испания	570	700	399
	4910	20800	11179

Задание 1. Исчислить количество товара (в тоннах), экспортированного в среднем на одну страну.

Задание 2. С помощью формулы средней арифметической рассчитать среднюю экспортную цену ферросилиция.

Задание 3. Используя данные о цене и объеме экспорта ферросилиция (в долл. США), рассчитать среднюю экспортную цену ферросилиция. Формула какой из степенных средних будет использована при расчете?

Задание 4. Определить модальную цену количества экспортированного товара (в тоннах).

Подготовка докладов по следующим темам:

1. Понятие таможенной статистики и ее связь с социально-экономической статистикой
2. Цели и задачи таможенной статистики
3. Основы функционирования таможенной статистики
4. Показатели таможенной статистики внешней торговли и статистическая стоимость товаров

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1 – 6;
- дополнительная: 1 – 4;
- интернет-источники: 1 – 8.

ТЕМА: СПЕЦИАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

Цель: закрепление знаний, полученных на лекционном занятии по специальной таможенной статистике, а также выработка новых знаний по данной теме в процессе решения задач.

Теоретическая часть

В целях обеспечения решения возложенных на таможенные органы задач указанными органами ведется специальная таможенная статистика в порядке, который устанавливается ФТС. Порядок ведения специальной таможенной статистики устанавливается законодательством государств - членов ЕАЭС. В Российской Федерации - ст. 280 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений

в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Приказом ФТС России от 10.08.2010 № 1495 «Об утверждении Порядка ведения специальной таможенной статистики».

Специальная таможенная статистика ведется в целях обеспечения решения задач, возложенных на таможенные органы. Предметом специальной таможенной статистики является наблюдение и изучение деятельности таможенных органов, а также выражение этой деятельности в фактических данных в виде статистического или бухгалтерского учета.

В рамках специальной таможенной статистики формируются систематизированные сведения по различным направлениям деятельности таможенных органов, предназначенных для оптимизации их деятельности.

Специальную таможенную статистику составляют:

- статистика декларирования;
- статистика таможенных платежей;
- статистика валютного контроля;
- -статистика товаров, обращенных в федеральную собственность;
- статистика международных перевозок;
- статистика пассажирооборота;
- другие виды специальной таможенной статистики.

Данные специальной таможенной статистики используются таможенными органами исключительно для таможенных целей.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким документом определены основы ведения специальной таможенной статистики?
2. Основные задачи таможенной статистики.
3. Система учета нарушений таможенных правил

Примерные задания для проведения практического занятия:

Задача 1. По итогам 2021 года сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами, составила 7 156,9 млрд. рублей,

В том числе:

НДС – 3 421,5 млрд. рублей (в 2020 году – 2 701,6 млрд. рублей);
распределенные ввозные таможенные пошлины – 755,9 млрд. рублей;
вывозные таможенные пошлины – 2 526,4 млрд. рублей;
акцизы при ввозе товаров – 130,9 млрд. рублей;
таможенные пошлины, налоги, уплачиваемые физическими лицами, –
43,7 млрд. рублей;
иные платежи – 278,5 млрд. рублей.

Рассчитайте структуру платежей.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1 – 6;
- дополнительная: 1 – 4;
- интернет-источники: 1 – 8.

ТЕМА: АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И СТРУКТУРНЫХ СДВИГОВ В ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКЕ

Цель: закрепление знаний, полученных на лекционном занятии анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике, а также выработка новых знаний по данной теме в процессе решения задач.

Теоретическая часть

Термин «структура» (от лат. Structura - строение) имеет целый спектр значений, встречающихся как в научной, так и в повседневной лексике. Его синонимы - «система», «форма», «модель», «организация».

Изучаемые в статистике внешней торговли процессы и явления, как правило, характеризуются внутренней структурой, которая с течением времени может изменяться.

Динамика структуры вызывает изменение внутреннего содержания исследуемых объектов и их экономической интерпретации, приводит к изменению установившихся причинно - следственных связей. Именно поэтому изучение структуры и структурных сдвигов занимает важное место в курсе таможенной статистики.

В статистике под структурой понимают совокупность единиц, обладающих определенной устойчивостью внутригрупповых связей при сохранении основных признаков, характеризующих эту совокупность как целое. Основные направления изучения структуры в таможенной статистике включают:

- характеристику структурных сдвигов отдельных частей совокупности за два и более периода;
- обобщающую характеристику структурных сдвигов в целом по совокупности;
- оценку степени концентрации и централизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике.
2. Задачи анализа структуры показателей таможенной статистики.
3. Расчет удельных весов элементов структуры.
4. Показатели структурных различий и сдвигов.
5. Коэффициент монотонности.

Примерные задания для проведения занятия:

Задача 1. Доля бракованной продукции в 1 партии изделий составила 1%, во 2 партии - 1,5%, а в третьей - 2%. Первая партия составляет 35% всей продукции, вторая - 40%. Определить средний процент бракованной продукции.

Задача 2. В отчетном году по городу розничный товарооборот увеличился на 9%. Прирост товарооборота за счет роста объема продаж составил 3%. Определить, на сколько процентов увеличился розничный товарооборот за счет роста цен.

Задача 3. Месячный план строительно-монтажных работ был выполнен по СМУ на 108%. Выполнение плана за этот период по среднесписочному числу рабочих - 96%, числу дней работы на одного рабочего - 102%, по

средней продолжительности рабочего дня - 94%. Определить степень выполнения плана по среднечасовой выработке рабочих.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1 – 6;
- дополнительная: 1 – 4;
- интернет-источники: 1 – 8.

ТЕМА: ИЗУЧЕНИЕ ВАРИАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ЦЕН

Цель: закрепление знаний, полученных на лекционном занятии анализ вариации и дифференциации внешнеторговых цен, а также выработка новых знаний по данной теме в процессе решения задач.

Теоретическая часть

Методы изучения вариации и рядов распределения в статистике внешней торговли используются в основном для решения следующих задач:

- 1) для анализа закономерностей формирования цен на товары;
- 2) для решения вопросов о типичности и надежности средней цены товара;
- 3) для решения вопросов об однородности совокупности контрактов по значениям контрактных цен;
- 4) для изучения формы распределения единиц совокупности по величине цены;
- 5) для определения единиц совокупности контрактов, цены по которым являются завышенными.

Для изучения вариации информационная база должна представлять собой ряд распределения. Рядом распределения в статистике называется упорядоченное распределение единиц совокупности на группы по какому-либо одному признаку: по качественному или количественному.

Если ряд построен по качественному признаку, то он называется атрибутивным, а если по количественному признаку, то вариационный.

Если единицы совокупности расположить в порядке убывания или возрастания значений признака, ряд распределения называется ранжированным.

Вариационный ряд характеризуется двумя элементами: вариантой (X) и частотой (f).

Варианта – это отдельное значение признака отдельной единицы или группы совокупности.

Число, показывающее, сколько раз встречается то или иное значение признака, называется частотой. Если частота выражена относительным числом, то она называется частостью.

Вариационный ряд может быть интервальным, когда определены границы «от» и «до», а может быть дискретным, когда изучаемый признак характеризуется определенным числом.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие вариации и дифференциации цен внешней торговли.
2. Вариационные ряды распределения и их использование в анализе цен
3. Причины вариации цен во внешней торговле.
4. Построение гистограммы распределения.
5. Методы вариационного и дисперсионного анализа при исследовании цен.
6. Каковы задачи изучения вариации в статистике внешней торговли?
7. Назовите основные показатели размеров вариации. Расскажите о том, как их интерпретируют.

Примерные задания для проведения занятия:

Задача 1. Ряд динамики, характеризующий изменение себестоимости товара A на предприятии аналитически можно представить уравнением:

$$y = 120 - 1,2t.$$

Это значит, что себестоимость товара А уменьшается ежегодно в среднем на: а) 1,2%; б) 118,8 руб.; в) 101,2%; г) 1,2 руб.

Задача 2. Средний дневной удой молока по хозяйствам области 18 кг при $Q = 3$ кг. При этом средний дневной удой молока по хозяйствам мясомолочного направления, которые составляют 40% всех хозяйств, равен 15 кг, а средний дневной удой молока по хозяйствам молочного направления - 20 кг. Определить среднюю из групповых и остаточную дисперсию.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-6;
- дополнительная: 1-4;
- интернет-источники: 1-8.

ТЕМА: АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ

Цель: закрепление знаний, полученных на лекционном занятии, по анализу тенденций и прогнозированию различных показателей таможенной статистики, а также выработка новых знаний по данной теме в процессе решения задач.

Теоретическая часть

Принятие обоснованного решения по управлению таможенной системой требует наличия информации о динамике показателей внешней торговли, прогнозе их изменения в ближайший и отдаленный периоды.

Изучение динамики экспорта/импорта товаров позволяет обоснованно определять сумму таможенных платежей, попадающих в бюджет.

Исследование сезонности колебаний потоков товаров и транспортных средств, проходящих через конкретный таможенный орган, позволяет обосновать его штатную численность и необходимое техническое оснащение. В этой связи изучение динамики внешней торговли осуществляется на всех уровнях таможенных органов.

Информационной базой для изучения динамики служат временные (динамические) ряды.

Временной ряд - это ряд хронологически упорядоченных значений меняющегося во времени показателя. Приведенный на конкретные моменты времени (даты) временной ряд называется моментальным, а ряд, приведенный на интервалы - интервальным. В статистике внешней торговли используются преимущественно интервальные временные ряды.

В анализе временных рядов, как и в большинстве статистических методов, предполагается, что исходные данные содержат детерминированную и случайную составляющие. В общем случае детерминированная составляющая может быть представлена в виде комбинации следующих компонентов:

- 1) а) тренда определяющего главную тенденцию временного ряда;
- 2) б) более или менее регулярных колебаний относительно тренда -циклов,
- 3) в) периодических колебаний; такие колебания называются сезонной составляющей.

Основные задачи, решаемые при исследовании динамики внешней торговли:

- изучение закономерности изменения процессов внешней торговли во времени;
- выявление тенденций изменения таможенных бизнес - процессов;
- аналитическое описание выявленных тенденций в виде уравнений тренда (линейных и нелинейных);
- прогноз показателей внешней торговли на ближайший период;
- изучение колеблемости уровней показателей внешней торговли;
- оценка полученных прогнозов, в том числе с учетом колеблемости уровней;
- изучение устойчивости уровней временных рядов и тенденций динамики;

– изучение сезонной, циклической и других колебаний внешней торговли.

Модель временного ряда представляет собой зависимость результативного признака от переменной времени или переменных, относящихся к другим моментам времени.

К моделям временных рядов, в которых результативный признак зависит от времени, относятся:

- 1) модель тренда (модель зависимости результативного признака от трендовой компоненты);
- 2) модель сезонности (модель зависимости результативного признака от сезонной компоненты);
- 3) модель тренда и сезонности.

К моделям временных рядов, в которых результативный признак зависит от переменных, датированных другими моментами времени, относятся:

- 1) модели с распределенным лагом, которые объясняют вариацию результативного признака в зависимости от предыдущих значений факторных переменных;
- 2) модели авторегрессии, позволяющие объяснять вариацию результативного признака в зависимости от предыдущих значений результативных переменных;
- 3) модели ожидания, позволяющие объяснять вариацию результативного признака в зависимости от будущих значений факторных или результативных переменных.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи анализа и прогнозирования в таможенной статистике.
2. Аналитическое выравнивание рядов динамики и расчет описательных характеристик динамики.
3. Адаптивные модели динамики, предпосылки и ограничения их использования для прогнозирования внешней торговли.

4. Проверка качества моделей. Анализ использования различных моделей для прогнозирования.

Примерные задания для проведения занятия:

Задача 1. Месячный план строительно-монтажных работ был выполнен по СМУ на 108%. Выполнение плана за этот период по среднесписочному числу рабочих - 96%, числу дней работы на одного рабочего - 102%, по средней продолжительности рабочего дня - 94%. Определить степень выполнения плана по среднечасовой выработке рабочих.

Задача 2. Производительность труда в отчетном периоде по сравнению с базисным возросла на 12%. Определить, как изменились в отчетном периоде по сравнению с базисным, затраты рабочего времени на единицу продукции (в %).

Задача 3. Сколько из 1000 жителей района необходимо обследовать в порядке случайной выборки (бесповторной) для определения среднего возраста, чтобы с вероятностью 0,954 ($t = 2$), можно было гарантировать ошибку не более 5 лет. Предполагаемое среднее квадратическое отклонение 20 лет.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-6;
- дополнительная: 1-4;
- интернет-источники: 1-8.

ТЕМА: СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ

Цель: закрепление знаний, полученных на лекционном занятии по изучению взаимосвязей в таможенной статистике, а также выработка новых знаний по данной теме в процессе решения задач.

Теоретическая часть

Современная наука изучает взаимосвязи явлений природы и общества в интересах повышения управляемости и предсказуемости исследуемых

процессов. Величины, характеризующие различные свойства явлений, могут быть независимыми или взаимосвязанными. Различают два вида зависимостей между величинами (факторами): функциональную и статистическую.

При функциональной зависимости двух величин значению одной из них обязательно соответствует одно или несколько точно определенных значений другой величины. Функциональная связь двух факторов возможна лишь при условии, что вторая величина зависит только от первой и не зависит ни от каких других величин. Функциональная связь одной величины с множеством других возможна, если эта величина зависит только от этого множества факторов.

В реальных ситуациях существует бесконечно большое количество свойств самого объекта и внешней среды, влияющих друг на друга, поэтому такого рода связи не существуют, иначе говоря, функциональные связи являются математическими абстракциями. Их применение допустимо тогда, когда соответствующая величина в основном зависит от соответствующих факторов.

При исследовании данных таможенной статистики большинство параметров (вес, стоимость, цена товара и т.д.) следует считать случайными, что исключает проявление однозначного соответствия значений. Воздействие общих факторов, наличие объективных закономерностей в поведении объектов приводят лишь к проявлению статистической зависимости.

Статистической называют зависимость, при которой изменение одной из величин влечет изменение распределения других (другой), и эти другие величины принимают некоторые значения с определенными вероятностями.

Функциональную зависимость в таком случае следует считать частным случаем статистической: значению одного фактора соответствуют значения других факторов с вероятностью, равной единице. Однако на практике такое рассмотрение функциональной связи применения не нашло.

Более важным частным случаем статистической зависимости является корреляционная зависимость, характеризующая взаимосвязь значений одних

случайных величин со средним значением других, хотя в каждом отдельном случае любая взаимосвязанная величина может принимать различные значения.

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение взаимосвязи показателей в таможенной статистике.
2. Классификация (типология) связей в таможенной статистике.
3. Этапы анализа взаимосвязи явлений и процессов.
4. Методы изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики.
5. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики
6. Расскажите о критериях Фишера при оценке значимости уравнения регрессии.

Примерные задания для проведения занятия:

Задача 1. Имеются следующие данные среднемесячной заработной плате в регионах:

Среднемесячная заработная плата, долл. x	Экспорт автомобилей в месяц, тыс. ед., y
480	30
510	25
530	31
540	28
570	29
590	32
620	36
640	36
650	37
660	38
Всего	x

Задания:

1. Измерить тесноту связи с помощью коэффициента корреляции рангов Спирмэна и дать интерпретацию полученному результату;
2. Измерить тесноту связи с помощью коэффициента Фехнера.
3. Измерить тесноту связи с помощью коэффициента корреляции.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1-6;
- дополнительная: 1-4;
- интернет-источники: 1-8.

ТЕМА: СТАТИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Цель: закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, по изучению статистики таможенных платежей

Теоретическая часть

Объектами изучения статистики таможенных платежей являются все пошлины, налоги и сборы, взимание которых возложено на таможенные органы.

Целью статистики таможенных платежей является обеспечение руководства ФТС РФ, других органов законодательной и исполнительной власти информацией о поступлении таможенных платежей в федеральный бюджет.

Задачи статистики таможенных платежей определены в соответствии с ее целью:

- сбор и систематизация информации о начислении, взимании и поступлении таможенных платежей в федеральный бюджет;
- информационная поддержка контроля правильности начисления, взимания и поступления таможенных платежей в федеральный бюджет;
- анализ динамики поступления таможенных платежей, оценка их доли в федеральном бюджете и контроль выполнения плановых заданий;
- изучение структуры и структурных сдвигов таможенных платежей по их видам;
- выявление системных и внешних, по отношению к таможенной системе, факторов, влияющих на поступление таможенных платежей в федеральный бюджет.

Система показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных платежей включает следующие элементы:

- сумма начисленных платежей;
- сумма взысканных платежей;
- сумма поступивших платежей; дополнительные показатели:
- сумма платежей, по которым предоставлены отсрочки;
- сумма платежей, по которым предоставлены льготы;
- сумма авансовых платежей; атрибутивные признаки (составляющие основу группировок):
- виды платежей (пошлин, налогов, сборов);
- наименования и коды таможенных органов;
- наименование и коды товаров и транспортных средств; – участники ВЭД (юридические лица);
- физические лица, осуществляющие ввоз/вывоз товаров и транспортных средств.

Вопросы для собеседования:

1. Что представляет собой статистика таможенных платежей?
2. Каковы основные задачи статистики таможенных платежей?
3. Система показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных платежей.

Примерные задания для выполнения практического занятия:

Задача 1. Для оценки роли таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета России заполните таблицу, вписав в пустые ячейки соответствующие данные. В качестве источника информации следует использовать официальные статистические данные и аналитическую информацию за последние 5 лет, размещенные на сайтах органов государственной власти.

Таблица - Таможенные платежи в доходах федерального бюджета России

Годы	20__	20__	20__	20__	20__
Доля таможенных платежей в доходах федерального бюджета					

России, %					
-----------	--	--	--	--	--

Проанализируйте полученные данные.

Задача 2. Заполните таблицу по структуре таможенных платежей, перечисленных в доходную часть федерального бюджета России, вписав в пустые ячейки соответствующие данные. В качестве источника информации следует использовать официальные статистические данные и аналитическую информацию за последние 3 года, размещенные на сайтах органов государственной власти.

Таблица – Структура таможенных платежей, перечисленных в доходную часть федерального бюджета России

Таможенные платежи	20		20		20		Изменение (+,-)	
	млн. руб.	в % к итогу	млн. руб.	в % к итогу	млн. руб.	в % к итогу	млн. руб.	%
Ввозная таможенная пошлина								
Вывозная таможенная пошлина								
НДС								
Акциз								
Таможенные сборы								
Итого		100,0		100,0		100,0		

Проанализируйте полученные данные.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1 – 6;
- дополнительная: 1 – 4;
- интернет-источники: 1 – 8.

ТЕМА: СТАТИСТИКА КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

Цель: закрепление знаний, полученных на лекционном занятии, по изучению статистики контроля таможенной стоимости

Теоретическая часть

Значение данного раздела специальной таможенной статистики определяется тем фактом, что таможенная стоимость используется в качестве исходной расчётной базы (основы) в целях таможенного обложения товаров.

Любая система налогообложения предполагает для обеспечения эффективности её действия наличие двух составляющих: во-первых, установление чёткого порядка исчисления базы налогообложения (в нашем случае – таможенной стоимости), во-вторых, введение необходимых механизмов, которые позволят контролировать соблюдение установленных правил расчёта налогооблагаемой базы.

Система контроля таможенной стоимости включает две стадии. Первая – это контроль при таможенном оформлении товаров, вторая – это последующая проверка правильности заявленных сведений либо путём дополнительной документальной проверки (делается запрос всех необходимых документов), либо путём проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (внешние проверки).

Важным направлением контроля таможенной стоимости является контроль обоснованности решений, принятых таможенным органом по определению размера и структуры таможенной стоимости, а также контроль порядка соблюдения правил и технологии её заявления.

Законодательной основой для определения, заявления и контроля таможенной стоимости являются Закон РФ «О таможенном тарифе», Таможенный кодекс ЕАЭС и др.

Предметом статистики контроля таможенной стоимости являются ход и результаты проведения мероприятий по контролю таможенной стоимости.

Задачи статистики в области контроля таможенной стоимости сводятся к следующим:

1. Учёт и анализ объёмов проверочных мероприятий.
2. Учёт числа проведённых корректировок таможенной стоимости и методов, использованных при её определении.

3. Учёт и анализ сумм доначисления таможенной стоимости и таможенных платежей.

4. Изучение загруженности сотрудников, занимающихся контролем таможенной стоимости.

5. Анализ использования методов определения таможенной стоимости участниками ВЭД, их структуры и её изменений.

6. Совершенствование системы показателей для оценки организации и эффективности контроля таможенной стоимости.

7. Формирование статистической отчётности по контролю таможенной стоимости и разработка предложений по её совершенствованию и др. задачи.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое таможенная стоимость и как она определяется?
2. Что представляет собой статистика контроля таможенной стоимости?

3. Первичная учетная документация по статистике контроля таможенной стоимости.

4. Статистический анализ корректировок таможенной стоимости

5. Основные направления анализа организации и эффективности контроля таможенной стоимости

Примерные задания для проведения практического занятия:

Задача 1. Проанализировать динамику внесения изменений по направлению контроля таможенной стоимости в сведения, заявленные в декларации на товары и декларации таможенной стоимости товаров за последние 3 года.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1 – 6;
- дополнительная: 1 – 4;
- интернет-источники: 1 – 8 .

3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Волков, В. Ф. Таможенная статистика внешней торговли : учебное пособие / В. Ф. Волков, Д. Г. Зеркин, Е. Н. Рудакова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-4383-0260-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293672> (дата обращения: 06.01.2026).
2. Шалыгина, Н. П. Общая и таможенная статистика : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Н. П. Шалыгина, М. В. Селюков. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025 — Часть 1 — 2025. — 74 с. — ISBN 978-5-89781-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511242> (дата обращения: 06.01.2026).

Дополнительная литература

1. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-507-54307-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507387> (дата обращения: 06.01.2026).

2. Статистика : учебное пособие для вузов / К. Н. Горпинченко, Е. В. Кремьянская, А. М. Ляховецкий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415379> (дата обращения: 06.01.2026).

3. Горковенко, Е. В. Статистика : учебное пособие / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. — Воронеж : ВГУИТ, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-00032-698-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431042> (дата обращения: 06.01.2026).

4. Труфанова, С. В. Статистика : учебное пособие / С. В. Труфанова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2024. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448754> (дата обращения: 06.01.2026).

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

2. Сайт научной электронной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. Сайт Росстата. Режим доступа: <http://gks.ru>

4. Сайт Федеральной таможенной службы РФ. Режим доступа: <http://customs.ru>

5. Справочно-правовая система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

6. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Режим доступа:
<http://consultant.ru>

6. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru>

7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа:
<http://iprbookshop.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Таможенная статистика»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Таможенная статистика» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при выполнении самостоятельной работы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2 КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

3.1 Общие положения

3.2 Вопросы для собеседования

3.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

4.1 Общие положения

4.2 Комплект задач и тестовых заданий

4.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий)

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Общие положения

5.2 Вопросы к промежуточной аттестации

5.3 Критерии оценки ответа студента

6 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Важное место с точки зрения реализации цели и задач дисциплины «Таможенная статистика» отводится самостоятельной работе студентов (далее – СРС).

СРС является планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

СРС начинается с первого дня занятий по дисциплине и заканчивается с её окончанием. Её надо уметь правильно организовать, чтобы добиться желаемых результатов. Каковы главные принципы организации самостоятельной работы? Во-первых, целенаправленность, сознательная активность в овладении знаниями и навыками самостоятельной работы. Во-вторых, систематичность в работе, умение работать постоянно, упорно, систематически.

Самостоятельная работа требует определенных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их.

Цель настоящих методических указаний – определить назначение СРС и её роль в изучении дисциплины; конкретизировать формы и виды СРС; объяснить критерии оценивания СРС.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов (далее – СРС) по дисциплине «Таможенная статистика» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных в рамках аудиторной работы теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Дисциплина «Таможенная статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 - План-график выполнения самостоятельной работы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Наименование оценочного средства
ИД-4.ОПК-1; ИД-3.ОПК-2	1-8	Самостоятельное изучение теоретического материала	Собеседование	Вопросы для собеседования
ИД-4.ОПК-1; ИД-3.ОПК-2	1-8	Самостоятельное решение задач, выполнение тестовых заданий	Проверка решений	Комплект задач и тестовых заданий
ИД-4.ОПК-1; ИД-3.ОПК-2	1-8	Подготовка к экзамену	Зачет	Вопросы для собеседования

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Общие положения

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с литературой. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Успешность самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с литературой, работать над текстом.

При работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Т.е. не запоминать, а понять общий смысл прочитанного содержимого. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение становится более продуктивным, когда сопровождается записями. Основные виды систематизированной записи прочитанного следующие:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. При составлении конспекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

2.2 Вопросы для собеседования

ТЕМА: ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА. ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

1. Значимость таможенной статистики в будущей профессиональной деятельности работника таможни.
2. Понятие таможенной статистике.
3. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.
4. Основы таможенной статистики (методологическая, нормативно-правовая, информационная, отчетность и публикации).
5. Структура ТС.
6. Таможенная статистика внешней торговли.
7. Специальная таможенная статистика и ее направления (виды).
8. Источники данных при формировании таможенной статистики
9. Стоимостной учет товаров в таможенной статистике
10. Количественный учет товаров в таможенной статистике
11. Что представляет собой таможенная статистика внешней торговли?
12. Какие показатели используются для формирования таможенной статистики внешней торговли?
13. Какая система учета применяется в таможенной статистике внешней торговли государств-членов ЕАЭС?
14. Какие показатели используются для формирования таможенной статистики внешней торговли?
15. Методология таможенной статистики внешней торговли
16. Вариационные ряды данных в статистике внешней торговли

ТЕМА: СПЕЦИАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

1. Каким документом определены основы ведения специальной таможенной статистики?

2. Предмет и задачи специальной таможенной статистики.
3. Система учета нарушений таможенных правил
4. Статистика таможенных платежей
5. Статистика валютного контроля
6. Статистика таможенных правонарушений
7. Статистика таможенных платежей
8. Статистика контроля таможенной стоимости

ТЕМА: АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И СТРУКТУРНЫХ СДВИГОВ В ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКЕ

1. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике.
2. Задачи анализа структуры показателей таможенной статистики.
3. Расчет удельных весов элементов структуры.
4. Показатели структурных различий и сдвигов.
5. Коэффициент монотонности.

ТЕМА: ИЗУЧЕНИЕ ВАРИАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ЦЕН

1. Понятие вариации и дифференциации цен внешней торговли.
2. Вариационные ряды распределения и их использование в анализе цен
3. Причины вариации цен во внешней торговле.
4. Построение гистограммы распределения.
5. Методы вариационного и дисперсионного анализа при исследовании цен.
6. Каковы задачи изучения вариации в статистике внешней торговли?
7. Назовите основные показатели размеров вариации. Расскажите о том, как их интерпретируют.

8. Вариация и задачи ее статистического изучения
9. Основные показатели вариации

ТЕМА: АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ

1. Задачи анализа и прогнозирования в таможенной статистике.
2. Аналитическое выравнивание рядов динамики и расчет описательных характеристик динамики.
3. Адаптивные модели динамики, предпосылки и ограничения их использования для прогнозирования внешней торговли.
4. Проверка качества моделей. Анализ использования различных моделей для прогнозирования.

ТЕМА: СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКИ

1. Изучение взаимосвязи показателей в таможенной статистике.
2. Классификация (типология) связей в таможенной статистике.
3. Этапы анализа взаимосвязи явлений и процессов.
4. Методы изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики.
5. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики
6. Расскажите о критериях Фишера при оценке значимости уравнения регрессии.

ТЕМА: СТАТИСТИКА ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

1. Что представляет собой статистика таможенных платежей?
2. Каковы основные задачи статистики таможенных платежей?
3. Система показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных платежей.

ТЕМА: СТАТИСТИКА КОНТРОЛЯ ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ

1. Что такое таможенная стоимость и как она определяется?
2. Что представляет собой статистика контроля таможенной стоимости?
3. Первичная учетная документация по статистике контроля таможенной стоимости.
4. Статистический анализ корректировок таможенной стоимости
5. Основные направления анализа организации и эффективности контроля таможенной стоимости

2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

Для оценки результатов самостоятельного изучения литературы со студентами проводится собеседование по выданным для собеседования вопросам. Собеседование проводится в устной форме в специально установленное преподавателем для этого время. Во время собеседования выясняется уровень подготовки студента по обсуждаемой теме, объем специальной литературы, с которой он ознакомился, обсуждение вопросов, не до конца понятых студентами.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание изложено неполно, но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даются правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; студент

может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена одна существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы СРС.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

3.1 Общие положения

Цель самостоятельного решения задач и выполнения тестовых заданий – закрепление знаний по основным теоретическим положениям дисциплины и формирование навыков и умений по применению этих знаний, необходимых в будущей учебной и практической деятельности.

Данный вид СРС способствует формированию у студентов системного мышления, а также навыков использования специальной и справочной литературы для решения практических вопросов.

Задания выполняются на основе изучения материалов лекций и практических занятий, а также соответствующей литературы. Данный вид СРС предполагает самостоятельную систематизацию информации и мыслительный поиск решения проблемы.

Перед выполнением заданий студенту необходимо:

- изучить материал задания в материалах лекционных и практических занятий по дисциплине, источниках литературы;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;
- ознакомиться со статьями периодической печати, освещающими вопросы задания.

Ответ на задание должен быть написан грамотно и разборчивым почерком. Они должны быть конкретными, точными. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю в срок, который устанавливается преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Без проверки могут быть возвращены работы, выполненные небрежно, неразборчивым почерком. Если работа выполнено с ошибками, работа возвращается студенту для повторного выполнения или доработки.

Повторную работу студент должен предоставить на кафедру вместе с незначительной работой. После получения допуска работы к собеседованию студент должен пройти собеседование у преподавателя, который проверял данную работу.

3.2 Комплект задач и тестовых заданий

1. В ЕАЭС в настоящее время используется система учета внешней торговли:

- a) общая;
- b) специальная;
- c) общая и специальная;
- d) определяется государством – членом ЕАЭС

2. Объектом таможенной статистики является:

- a) внешняя торговля страны и деятельность таможенных органов;
- b) иностранная инвестиционная деятельность;
- c) операции по ввозу и вывозу капитала;
- d) массовые случайные явления и процессы.

3. Не учитываются в таможенной статистике внешней торговли:

- a) товары, уничтоженные на территории государства - члена ЕАЭС;
- b) товары, временно ввезенные (вывезенные) на срок более одного года;

c) товары, ввезенные на территорию государства - члена ЕАЭС после завершения действия таможенной процедуры переработки вне таможенной территории;

d) товары, вывезенные с территории государства - члена ЕАЭС после завершения действия таможенной процедуры переработки на таможенной территории.

4. Порядок ведения специальной таможенной статистики устанавливается:

- a) Евразийской экономической комиссией;
- b) Высшим Евразийским экономическим советом;
- c) Евразийским межправительственным советом;
- d) в соответствии с законодательством государств-членов ЕАЭС.

5. Специальная таможенная статистика характеризует:

- a) деятельность таможенных органов страны;
- b) внешнюю торговлю страны;
- c) внешнюю торговлю страны и деятельность таможенных органов страны;
- d) взаимную торговлю государств – членов ЕАЭС.

6. В ЕАЭС методология ведения таможенной статистики внешней торговли товарами устанавливается:

- a) ЕЭК;
- b) Высшим Евразийским экономическим советом;
- c) Евразийским межправительственным советом;
- d) в соответствии с законодательством государств-членов ЕАЭС.

7. По итогам 2021 года сумма доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами, составила 7156,9 млрд. рублей. В 2020 году этот показатель был равен 4751,8 млрд. рублей. Рассчитайте относительную величину динамики.

8. В 2021 году численность персонала таможенного поста составила 120 чел. В 2022 году планировалось проведение оргштатных мероприятий и сокращение численности работников до 100 чел. Определите относительную величину планового задания.

9. Имеются следующие данные об изменении списочной численности работников внешнеторгового предприятия за январь, чел.:

- состояло по списку на 1 января – 657,
- уволено с 10 января – 8,

- уволено с 12 января – 3,
- принято с 15 января – 4,
- уволено с 21 января – 2,
- принято с 24 января – 3,
- принято с 29 января – 1.

Определите среднюю списочную численность работников предприятия за январь.

10. Товарооборот организации в сопоставимых ценах в 2018 г. составил 5 420 тыс. руб., а в 2021 г. – 6 786 тыс. руб.

Определите за рассматриваемый период:

- 1) среднегодовой абсолютный прирост товарооборота;
- 2) среднегодовые темпы роста и прироста.

11. Объем товарной продукции авторемонтного завода (в действующих ценах) составил: апрель – 12 000 тыс. руб., май – 14 400 тыс. руб., июнь – 24 000 тыс. руб.

Отпускные цены на продукцию завода снижены в среднем в мае по сравнению с апрелем на 0,6 %, а в июне повышены на 5,0 % по сравнению с маем.

Определить изменение физического объема продукции.

3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задач, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения (допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности) при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общие положения

Промежуточная аттестация – это метод проверки знаний учащихся по полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных и письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку итогов обучения студентов за определенный отрезок времени.

Это не только форма контроля знаний студента. Он имеет большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета и является важным звеном в овладении наукой и продолжением учебного процесса.

Условиями прохождения промежуточной аттестации являются положительные результаты текущих аттестаций. На мероприятия выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Подготовка к промежуточной аттестации состоит из систематических усилий по изучению дисциплины на протяжении учебного периода изучения дисциплины, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, ведение самостоятельной работы по предложенным темам. Она позволяет студентам охватить всю перспективу изученного материала и лучше понять основные понятия и технологии. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект лекций, самостоятельно проработанных тем курса, выполненные практические работы.

Самостоятельная подготовка студентов к экзамену является одной из важнейших форм учебного процесса.

4.2 Вопросы для собеседования к промежуточной аттестации:

1. История становления статистики и таможенной статистики
2. Связь таможенной статистики с другими науками
3. История развития международного учета внешней торговли
4. Методология исчисления системы индексов внешней торговли на основе данных таможенной статистики
5. Методологи таможенной статистики внешней торговли
6. Предмет и задачи специальной таможенной статистики
7. Статистика таможенных платежей
8. Статистика валютного контроля
9. Статистика таможенных правонарушений
10. Частные показатели структурных сдвигов
11. Обобщающие показатели структурных сдвигов
12. Вариационные ряды данных в статистике внешней торговли
13. Показатели размеров вариации
14. Моменты распределения и показатели его формы
15. Задачи анализа и прогнозирования в таможенной статистике
16. Адаптивные модели динамики
17. Анализ использования различных моделей
18. Классификация статистических связей и приемы выявления и анализа взаимосвязи
19. Оценка тесноты взаимосвязи между показателями
20. Линейный коэффициент корреляции
21. Объекты, цели и задачи статистики таможенных платежей
22. Организация статистики таможенных платежей
23. Статистические показатели и признаки статистики таможенных платежей
24. Контроль за правильностью начисления и взимания таможенных платежей
25. Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости

26. Статистический анализ корректировок таможенной стоимости
27. Основные направления анализа организации и эффективности контроля таможенной стоимости
28. Функции подразделения таможенной статистики таможенного регионального таможенного управления
29. Источники формирования таможенной статистики
30. Основные показатели таможенной статистики внешней торговли
31. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике

4.3 Критерии оценки ответа студента

Ответы на занятиях оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

5 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Волков, В. Ф. Таможенная статистика внешней торговли : учебное пособие / В. Ф. Волков, Д. Г. Зеркин, Е. Н. Рудакова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-4383-0260-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293672> (дата обращения: 06.01.2026).

2. Шалыгина, Н. П. Общая и таможенная статистика : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Н. П. Шалыгина, М. В. Селюков. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025 — Часть 1 — 2025. — 74 с. — ISBN 978-5-89781-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511242> (дата обращения: 06.01.2026).

Дополнительная литература

1. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 200 с. — ISBN 978-5-507-54307-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507387> (дата обращения: 06.01.2026).

2. Статистика : учебное пособие для вузов / К. Н. Горпинченко, Е. В. Кремьянская, А. М. Ляховецкий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415379> (дата обращения: 06.01.2026).

3. Горковенко, Е. В. Статистика : учебное пособие / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. — Воронеж : ВГУИТ, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-00032-698-5.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431042> (дата обращения: 06.01.2026).

4. Труфанова, С. В. Статистика : учебное пособие / С. В. Труфанова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2024. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448754> (дата обращения: 06.01.2026).

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

2. Сайт научной электронной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. Сайт Росстата. Режим доступа: <http://gks.ru>

4. Сайт Федеральной таможенной службы РФ. Режим доступа: <http://customs.ru>

5. Справочно-правовая система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Режим доступа: <http://consultant.ru>

7. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>