

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 13:07:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Таможенное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Финансово-правовой
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 5 семестре	

Введение

1. Назначение: ФОС необходим для объективной оценки уровня знаний студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Таможенное право».

3. Разработчик Деникаева Р.Н. – к.э.н., доцент, доцент кафедры Административного и финансового права Юридического института СКФУ

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Смирнов Д.А., зав. кафедрой АФП, д-р юрид. наук, профессор

Члены комиссии:

Первышов Е.А., канд. юрид. наук., доцент

Амвросова О.Н., канд. юрид. наук., доцент

Представитель организации-работодателя

Андреев Н.Н., адвокат. МКА ВМ-Право

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Финансово-правовой».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не может квалифицированно различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не совсем корректно может различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	В целом может правильно различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Может грамотно различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не совсем корректно может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	В целом может правильно анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Может правильно анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет	Не может определять значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства	Испытывает затруднения при определении значимости и сущности правосудия, различении	В целом может верно определять значимость и сущность правосудия, различать	Логически верно может определять значимость и сущность правосудия, различать виды

значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводс тва		видов судопроизводств а	виды судопроизводс тва	судопроизводст ва
---	--	-------------------------------	------------------------------	----------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Со дня принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств — членов таможенного союза, срок проведения таможенной экспертизы не может превышать ... а) 20 рабочих дней б) 30 календарных дней в) 3 рабочих дней	ПК-2
2.	а	Вставьте слово. ... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства таможенного союза: Варианты ответа: а) личный таможенный досмотр б) таможенный досмотр в) таможенная проверка г) личный досмотр граждан	ПК-2
3.	б	Чем отличается таможенный осмотр от таможенного досмотра: Варианты ответа: а) проведением на территории склада временного хранения б) вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров в) проведением при участии специалиста или эксперта	ПК-2

4.	а, б, г, д	Перечислите зоны таможенного контроля: а) территории складов временного хранения б) места перемещения товаров через таможенную границу в) территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности г) территории таможенных складов д) территории магазинов беспошлинной торговли	ПК-2
5.	в	Для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля, таможенные органы применяют ... а) нормативно-правовые акты б) служебных собак в) систему управления рисками г) средства технического контроля	ПК-2
6.	а	Вставьте слово. представляет собой совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации: Варианты ответа: а) таможенное регулирование б) таможенное дело в) таможенная политика г) таможенное право	ПК-2
7.	в	Вставьте слово. - это регион деятельности таможни — это: Варианты ответа: а) территория Федерального округа б) территория субъекта Федерации в) регион, определенный Федеральной таможенной службой	ПК-2
8.		Предмет таможенного права	ПК-2

9.		Методы таможенного права	ПК-2
10.		Источники таможенного права РФ	ПК-2
11.		Функции таможенных органов	ПК-2
12.		Понятие таможенных правоотношений	ПК-2
13.		Понятие и виды декларанта	ПК-2
14.		Понятие и виды декларации	ПК-2
15.		Виды таможенных платежей	ПК-2
16.		Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	ПК-2
17.		Зоны таможенного контроля	ПК-2
18.		Понятие «таможенная ревизия»	ПК-2
19.		Понятие «таможенная проверка»	ПК-2
20.		Понятие таможенной процедуры	ПК-2
21.		Источники валютного права	ПК-2
22.		Понятие таможенного права	ПК-2
23.		Понятие переработки вне таможенной территории	ПК-2
24.		Порядок применения переработки вне таможенной территории	ПК-2
25.		Понятие «таможенная территория»	ПК-2
26.		Понятие «таможенная граница»	ПК-2
27.		Понятие «таможенный склад»	ПК-2
28.		Понятие «таможенная стоимость товаров»	ПК-2
29.		Понятие плательщиков таможенных платежей	ПК-2
30.		Виды плательщиков таможенных платежей	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и

практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.