

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:30:55

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb658ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета
физической культуры и спорта
Смышнов К.М.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
Направленность (профиль)

44.04.01 Педагогическое образование
«Физическая культура и спорт»

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ОТФКиС
Грудницкая Н.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики:

Целью производственной практики: педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и спорт» является формирование комплекса универсальных и профессиональных компетенций будущего магистра для успешного осуществления педагогической и учебно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Задачи практики:

1. Закрепить теоретические знания магистрантов, полученные в процессе обучения, об основных принципах организации педагогической и учебно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
2. Ознакомиться с наиболее востребованными направлениями и тематикой научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта, их результатами;
3. Развивать у практикантов навыки творческого мышления по организации и проведению разделов программы практики;
4. Осуществить сбор дополнительных материалов для выпускной квалификационной работы;
5. Приобрести практический опыт работы в сфере профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Практика относится к вариативной части, раздел Б2.В.01(П) производственная практика - педагогическая, проводится во 2 семестре, 9 зачетных единиц, 324 часа

Место педагогической практики в структуре образовательной программы и время проведения данного вида практики обусловлены логикой построения ОП ВО. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики обусловлена видами профессиональной деятельности и особенностями выполнения трудовых функций в период педагогической практики.

Результаты прохождения педагогической практики могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики.

4. Место и время проведения практики

Производственная педагогическая практика проводится во 2 семестре (6 недель). Практика является одним из важных звеньев профессиональной подготовки студентов. Это вид профессиональной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей учителя или преподавателя по физической культуре. Содержание педагогической практики ориентировано на преподавание дисциплин, организацию будущей профессиональной деятельности студентов, научно-методическую работу по направлению подготовки.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

Практика проводится в структурных подразделениях вуза, или на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующей ОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) «Физической культуры и спорт». Базами практики студентов являются образовательные учреждения различного уровня, учреждения дополнительного образования Ставропольского края, имеющие педагогов высокой квалификации и располагающие достаточной материально-технической базой. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1 _{УК-3} знаком с основными положениями теории командной работы; условиями эффективной командной работы; способами и приемами установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия.	Демонстрирует знание эффективной коммуникации, методов командообразования и командного взаимодействия.
	ИД-2 _{УК-3} эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирует работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели.	Использует информационные технологии, методологию достижения успеха для получения оптимальных результатов совместной командной работы, формирует командную стратегию достижения поставленной цели.
	ИД-3 _{УК-3} использует приемы организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели.	Выполняет поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД-1 _{УК-5} знаком с национальными, конфессиональными и этнокультурными особенностями и национальные традиции; основными принципами и нормами межкультурного взаимодействия; основами социальных, этнических,	Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию при выполнении заданий практики с учетом современных концептуальных подходов для анализа социальной адаптации и культурной интеграции личности.

	конфессиональных и культурных различий народов региона; современных концептуальных подходов для анализа социальной адаптации и культурной интеграции личности. ИД-2_{УК-5} анализирует особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формирует поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности; ориентируется в получаемых данных и генерализирует информацию о состоянии социальных, этнических, конфессиональных и культурных процессах в мире, стране, регионе и критически относиться к этой информации; учитывает этнические особенности социокультурной среды в работе в коллективе. ИД-3_{УК-5} применяет приемы и средства создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; использует навыки работы в коллективе; позитивные политические практики в сфере социального, этнического, конфессионального и культурного взаимодействия, правилами поведения в поликультурной среде.	Выполняет индивидуальные задания практики, формируя поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности. Применяет оптимальные приемы и средства командного взаимодействия при организации и проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.
ПК-1 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в сфере	ИД-1_{ПК-1} знаком с оптимальными средствами и методами организации деятельности обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; оптимальными средствами и методами организации деятельности обучающихся по освоению	Демонстрирует организационные способности в работе с учащимися по освоению основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры.

физической культуры.	дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры.	
	ИД-2 _{ПК-1} на основе положений дидактики организует деятельность обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; применяя положения дидактики организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры.	Использует базовые знания положений дидактики в организации деятельности, обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры.
	ИД-3 _{ПК-1} применяет навыки организации эффективной деятельности обучающихся по освоению основных образовательных программ бакалавриата; навыки организации эффективной деятельности обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры.	Демонстрирует навыки организации эффективной деятельности обучающихся по освоению основных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры.
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения по различным образовательным программам в сфере физической культуры.	ИД-1 _{ПК-3} знаком с содержанием и сущностью основных современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения по различным образовательным программам в сфере физической культуры.	Демонстрирует знание основных современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения по различным образовательным программам в сфере физической культуры.
	ИД-2 _{ПК-3} применяет в педагогической деятельности по физической культуре и спорту современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения.	Использует в учебно-воспитательном процессе по физической культуре и спорту современные образовательные и оздоровительные технологии, основы педагогического мониторинга.
ПК-6 Способен проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и	ИД-1 _{ПК-6} знаком со способами проведения анализа современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и особенности их реализации в	Использует способы анализа современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и реализует их в образовательной и организационно-

воспитания и реализовывать их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	управленческой деятельности в сфере физической культуры спорта.
	ИД-2ПК-6 анализирует современные психолого-педагогических концепций обучения и воспитания и применяет их в образовательной. и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Моделирует учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту с использованием современных психолого-педагогических концепций и технологий.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2 семестр				
Подготовительный	УК-3 УК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-6	Организационно-ознакомительная работа: - Участие в организационных мероприятиях, связанных с проведением практики, в том числе в инструктаже по технике безопасности (сведения о прохождении инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа): 1. Задачи, содержание и организация практики; 2. Консультация с руководителем педагогической практики; 3. Изучение и обобщение опыта учебной, воспитательной и организационно-методической деятельности базы практики; 4. Ознакомление с материально-техническими условиями базы практики; 5. Индивидуальный план прохождения практики	40,00	Собеседование

		6. Ознакомление с трудовыми функциями работников базы практики 7. Ознакомиться с содержанием работы научных школ или научных направлений, лабораторий		
Основной	УК-3 УК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-6	Учебно-методическая работа: 1. Использовать в своей работе государственные и рекомендуемые базой практики нормативные документы. 2. Посещение и последующий педагогический анализ занятий ведущих специалистов базы практики; 3. Проявлять самостоятельность и инициативу при планировании учебных занятий. 4. Проведение занятий в качестве помощника преподавателя (учителя). 5. Проведение занятий самостоятельно в качестве преподавателя (учителя) 6. Составлять планы-конспекты проведенных занятий, с использованием групповых и индивидуальных форм организации деятельности занимающихся. 7. Проводить научно-исследовательскую работу. 8. Составление отчета о научно-педагогической работе. 9. Анализ зарубежного опыта по проблеме исследования и публикация результатов научно-педагогической работы в сборниках международных конференций. 10. Своевременно и качественно вести отчетную документацию с фиксированием наблюдаемых явлений.	244.00	Собеседование, отчетная документация

Заключи тельный	УК-3 УК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-6	Подготовка отчета по итомам прохождения практики, участие в заседании кафедры, посвященного обсуждению итогов выполнения обучающимися программы практики. К зачетной письменной документации относится: 1. Индивидуальный план работы студента-практиканта; 2. Конспекты занятий; 3. Педагогический анализ посещаемых занятий; 4. Анализ научно- теоретического материала, эмпирических данных 5. Тезисы или статья по теме исследования 6. Фото или видео презентация-отчет о прохождении практики.	40,00	Собеседов ание, отчет
		Всего	324	часа

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методические указания по организации и проведению педагогической практики.

Для успешного выполнения заданий по педагогической практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной педагогической практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено.

2. Балтрунас, М.И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс: Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Солодова, Г. Г. Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; Институт образования ; Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-8353-2156-8, экземпляров не ограничено

2. Наговицын, Р. С. Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза на основе педагогики мобильного обучения: монография / Р.С. Наговицын ; Министерство образования и науки РФ ; Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2014. - 332 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн, экземпляров не ограничено

3. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Факультет педагогики и психологии ; учредит. Московский педагогический государственный университет ; под общ. ред. Е. А. Леванова. - Москва: МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1, экземпляров не ограничено

4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 246 с. - ISBN 978-5-7996-1183-5, экземпляров не ограничено

Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры / Н.М. Костихина ; О.Ю. Гаврикова. - Изд. 2-е. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-91930-041-0, экземпляров не ограничено.

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению педагогической практики: / автор-составитель Бакшева Т.В.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
5. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
6. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры:
7. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf//> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
9. Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения

информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.