

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:38:17
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике:

проектная практика в области исторических исследований

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026г.
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по учебной практике: проектная практика в области исторических исследований.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики: проектная практика в области исторических исследований.

3. Разработчик: Шафранова О.И., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Паве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1: Демонстрирует понимание актуальности, целей и задач своего научного исследования по истории, его практической и научной значимости	Демонстрирует ошибочное понимание актуальности, целей и задач своего научного исследования по истории, его практической и научной значимости	Демонстрирует слабое понимание актуальности, целей и задач своего научного исследования по истории, его практической и научной значимости	Демонстрирует понимание актуальности, целей и задач своего научного исследования по истории, его практической и научной значимости, но допускает незначительные неточности	Демонстрирует понимание актуальности, целей и задач своего научного исследования по истории, его практической и научной значимости
Индикатор: ИД-2: Разрабатывает концепцию проекта, обосновывает практическое применение его результатов в профессиональной деятельности в научных и образовательных учреждениях, архивах и музеях	Ошибочно разрабатывает концепцию проекта, обосновывает практическое применение его результатов в профессиональной деятельности в научных и образовательных учреждениях, архивах и музеях	Неуверенно разрабатывает концепцию проекта, обосновывает практическое применение его результатов в профессиональной деятельности в научных и образовательных учреждениях, архивах и музеях	Не достаточно четко разрабатывает концепцию проекта, обосновывает практическое применение его результатов в профессиональной деятельности в научных и образовательных учреждениях, архивах и музеях	Разрабатывает концепцию проекта, обосновывает практическое применение его результатов в профессиональной деятельности в научных и образовательных учреждениях, архивах и музеях
Индикатор: ИД-3: Составляет обосновывает план-график реализации, концепцию научного проекта по исторической проблематике	Ошибочно формирует план-график реализации научного проекта по исторической проблематике	Неуверенно формирует план-график реализации научного проекта по исторической проблематике	Не достаточно четко формирует план-график реализации научного проекта по исторической проблематике	Формирует план-график реализации научного проекта по исторической проблематике

<p>Индикатор: ИД-4: Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного проекта по истории</p>	<p>Ошибочно применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного проекта по истории</p>	<p>Слабо применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного проекта по истории</p>	<p>Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного проекта по истории, но допускает незначительные неточности</p>	<p>Применяет основы современных технологий сбора, обработки и представления исторической информации и итогов научного проекта по истории</p>
<p>Индикатор: ИД-5: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Испытывает затруднения в разработке план-проспекта применения результатов своего научного проекта по истории в практической деятельности в научных и образовательных учреждениях, музеях и архивах, в процессе экскурсионной деятельности</p>	<p>Неуверенно разрабатывает план-проспект применения результатов своего научного проекта по истории в практической деятельности в научных и образовательных учреждениях, музеях и архивах, в процессе экскурсионной деятельности</p>	<p>Недостаточно четко разрабатывает план-проспект применения результатов своего научного проекта по истории в практической деятельности в научных и образовательных учреждениях, музеях и архивах, в процессе экскурсионной деятельности</p>	<p>Разрабатывает план-проспект применения результатов своего научного проекта по истории в практической деятельности в научных и образовательных учреждениях, музеях и архивах, в процессе экскурсионной деятельности</p>
<p>Компетенция: УК-3</p>				
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1: Представляет специфику историко-культурной деятельности образовательных учреждений, музеев и архивов</p>	<p>Ошибочно представляет специфику историко-культурной деятельности образовательных учреждений, музеев и архивов цели.</p>	<p>Слабо представляет специфику историко-культурной деятельности образовательных учреждений, музеев и архивов</p>	<p>Хорошо представляет специфику историко-культурной деятельности образовательных учреждений, музеев и архивов</p>	<p>Представляет специфику историко-культурной деятельности образовательных учреждений, музеев и архивов</p>
<p>Индикатор: ИД-2: Анализирует различные подходы к выполнению проекта по исторической проблематике.</p>	<p>Ошибочно анализирует различные подходы к выполнению</p>	<p>Слабо анализирует различные подходы к выполнению</p>	<p>Недостаточно четко анализирует различные подходы к</p>	<p>Четко анализирует различные подходы к выполнению</p>

	проекта по исторической проблематике.	проекта по исторической проблематике..	выполнению проекта по исторической проблематике.	проекта по исторической проблематике.
Индикатор: ИД-3: Представляет основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Ошибочно представляет основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Слабо представляет основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Хорошо представляет основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Четко представляет основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Индикатор: ИД-4: Применяет на практике требования к оформлению документации на участие в конференциях различного уровня, конкурсах и грантовой деятельности в сфере профессиональной деятельности, оформляет концепцию проекта	Ошибочно применяет на практике требования к оформлению документации на участие в конференциях различного уровня, конкурсах и грантовой деятельности в сфере профессиональной деятельности, оформляет концепцию проекта	Слабо применяет на практике требования к оформлению документации на участие в конференциях различного уровня, конкурсах и грантовой деятельности в сфере профессиональной деятельности, оформляет концепцию проекта	Неуверенно применяет на практике требования к оформлению документации на участие в конференциях различного уровня, конкурсах и грантовой деятельности в сфере профессиональной деятельности, оформляет концепцию проекта	Применяет на практике требования к оформлению документации на участие в конференциях различного уровня, конкурсах и грантовой деятельности в сфере профессиональной деятельности, оформляет концепцию проекта
Индикатор: ИД-5: Разрабатывает план коллективного проекта в области исторических исследований, четко определяет алгоритм выполнения проекта	Испытывает затруднения в разработке плана коллективного проекта в области исторических исследований, четко определяет алгоритм выполнения проекта	Неуверенно разрабатывает план коллективного проекта в области исторических исследований, четко определяет алгоритм выполнения проекта	Недостаточно четко разрабатывает план коллективного проекта в области исторических исследований, четко определяет алгоритм выполнения проекта	Уверенно разрабатывает план коллективного проекта в области исторических исследований, четко определяет алгоритм выполнения проекта

Компетенция: ПК-3

<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД: Применяет знания о формах организации научно-исследовательской деятельности, правилах заполнения документации на научные конференции, конкурсы</p>	<p>Испытывает затруднения в применении знаний о формах организации научно-исследовательской деятельности, правил заполнения документации на научные конференции, конкурсы</p>	<p>Слабо применяет знания о формах организации научно-исследовательской деятельности, правилах заполнения документации на научные конференции, конкурсы</p>	<p>Неуверенно применяет знания о формах организации научно-исследовательской деятельности, правилах заполнения документации на научные конференции, конкурсы</p>	<p>Применяет знания о формах организации научно-исследовательской деятельности, правилах заполнения документации на научные конференции, конкурсы</p>
<p>Индикатор: ИД-2: Составляет глоссарий по теме исторического исследования</p>	<p>Ошибочно составляет глоссарий по теме исторического исследования</p>	<p>Слабо составляет глоссарий по теме исторического исследования</p>	<p>Недостаточно полно составляет глоссарий по теме исторического исследования</p>	<p>Грамотно составляет глоссарий по теме исторического исследования</p>
<p>Индикатор: ИД-3: Представляет основные принципы комплектования источниковой базы по исторической проблематике в архивах и музеях, библиотеках, применяя их в источниковедческих обзорах</p>	<p>Ошибочно представляет основные принципы комплектования источниковой базы по исторической проблематике в архивах и музеях, библиотеках, применяя их в источниковедческих обзорах</p>	<p>Слабо представляет основные принципы комплектования источниковой базы по исторической проблематике в архивах и музеях, библиотеках, применяя их в источниковедческих обзорах</p>	<p>Недостаточно четко представляет основные принципы комплектования источниковой базы по исторической проблематике в архивах и музеях, библиотеках, применяя их в источниковедческих обзорах</p>	<p>Представляет основные принципы комплектования источниковой базы по исторической проблематике в архивах и музеях, библиотеках, применяя их в источниковедческих обзорах</p>
<p>Индикатор: ИД-4: Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также</p>	<p>Ошибочно использует опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях</p>	<p>Слабо учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях</p>	<p>Не достаточно учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и</p>	<p>Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по</p>

исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.	По отечественной и всеобщей истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.	По отечественной и всеобщей истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.	Всеобщей истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.	отечественной и всеобщей истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.
---	--	--	---	---

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он *знает*: на высоком уровне основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; организационные принципы командной работы и разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; методы организации и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также методы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; *умеет*: на высоком уровне управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; готовить и проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов; *владеет*: на высоком уровне способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он *знает*: на хорошем уровне основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; организационные принципы командной работы и разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; методы организации и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также методы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; *умеет*: на хорошем уровне управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; готовить и проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов; *владеет*: на хорошем уровне способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном *знает*: основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; организационные принципы командной работы и разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; методы организации и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также методы анализа и обобщения результатов научного исследования

на основе междисциплинарных подходов; в основном *умеет*: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; готовить и проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов; в основном *владеет*: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неудовлетворительно *знает* основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; организационные принципы командной работы и разработки командной стратегии для достижения поставленной цели; методы организации и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также методы анализа и обобщения результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; неудовлетворительно *умеет*: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; готовить и проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе междисциплинарных подходов; неудовлетворительно *владеет*: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

2. Оценочные средства по учебной практике: проектная практика в области исторических исследований

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2 (ИД 4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 2	ознакомление с содержанием заданий по составлению плана по сбору, обработке и систематизации источникового и историографического материала;
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		

УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 3	Составление плана выпускной квалификации работ
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 4	выполнение индивидуального задания; обработка данных эмпирического исследования по теме научного исследования
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 5	заполнение отчета по практике
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		

2.2.Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2 (ИД 4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Прослушивание инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;

УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 2	ознакомление с содержанием заданий постановлению плана по сбору, обработке и систематизации исторического и историографического материала;
УК-3(ИД1-4),	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ПК-3 (ИД 1-4),	Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов		
УК-2 (ИД1-4), ПК-3(ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Задание 3	составление рабочего плана выпускной квалификационной работы
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 4	выполнение индивидуального задания; обработка данных эмпирического исследования по теме научного исследования
ПК-3(ИД1-4),	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 5	заполнение отчета по практике
ПК-3(ИД1-4),	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
УК-2 (ИД1-4),	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики: проектная практика в области исторических исследований включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции: УК-2 (ИД 1-4), УК-3 –(ИД 1-4), ПК-3 (ИД 1-4).

При прохождении практики необходимо выполнить задания каждого из этапов практики с учетом отведенного времени: подготовительный этап – 20 часов, основной- 180 часов, заключительный-16 часов. Литература определяется самостоятельно в рамках выполнения индивидуального задания.

Во время прохождения практики магистрант самостоятельно обязан *на подготовительном этапе*:

- получить дневник практики и ознакомиться с правилами его заполнения и требованиями к его информационному обеспечению;
- получить задание на практику с указанием индивидуальной тематики, научного руководителя, целей и задач в рамках темы;
- изучение содержания программы практики, ее целей и задач;
- проведение установочной конференции;
- на основном этапе*
- ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности учреждения, куда направлен магистр для прохождения практики;
- ведение дневника,
- провести сбор, обработку и анализ источников в рамках индивидуального задания на практику,
- обработка и анализ полученной информации;
- формирование базы данных;
- на заключительном этапе:*
- составить отчет по итогам практики;
- оформить проект отчета;
- обсудить и подписать отчет научным руководителем практики, при необходимости – доработать отчет;
- сдать отчет на кафедру;
- защита отчета по практике;
- заключительная конференция, подведение итогов практики.

Структура отчета по практике включает

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- еженедельный отчет о выполнении заданий практики
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке заданий, оцениваются

- самостоятельное владение корпусом источников и историографической версией проблемы;
- фундированность работы источниками информации;
- самостоятельность и научность суждений и выводов;
- грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления научного аппарата.

При защите отчета оцениваются

- способность самостоятельно рассуждать о научных проблемах;
- способность отвечать на вопросы и замечания научного руководителя;
- правильное оформление сопроводительной документации.