

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 23.09.2022 12:02:07
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3311628c4a0b1b941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Психология дизонтогенеза
Краткое содержание	Предмет и задачи психологического исследования нарушений развития в детском возрасте. Основные принципы построения патопсихологического эксперимента у детей. Психологические методы исследования детей с аномальным развитием. Клинические закономерности дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза. Психологическая характеристика задержанного психического развития. Психологическая характеристика поврежденного психического развития. Психологическая характеристика искаженного развития. Методы коррекционно-психологической работы с аномальными детьми. Психологическая характеристика искаженного развития.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Организует социальное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; соблюдает этические нормы и способствует формированию толерантности по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья. Подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности; формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей; распространяет информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья в процессах служебной и организационной деятельности.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Лассан, Л. П. Психологическая диагностика нейрокогнитивного дизонтогенеза Электронный ресурс / Лассан Л. П., Вершинина Е. А. : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. - 30 с. - ISBN 978-5-8064-1755-9, экземпляров неограниченно 2. Лемех, Е.А. Основы специальной психологии : учебное пособие : [12+] / Е.А. Лемех. – Минск : РИПО, 2017. – 220 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487926
Дополнительная литература	1. Спатаева, М. Х. Специальная психология. Часть 1. Психология познавательных процессов в условиях психического дизонтогенеза Электронный ресурс : Учебное пособие / М. Х. Спатаева. - Специальная психология. Часть 1. Психология познавательных процессов в условиях психического дизонтогенеза, 2020-09-18. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 188 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7779-1548-1, экземпляров неограниченно 2. Козловская, Г. Ю. (СКФУ). Семиотика дизонтогенетических

	нарушений речевой деятельности : учебно-методическое пособие : / Козловская Г. Ю. ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2013. - 14 с. - Неопубликованное издание, экземпляров неограниченно
--	---