

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e29600d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Ближний Восток в современной мировой политике

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в _6_ семестре

41.03.05 Международные отношения

Международные отношения

2026

очная

Разработано

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения Садченко В.Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Ближний Восток в современной мировой политике»: формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиля «Международные отношения», способствующих формированию целостного, системного представления о роли ближневосточного региона в современной международной системе.

Задачами учебного курса являются:

Задачи освоения дисциплины:

- 1) дать объективные и целостные представления об особенностях современных международно-правовых процессов, протекающих в ближневосточном регионе;
- 2) дать общее представление о значении эпистемологии при выстраивании различных теорий, стимулировать интерес к методологии международно-политического исследования на основе сравнения практики регионализма в мире;
- 3) выработать у студентов навыки многоуровневого политического анализа.
- 4) научить применять понятийный аппарат научных исследований, критически анализировать собранную информацию
- 5) сформировать способность критически воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- 6) сформировать способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.
- 7) сформировать способность понимать, грамотно излагать информацию о странах и народах Востока, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политического, экономического и религиозно-философского характера.
- 8) сформировать способность придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ближний Восток в современной мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06). Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен понимать логику глобальных	ИД-1 ПК-5 понимает логику глобальных процессов и развития	знает и понимает логику развития всемирной политической системы

процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	международных отношений
	<i>ИД-2 ПК-5</i> умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	умеет проводить оценку перспективам развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
	<i>ИД-2 ПК-5</i> Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	владеет навыками выявления и оценки действительных интересов участников международных отношений с использованием различного методологического и теоретического инструментария
ПК-6. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	<i>ИД-1 ПК-6</i> Демонстрирует навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные	Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных
	<i>ИД-2 ПК-6</i> Раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России
	<i>ИД-3 ПК-6</i> Способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды международной безопасности	Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей

	на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа	54
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	54
Формы контроля:	
Зачет с оценкой, 6 семестр	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции , индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	6 семестр						
1.	Тема 1. «Арабская весна» и ее влияние на конфигурацию сил на Ближнем Востоке Споры о термине «Большой Ближний Восток». Концепция «Большой Ближний Восток» (ББВ): условия появления, авторы, эволюция концепции. Политическая и социально-экономическая характеристика стран региона ББВ.	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2			3	Собеседование
2.	Тема 2. Факторы, определяющие особое место Ближнего Востока в	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5;	2	2		3	Собеседование

	современной мировой политике Углеводородный фактор. Конфликтотенный потенциал региона Ближнего Востока. Фактор высокой милитаризации Ближнего Востока. Геостратегический фактор. Сепаратизм, терроризм, наркоторговля как фактор дестабилизации международных отношений. Наличие «failed state» и «серых зон» в регионе.	ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)					
3.	Тема 3. Нефтяной фактор в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке «Нефтяной фактор» как основной элемент, влияющих на международные отношения. Соперничество великих держав и нефтяных компаний за ближневосточную нефть в 1930-е-19140-е гг. Обнаружение нефти в Саудовской Аравии. АРАМКО. Нефть и политическое развитие Ирана: нефтяная модернизация в 1950-1970-х гг. Исторические особенности и тенденции развития конкуренции на мировом рынке нефти. Современные тенденции развития мирового нефтяного рынка. Специфика воздействия «нефтяного фактора» на мировую геополитическую систему: экономические, географические, геополитические факторы.	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2			3	Собеседование
4.	Тема 4. Исламский фундаментализм в ближневосточном регионе. Исламский фактор в политике Ближнего Востока. Суннизм, шиизм. Конфессионализм во внутренней политике Ливана, Йемена, Турции, Ирака. Конфессионализм во	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2			3	Собеседование

	взаимоотношениях между Ираном и арабскими странами, между арабским миром и Израилем. Межконфессиональные противоречия в Саудовской Аравии: «шиитский вопрос». Ислам и демография. Исламский фактор в палестино-израильском конфликте. Феномен «Исламского государства». Роль религиозного фактора в «арабской весне».						
5.	Тема 5. Проблема сепаратизма и международного терроризма в ближневосточном регионе Состояние и перспективы национального диалога в Йемене в контексте обострения политического и военного противоборства в стране. Десятилетие деятельности «квартета» посредников ближневосточного урегулирования. Анализ основных документов палестино-израильского переговорного процесса после подписания Норвежских соглашений (1996–2001 гг.). Ближневосточное урегулирование во внешней политике администрации президента США Б. Обамы. Проблема статуса Святых мест в Иерусалиме и ее влияние на палестино-израильский конфликт. Курдский вопрос и Исламская Республика Иран (ИРИ).	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2			3	Собеседование
6.	Тема 6. Йеменский фактор в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке Слияние двух йеменских государств в 1990 г. и образование Йеменской Республики. Оппозиционное шиитское движение «Ансар	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2			3	Собеседование

	Алла» (А. Аль-Хуси) и боестолкновения с суннитскими военизированными отрядами правящей исламистской партии «Ислах». Состояние и перспективы национального диалога в Йемене. Хуситы и борьба в регионе. Вовлеченность ОАЭ, КСА в военный внутренний йеменский конфликт						
7.	Тема 7. Сирийский фактор в международных отношениях на Ближнем и Среднем Востоке Продолжение «арабской революции»: сирийские сценарии. Основные факторы, оказывающие негативное влияние: эскалация вооруженного противоборства правительственных войск с оппозицией и исламскими террористами, кризисная экономическая ситуация, деятельность США и их союзников. Влияние Израиля на ситуацию в Сирии.	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2			3	Собеседование
8.	Тема 8. Ближневосточный регион в политике ведущих мировых государств в XXI в. Политика США на Ближнем Востоке. Политика ЕС в ближневосточном регионе. Современная политика России на Ближнем Востоке. Интересы КНР в ближневосточном регионе. Современная политика Великобритании на Ближнем Востоке .	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		3	Собеседование
9.	Тема 9. Страны Ближнего Востока в международных организациях Лига Арабских государств как катализатор интеграционных процессов на Ближнем Востоке: достоинства, недостатки, альтернативы. Организация Исламского сотрудничества (бывшая	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		3	Собеседование

	ОИК). Совет Сотрудничества Арабских Государств Персидского Залива. ОПЕК. Организация экономического сотрудничества. Особенности и противоречия процессов интеграции на Ближнем Востоке: Культурологические основы интеграции в регионе. Проект «Халиджи» как потенциальный фактор усиления экономической интеграции вокруг ССАГПЗ. Панарабская зона свободной торговли: цели, направления и результаты формирования. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический треки. Характер легитимности современных арабских государств, интегрирующая и дезинтегрирующая функция религии. Фрагментарность обществ Ближнего Востока						
10.	Тема 10. Противоречия процессов интеграции на Ближнем Востоке Экономическая интеграция на Ближнем Востоке: достижения или упущенные возможности? Региональная экономическая интеграция в странах Магриба: состояние и перспективы. Особенности участия Израиля в региональной экономической интеграции. Развитие фондовых рынков на Ближнем Востоке. Интересы водопользования и региональная конфликтность.	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2			3	Собеседование
11.	Тема 11. Региональные центры силы на Ближнем Востоке: Израиль Роль религиозного фактора в политических процессах в Израиле. Краткая история арабо-израильского, арабо-палестинского конфликта. Современное состояние	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		3	Собеседование

	конфликта: палестинский трек, сирийско-ливанский трек, перспективы арабо-израильского урегулирования. Внутриполитическая ситуация в Израиле: нестабильность кабинет Нетаньяху: череда внеочередных и досрочных парламентских выборов в Израиле 9 апреля 2019 г., 17 сентября 2019 г., 2 марта 2020 г. 23 марта 2021 г., сирийский фактор, иранский фактор, пандемия и ее последствия. Нормализация и установление дипломатических отношений Израиля с арабскими странами ОАЭ, Бахрейном, Суданом и Марокко в 2020 г. Ситуация в Палестине: ФАТХ – ХАМАС, Победа ХАМАС на парламентских выборах и ее последствия. Борьба мнений в израильском руководстве о перспективах диалога с арабами.					
12.	Тема 12. Региональные центры силы на Ближнем Востоке: Исламская Республика Иран Концептуальные основы региональной политики Исламской Республики Иран в процессе глобализации. Основные направления региональной политики Ирана. Проблема иранской ядерной программы в современной мировой политике: история проблемы, подписание СВПД в 2015 г., выход США из СВПД в 2018 г. и новые санкции, прекращение в 2019 г. Ираном выполнения пунктов СВПД, современное состояние вопроса. Отношения Ирана и Китая. Российско-иранские отношения. Катар и Йемен в политике Ирана. Санкционное давление на Иран.	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2	3	Собеседование

13.	Тема 13. Региональные центры силы на Ближнем Востоке: Турецкая Республика Турция и «арабская весна». Базовые принципы современной внешней политики Турции: «многовекторность». Особенности «западного вектора» турецкой внешней политики. Турция и ЕС, проблемы миграционного кризиса, кипрская проблема и курдский вопрос во взаимоотношениях с ЕС, Турция и НАТО. Сотрудничество-соперничество с Ираном. Россия и Турция. США и Турция. Турецко-израильские отношения.	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		3	Собеседование
14.	Тема 14. Региональные центры силы на Ближнем Востоке: Королевство Саудовская Аравия От поколения к поколению: проблема преемственности власти в аравийских монархиях. Клан Саудитов в системе власти. Межконфессиональные противоречия в Саудовской Аравии: «шиитский вопрос». Органы безопасности и вооруженные силы. Консультативный совет (КС, Меджлис аль-Шура). Правопорядок и судебная система.	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		3	Собеседование
15.	Тема 15. Арабские республики Ближнего Востока в системе современных международных отношений Египет в региональной и мировой политике: «арабская весна» и трансформация внешнеполитического курса страны, политика Египта арабском, африканском, азиатском,	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		3	Собеседование

средиземноморском субрегионах, роль в процессе ближневосточного урегулирования. Сирийская Арабская Республика в региональной и мировой политике: реформы Б.Асада с 2001 г, «арабская весна», гражданская война (распространение конфликта на соседние государства, позиции ведущих игроков мировой политики), попытки урегулирования внутрисирийского конфликта международным сообществом. Гражданская война в Сирии. Ливан в системе региональной и мировой политике: «Ливанское экономическое чудо», реформы Р.Харири и их влияние на положение Ливана в регионе, вывод сирийский войск из Ливана в 2005 г. Война 2006 года, роль шиитского фактора, фактор «Хезболлы» во внутренней политике Ливана. Войны в Персидском заливе в 1991 и 2003 гг.: причины, ход, последствия. Формирование новой государственности в Ираке и этнополитические конфликты в стране. Усиление роли исламистов в Ираке. Формирование т.н. «Исламского государства». Роль мирового сообщества и ведущих стран в урегулировании Иракского конфликта. Современное состояние проблемы урегулирования ситуации в Ираке. «Арабская весна» и Гражданская война в Йемене между хуситами и правительством: истоки конфликта с 2004 г., интервенция коалиционных арабских сил в 2015 г. во главе с КСА, создание Южного переходного совета,						
--	--	--	--	--	--	--

	перемирие в Ходейде 2018 г., возобновление военных действий в 2019 г., текущее состояние конфликта.						
16.	Тема 16. Арабские монархии Ближнего Востока в современных международных отношениях Королевство Саудовская Аравия как региональный центр силы: внешнеполитический курс нового короля Салмана ибн Абдель Азиза с 2015 г., палестинский вопрос в саудовской внешней политике, иракский вопрос в саудовской внешней политике, соперничество с Ираном - взаимодействие КСА с США. Иорданское Хашимитское Королевство: договор с Израилем с 1994 г. и современное состояние отношений, региональный вектор внешней политики королевства, взаимодействие с США и Великобританией. Малые страны Персидского залива в современных международных отношениях (Катар, ОАЭ, Бахрейн, Кувейт, Оман): нормализации отношений Израиля с ОАЭ и Бахрейном 15 сентября 2020 г., участие в коалиции сил в Йемене, катарская проблема	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		3	Собеседование
17.	Тема 17. Часть 1. Ближний Восток в системе внешнеполитических приоритетов Российской Федерации «Арабская весна» и экономические интересы России. Россия и аравийские монархии: потенциал сотрудничества. Российско-израильские отношения. Россия-Ливан: фактор Хезболлы и Ирана в отношениях. Российско-турецкие отношения.	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2			3	Собеседование

	Международное инновационное сотрудничество: Россия – Израиль. Российско-палестинские отношения. Взаимодействие России со странами Ближнего Востока по линии ОПЕК+. СВО и разворот России на Восток.						
18.	Тема 17. Часть 2. Ближний Восток в системе внешнеполитических приоритетов Российской Федерации СВО и разворот России на Восток. Соглашения Авраама - нормализация отношений между Израилем и арабскими государствами, подписанных в 2020-2021 годах. Позиция России. Атака ХАМАС 7 октября 2023 г. и ее последствия для мировой и региональной политики. Военные действия Израиля 2023-2025 гг. и судьба «авраамических соглашений». Атаки хуситов, Ирана, Хезболлы на действия Израиля. Позиция России. Судьба Палестины.	ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6)	2	2		3	Собеседование
	Итого за 6 семестр		36	18		54	
	Итого		36	18		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ближний Восток в современной мировой политике.» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Ближний Восток в современной мировой политике».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Ближний Восток в

современной мировой политике».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Ближний Восток в современной мировой политике» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области международных переговоров.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И. Д. Звягельской. — 2-е изд. — Москва : Институт мировой экономики и международных отношений РАН, Аспект Пресс, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-7567-1317-6. —// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109785.html>.

2. Дипломатия стран Востока и Юга в условиях трансформации системы международных отношений : учебник : [16+] / К. М. Барский, А. Н. Панов, И. В. Дьячков [и др.] ; под ред. К. М. Барского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 408 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718594> (дата обращения: 08.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1313-8. — Текст : электронный.

3. Страны Востока во внешней политике России : учебник : [16+] / А. Ю. Давыденко, С. Б. Дружиловский, И. В. Дьячков [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова, К. А. Ефремовой ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 376 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718611> (дата обращения: 08.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1274-2. — Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Белоусова, К. А. Политика США на Ближнем Востоке в 1958–1975 гг. : монография / К. А. Белоусова. — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-4263-0320-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145764.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Внешнеполитический процесс на Востоке : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, А. В. Демченко [и др.] ; под редакцией Д. В. Стрельцов. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 351 с. — ISBN 978-5-7567-0950-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80651.html>

3. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций : [16+] / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>
4. Дюрре, И.М.Э. Российско-турецкие отношения с 2008 по 2018 гг. : учебное пособие : [16+] / И.М.Э. Дюрре. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500638>
5. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0990-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86107.html>.
6. Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Ж. Кепель ; перевод А. Ю. Петров, А. А. Пешков, О. А. Чувирова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121157.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей .
7. Олимпиаев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока: 1960-е — 2013 г. / А. Ю. Олимпиаев, А. М. Хазанов. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683221>
8. Политика безопасности стран современного Востока : учебное пособие / Д. Г. Бдоян, С. Б. Дружиловский, И. В. Дьячков [и др.] ; под редакцией Д. В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7567-1143-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116195.html>.
9. Политическая география: современная российская школа : хрестоматия / составители И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-7567-1147-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116196.html>
10. Сотрудничество Российской Федерации со странами Ближнего Востока: проблемы и перспективы : монография / Н. А. Бударина, М. Ф. Ткаченко, Р. М. Шафиев [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-9590-1270-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146490.html> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Ближний Восток в современной мировой политике» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия].
2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ближний Восток в современной мировой политике» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
2. <https://vestnik.ivran.ru/> – Журнал «Вестник Института востоковедения РАН» – архив номеров
3. <https://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/arkhiv/> – Журнал «Востоковедение и африканистика» – архив номеров

4. <https://vostokoriens.ru/ru/arhiv> – Журнал «Vostok (Oriens)|Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» – архив номеров
5. <https://bpv-inion.ru/archive> – Журнал «Ближний и Постсоветский Восток» – архив номеров
6. <http://ni.globalaffairs.ru> – специальный проект журнала «Россия в глобальной политике» Национальный интерес
7. <http://riss.ru/> – Официальный сайт Российского Института стратегических исследований
8. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
9. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
10. <http://www.mgimo.ru> – Информационный портал МГИМО МИД РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.