

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая социология

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	8	9

Разработано
канд. полит. наук, доцент, доцент кафедры
социологии и социальных инноваций
Паслер О.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплин «Политическая социология» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология, а также формирование у студентов знаний социально-политических исследований, методов анализа и проектирования политических процессов, представления о законах и закономерностях функционирования и развития процессов в сфере политики, умений анализировать управленческие процессы в политической жизни современной России, получить и закрепить знания, которые будут необходимы в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать социологическое мышление на основных принципах данной науки;
- выявить тенденции развития политической социологии, закономерности ее генезиса, становления и развития;
- овладеть культурой социологического анализа политики;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований политики;
- привить умение диагностировать политическую ситуацию, проводить мониторинг социально-политических процессов, устранять и/или смягчать политические конфликты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая социология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг». Ее освоение происходит в 8 семестре на очной форме и в 9 семестре на заочной форме.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Использует теоретические знания о законах и закономерностях функционирования и развития процессов в сфере политики, а также результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем и политических конфликтов
	ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании	Диагностирует политическую ситуацию, проводит мониторинг социально-политических процессов, выявляет и смягчает

	описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	политические конфликты при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
	ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем, выявления и смягчения политических конфликтов на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований	ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	Владеет технологией сбора социологической информации для диагностики политической ситуации и мониторинга социально-политических процессов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	60	18
Лекции/из них практическая подготовка	30/0	8/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	30/0	10/0
Самостоятельная работа	57	117
Формы контроля		
Экзамен (8 семестр – ОФО; 9 семестр – ЗФО)	27	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Объект и предмет политической социологии 1. Политика в системе научного знания. 2. Объект политической социологии. 3. Предмет политической социологии. 4. Структура политической социологии 5. Основные функции политической социологии как учебной дисциплины.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		3	2	2		7	Собеседование, тесты
2	Тема 2. Эволюция основных идей политической социологии 1. Генезис научных идей о политике. 2. Классический этап в развитии политической социологии (вторая половина XIX в. — 20-е годы XX в.).	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		3	2	2		7	Собеседование, тесты

	3. Социально-политические идеи Европы. 4. Политические учения России. 5. Политические идеи Китая. 6. Политические идеи естественного права. 7. Современная политическая социология.										
3	Тема 3. Социология политической власти 1. Власть как объект политической социологии. 2. Атрибуты власти. 3. Власть и общественные интересы. 4. Политические режимы и их трансформация в контексте политической социологии.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		4	2	2		7	Собеседование, тесты
4	Тема 4. Сущность и структура политической системы общества 1. Политическая система общества: понятие и структура. 2. Типы политических систем. 3. Элементы политической системы и её основные функции. 4. Государство как ведущее звено политической системы.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		3	2	2		7	Собеседование, тесты
5	Тема 5. Негосударственные институты политической системы 1. Понятие и классификация групп интересов. 2. Политические партии: сущность, структура и типологии.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		4		2		7	Собеседование, тесты

	3. Современные партийные системы. 4. Партийная система современной России.										
6	Тема 6. Политическая социализация 1. Сущность и этапы политической социализации. 2. Политическая культура. 3. Идеология и ее роль в политической социализации.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		4				8	Собеседование, тесты
7	Тема 7. Избирательная кампания как объект социологического анализа 1. Основные подходы и парадигмы социологического анализа избирательной кампании. 2. Опыт и проблемы социологических исследований электорального поведения. 3. Выборы в региональные и местные органы власти.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		4				8	Собеседование, тесты
8	Тема 8. Политическая элита 1. Политическая элита как социальный феномен. 2. Типология элит. 3. Основные теории и концепции элитизма. 4. Особенности функционирования политических элит в современной России.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		4				8	Собеседование, тесты
9	Тема 9. Политические лидеры как носители политической власти 1. Сущность и природа	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	2	2		4				8	Собеседование, тесты

	политического лидерства. 2. Основные теории и концепции лидерства. 3. Функции и типология политических лидеров.	ИД-2 ПК-6									
10	Тема 10. Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа 1. Сущность и природа парламентаризма. 2. Парламент: порядок формирования, структура и полномочия. 3. Парламент и законодательный процесс. 4. Статус и положение депутата. 5. Социологический анализ парламентаризма в России.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		4				8	Собеседование, тесты
11	Тема 11. Политическая оппозиция 1. Политическая оппозиция как коллективное поведение. 2. Формирование оппозиционного поведения. 3. Структура оппозиционного поведения.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		4				8	Собеседование, тесты
12	Тема 12. Политическая напряженность и конфликт 1. Современные концепции конфликта. 2. Природа конфликта. 3. Основные субъекты конфликта. 4. Пути разрешения политических конфликтов.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		4				8	Собеседование, тесты

13	Тема 13. Новые политические технологии 1. Понятие политических технологий: сущность, формы и виды. 2. Выборные (избирательные) технологии. 3. Технологии связи с общественностью. 4. Сущность и назначение политического менеджмента как теории и практики рационального управления. 5. Понятие и назначение политического маркетинга. 6. Маркетинг политического лидера и политической организации: практический аспект. 7. Технологии цветных революций	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		4				8	Собеседование, тесты
14	Тема 14. Прогнозирование политических процессов 1. Сущность прогнозирования. 2. Методы политического прогнозирования. 3. Опыт и практика прогнозирования социально-политических процессов. 4. Виды прогнозов и этапы процедуры разработки прогнозов. 5. Прикладные аспекты анализа политических процессов.	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		4				8	Собеседование, тесты
15	Тема 15. Особенности молодежи как субъекта политических отношений 1. Роль и место молодежи в	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-2 ПК-6	2	2		4				8	Собеседование, тесты

	политической жизни общества. 2. Политическое сознание современной молодежи, условия и факторы его изменений. 3. Положение молодежи в структуре власти и формы ее участия в политической жизни общества. 4. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе. 5. Социальные факторы политической интеграции молодежи. 6. Региональные особенности участия молодежи в политической жизни общества.										
	ИТОГО за 8 семестр/за 9 семестр		30/0	30/0		57	8/0	10/0		117	
	ИТОГО		30/0	30/0		57	8/0	10/0		117	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии: учебное пособие: [16+] / Н.А. Барышная; Российский государственный социальный университет. – Москва; Тверь: Тверской государственный университет, 2024. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>.

2. Политическая социология: учебник для вузов / под редакцией Ж.Т. Тощенко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 565 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20696-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Политическая социология: учебник / под редакцией Н. А. Головина. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2021. – 412 с. – ISBN 978-5-288-06158-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>.

2. Сирота, Н. М. Политическая социология: учебник / Н.М. Сирота. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 237 с. – ISBN 978-5-4497-2217-1. – Текст: электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/130793>.

3. Эмпирическая политическая социология: учебник / Е.Г. Пономарева; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: МГИМО-Университет, 2024. – 265 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Политическая социология» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Политическая социология» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/socis.html>.
2. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
3. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>
4. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
5. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
6. Левада-центр [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks».
9. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационно-справочные системы:

1	Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа: e.lanbook.com .
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: biblioclub.ru .
3	Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – Режим доступа: rucont.ru .
4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» – Режим доступа: znanium.ru .
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
6	Электронно-библиотечная система IPR SMART – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/

Информационно-правовые системы:

1	Законодательство России – Режим доступа: pravo.gov.ru/ips .
2	КонсультантПлюс – Режим доступа: consultant.ru .

3	Гарант – Режим доступа: garant.ru .
4	Закон.ру – Режим доступа: zakon.ru .
Программное обеспечение:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую

помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.