

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	<i>«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»</i>
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2026 г.
Изучается в 5 семестре	

Разработано:
Доцент кафедры правовой культуры
и защиты прав человека, канд. филос. наук, доцент
Мелешкин В.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

практическая - умение применять полученные знания в практической деятельности при развитии умения практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин - социально-гуманитарного профиля; **образовательная** - усвоение теоретических положений «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правовое образование; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» перед студентами ставятся следующие **задачи**: - формирование у студентов набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

- усвоение студентами теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;

- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института и конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;

- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

- усвоение различных аспектов возникновения, развития и совершенствования названного института, в целом права, общества и государства; формирование у студентов основных и важнейших представлений об основных категориях и системе российского права в сфере деятельности института омбудсмена.

В рамках изучения курса «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- углубить историко-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать гражданские права.

Данная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция. *«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»*

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» относится к дисциплинам (модули) по выбору 5 (ДВ.5) её освоение происходит в 5 семестре. Освоение содержания дисциплины подготавливает магистрантов в соответствии с ФГОС ВО к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	---

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Профессионально оказывает правовую помощь физическим и юридическим лицам, анализируя способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.
	ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	Грамотно дает квалифицированные юридические заключения и консультации, применяет правила подготовки процессуальной документации
	ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального предлагает оптимальные варианты решения ситуации.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Способен анализировать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники,
	ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Грамотно делает научные обобщения. разрабатывает предложения по внедрению результатов исследований

	ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Устанавливает разные виды коммуникации, интерпретирует и представляет результаты научных исследований
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка			
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/2	
Самостоятельная работа		130	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовые работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма обучения			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (академ.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. История появления института Омбудсмена в мире Различные Понятия и сущность института омбудсмена; 2 Шведское происхождение института омбудсмена; 3 Декларация независимости США, в которой сформулирована идея естественных прав человека (4 июля 1776 г. в Филадельфии была обнародована); 4 Понятие основных прав, понятие «поколений прав» человека; 5 Всеобщая Декларация прав человека. В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «государственный механизм защиты прав и	ПК-5 ИД-1 ПК-5ИД-2 ПК-5ИД-3 ПК-5 ПК-8 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	-	2	-	18	Собеседование

	свобод человека и гражданина» и рассмотреть проблему формирования понятия «основных прав и поколений прав», выявить различные точки зрения на данную проблему; дать развернутую классификацию различных групп поколений прав; охарактеризовать различные понятия и сущность института омбудсмена. Особое внимание следует обратить на различные понятия и сущность того, что в федеративном государстве механизм реализации прав и свобод человека не может функционировать на одном уровне, а предусматривает двух, трех уровней механизм функционирования.						
2	Тема 2. Парламентские механизмы защиты прав человека (институт омбудсмена) Понятие. Цель механизма правового регулирования. Правовое воздействие. Общая характеристика системы ООН по защите прав человека и гражданина. Основной документ в формировании прав ребенка - Конвенция ООН «О правах ребенка» Последствия и значение принятия названной Конвенции. В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «механизм правового воздействия и механизм правового регулирования» ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять черты, позволяющие квалифицировать способы и методы правового регулирования. Особое внимание следует обратить на применение различного рода правовых средств, таких как правовой стимул и правовое поощрение.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-8 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	-	2	-	18	Тест
3	Тема 3 Общественные формы контроля в	ПК-5	-	2	-	18	Собеседование

	сфере прав человека Роль общественных форм контроля в области защиты прав человека . Сочетание общественных форм контроля с государственным контролем; Профессиональные союзы и другие организационно-правовые формы общественных объединений в сфере защиты прав человека; Омбудсмен в США и иных странах Европы и Азии.	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-8 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8					
4	Тема 4. Понятие, сущность и назначение института уполномоченных по правам человека Институт омбудсменов в мире, сообщество омбудсменов; Создание специализированных институтов Уполномоченных по правам человека в отдельных сферах наиболее массового и грубого нарушения прав человека; Институт Уполномоченного по правам ребенка Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей; Институт Уполномоченного по правам студентов; Институт Уполномоченного по правам инвалидов. Институт Уполномоченного по правам пожилых людей и т.д.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-8 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	-	2	-	18	Контрольная работа
5	Тема 5 Создание института Уполномоченного по правам человека в России Концепция прав человека, деятельности Уполномоченного по правам человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г.;	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-8 ИД-1 ПК-	-	2	-	18	Собеседование

	Этапы (периоды) развития института омбудсмена в России; Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека, его статус; Возможность института омбудсмена стать самостоятельной ветвью государственной власти; В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему процесса правоприменения как одной из форм реализации права, указав его необходимость и особенности. Следует доказательно определить признаки правоприменительной деятельности, с указанием субъектов правоприменения, разъяснить, для чего следует разделять процесс правоприменения на стадии, охарактеризовать эти стадии и уметь рассмотреть дело на каждой из стадий. Необходимо понять и убедительно доказать особенности правоприменительного акта и его отличия от акта нормативного правового, одновременно доказав их взаимосвязь.	8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8					
6	Тема 6 Общая характеристика института Парламентского омбудсмена Создание института омбудсмена как реакция общества на несовершенство управленческой системы", бюрократические извращения, нарушения гражданских прав в сфере управления; Правовой институт омбудсмена — персонифицированный (индивидуальный), неформальный, деполитизированный, субсидиарный институт гражданского общества и государства;	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-8 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	-	2	-	18	Собеседование

	Определенные методики оценки эффективности функционирования института Уполномоченного, разработанные на основе практики аналогичных институтов в других странах В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему процесса правоприменения как одной из форм реализации права, указав его необходимость и особенности. Следует доказательно определить признаки правоприменительной деятельности в сфере исполнительной власти с указанием субъектов правоприменения. Важно актуализировать и конкретизировать познания из конституционного права: п.в ст.71; п.б ст.72; ст.73 Конституции РФ, а также ст.2 и ст.17.						
7	Тема 7 Правовой статус и компетенция омбудсмана в Российской Федерации Характеристика личности омбудсмана сегодня в России; Требования к кандидатуре на должность ПУПЧ; Функции Уполномоченного по правам человека в РФ; Порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в РФ; Полномочия, порядок и правовые последствия деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.	ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-8 ИД-1 ПК-8 8 ИД-2 ПК-8 ИД-3 ПК-8	-	2	-	22	тест
	Итого за 5 семестр:	144		14		130	
	Итого:	144		14		130	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)
2. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность : монография / ред. под ред. А. В. Гавриловой .— Москва : Проспект, 2025 .— 168 с. — ISBN 978-5-392-43646-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935601> (дата обращения: 05.02.2026)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей /отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624>
2. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Схемы с комментариями : учебное пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. - Москва : Проспект, 2020. - 198 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252238>

3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.С. Ламбиной ; сост.-пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-0946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы 1. Мелешкин В.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации». – Ставрополь, 2025 [Электронный ресурс].

2. Мелешкин В.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» – Ставрополь, 2025 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

