

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Арабский язык»

Направление подготовки	<u>45.03.02 Лингвистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Реализуется в семестре	2,3,4,5,6,7

Содержание

Введение	4
2 семестр	
Практическое занятие № 1. Арабский алфавит.....	5
Практическое занятие № 2. Произношения звуков и звукосочетаний. Классификация звуков.....	7
Практическое занятие № 3. Дополнительные знаки.....	9
Практическое занятие № 4. Слитное написание букв. Лигатуры.....	11
3 семестр	
Практическое занятие № 1. Чтение слов с огласовками.....	13
Практическое занятие № 2. Артикль аль. Тануин. Та марбута.....	15
Практическое занятие № 3. Долгие гласные. Знак удлинения звука мадда.....	18
Практическое занятие № 4. Правописание хамзы. Соединительная и разделительная хамза.....	20
Практическое занятие № 5. Формы чтения.....	23
4 семестр	
Практическое занятие № 1. Приветствие и знакомство.....	25
Практическое занятие № 2. Части речи. Общие сведения.....	27
Практическое занятие № 3. Глагол. Семья.....	30
Практическое занятие № 4. Имя существительное.....	34
Практическое занятие № 5. Жилье.....	39
Практическое занятие № 6. Имя прилагательное.....	42
Практическое занятие № 7. Согласованное определение. Идафа. Местоимения.....	45
Практическое занятие № 8. Именное предложение. Глагольное предложение.....	48
Практическое занятие № 9. Числительные первого десятка.....	54
5 семестр	
Практическое занятие № 1. Многочленная идафа. Определения к членам идафы, порядок их расположения.....	57
Практическое занятие № 2. Изучение грамматического материала II и V породы глагола.....	59
Практическое занятие № 3. Изучение грамматического материала. IV порода глагола. Вспомогательные глаголы. Имена собственные.....	62
Практическое занятие № 4. Освоение и отработка лексического материала по теме «Знакомство».....	65
Практическое занятие № 5. Изучение грамматики. Пустые глаголы. Подобноправильные глаголы. Преобразование многочленной идафы. Прилагательные, обозначающие цвет.....	67
Практическое занятие № 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «Семья».....	70
Практическое занятие № 7. Грамматика. Превосходная степень качественных прилагательных. Именное отрицание.....	72
Практическое занятие № 8. Анализ информации по теме «Жилище».....	74
Практическое занятие № 9. Изучение и отработка лексического материала по теме «Знакомство».....	76
Практическое занятие № 10. Изучение и отработка лексического материала по теме	

«Рабочий день».....	78
Практическое занятие № 11. Речевой этикет: Формы выражения восхищения и просьбы.....	80
Практическое занятие № 12. Анализ информации по теме «Библиотека».....	83
6 семестр	
Практическое занятие № 1. Простое и сложносочиненное предложение.....	85
Практическое занятие № 2. Грамматика: Количественные числительные второго десятка (11-19). Порядковые числительные второго десятка.....	87
Практическое занятие № 3. Изучение и отработка лексического материала по теме «Город».....	90
Практическое занятие № 4. Изучение и отработка лексического материала по теме «Почта».....	92
Практическое занятие № 5. Анализ информации по теме «Деньги. Банк».....	94
Практическое занятие № 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «На приеме у врача».....	96
Практическое занятие № 7. Грамматика: Выражение отрицания, побуждения и запрещение.....	98
Практическое занятие № 8. Анализ информации по теме «Поездка».....	101
Практическое занятие № 9. Грамматика: Количественные числительные свыше 20. Порядковые числительные свыше 20.....	103
Практическое занятие № 10. Сложноподчиненное предложение.....	106
Практическое занятие № 11. Страдательный залог глагола.....	109
Практическое занятие № 12. Речевой этикет: Формы приветствия; Формы выражения восхищения.....	112
7 семестр	
Практическое занятие № 1. Анализ информации по теме «Географическое положение Египта и Ливана».....	115
Практическое занятие № 2. Изучение и отработка лексического материала по теме «Визит президента Египта в Румынию».....	117
Практическое занятие № 3. Анализ информации по теме «Таможня».....	119
Практическое занятие № 4. Изучение и отработка лексического материала по теме «Палестинский лидер отложил визит в Сирию».....	121
Практическое занятие № 5. Анализ информации по теме «Гостиница».....	123
Практическое занятие № 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «Вице-президент Ирака находится с визитом в Санае».....	125
Практическое занятие № 7. Анализ информации по теме «Исторические памятники Египта».....	127
Практическое занятие № 8. Изучение и отработка лексического материала по теме «Иракский вице-премьер прибыл в Марокко».....	129
Практическое занятие № 9. Анализ информации по теме «Магазины. Покупки».....	131
Практическое занятие № 10. Изучение и отработка лексического материала по теме «Национальная арабская кухня».....	133

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Арабский язык» имеет целью формирование компетенций, направленных на овладение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами арабского языка, знание правильного использования языковых норм во всех видах речевой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовка специалистов, способных к осуществлению коммуникации в аспекте говорения, чтения, письма, восприятия сообщений на арабском языке во всех видах речевой деятельности;
- научить студентов устным и письменным навыкам владения арабским языком, сформировать у обучающихся ясное представление о строе арабского языка, основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
- привить навыки чтения оригинальных арабских текстов со словарем;
- сформировать навык общения на иностранном языке, научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- выработать прочные навыки и умения аудирования;
- подготовить студентов к самостоятельному совершенствованию знания арабского языка в процессе чтения оригинальных текстов, прослушивания аутентичных записей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арабский язык» относится к ФТД. Факультативы. Ее освоение происходит в 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

2 семестр

Практическое занятие № 1. Арабский алфавит

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Арабский алфавит состоит из 29 (по другой версии 28) букв (по-арабски харф мн.ч. хуруф), отличающихся друг от друга как по произношению, так и по написанию. Начинается с **ا** «алиф» и заканчивается буквой **ي** «йа». Начертания некоторых букв совпадают, их следует различать по количеству и расположению имеющихся диакритических точек или их отсутствием. Имеется всего три долгих гласных букв: алиф, уау, йа; обозначающие соответствующие гласные звуки [a], [u], [i]. Долгие гласные могут выступать как самостоятельные буквы, участвовать в словообразовательных процессах, также влиять на ударение в словах. **ا** алиф имеет ряд особенностей. В начале слова он не имеет самостоятельного звучания, служит всего лишь подставкой для такой буквы, как хамза. Он может служить подставкой для хамзы в середине и в конце слова, в этом случае читается только хамза с огласовкой. В середине слова после краткой гласной [a] может обозначать долгий звук [a], также выполнять словообразовательные функции. В арабских учебниках алиф и хамза обозначены как одна буква, так как они имеют взаимозаменяющую функцию. Однако для не говорящего на арабском языке – это два разных знака, выполняющие разные функции. Поэтому в данном пособии алиф обозначен как самостоятельный знак, а хамза как вспомогательный. Специальным знаком обозначается ташдид – удвоение буквы **ا**. Данный знак называется шадда, и пишется над удвоенной буквой. Также к дополнительным знакам относится тануин, знак – обозначающий неопределенное состояние имени. Это удвоенная краткая гласная, которая пишется в конце слова, читается, как **ا** [ан]; **ي** [ин] **و** [ун].

Вопросы и задания

Вопросы

1. Арабский алфавит. Общие сведения.
2. Согласные буквы (харфы). Долгие гласные.
3. Краткие гласные. Шадда (знак удвоения).
4. Самостоятельные и несамостоятельные буквы. Виды почерка. Знаки препинания.

Задания

1. Сколько букв в арабском алфавите. Перечислите.
2. Перечислите согласные буквы.
3. Назовите буквы. Перепишите.
ي، ب، ق، ل، ث، ض، س، ش، ز، د، غ، ذ، ص، ج، ه، ف، ح، ا، خ، ط
4. Напишите арабские начертания букв.
Алиф, каф, та, син, даль, ха, йа, шин, гайн, ба, сад, джим.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). — М.: Восток – Запад, 2004. — 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.
5. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. — М.: «Русский язык», 1989. — 927 с.
6. 'Абд ар-Рахим. Дурус аль-люгат аль-'арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Уроки арабского языка для не говорящих на нем»). Аль-Мадина, 1998. Т. 1. — 125 с. (на араб. яз.)
7. Мухаммад Джамаль Саллам. Аль-'Арабиййа лиль-кибар фи та'лим аль-луга аль-'арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Арабский язык для взрослых не говорящих на нем»). (без данных). — 231 с. (на араб. яз.)
8. Аль-Арабиййа байна йадейк. Аль-джуз аль-аууаль. Ар-Рияд. 2014. — 282 с (на араб. яз.)

Практическое занятие № 2. Произношения звуков и звукосочетаний. Классификация звуков

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Не все звуки арабского языка соответствуют русским. Самостоятельно понять артикуляцию многих из них очень сложно. Поэтому работа в данном направлении должно вестись с преподавателем, посредством вспомогательных аудио - и/или видео материалов.

Произношения таких букв, как **ب** *ба*, **ت** *та*, **د** *да*, **ر** *ра*, **ز** *за*, **س** *син*, **ش** *шин*, **ف** *фа*, **ك** *каф*, **ل** *лям*, **م** *мим*, **ن** *нун*, **و** *уау*, **ي** *йа* – вполне сопоставимы с небольшими оговорками с русскими эквивалентами: б, т, д, р, з, с, ш, ф, к, л, м, н, у, и (й).

Буквы **ا** алиф, **و** уау, **ي** йа – считаются слабыми, обозначают долгие гласные звуки [a], [u], [i], также служат «подставкой» для хамзы.

ء [‘] хамза – глухой взрывной согласный звук, напоминающий легкое гортанное придыхание. В русском языке такого звука нет.

Алиф подразделяется на два вида – алиф мамдуда **ا** («долгий алиф») и на алиф мақсура **ـ** («краткий алиф»). Они обозначают долгий звук [a] в том случае, когда предшествующая им буква огласована кратким гласным [a]. Краткий алиф используется в конце слова и напоминает букву йа: **رَمَى** [рамаа].

Здесь стоит также отметить, что в некоторых арабских диалектах (например, в одном из египетских диалектов) букву алиф, если она начинает слово, заменяют на **هـ** ха. Данное явление наблюдается в южном древнеаравийском диалекте. Например, вместо **أَفْعَل** [аф‘ала] пишется и произносится **هَفْعَل** [хаф‘ала] и т.д.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Произношения звуков и звукосочетаний. Классификация звуков.
2. Особенности произношения и начертания арабских букв.
3. Основные особенности произношения согласных букв.
4. Слабые буквы (долгие гласные).

Задания

1. Назовите эмфатические согласные
2. Назовите межзубные согласные
3. Отработайте произношение, перепишите.

ذ – ظ	ح – خ
ت – ط	ث – س
ح – ه	س – ص
ق – ك	د – ذ
ه – خ	ز – ذ
ث – ف	ع – غ

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). – М.: Восток – Запад, 2004. – 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 3. Дополнительные знаки

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Для обозначения кратких гласных на письме, как об этом уже шла речь, в арабском языке используются разного рода знаки, так называемые огласовки *харакат* (حَرَكَاتٌ).

Как известно, гласные в отличие от согласных звуков, состоящих в основном из шума, состоят из голоса. Воздушная струя выходит из голосовых связок, фактически не встречая препятствий в полости рта. Это позволяет регулировать продолжительность звука. В арабском языке продолжительность звучания краткого гласного звука ограничено временем равным времени одного *харака* (одного движения пальцем). Слово *харака* с арабского языка переводится, как «движение», «действие». Таким образом, продолжительность звучания кратких гласных равна одному *харака*, а долгих гласных равна двум *харака*, так как перед долгим гласным звуком всегда имеется равнозначный краткий. Также говорят, что продолжительность двух *харака* равна одному *алифу* (т.е. одному долговому звуку). При чтении огласованных букв сначала всегда читается буква *харф*, а затем без паузы огласовка *харака*. Огласованные слова и тексты называют *мُشَكَّلٌ* [мушаккаль], а сама расстановка огласовок называется *تَشْكِيلٌ* [ташкиль].

Огласовки существительных и частиц не регламентируются правилами, их надо запоминать по словарю. Порядок огласовок остальных частей речи за малым исключением можно запомнить, выучив словообразовательные формы (модели), которые имеют системный характер.

Огласовки *харакат* в конце слов (единственного числа или разбитого множественного числа) могут служить показателями падежных окончаний. Краткие гласные, независимо от их расположения в слове (в начале, середине, конце) подразделяются на три вида: *фатха*; *каса*; *дамма*.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Дополнительные знаки. Огласовки (харакат): дамма; касра; фатха.
2. Сукун (знак отсутствия огласовки). Шадда (знак удвоения).
3. Особенности чтения букв с огласовками и другими дополнительными знаками.

Задания

1. Прочитайте и перепишите.

ب، ق، س، ع، ص، ش، ك، ح، ف، ج، د، غ، ث، ض، س، ي، ش، ت، ط، ر.

2. Прочитайте и перепишите.

أو، إل، أ، إ، أب، أع، أض، إش، أف، إح، أت، أك، أي، أه

3. Прочитайте, обращая внимание на произношение букв с шаддой. Перепишите.

إت، إخ، إد، أن، أع، أش، أج، إح، أم، إي، أه، أك، إق، أض.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). – М.: Восток – Запад, 2004. – 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 4. Слитное написание букв. Лигатуры

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

В арабском алфавите нет прописных или печатных букв. Буквы харфы в словах всегда пишутся слитно. В силу этого буквы арабского алфавита имеют несколько вариантов написания: самостоятельный, начальный, срединный и конечный. 22 буквы (ба, та, са, джим, ха, ха, син, шин, сад, дад, та, за, 'айн, гайн, фа, каф, каф, лам, мим, нун, ха, йа) соединяются с обеих сторон. Шесть из них (алиф, дал, зал, ра, за, уау) соединяются только справа и имеют два варианта написания. Это означает, что срединные и конечные варианты у них совпадают.

Некоторые буквы арабского алфавита при соединении видоизменяются, образуя как бы единый знак, состоящий из двух букв. Незнание этих буквосочетаний (лигатур) вызывает некоторые затруднения при чтении. Они могут иметь разную конфигурацию, в зависимости от используемого шрифта. В основном это сочетание лам с алифом لا، لا، каф с лам كل، лам с мим لم، лам с ха لـح، мим с мим-مم، йа с мим-يم، йа с ха-يد، ба с джим-بي، др.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Буквы, которые соединяются с обеих сторон.
2. Буквы, которые соединяются только справа.
3. Лигатуры. Особенности написания лам с алифом, йа и ха, джим и ба и др.

Задания

1. Назовите буквы. Определите позицию каждой из них. Перепишите.
ع، ن، ب، ي، ر، ث، ك، ب، ص، ح، ض، ش، ط.
2. Назовите, из каких букв состоят следующие лигатуры
لا، كل، لم، لح، مم، يم، يح، يج.
3. Перечислите названия букв. Соедините в слова.

	ص ر ح	صبر	ص ب ر
	د خ ل		ش ه ر
	د ف ت ر		ك ت ا ب
	ض ر ب		م م س ح ة
	ك ل		ت م س ا ح
	خ ر ج		ك ت ب
	ق ف ص		ط ا و ل ة

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). – М.: Восток – Запад, 2004. – 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

3 семестр
Практическое занятие № 1. Чтение слов с огласовками

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Слова в арабском языке, как и во многих других языках, передаются на письме посредством букв (хуруф). Отличительной чертой арабской письменности, как о том уже шла речь, является то, что краткие гласные в письме не фиксируются, при необходимости передаются специальными знаками (харакат). Харакаты (огласовки) не входят в состав корня слова. Они используются как дополнительные средства для правильного произношения слова.

В словах, состоящих из трех букв, ударение падает на первый слог. Если в слове имеется долгая гласная – ударение падает на долгий слог. Если долгого слога нет, а слово состоит из более трех букв, ударение падает на третий слог от конца.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Отличительная черта арабской письменности.
2. Корни слов. Ударения в трехсложных словах.
3. Особенности ударения (удлинения) в словах с долгими гласными.

Задания

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).

2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). – М.: Восток – Запад, 2004. – 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.
5. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. – М.: «Русский язык», 1989. – 927 с.
6. ‘Абд ар-Рахим. Дурус аль-люгат аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Уроки арабского языка для не говорящих на нем»). Аль-Мадина, 1998. Т. 1. – 125 с. (на араб. яз.)
7. Мухаммад Джамаль Саллам. Аль-‘Арабиййа лиль-кибар фи та‘лим аль-луга аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Арабский язык для взрослых не говорящих на нем»). (без данных). – 231 с. (на араб. яз.)
8. Аль-Арабиййа байна йадейк. Аль-джуз аль-аууаль. Ар-Рияд. 2014. – 282 с (на араб. яз.)

Практическое занятие № 2. Артикль аль. Тануин. Та марбута.

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Артикль аль **ال** [аль] является показателем определенности имени. Определенный артикль **ال** [аль] ставится в начале слова и пишется с ним слитно. Например: **المُدَرِّسُ** [аль-мударрису] (определенный) учитель.

Ал-Тануин (التَّنْوِين) – это знак, повторяющий начертание конечной (падежной) огласовки, читается как *нун* с сукуном **نْ** [н]. Например: **دَرْسٌ** [дарсун] урок. Используется только в именах, является показателем неопределенности имени. Имена, определенные с помощью артикля **ال** [аль] лишаются тануина.

Тануин подразделяется на три вида: 1) тануин ад-дамм; 2) тануин аль-фатх; 3) тануин аль-каسر.

Имена в арабском языке относятся к одному из двух родов: мужскому или женскому. Наличие в конце слова суффикса **ة** *та марбуты* указывает на то, что слово относится к женскому роду, а его отсутствие указывает на мужской род. Прибавив к концу слова мужского рода суффикс **ة** - [ат], можно легко преобразовать его в слово женского рода. Для этого усекается окончание слова, добавляется *та марбута*. Например, для того чтобы преобразовать слово мужского рода **مُدَرِّسٌ** *мударрисун* (учитель) в слово женского рода, усекаем конечную огласовку и тануин, вместо них ставим огласовку *фатха* [а], прибавляем *та марбуту*, возвращаем тануин ад-дамм *ун*. Тануин возвращается, если слово в неопределенном состоянии, в определенном состоянии тануин, как правило, усекается, остается только огласовка, указывающая на падеж имени. В результате мы получаем слово женского рода **مُدَرِّسَةٌ** *мударрисатун* (учительница).

Вопросы и задания

Вопросы

1. Определенность и неопределенность имени. Особый знак тануин.
2. Виды тануина: 1) тануин ад-дамм; 2) тануин аль-фатх; 3) тануин аль-каسر.
3. Особенности чтения букв с тануином. Основные функции *та марбуты*.

Задания

1. Прочитайте таблицу

4	3	2	1	№
ثَا ثِ ثٌ	ثَاتِ تٌ	بَا بِ بٌ	ءَا ءِ ءٌ	1
دَا دِ دٌ	خَا خِ خٌ	حَا حِ حٌ	جَا جِ جٌ	2
سَا سِ سٌ	زَا زِ زٌ	رَا رِ رٌ	ذَا ذِ ذٌ	3
طَا طِ طٌ	صَا صِ صٌ	صَا صِ صٌ	شَا شِ شٌ	4
فَا فِ فٌ	غَا غِ غٌ	عَا عِ عٌ	ظَا ظِ ظٌ	5
مَا مِ مٌ	لَا لِ لٌ	كَا كِ كٌ	قَا قِ قٌ	6
يَا يِ يٌ	هَا هِ هٌ	وَا وِ وٌ	نَا نِ نٌ	7

2. Переведите слова на русский язык. Определите род каждого слова. Перепишите.

قِصَّةٌ، مَكْتَبَةٌ، مُدَرِّسٌ، خَبَرٌ، صَعْبَةٌ.

3. Прочитайте слова. Перепишите.

إِنَّ، أَنْ، جَنَّةٌ، ثَمٌّ، كُلٌّ، يَمُدُّ، يَظُنُّ، عَلَّمَ، نَزَلَ، شَرَطَ، بَشَّرَ، حَقٌّ، شَرٌّ، حَبٌّ، جَرٌّ، كَذَبٌ، شَجَعَ، فَعَلَ، شُدَّ، مَسَّ، تَشَرَّخَ، شَدَّ، شَدَّبَ، طَبَّ، مُشَرَّدٌ، مُشَكَّلٌ، شَلَّةٌ، شَمٌّ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). – М.: Восток – Запад, 2004. – 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.
5. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. – М.: «Русский язык», 1989. – 927 с.
6. ‘Абд ар-Рахим. Дурус аль-люгат аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Уроки арабского языка для не говорящих на нем»). Аль-Мадина, 1998. Т. 1. – 125 с. (на араб. яз.)
7. Мухаммад Джамаль Саллам. Аль-‘Арабиййа лиль-кибар фи та‘лим аль-луга аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Арабский язык для взрослых не говорящих на нем»). (без данных). – 231 с. (на араб. яз.)
8. Аль-Арабиййа байна йадейк. Аль-джуз аль-аууаль. Ар-Рияд. 2014. – 282 с (на араб. яз.)

Практическое занятие № 3. Долгие гласные. Знак удлинения звука мадда

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Долгими гласными **حُرُوفُ الْمَادِّ** [хуруф аль-мадд] называются ¹ *алиф*, *уау* и *йа*. Их также называют слабыми или больными буквами **حُرُوفُ الْعِلَّةِ** [хуруф аль-'илла]. Из кратких гласных алифу соответствует *фатха*, уау – *дамма*, йа – *касра*. Долгие гласные в словах могут выполнять функции как коренных букв, так и вспомогательных элементов.

Если буква, находящаяся перед долгой гласной, не имеющей огласовки, имеет краткую гласную, соответствующую ей (долгой гласной), то данное сочетание образует долгий слог. Продолжительность звучания долгих гласных в данной позиции равна продолжительности звучания двух кратких гласных. В этом случае *сукун* над слабой буквой в современной письменной традиции не ставится.

Например:

كَانَ [каана], كُوبٌ [куубун], كَيْسٌ [кисун], يَكْتُبُونَ [йактубууна].

Если огласовка, предшествующая слабой букве, не соответствует ей (слабой букве), то слабая буква (кроме алифа), как и другие буквы может при себе иметь краткие гласные, удвоение, сукун:

رَيْبٌ [райбун], نَوْمٌ [наумун], نَوَامٌ [наууаамун], مَنُولٌ [минуалун].

Если после краткой гласной [а] находится слабая *уау* или *йа* без огласовок, образуется дифтонг [ау] или [ай]:

خَوْفٌ [хауфун], بَيْتٌ [байтун].

Вопросы и задания

Вопросы

1. Особенности чтения долгой «уау» и долгого «йа».
2. Особенности чтения долгого «алифа».
3. Особенности чтения и письма буквосочетаний хамзы и алифа.

Задания

1. Прочитайте слова, обращая внимание на произношение огласовки *фатха* с долгим алифом. Перепишите.

لَا، مَا، كِتَابٌ، قَالَ، كَانَ، عَالِمٌ، كَاتِبٌ، نَارٌ، ظَلَمٌ، شَاكِرٌ، كَادَ، زَالَ، ضَارِبٌ، عِبَادٌ، أَبْصَارٌ،
لَمَّا، مِمَّا، سَاعَةٌ، دَابَّةٌ، شَرَارٌ، تَمْسَاحٌ.

2. Прочитайте слова, обращая внимание на произношение огласовки *касра* с долгим *йа*. Перепишите.

لِي، فِي، أَبِي، أَخِي، قِيلَ، أَلِيمٌ، عَظِيمٌ، يَتِيمٌ، خَلِيفَةٌ، قَدِيرٌ، مَسْكِينٌ، عَلِيمٌ، سَيْنٌ، سَمِيعٌ،
قَدِيمٌ، دِينَ، دُهِرِيٌّ.

3. Прочитайте слова, обращая внимание на произношение огласовки *дамма* с долгим *уау*. Перепишите.

يَقُولُونَ، يَضْرِبُونَ، يَشْكُرُونَ، فُلُوبٌ، ذُو، يَقُومُونَ، ظَالِمُونَ، صُدُورٌ، يَرْجِعُونَ، يَعْلَمُونَ،
يَكْذِبُونَ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). — М.: Восток – Запад, 2004. — 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

Практическое занятие № 4. Правописание хамзы. Соединительная и разделительная хамза

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Хамза ء ['] как по произношению, так и по написанию отличается от других букв арабского алфавита. Особенностью данной буквы является то, что она может писаться как самостоятельно, так и над или под подставкой в зависимости от огласовки и позиции в слове. Подставками для хамзы могут служить одна из трех слабых букв: *алиф*, *уау* и *йа*. Если подставкой является *йа*, то она теряет свои точки. Огласовка хамзы зависит от словарной формы слова. А что касается выбора подставки, то это зависит от многих факторов и регламентируется особыми правилами.

1. В начале слова подставкой для хамзы всегда служит *алиф*. Например:

أَنْتَ [’анта], أَخَذَ [’ахаза], أَنْ [’анна], إِنْسَانٌ [’инсаāнун]

2. В середине слова хамза может писаться как с подставкой, так и без подставки. Без подставки пишется, когда хамза находится после долгого алифа, а предшествующая алифу буква имеет огласовку *фатха* [а], или когда хамзу с фатхой опережает долгий *уау*, а предшествующая ему буква огласована даммой.

Например:

سَاءَلَ [саā’ала], مَفْرُوءَةٌ [мақруӯ’атун]

Во всех остальных случаях хамза пишется с подставкой. Чтобы правильно подобрать подставку для хамзы в середине слова, надо сравнить огласовку хамзы с огласовкой предыдущей буквы, и руководствуясь правилами «старшинства» огласовок *قَاعِدَةُ الْحَرَكَةِ الْأَقْوَى*, выбрать подставку. Самой «старшей» огласовкой считается *касра*, затем *дамма*, затем *фатха*, список замыкает *сукун*. В соответствии с этим, подставкой для хамзы станет та слабая буква, которая будет соответствовать старшей из двух сравниваемых огласовок. Краткой гласной [а] соответствует *алиф*, [у] соответствует *уау*, [и] соответствует *йа*.

Хамза, которая находится в начале слова, подразделяется на два вида: "هَمْزَةُ الْوَصْلِ" [хамзат аль-уасл] соединительную и "هَمْزَةُ الْقَطْع" [хамзат аль-кат'] разделительную.

1. Соединительной (васлирующей) называется та хамза, которая произносится только тогда, когда слово с начальной хамзой находится в начале предложения (фразы), а

когда слово находится в середине предложения (фразы), опускается (васлируется). Графически изображается как ^ا алиф без значка хамзы ء, независимо от расположения слова (в начале фразы или в середине). В некоторых случаях над алифом ставят значок васлы ^ا, подчеркивая тем самым, что хамза в данном случае соединительная.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Особенности произношения хамзы.
2. Правила написания хамзы в начале в середине и в конце слова.
3. Соединительная и разделительная хамза. Солнечные и лунные буквы.

Задания

1. Прочитайте слова. Объясните выбор подставки для хамзы. Перепишите.

مَأْثُورٌ، مِثْبَرٌ، مُتَأَبِّ، خَائِفٌ، بَيْتٌ، بُوْسٌ، سَيْرٌ، مَسْئُولٌ، سَائِرٌ، خُوْنٌ، مُوجِرٌ، مَأْمٌ، مُؤَخَّرٌ،
رَأْسٌ، تَأْخِيرٌ، مُؤَخَذَةٌ، سَيْلٌ، شَاءٌ، أَدَاءٌ، شَيْءٌ، إِيْذَاءٌ، جَاءٌ، جَاءٌ، جُزْءٌ.

2. Напишите арабские варианты слов.

['анта]		['анти]	
[ма'самун]		[са'ирун]	
[му'аджирун]		[му'ахазтун]	
[ри'аасатун]		[минша'атун]	
[ра'исун]		[джаа'а]	

3. Прочитайте слова. Выясните в словах разделительную и соединительную хамзу. Перепишите.

اسْمٌ، أَكْرَمٌ، إِلَيَّ، ابْنٌ، أَنْ، ابْنَةٌ، امْرُؤٌ، أَدَبٌ، امْرَأَةٌ، أَدَامٌ، اثْنَانِ، أَزِيْزٌ، الْحَبْرُ، أَرْضٌ، اثْنَتَانِ،
أَذَانٌ، الْبَدَلَةُ، أَذَارٌ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). – М.: Восток – Запад, 2004. – 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 5. Формы чтения

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

В арабском языке существует две формы чтения окончаний слов, будь то *тануин* или огласовка *харака* – полная и усеченная («паузальная»).

А. Полной называется та форма, где окончание слова *тануин* или конечная огласовка *харака* произносятся полностью. Например:

مُدَرِّسٌ [мударрисун], جَبَلًا [джабалан], قِصَّةٌ [киссатун].
الْمُدَرِّسُ [аль-мударрису], الْجَبَلُ [аль-джабала], الْقِصَّةُ [аль-қиссати].

Такая форма чтения используется:

- при чтении отдельно взятых слов или предложений в учебных целях;
- когда без остановки читается (произносится) группа слов и словосочетаний в предложениях или предложение читается без остановки до конца (последнее слово в предложении имеет паузальную форму);
- после прочтения одного предложения без остановки переходят на следующее предложение.

Б. Усеченной или паузальной называется та форма чтения, где окончание слова (*тануин* или конечная огласовка *харака*) не произносится (усекается).

Такая форма чтения используется:

- при чтении (произнесении) отдельных слов, несвязанных друг с другом;
- когда в середине предложения требуется пауза (независимо от причин);
- в конце предложения или смыслового отрезка.

Окончания слов на [у], [ун], [и], [ин] и [а] в паузальной форме не читаются, произносится только последняя буква без огласовки, как она произносилась бы с *сукуном*. Сукун, который появляется в конце слова в паузальной форме чтения, называется – *сукун 'арид* («непостоянный сукун»). В конце слова при паузе он подразумевается, в письме не отражается.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Полная форма чтения

2. Паузальная форма чтения.
3. Особенности произношения та марбуты при паузальной форме чтения.

Задания

1. Объясните особенности чтения слов, стоящих в винительном падеже.

رَجُلًا ، دَرَسًا ، طَالِبًا ، أَيْضًا ، قِصَّةً

2. Прочитайте текст в полной и в паузальной формах. Перепишите. Выучите текст. Напишите под диктовку.

أَحْمَدُ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. وَهُوَ يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ. إِنَّهُ مِنْ مِصْرَ. صَدِيقُهُ زَيْدٌ هُوَ أَيْضًا مِنْ مِصْرَ. وَهُوَ يَدْرُسُ أَيْضًا فِي الْجَامِعَةِ. هُمَا رِيَاضِيَانِ. كُلُّ يَوْمٍ يَرْكُضَانِ وَيَلْعَبَانِ كُرَةَ الْقَدَمِ. يَدْرُسَانِ مَوَاضِيْعَ مُخْتَلِفَةً فِي الْجَامِعَةِ. أَحْمَدُ يُحِبُّ الْكِيمِيَاءَ، وَزَيْدٌ يُحِبُّ الْفِيزِيَاءَ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). — М.: Восток – Запад, 2004. — 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

4 семестр
Практическое занятие № 1. Приветствие и знакомство

Цель: формирование навыков перевода.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

خَالِدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .
خَالِدٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .
خَالِدٌ : اسْمِي خَالِدٌ ، مَا اسْمُكَ ؟
خَالِدٌ : اسْمِي خَالِدٌ .
خَالِدٌ : كَيْفَ حَالُكَ ؟
خَالِدٌ : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .
خَالِدٌ : كَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ ؟
خَالِدٌ : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

Вопросы и задания

Вопросы

1. Освоение и отработка лексического материала по теме: «Приветствие и знакомство».
2. Речевой этикет при встрече с незнакомым человеком.
3. Особенности лексических единиц и терминологии темы.

Задания

1. Выучите диалог
2. Найдите в тексте солнечные и лунные буквы.
3. Переведите диалог на русский язык.
4. Ответьте на вопросы:

1. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
2. مَا اسْمُكَ؟
3. كَيْفَ حَالُكَ؟

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). — М.: Восток – Запад, 2004. — 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.
5. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. — М.: «Русский язык», 1989. — 927 с.
6. 'Абд ар-Рахим. Дурус аль-люгат аль-'арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Уроки арабского языка для не говорящих на нем»). Аль-Мадина, 1998. Т. 1. — 125 с. (на араб. яз.)
7. Мухаммад Джамаль Саллам. Аль-'Арабиййа лиль-кибар фи та'лим аль-луга аль-'арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Арабский язык для взрослых не говорящих на нем»). (без данных). — 231 с. (на араб. яз.)
8. Аль-Арабиййа байна йадейк. Аль-джуз аль-аууаль. Ар-Рияд. 2014. — 282 с (на араб. яз.)

Практическое занятие № 2. Части речи. Общие сведения

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Слова в арабском языке делятся на три большие группы: имена, глаголы и частицы (сюда входят как собственно частицы, так и предлоги и междометия). Каждая из перечисленных элементов речи имеет свою специфику, отличающую его от других.

К именам относятся существительные, прилагательные, местоимения, числительные. К данной категории с некоторыми оговорками можно отнести причастия и масдар. Масдар (отглагольное имя) и причастие имеют глагольную основу, но, несмотря на это, они имеют все признаки имени.

К морфологическим признакам имен относятся: а) склонение; б) состояние (определенное, неопределенное); в) наличие грамматических категорий рода (женский, мужской); г) число (единственное, двойственное и множественное).

В арабском языке нет категорий одушевленности и неодушевленности. Вместо этого используются такие понятия, как обладающий разумом 'аакиль и не обладающий разумом гейру 'аакиль (غَيْرُ عَاقِلٍ). В некоторых учебниках их определяют как «мыслящий» и «не мыслящий». К категории не мыслящих гайр 'акиль относятся как неодушевленные предметы (стол, камень, машина), растения (дерево, трава, цветы), так и животные (слон, корова, тигр). Под склонением понимается изменение окончания слова по падежам. Под «состоянием» понимается определенность и неопределенность имени.

Имя от остальных частей речи отличается тем, что может иметь окончание родительного падежа – касру; присоединять к себе определенный артикль ال [аль]; может иметь тануинное окончание; может употребляться с предлогом.

Перечисленные признаки присущи только именам, остальные части речи лишены данных признаков.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Морфологические признаки имен.
2. Отличительные признаки имени.
3. Трехпадежное склонение имен в единственном числе.

Задания

1. Прочитайте слова. Определите род, число и падеж каждого слова. Перепишите.

دَفْتَرٌ، مُعَلِّمَيْنِ، الرِّجَالُ، الْمُعَلِّمَيْنِ، مُعَلِّمَاتٍ، حَقِيبَةٌ، قَلَمَانِ، كِتَابٌ.

2. Просклоняйте имена в определенном и в неопределенном состояниях в единственном, двойственном и множественном числах.

مُدَّرِّسٌ، مُدَّرِّسَةٌ، مُتَشَكِّرٌ، مُتَشَكِّرَةٌ، طَالِبٌ، طَالِبَةٌ، كِتَابٌ.

3. Проанализируйте таблицу склонения имен в единственном числе мужского рода.

Падеж	В определенном состоянии	В неопределенном состоянии
Им. п. <i>ар-раф‘</i>	المُدَّرِّسُ [аль-мударрис-у]	مُدَّرِّسٌ [мударрис-ун]
Вин. п. <i>ан-насб</i>	المُدَّرِّسَ [аль-мударрис-а]	مُدَّرِّسًا [мударрис-ан]
Род. п. <i>ал-джар</i>	المُدَّرِّسِ [аль-мударрис-и]	مُدَّرِّسٍ [мударрис-ин]

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). – М.: Восток – Запад, 2004. – 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

5. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. – М.: «Русский язык», 1989. – 927 с.
6. ‘Абд ар-Рахим. Дурус аль-люгат аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Уроки арабского языка для не говорящих на нем»). Аль-Мадина, 1998. Т. 1. – 125 с. (на араб. яз.)
7. Мухаммад Джамаль Саллам. Аль-‘Арабиййа лиль-кибар фи та‘лим аль-луга аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Арабский язык для взрослых не говорящих на нем»). (без данных). – 231 с. (на араб. яз.)
8. Аль-Арабиййа байна йадейк. Аль-джуз аль-аууаль. Ар-Рияд. 2014. – 282 с (на араб. яз.)

Практическое занятие № 3. Глагол. Семья

Цель: формирование грамматических навыков и навыков перевода.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Глагол.

Как известно, глагол, как часть речи, обозначает действие, изменяется по временам, лицам, родам и числам. Глаголы в предложении являются сказуемыми. В арабском языке глагол имеет формы прошедшего и настоящего-будущего времени.

В прошедшем времени глагол имеет ряд особенностей. При спряжении арабского глагола в прошедшем времени меняется только его окончание в зависимости от рода и числа. В отличие от русского языка, в литературном арабском языке широко культивируется двойственное число как в глаголах, так и в именах. Для того чтобы преобразовать глагол прошедшего времени в 3-м лице в двойственное число, необходимо к окончанию глагола единственного числа 3-го лица прибавить долгий алиф. Например, если надо сказать «они оба писали» берем единственное число глагола كَتَبَ [катаба] «он писал», прибавляем к окончанию алиф – كَتَبَا [катабаа], а в женском роде – كَتَبَتَا [катабатāa]. Показателем женского рода в единственном числе в 3-м лице является [та] с сукуном – كَتَبَتْ [катабат] «она писала». Множественное число мужского рода в 3-м лице образуется путем замены конечной краткой гласной фатхи [а] на дамму [у] с последующим добавлением долгого [уау] с графическим алифом на конце – كَتَبُوا [катабуу] «они писали». Алиф в данном случае не имеет звука. Его ставят для того, чтобы отличить на письме глагол от имени.

Множественное число женского рода образуется путем отсечения конечной огласовки глагола единственного числа мужского рода, и добавления буквы ن [нун] с фатхой – كَتَبْنَ [катабна] «они (женщины) писали».

Во втором лице арабский глагол в прошедшем времени также имеет ряд особенностей. В единственном числе в мужском роде усекается окончание глагола единственного числа третьего лица мужского рода, прибавляется [та] с фатхой – كَتَبْتَ [катабта] «ты писал». В женском роде добавляется [та] с касрой – كَتَبْتِ [катабти] «ты писала». Во втором лице в двойственном числе как в мужском, так и в женском роде глагол пишется одинаково. Усекается конечная огласовка, прибавляется окончание двойственного числа второго лица [тумаа] – كَتَبْتُمَا [катабтумаа] «они оба (обе) писали». Множественное число мужского рода во втором лице образуется путем прибавления к

усеченной основе глагола аффикса [тум] – كَتَبْتُمْ [катабтум] «вы писали». А множественное число женского рода – путем прибавления аффикса [тунна] – كَتَبْتُنَّ [катабтунна] «вы (женщины) писали».

Правила классического арабского языка не предусматривают использования в вежливом обращении форм множественного числа «вы» по отношению к одному лицу. Однако в последнее время в официальных обращениях ни редко можно встретить обращение на вы.

В первом лице арабский глагол не имеет форм двойственного числа. Также формы мужского и женского родов совпадают. В единственном числе к усеченной основе добавляется аффикс [ту] – كَتَبْتُ [катабту] «я писал», а во множественном числе добавляется [наа] – كَتَبْنَا [катабнаа] «мы писали».

Форма настоящего-будущего времени глагола образуется путем изменения формы глагола прошедшего времени посредством прибавления разного рода префиксов и личных окончаний.

Например:

число			лицо	род	№
множественное	двойственное	единственное			
يَكْتُبُونَ	يَكْتُبَانِ	يَكْتُبُ	3-е	мужской	1
يَكْتُبْنَ	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبُ	3-е	женский	2
تَكْتُبُونَ	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبُ	2-е	мужской	3
تَكْتُبْنَ	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبِينَ	2-е	женский	4
نَكْتُبُ	—	أَكْتُبُ	1-е	мужской, женский	5

2. Текст по теме «Семья»

عَلِيّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

عَمَّار : وَعَلَيْكُمْ السَّلَام .

عَلِيّ : هَذِهِ صُورَةُ أُسْرَتِي .

عَمَّار : مَا شَاءَ اللَّهُ !

مَنْ هَذَا ؟

عَلِيّ : هَذَا وَالِدِي عَدْنَانُ وَهُوَ مُهَنْدِسٌ .

Вопросы и задания

Вопросы

1. Спряжение глагола 1-й породы в прошедшем и в настоящем времени.
2. Повелительное наклонение глагола.
3. Переходность и непереходность глагола.
4. Особенности лексических единиц и терминологии темы: «Семья».

Задания

1. Проспрягайте глаголы в прошедшем и в настоящем времени

говорить	نَطَقَ	благодарить	شَكَرَ
выходить	خَرَجَ	бить	ضَرَبَ
заходить	دَخَلَ	помогать	نَصَرَ
сесть	جَلَسَ	быть чистым	طَهَّرَ
пить	شَرَبَ	терпеть	صَبَرَ

2. Скажите по-арабски:

Говорить, благодарить, бить, помогать, быть чистым, терпеть, выходить, заходить, сесть, пить.

3. Переведите на русский язык:

عُمَرُ : هَلْ هَذِهِ شَجَرَةٌ ؟
 عُثْمَانُ : نَعَمْ ، هَذِهِ أُسْرَةُ الرَّسُولِ ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
 عُمَرُ : صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
 عُثْمَانُ : هَذَا وَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ .
 عُمَرُ : وَهَذِهِ وَالِدَتُهُ آمِنَةُ .
 عُثْمَانُ : وَهَذَا جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ .
 عُمَرُ : وَهَذَا عَمُّهُ الْعَبَّاسُ .

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). — М.: Восток – Запад, 2004. — 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.
5. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. — М.: «Русский язык», 1989. — 927 с.
6. 'Абд ар-Рахим. Дурус аль-люгат аль-'арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Уроки арабского языка для не говорящих на нем»). Аль-Мадина, 1998. Т. 1. — 125 с. (на араб. яз.)
7. Мухаммад Джамаль Саллам. Аль-'Арабиййа лиль-кибар фи та'лим аль-луга аль-'арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Арабский язык для взрослых не говорящих на нем»). (без данных). — 231 с. (на араб. яз.)
8. Аль-Арабиййа байна йадейк. Аль-джуз аль-аууаль. Ар-Рияд. 2014. — 282 с (на араб. яз.)

Практическое занятие № 4. Имя существительное

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Как известно, имя существительное является самостоятельной частью речи, обозначающей предмет (стол, стул, камень), лицо (человек, мужчина, женщина) или явление (урок, холод), отвечает на вопросы «кто?» مَنْ или «что?» مَا.

По значению имена существительные также делятся на *собственные* и *нарицательные*. Имена существительные по родам не изменяются.

В предложении имена существительные в арабском языке чаще всего выступают в роли подлежащего, именного сказуемого, дополнения, а также обстоятельства, несогласованного определения и приложения.

Начальной формой имени существительного является – именительный падеж единственного числа.

Число имен существительных.

Имена существительные изменяются по числам. В арабском языке они могут быть в форме единственного, двойственного и множественного числа.

1. Имена существительные употребляются в единственном числе, когда речь идет об одном предмете: *книга, учитель, дом*.

كِتَابٌ، مُعَلِّمٌ، بَيْتٌ.

2. В двойственном числе употребляется, когда речь идет о двух предметах: *две книги, два учителя, два дома*.

Двойственное число образуется путем прибавления к концу начальной формы аффикса اَيْنِ - [aāни].

Примеры образования двойственного числа имен мужского рода в именительном падеже

Единственное число		Двойственное число	
книга	كِتَابٌ	две книги	كِتَابَانِ
учитель	مُعَلِّمٌ	два учителя	مُعَلِّمَانِ

дом	بَيْت	два дома	بَيْتَان
-----	-------	----------	----------

В женском роде после присоединения аффикса двойственного числа ة «та марбута» переходит в категорию ت «та мафтуха»:

Примеры образования двойственного числа имен женского рода в именительном падеже

Единственное число		Двойственное число	
комната	غُرْفَةٌ	две комнаты	غُرْفَتَانِ
учительница	مُعَلِّمَةٌ	две учительницы	مُعَلِّمَتَانِ
школа	مَدْرَسَةٌ	две школы	مَدْرَسَتَانِ

В двойственном числе формы винительного и родительного падежей совпадают. Они образуются путем прибавления к концу начальной формы аффикса - يْنِ [айни].

Примеры склонения имен в двойственном числе в неопределенном состоянии

падеж	род	
	женский	мужской
именительный	مُعَلِّمَتَانِ	مُعَلِّمَانِ
винительный	مُعَلِّمَتَيْنِ	مُعَلِّمَيْنِ
родительный	مُعَلِّمَتَيْنِ	مُعَلِّمَيْنِ

3. Во множественном числе имя существительное употребляется, когда речь идет о трех и более предметах: *книги, учителя, дома*. Множественное число подразделяется на две категории: *целую и ломанную* («разбитую»).

Форма «целого» множественное число мужского рода образуется путем прибавления к концу начальной формы аффикса وَنْ - [уна] в именительном падеже и يْنِ - [ийна] в винительном и родительном падежах. В женском роде прибавляется аффиксَاتْ - [аатун] в именительном падеже, иَاتِ - [аатин] в винительном и родительном падежах.

Примеры склонения слов в форме «целого» множественного числа в неопределенном состоянии

падеж	род	
	женский	мужской
именительный	مُعَلِّمَات	مُعَلِّمُونَ
винительный	مُعَلِّمَاتِ	مُعَلِّمِينَ
родительный	مُعَلِّمَاتِ	مُعَلِّمِينَ

4. Определенный артикль не влияет на образование форм двойственного и множественного числа. Единственно во множественном числе женского рода после присоединения артикля сокращается тануин, так как они не совместимы в одном слове.

Примеры склонения слов в двойственном числе в определенном состоянии

падеж	род	
	женский	мужской
именительный	المُعَلِّمَتَانِ	المُعَلِّمَانِ
винительный	المُعَلِّمَتَيْنِ	المُعَلِّمَيْنِ
родительный	المُعَلِّمَتَيْنِ	المُعَلِّمَيْنِ

Склонения слов во множественном числе в определенном состоянии

падеж	род	
	женский	мужской
именительный	المُعَلِّمَاتِ	المُعَلِّمُونَ
винительный	المُعَلِّمَاتِ	المُعَلِّمِينَ
родительный	المُعَلِّمَاتِ	المُعَلِّمِينَ

5. Большинство имен в арабском языке независимо от рода имеют ломаную форму множественного числа. Ломаная (или разбитая) форма не имеет четких правил образования, поэтому их надо запоминать по словарю.

Примеры имен мужского рода, имеющих ломаную форму множественного числа

Единственное число		Множественное число	
книга	كِتَابٌ	книги	كُتُبٌ
дом	بَيْتٌ	дома	بُيُوتٌ
человек, мужчина	رَجُلٌ	люди	رِجَالٌ
студент	طَالِبٌ	студенты	طُلَّابٌ
карандаш	قَلَمٌ	карандаши	أَقْلَامٌ

Примеры имен женского рода, имеющих ломаную форму множественного числа

Единственное число		Множественное число	
комната	غُرْفَةٌ	комнаты	غُرَفٌ
газета	صَحِيفَةٌ	газеты	صَحَافٌ
форма	صِيغَةٌ	формы	صِيَغٌ
картина	صُورَةٌ	картины	صُورٌ
скала	صَخْرَةٌ	скалы	صَخُورٌ

6. В основном ломаные формы множественного числа склоняются по правилам склонения единственного числа, т.е. меняется только последняя падежная огласовка.

Примеры склонения форм разбитого множественного числа в неопределенном состоянии

падеж	род	
	женский	мужской
именительный	صَحَفٌ	رِجَالٌ
винительный	صَحَفًا	رِجَالًا
родительный	صَحَفٍ	رِجَالٍ

Примеры склонения форм разбитого множественного числа в определенном состоянии

падеж	род	
	женский	мужской
именительный	الصَّحَفُ	الرِّجَالُ
винительный	الصَّحَفَ	الرِّجَالَ
родительный	الصَّحَفِ	الرِّجَالِ

Вопросы и задания

Вопросы

1. Род (женский, мужской) имени существительного.
2. Склонение имен существительных.
3. Число (единственное, двойственное и множественное) имен существительных.

Задания

1. Прочитайте слова. Определите род, число и падеж каждого слова. Перепишите.
دَفْتَرٌ، مُعَلِّمِينَ، الرِّجَالُ، الْمُعَلِّمِينَ، مُعَلِّمَاتٍ، حَقِيبَةٌ، قَلَمَانِ، كِتَابٍ.
2. Прочитайте таблицу. Перепишите.

число			падеж	род
множественное	двойственное	единственное		
مُعَلِّمُونَ	مُعَلِّمَانِ	مُعَلِّمٌ	именительный	мужской
مُعَلِّمِينَ	مُعَلِّمَيْنِ	مُعَلِّمًا	винительный	
مُعَلِّمِينَ	مُعَلِّمَيْنِ	مُعَلِّمٍ	родительный	
مُعَلِّمَاتٍ	مُعَلِّمَتَانِ	مُعَلِّمَةٌ	именительный	женский
مُعَلِّمَاتٍ	مُعَلِّمَتَيْنِ	مُعَلِّمَةً	винительный	
مُعَلِّمَاتٍ	مُعَلِّمَتَيْنِ	مُعَلِّمَةٍ	родительный	

3. Просклоняйте имена в определенном и в неопределенном состояниях в единственном, двойственном и множественном числах.

مُدْرَسٌ، مُدْرَسَةٌ، مُتَشَكِّرٌ، مُتَشَكِّرَةٌ، طَالِبٌ، طَالِبَةٌ، كِتَابٌ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). — М.: Восток – Запад, 2004. — 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

Практическое занятие № 5. Жилье

Цель: формирование навыков перевода.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Текст по теме «Жилье»

المشتري : أريد بعض الأثاث .
البائع : ماذا تريد لغرفة النوم ؟
المشتري : أريد سريرًا وستارة .
البائع : وماذا تريد لغرفة الجلوس ؟
المشتري : أريد أريكة وسجادة .
البائع : وماذا تريد للمطبخ ؟
المشتري : أريد قُرنًا وثلاجة .
البائع : وماذا تريد للحمام ؟
المشتري : أريد سخانًا ومِراة .

Вопросы и задания

Вопросы

1. Анализ информации по теме: «Жилье».
2. Особенности лексических единиц и терминологии темы.
3. Особенности составления вопросов и ответов по теме.

Задания

1. Выучите лексику по теме «Жилье».

2. Переведите текст на русский язык:

أَحْمَدُ يَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ جَمِيلَةٍ. الشَّقَّةُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ. الشَّقَّةُ فِي الدَّوْرِ الثَّالِثِ. فِي الشَّقَّةِ
خَمْسُ غُرَفٍ. فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيرٌ. فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ أَرِيكَةٌ. فِي الْمَطْبَخِ فُرْنٌ. فِي الْحَمَّامِ
مِرْآةٌ.

3. Ответьте на вопросы:

١ - أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

٢ - هَلْ تَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ ؟

٣ - هَلْ تَسْكُنُ فِي بَيْتٍ ؟

٤ - مَا رَقْمُ بَيْتِكَ ؟

٥ - مَا رَقْمُ شَقَّتِكَ ؟

٦ - كَمْ غُرْفَةً فِي بَيْتِكَ ؟

٧ - كَمْ غُرْفَةً فِي شَقَّتِكَ ؟

٨ - فِي أَيِّ دَوْرِ الشَّقَّةِ ؟

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).

2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.

3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.

3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.

4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). – М.: Восток – Запад, 2004. – 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.
5. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. – М.: «Русский язык», 1989. – 927 с.
6. ‘Абд ар-Рахим. Дурус аль-люгат аль-‘арабийя ли-гайр ан-натикина биха («Уроки арабского языка для не говорящих на нем»). Аль-Мадина, 1998. Т. 1. – 125 с. (на араб. яз.)
7. Мухаммад Джамаль Саллам. Аль-‘Арабийя лиль-кибар фи та‘лим аль-луга аль-‘арабийя ли-гайр ан-натикина биха («Арабский язык для взрослых не говорящих на нем»). (без данных). – 231 с. (на араб. яз.)
8. Аль-Арабийя байна йадейк. Аль-джуз аль-аууаль. Ар-Рияд. 2014. – 282 с (на араб. яз.)

Практическое занятие № 6. Имя прилагательное

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Имя прилагательное, как правило, обозначает признак предмета. По значению и форме распадается на два разряда: *качественные* الصِفَةُ الْمُشَبَّهَةِ («ас-сифат аль-мушаббаха») и *относительные* النَّسَبُ («ан-насаб»). Морфологические признаки прилагательных зависят от существительных, к которым они относятся. Прилагательные в предложениях обычно выступают в функции определений («ан-на'т») или именного сказуемого («аль-хабар»).

Качественные прилагательные в арабском языке, как и в русском, обозначают такие качества предмета, как величина (большой كَبِيرٌ, маленький صَغِيرٌ), возраст (старый قَدِيمٌ, новый جَدِيدٌ), цвет (белый أَبْيَضٌ, черный أَسْوَدٌ), вес (тяжелый ثَقِيلٌ, легкий سَهْلٌ), внешний вид (худой نحيفٌ, толстый سَمِينٌ) и т.д., которые могут быть в этом предмете в большей или меньшей степени.

Относительные имена прилагательные или «отыменные», как их еще называют, выражают отношения предмета к другому предмету, свойству. В основном, обозначают материал, из которого состоит предмет (золотая монета, серебряное кольцо), также указывают на признак предмета по месту и времени (сирийский город, зимняя одежда) и т.д. Образуются путем прибавления к существительным суффикса يٍّ [иййун] в мужском роде и يَّةٍ [иййатун] в женском роде.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Качественные имена прилагательные (ас-сифат аль-мушаббаха) и относительные (ан-нисба) имена прилагательные.
2. Род, число и падеж прилагательных.
3. Функции прилагательных в предложениях.

Задания

1. Переведите на арабский язык. Перепишите.

Большой, высокая, высокие (м.р.), маленький, бедные, красивая, бедная, высокий, бедный, маленькая, маленькие (м.р.), маленькие (ж.р.), высокие (ж.р.), бедные (ж.р.), золотой, отечественный, каменные (м.р.), торговый, азиатский, научные (м.р.).

1. Определите, какие из приведенных прилагательных, являются качественными, а какие относительными. Выпишите в два столбика. Переведите. Подготовьтесь к написанию словарного диктанта.

كَبِيرٌ، لُغَوِيٌّ، جَمِيلُونَ، أَبَوِيَّةٌ، قَصِيرَاتٌ، سَنَوِيٌّ، نَحِيفٌ، كَبِيرَاتٌ، طَوِيلٌ، يَدَوِيٌّ،
قَوِيَّاتٌ، فُقَرَاءٌ، سُورِيُّونَ، صَغِيرَةٌ، نَحِيفَاتٌ، أَحَوِيٌّ، ذَهَبٌ، وَطَنِيٌّ.

2. Заполните таблицу.

относительное прилагательное		перевод	слово
женский род	мужской род		
			سَنَه
		ЯЗЫК	
	سَلَمِيّ		
مَدْرَسِيّه			

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). – М.: Восток – Запад, 2004. – 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.
5. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. – М.: «Русский язык», 1989. – 927 с.
6. ‘Абд ар-Рахим. Дурус аль-люгат аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Уроки арабского языка для не говорящих на нем»). Аль-Мадина, 1998. Т. 1. – 125 с. (на араб. яз.)
7. Мухаммад Джамаль Саллам. Аль-‘Арабиййа лиль-кибар фи та‘лим аль-луга аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Арабский язык для взрослых не говорящих на нем»). (без данных). – 231 с. (на араб. яз.)
8. Аль-Арабиййа байна йадейк. Аль-джуз аль-аууаль. Ар-Рияд. 2014. – 282 с (на араб. яз.)

Практическое занятие № 7. Согласованное определение. Идафа. Местоимения

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

В роли согласованного определения чаще всего выступают прилагательные и причастия (о причастиях будет сказано позже). В арабском языке всегда определяемое слово опережает определение. Определение согласуется с определяемым словом в роде, числе, падеже и в состоянии.

Примеры согласования определений с существительными единственного числа мужского рода

перевод	в определенном состоянии	в неопределенном состоянии
большой дом	الْبَيْتُ الْكَبِيرُ	بَيْتٌ كَبِيرٌ
маленький ребенок	الْوَلَدُ الصَّغِيرُ	وَلَدٌ صَغِيرٌ
высокий парень	الشَّبُّ الطَّوِيلُ	شَبٌّ طَوِيلٌ
красивая дверь	الْبَابُ الْجَمِيلُ	بَابٌ جَمِيلٌ
бедный человек	الرَّجُلُ الْفَقِيرُ	رَجُلٌ فَقِيرٌ

Несогласованные определения — это определения, выраженные именем существительным в родительном падеже без предлога или с предлогом. Несогласованное определение, выраженное именем существительным в родительном падеже без предлога¹, оформляется следующим образом: имя определяемое ставится в падеже, соответствующем его роли в предложении, без танвинного окончания, но и без определенного артикля *أَلْ* (в так называемом сопряженном состоянии); имя определяющее (т. е. несогласованное определение) ставится в родительном падеже неопределенного или определенного состояния в зависимости от степени известности предмета. Например: *مِخْفَظَةُ مُعَلِّمٍ* ‘портфель (какого-то) учителя’, *مِخْفَظَةُ الْمُعَلِّمِ* ‘портфель учителя’, *قَلَمٌ طَالِبَةٍ* ‘карандаш (какой-то) студентки’, *قَلَمُ الطَّالِبَةِ* ‘карандаш студентки’.

Несогласованные определения без предлога получили в арабском языке значительное развитие и имеют более широкое применение, чем, например, в русском языке. Поэтому многие русские согласованные определения-прилагательные при переводе на арабский язык передаются несогласованными определениями без предлога. Например: *كَلِيَّةُ الطِّبِّ* ‘медицинский факультет (факультет медицины)’, *جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ* ‘Каирский университет (университет Каира)’, *حَيَاةُ الْمَدِينَةِ* ‘городская жизнь (жизнь города)’.

Имена указательные с небольшими оговорками соответствуют указательным местоимениям в русском языке. Во многих учебниках их так и называют. *Местоимение*, согласно правилам русского языка — часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их. В предложении местоимения выступают в роли разных членов.

В отличие от русского языка в арабском языке нет такого обобщающего названия как местоимение. Указательные местоимения называются — указательными именами — *асма’ аль-ишаāра*. А что касается личных местоимений, то они составляют особую категорию слов под общим названием — *ад-дама’ир*. В единственном числе звучит как — *дамир*. О них подробно будет сказано отдельно.

Имена указательные (указательные местоимения) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ [асма’ аль-ишаāра] — указывают на предмет, выделяя его из множества других. Изменяются по родам и числам, считаются именами в определенном состоянии.

В предложениях указательные местоимения выполняют в основном функции подлежащего или дополнения. Также в некоторых случаях могут выступать в роли согласованных и несогласованных определений.

Если указательное местоимение находится перед определенным именем из класса «мыслящих», согласуется с ним в роде и числе. Если указательное местоимение выступает в роли подлежащего, то на русский язык переводится как «это» независимо от числа. (Об этом подробно будет сказано в соответствующем разделе).

Имена указательные, в зависимости от того указывают ли они на близкое расстояние или на дальнее, распадаются на несколько категорий.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Согласованное определение ас-сифа. Качественные прилагательные в роли определений. Относительные прилагательные в роли определений.
2. Несогласованное определение аль-идафа.
3. Местоимения. Имена указательные. Словосочетания с указательными местоимениями. Личные местоимения.

Задания

1. Переведите словосочетания на русский язык. Перепишите.

هَذَا الرَّجُلُ، هَذِهِ الصُّورَةُ، هَذَانِ الرَّجُلَانِ، هَذِهِ الْبُيُوتُ، هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمُونَ، هَذِهِ الْمَرْأَةُ،
الصُّورَةُ هَذِهِ، هَذَانِ الْبَيْتَانِ، هَاتَانِ الْمَرْأَتَانِ، هَذَا الْبَيْتُ، هَاتَانِ الصُّورَتَانِ.

2. Переведите словосочетания на русский язык, обращая внимание на согласование определений и указательных местоимений с существительными. Перепишите.

هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ السُّورِيُّونَ، هَذَا الْبَيْتُ الْجَدِيدُ، هَذَا الرَّجُلُ السِّيَاسِيُّ، هَذَانِ الْبَيْتَانِ
الْجَمِيلَانِ، هَاتَانِ الْمَرْأَتَانِ السُّورِيَّتَانِ.

3. Переведите словосочетания на арабский язык. Перепишите.

Тот большой дом, два красивых дома, этот маленький ребенок, те сирийские студенты, эти две учительницы, те красивые дома, эти две большие картины, те маленькие камни, эти красивые каменные заборы, те два иракских преподавателя, эти деревянные дома, те промышленные районы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). — М.: Восток – Запад, 2004. — 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

Практическое занятие № 8. Именное предложение. Глагольное предложение

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Из пройденного материала мы знаем, что арабская речь состоит из трех основных частей: имя, глагол и частицы. Каждый из указанных элементов речи распадается на разные категории и формы. Например, имена распадаются на такие категории, как имена существительные, прилагательные, указательные местоимения и т.д. Могут находиться в определенном и в неопределенном состояниях. Могут иметь такие признаки как род, число и падеж. Глаголы изменяются по временам, лицам и числам. Имеют повелительное наклонение и т.д. Частицы также распадаются на множество категорий и разрядов. Некоторые из них употребляются только с именами, другие с глаголами. Имеется ряд частиц, которые могут использоваться как с именами, так и с глаголами.

Также слова в разных сочетаниях могут образовывать словосочетания, такие как согласованные определения («ан-на‘т»), несогласованные определения («аль-идафа»), слова с предлогами («предложные словосочетания»), которых арабские грамматисты называют «шибх аль-джумля».

Однако стоит отметить, что отдельные слова и словосочетания не могут передавать законченные речевые смыслы. Для того чтобы речь была понятной, из слов и словосочетаний составляются отдельные смысловые отрезки – предложения, которые в арабской грамматической традиции называют – «аль-джумля».

Арабское предложение («аль-джумля») в зависимости от своей структуры делится на два вида: именные («аль-джумля аль-исмийя») и глагольные («аль-джумля аль-фи‘лийя»).

Именными называются такие предложения, где подлежащее выражено именем опережает сказуемое, обычно выражено также именем (в определенных случаях и глаголом). Глагольным, согласно арабской грамматической традиции, называется такое предложение, где глагол-сказуемое опережает подлежащее, выражено именем. Также стоит отметить, что в некоторых учебниках глагольными называют все предложения, сказуемые которых выражены глаголом, независимо от их месторасположения. Второстепенные члены предложения не влияют на определения вида предложений.

В простых именных предложениях (состоящих в основном из двух слов) обычно подлежащее находится на первом месте, а сказуемое на втором. Подлежащее обычно в

определенном состоянии, а сказуемое в неопределенном состоянии. Подлежащее и сказуемое находятся в именительном падеже. Подлежащее может быть выражено именем существительным, указательным местоимением или личным местоимением. Сказуемое может быть выражено существительным, прилагательным или причастием (в определенных случаях глаголом).

Предложения, в которых сказуемое выражено именем существительным, отличаются от остальных тем, что подлежащее и сказуемое могут принадлежать к разным родам. Это обусловлено тем, что род существительного является его постоянным признаком. Поэтому в таких предложениях согласования в роде не требуется.

Например:

перевод	сказуемое	подлежащее	№
	женский род	мужской род	
Этот дом – школа.	مَدْرَسَة	هَذَا الْبَيْتُ	1.
	мужской род	женский род	2.
Это здание – магазин.	مَتَجَرٌّ	هَذِهِ الْبَنَاءُ	

Совпадение родов подлежащего и сказуемого носит случайный характер. Это происходит в тех случаях, когда подлежащее и сказуемое принадлежат к одному и тому же роду.

Например:

перевод	сказуемое	подлежащее	№
	мужской род	мужской род	
Этот дом – магазин.	مَتَجَرٌّ	هَذَا الْبَيْتُ	1.
	женский род	женский род	2.
Это здание – школа.	مَدْرَسَة	هَذِهِ الْبَنَاءُ	

Сказуемое, выраженное прилагательным, согласуется с подлежащим в роде, падеже и числе. Во множественном числе, как и в согласованных определениях, сказуемое-прилагательное имеет форму множественного числа, если подлежащее относится к классу «мыслящих», а если нет, имеет форму единственного числа женского рода.

Если сказуемое выражено прилагательным, в переводе на русский язык рекомендуется при возможности использовать краткие формы прилагательных.

Примеры именных предложений, состоящих из существительного из класса «мыслящих» и прилагательного

перевод	предложения	род	число
Студент – активен.	الطَّالِبُ نَشِيطٌ	мужской	единст венное

Студентка – активна.	الطالبة نشيطة	женский	двойственное
Два студента – активны.	الطالبان نشيطان	мужской	
Две студентки – активны.	الطالتان نشيطان	женский	
Преподаватели – новые.	المعلمون جدد	мужской	множественное
Девушки – высокие.	الفتيات طويلات	женский	

Указательное местоимение согласуется со сказуемым в роде и числе, с условием, что сказуемое является из класса «мыслящих».

Примеры именных предложений, состоящих из указательных местоимений и существительных из класса «мыслящих»

перевод	предложения	род	число
Это – мужчина.	هَذَا رَجُلٌ	мужской	единственное
Это – женщина.	هَذِهِ امْرَأَةٌ	женский	
Это – двое мужчин.	هَذَانِ رَجُلَانِ	мужской	двойственное
Это – две женщины.	هَاتَانِ امْرَأَتَانِ	женский	
Это – учителя.	هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ	мужской	множественное
Это – учительницы.	هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ	женский	

Если сказуемое относится к классу «немыслящих», то указательное местоимение согласуется с ним только в единственном и двойственном числах. Во множественном числе, как и в согласованных определениях, указательное местоимение выступает в единственном числе женского рода.

Примеры именных предложений, состоящих из указательных местоимений и существительных из класса «немыслящих»

перевод	словосочетания	род	число
Это – дом.	هَذَا بَيْتٌ	мужской	единственное
Это – картина.	هَذِهِ صُورَةٌ	женский	
Это – два дома.	هَذَانِ بَيْتَانِ	мужской	двойственное
Это – две картины.	هَاتَانِ صُورَتَانِ	женский	
Это – дома.	هَذِهِ بُيُوتٌ	мужской	множественное

Это – слова.	هَذِهِ كَلِمَاتٌ	женский	
--------------	------------------	---------	--

Примеры именных предложений, состоящих из указательных местоимений, указывающих на удаленное расстояние

перевод	предложения	род	число
Это – мужчина.	هَذَا رَجُلٌ	мужской	единственное
Это – женщина.	هَذِهِ امْرَأَةٌ	женский	
Это – двое мужчин.	هَذَانِ رَجُلَانِ	мужской	двойственное
Это – две женщины.	هَاتَانِ امْرَأَتَانِ	женский	
Это – учителя.	هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ	мужской	множественное
Это – учительницы	هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ	женский	

Глагольное предложение

§ 69. Предложение, сказуемое которого выражено глаголом, называется глагольным. В арабском глагольном предложении глагол-сказуемое ставится, как правило, на первом месте и в единственном числе, независимо от числа подлежащего.

Согласование глагола-сказуемого с подлежащим зависит от порядка слов, рода и числа подлежащего, а также от того, обозначает ли подлежащее одушевленные или неодушевленные предметы.

Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц

§ 70. Если глагол-сказуемое стоит перед подлежащим в единственном, двойственном или множественном числе, обозначающим лиц мужского пола, то глагол-сказуемое ставится в мужском роде единственного числа. Например:

كتب الطالب هذه الجملة الكبيرة.	Студент написал это большое предложение.
كتب الطالبان هذه الجملة الكبيرة.	Два студента написали это большое предложение.
كتب الطلاب هذه الجملة الكبيرة.	Студенты написали это большое предложение.

Если глагол-сказуемое стоит перед подлежащим в единственном, двойственном или множественном числе, обозначающим лиц женского пола, то он ставится в единственном числе женского рода. Например:

كتبت الطالبة هذه الجملة الكبيرة.	Студентка написала это большое предложение.
----------------------------------	---

Вопросы и задания

Вопросы

1. Простое арабское предложение. Именное предложение. Сказуемое, выраженное существительным. Сказуемое, выраженное прилагательным.
2. Подлежащее, выраженное указательным местоимением. Предложения, где подлежащее выражено личным местоимением.
3. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении.

Задания

1. Дайте положительные и отрицательные ответы на следующие вопросы:

(١) هل سكنت في العاصمة قبل الحرب الوطنية العظمى؟ (٢) هل عمل المهندس في مصنع السيارات هذا؟ (٣) هل ذهبت إلى المكتبة الواقعة في وسط المدينة أمس؟ (٤) أدخلتما الجامعة في السنة الماضية؟ (٥) هل قرأت التلميذات الدرس الرابع؟ (٦) هل درس في الجامعة اللغة الانجليزية؟ (٧) هل وصل الفلاحون أمس إلى المدينة أم لا؟

2. Переведите следующие предложения:

(١) (этот) الشاب طالب من طلاب الصف الثالث. (٢) هي مدرّسة من (этот) الجامعة. (٣) في (этот) المحفظة كثير من الدفاتر. (٤) على (этот) الطاولة قليل من الجرائد. (٥) رأيت (этих) الطالبات في مكتبة الجامعة. (٦) (та) الطالبة من القسم العربي. (٧) (этот) التلميذ من عائلة العامل. (٨) (это) جرائد عربية. (٩) (те) الكتب في خزانة المكتبة. (١٠) (та) اللوح في (эта) غرفة التدريس. (١٠) هذا التليفزيون ملون.

3. Переведите следующие предложения:

— Откуда ты приехал? — Я приехал с юга страны.
— Из какого города? — Из маленького города, расположенного на берегу реки Дон.
— Когда ты приехал в Москву? — В Москву я приехал в прошлом году.
— А когда ты поступил в этот институт? — В этот институт я поступил тоже в прошлом году.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). — М.: Восток – Запад, 2004. — 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.

3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 9. Числительные первого десятка.

Цель: формирование грамматических навыков. формирование навыков перевода.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Для обозначения количества или порядка предметов при счете в арабском языке имеется класс слов, называемых именами числительными. Числительные вступают в синтаксические связи с именами существительными, обозначающими предметы, причем эти связи у разных разрядов числительных различны. Они будут рассматриваться при обзоре конкретных разрядов имен числительных.

Количественные числительные первого десятка имеют следующие формы:

Женский род

Мужской род

وَاحِدَةٌ	1 — ١	وَاحِدٌ
إِثْنَانِ	2 — ٢	إِثْنَانِ
ثَلَاثَةٌ	3 — ٣	ثَلَاثٌ
أَرْبَعَةٌ	4 — ٤	أَرْبَعٌ
خَمْسَةٌ	5 — ٥	خَمْسٌ
سِتَّةٌ	6 — ٦	سِتٌّ
سَبْعَةٌ	7 — ٧	سَبْعٌ
ثَمَانِيَةٌ	8 — ٨	ثَمَانٍ
تِسْعَةٌ	9 — ٩	تِسْعٌ
عَشْرَةٌ	10 — ١٠	عَشْرٌ

Синтаксические связи количественных числительных от 1 до 10 с существительными, обозначающими предмет счета, осуществляются следующим образом:

- 1) числительные **وَاحِدٌ** и **إِثْنَانِ** сочетаются с исчисляемым как согласованные определения: следуют за исчисляемым и согласуются с ним в роде, числе, падеже и состоянии, например:

كِتَابٌ وَاحِدٌ одна книга

مَجَلَّةٌ وَاحِدَةٌ один журнал

مَيْدَانَانِ إِثْنَانِ две площади

مَدِينَتَانِ إِثْنَتَانِ два города

Наличие грамматического двойственного числа в арабском языке позволяет опускать число «два»;

- 2) числительные от 3 до 10 образуют с именем исчисляемым идафу. Числительное стоит на первом месте в роде, противоположном роду единственного числа исчисляемого. Исчисляемое имеет форму родительного падежа множественного числа, неопределенного состояния, например:

Имена сущ. муж. рода

Имена сущ. жен. рода

ثَلَاثَةُ دُرُوسٍ три урока

أَرْبَعُ مَدَارِسَ четыре школы

خَمْسَةُ بُيُوتٍ пять домов

سَبْعُ مَجَلَّاتٍ семь журналов

ثَمَانِيَةُ دَفَاتِرَ восемь тетрадей

خَمْسُ جَامِعَاتٍ пять университетов

تِسْعَةُ طُلَّابٍ девять студентов

عَشْرُ لُغَاتٍ десять языков

Вопросы и задания

Вопросы

1. Числительные первого десятка (количественные и порядковые). Особенности написания арабских чисел.
2. Особенности согласования с исчисляемым предметом числительных 1 и 2.
3. Особенности согласования с исчисляемым предметом числительных от 3 до 10.

Задания

1. Прочитайте цифры несколько раз для отработки свободного произношения. Запомните.

٣ - ثَلَاثَةٌ

٢ - إِثْنَانِ

١ - وَاحِدٌ

٦ - سِتَّةٌ

٥ - خَمْسَةٌ

٤ - أَرْبَعَةٌ

٩ - تِسْعَةٌ

٨ - ثَمَانِيَةٌ

٧ - سَبْعَةٌ

2. Назовите цифры:

٤ ١٠ ٨ ٦ ٢ ٩ ٧ ٥ ٩ ٦ ٧ ٥ ٨ ١٠ ١ ٣ ٨ ٤

3. Скажите по-арабски:

один день, два дня и т. д. до 10

(يَوْمٌ – أَيَّامٌ)

один год, два года и т. д. до 10

(سَنَةٌ – سَنَوَاتٌ)

один раз, два раза и т. д. до 10

(مَرَّةٌ – مَرَّاتٌ)

один час, два часа и т. д. до 10

(سَاعَةٌ – سَاعَاتٌ)

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). — М.: Восток – Запад, 2004. — 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.
5. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. — М.: «Русский язык», 1989. — 927 с.
6. ‘Абд ар-Рахим. Дурус аль-люгат аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Уроки арабского языка для не говорящих на нем»). Аль-Мадина, 1998. Т. 1. — 125 с. (на араб. яз.)
7. Мухаммад Джамаль Саллам. Аль-‘Арабиййа лиль-кибар фи та‘лим аль-луга аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Арабский язык для взрослых не говорящих на нем»). (без данных). — 231 с. (на араб. яз.)
8. Аль-Арабиййа байна йадейк. Аль-джуз аль-аууаль. Ар-Рияд. 2014. — 282 с (на араб. яз.)

5 семестр
Практическое занятие № 1. Многочленная идафа. Определения к членам идафы, порядок их расположения.

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

- Идафная цепочка, состоящая из трех и более членов – называется многочленной.
- Порядок расположения согласованных определений к членам идафы.

ум 1 < пр 1 < пр 2 < 2 < ум 2 < 1

Условные обозначения

1	первый член идафы
2	второй член идафы
пр 1	прилагательное (причастие) к первому члену идафы
пр 2	прилагательное (причастие) ко второму члену идафы
ум 1	указательное местоимение к первому члену идафы
ум 2	указательное местоимение ко второму члену идафы

Вопросы и задания

Вопросы

- Определение.
- Порядок расположения согласованных определений
- Показатели категории определенности/неопределенности

Задания

- Составьте идафные словосочетания из заданных компонентов.

третий член	второй член	первый член с определениями
مِصْرُ	الْجَامِعَةُ	هَذَا الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ
	نَحْنُ	هَذِهِ الْمَدِينَةُ الْجَمِيلَةُ
الْشَّرْقُ الْعَرَبِيُّ	الْبَلَدُ	هَذَا الْكَاتِبُ الْمَشْهُورُ
	هِيَ	هَذِهِ الرِّفِيقَةُ الطَّيِّبَةُ

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

Практическое занятие № 2. Изучение грамматического материала. II и V породы глагола.

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. II порода глагола образуется от глагола первой породы путем удвоения второго корневого согласного по формуле:

فَعَّلَ

прош. вр.

يُفَعِّلُ

наст.-буд. вр.

2. Придает действию усиленный или учащенный характер.

ضَرَبَ бить

→

ضَرَبَ сильно бить

كَسَرَ

разбивать

→

كَسَرَ

разбивать вдребезги

3. Спряжение глагола второй породы в прошедшем времени.

Мн. ч.	Дв. ч.	Ед. ч.	Род	Лицо
حَدَّثْنَا	—	حَدَّثْتُ	м., ж.	1-е
حَدَّثْتُمْ	حَدَّثْتُمَا	حَدَّثْتَ	м.	2-е
حَدَّثْتُنَّ		حَدَّثْتِ	ж.	
حَدَّثُوا	حَدَّثَا	حَدَّثَ	м.	3-е
حَدَّثْنَ	حَدَّثَا	حَدَّغَتْ	ж.	

4. Спряжение глагола в настоящем времени.

Мн. ч.	Дв. ч.	Ед. ч.	Род	Лицо
تُحَدِّثُ	—	أُحَدِّثُ	м., ж.	1-е
تُحَدِّثُونَ	تُحَدِّثَانِ	تُحَدِّثُ	м.	2-е
تُحَدِّثْنَ		تُحَدِّثِينَ	ж.	
يُحَدِّثُونَ	يُحَدِّثَانِ	يُحَدِّثُ	м.	3-е
يُحَدِّثْنَ	يُحَدِّثَانِ	يُحَدِّثُ	ж.	

5. Форма пятой породы образуется путем прибавления к форме второй породы префикса «та», который придает значение возвратности исходному глаголу второй породы.

6. Спряжение глагола пятой породы.

Спряжение глагола تَعَلَّمَ «учиться» в прошедшем времени

Мн. ч.	Дв. ч.	Ед. ч.	Род	Лицо
تَعَلَّمْنَا	—	تَعَلَّمْتُ	м., ж.	1-е
تَعَلَّمْتُمْ	تَعَلَّمْتُمَا	تَعَلَّمْتَ	м.	2-е
تَعَلَّمْتُنَّ		تَعَلَّمْتِ	ж.	
تَعَلَّمُوا	تَعَلَّمَا	تَعَلَّمَ	м.	3-е
تَعَلَّمْنَ	تَعَلَّمَتَا	تَعَلَّمَتْ	ж.	

Вопросы и задания

Вопросы

1. Особенности образования второй и пятой пород глагола.
2. Особенности спряжения второй и пятой пород в прошедшем и в настоящем временах.
3. Особенности образования повелительного наклонения.

Задания

1.

Проспрягайте в прошедшем, настояще-будущем и будущем времени. Образуйте другие глагольные формы. Запишите в таблицу.

نَظَّفَ (II) — чистить

سَلَّمَ (II) — приветствовать; вручать

سَجَّلَ (II) — фиксировать

2. Ответьте на следующие вопросы:

بعد كم سنة تتخرج من الجامعة؟

أتعلمت في المدرسة حسنا؟

3. Составьте высказывания, изменяя время, лицо и число глаголов.

تَعَلَّمَ فِي الْمَعْهَدِ он учился в институте

تَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ он говорил по-арабски

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 3. Изучение грамматического материала. IV порода глагола. Вспомогательные глаголы. Имена собственные.

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. IV порода глагола.

Глаголы IV породы образуются от глаголов I породы с помощью префикса **أ** и постановки сукуна над первой согласной. Формы глаголов IV породы:

أَفْعَلَ

прош. вр.

يُفْعِلُ

наст.-буд. вр.

2. Вспомогательные глаголы.

Как известно, глагол **كان** может выступать в качестве глагола-связки, образуя составное сказуемое с именной частью, и означает «быть кем, чем-либо; быть каким-либо».

В аналогичной функции выступают глаголы **أصبح (IV)** и **صار**

3. Имена собственные

Имена и названия в языке составляют класс имен собственных. Все имена собственные, как имеющие определенный артикль, так и не имеющие его, обладают категорией определенного состояния.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Образование IV породы глагола.
2. Функции вспомогательных глаголов.
3. Определенность имен собственных.

Задания

1. Прочитайте. Выделите имена и названия.

ندرس في جامعة موسكو اما الطالب ابراهيم فيتعلم في جامعة القاهرة.
مدينة القاهرة كبيرة وجميلة جدا.
جريدة الاهرام جريدة مصرية.
قرأ الاستاذ ابراهيموف جريدة الشرق الاوسط.
نهر النيل طويل. ونهر الفولغا طويل ايضا.

2. Измените по лицам:

أصبحت طالبا في الصف الاول.
أصبحت طالبة لجامعة موسكو.
أصبحنا مهندسين في المصنع.
أصبحن معلمات في المدرسة.

3. Запишите и запомните.

سُورِيَا	Сирия	أُورُبَّا	Европа
أَلْعِرَاقُ	Ирак	آسِيَا	Азия
أَلْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ	Саудовская Аравия	إِفْرِيقِيَا	Африка
عُمَانُ	Оман	أَمْرِيكَا	Америка
أَلْكُوَيْتُ	Кувейт	دِمَشْقُ	Дамаск
مِصْرُ	Египет	أَلْقَاهِرَةُ	Каир

4. Составьте высказывания, изменяя время, лицо, род и число глагола.

أَحْسَنَ الْقِرَاءَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ он хорошо читал по-арабски
أَرْجَعَ الْكِتَابَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ он вернул книгу в библиотеку

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.

3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

Практическое занятие № 4. Освоение и отработка лексического материала по теме «Знакомство»

Цель: формирование навыков перевода.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста «ат-Та'аруф» («Знакомство»). (Тема 1. Урок 5. Учебника № 1. Основная литература. С. 96.)

تَعْرِفُ
■ مَرْحَبًا يَا أَسْتَاذَ! أَلْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى السَّلَامَةِ!
إِنْ شَاءَ اللَّهُ كَانَتْ الرِّحْلَةُ مُرِيحَةً؟
● أَلْسَلَامٌ عَلَيْكُمْ! طَبَعًا كَانَتْ الرِّحْلَةُ مُرِيحَةً جِدًّا .

Вопросы и задания
Вопросы

* هَلْ الرِّحْلَاتُ بِالطَّائِرَةِ مُرِيحَةٌ؟
 * هَلْ الرِّحْلَاتُ بِالْقِطَارِ مُرِيحَةٌ؟
 * مَاذَا فَعَلَتِ الطَّائِرَةُ فِي الْقَاهِرَةِ؟
 * مَاذَا فَعَلَتِ الطَّائِرَةُ فِي مُوسْكُو؟
 * مَنْ هُوَ مُرَادٌ؟
 * بِمَا يَتَخَصَّصُ مُرَادٌ فِي الدِّرَاسَاتِ الْعُلْيَا؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-5).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

**Практическое занятие № 5. Изучение грамматики. Пустые глаголы.
Подобноправильные глаголы. Преобразование многочленной идафы.
Прилагательные, обозначающие цвет.**

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Пустые глаголы. Определение.

Пустыми называются глаголы, в корне которых второй корневой согласный слабый, например: قَامَ «стоять» — корень ق ا م سَارَ «двигаться» — корень س ا ر نَامَ «спать» — корень ن ا م

2. Подобноправильные глаголы.

Глаголы со слабыми согласными و ي و в начале корня называются подобноправильными, например: وَضَعَ «прибывать», وَضَعَ «ставить, класть», يَسِيرُ «быть легким».

3. Преобразование многочленной идафы. Для преобразования многочленной идафы чаще всего используют предлог «ли», а иногда и разного рода предлоги. Например:

الرَّفِيقُ الطَّيِّبُ لِمُعَلِّمِ الْجَامِعَةِ

4. Прилагательные, обозначающие цвет.

Такие имена образуются от корневой основы по моделям:

أَفْعَلُ муж. р.

فَعْلَاءُ жен. р.

Например:

Корень

Муж. р.

Жен. р.

حمر

أَحْمَرُ красный

حَمْرَاءُ красная

بيض

أَبْيَضُ белый

بَيْضَاءُ белая

Вопросы и задания

Вопросы

1. Пустые глаголы. Определение.
2. Особенности спряжения пустых глаголов.
3. Способы преобразования многочленной идафы.
4. Образование прилагательных, обозначающих цвет.

Задания

1. Проспрягайте в прошедшем и настояще-будущем времени:

وَضَعَ (а) класть

يَسِرَ (а) быть легким, удобным

وَقَفَ (и) останавливаться

وَقَعَ (а) падать

وَصَفَ (и) описывать, характеризовать

وَجَعَ (а) причинять боль

2. Прочитайте, переведите.

طالباً الصف الأول. عند طالبي الصف الأول.

غرفتا الدرس الجديدتان لطلاب الصف الأول.

دخلت غرفة الدرس الجديدة لطلاب الصف الأول.

3. Подберите к именам существительным определения из прилагательных, обозначающих цвет или внешнее качество.

سما (ж. р.) небо

وجه лицо

زهرة цветок

شاب юноша

وردة роза

رجال мужчины

سيارة машина

ستات женщины

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «Семья».

Цель: формирование навыков перевода.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста «аль-Усра» («Семья»). (Тема 1. Урок 4. Учебника № 1. Основная литература. С. 91.)

أُسْرَةٌ

أَنَا مِنْ أُسْرَةٍ مُحْتَرَمَةٍ نَشَأْتُ فِيهَا وَعِشْتُ فِي رِعَايَتِهَا..
عِنْدِي وَالِدٌ وَوَالِدَةٌ وَأَخٌ..
وَكُلُّ أَفْرَادِ أُسْرَتِي يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ عَلَى سَعَادَتِهَا..

Вопросы и задания
Вопросы

* فِي أَيِّ أُسْرَةٍ نَشَأَ أَحْمَدُ؟
 * كَيْفَ عَاشَ أَحْمَدُ؟
 * مَنْ يَعْمَلُ عَلَى سَعَادَةِ أُسْرَتِهِ؟
 * أَيْحِبُّ الْكَبِيرُ الصَّغِيرَ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟
 * مَنْ وَالِدُ أَحْمَدَ وَأَيْنَ يَعْمَلُ؟
 * مَنْ وَالِدَةُ أَحْمَدَ وَ أَيْنَ تَعْمَلُ؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 7. Грамматика. Превосходная степень качественных прилагательных. Именное отрицание.

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Превосходная степень качественных прилагательных передает значение высшей степени качества, присущего предмету, явлению, лицу... Прилагательное превосходной степени образуется по модели **أَفْعَلُ**. Например:

أَصْغَرُ → صَغِيرٌ, أَكْبَرُ → كَبِيرٌ.

2. Именное отрицание.

Наряду с частицами لا, ما, لم, употребляемыми для отрицания глагола, в арабском языке существуют средства именного отрицания. В частности, при помощи глагола ليس отрицается сказуемое именного предложения. В этом же качестве иногда используются частицы لا и ما. Например:

ما أَلْزَمَانُ رَاجِعًا. Время не возвращается.

لا أَخِي حَاضِرًا. Мой брат не присутствует.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Превосходная степень качественных прилагательных. Определение.
2. Особенности образования форм превосходной степени.
3. Особенности именных конструкций с элементами отрицания.

Задания

1. Переведите на арабский язык.

Время не возвращается. Мой брат не присутствует. Это неизбежно.

2. Скажите по-арабски. Запишите.

Самый большой город, самый трудный язык, самый маленький дом, самая далекая страна, самый короткий месяц, самая широкая площадь, самый знающий человек, ближайшая улица, самый легкий текст, самый лучший друг.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 8. Анализ информации по теме «Жилище».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста «*منزل عائلي*» («Жилище»). (Урок 2. Учебник № 1. Основная литература. С. 125.). Отрывок из текста:

منزل عائلي

يقع هذا المنزل في حي جميل لمصر الجديدة. جدرانه بيضاء وسقفه من
القرميد الأحمر. أمامه ثلاث أشجار وتشرق عليه الشمس كل صباح ..
يتكون المنزل من دورين .. تقع في الدور الأرضي منه غرفة الجلوس أو الصالون

Вопросы и задания

Вопросы

- ١ – أين يقع المنزل ؟
- ٢ – ما هو لون الجدران و السقف ؟
- ٣ – هل تشرق الشمس على المنزل ؟
- ٤ – من كم دوراً يتكون المنزل ؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 9. Изучение и отработка лексического материала по теме «Знакомство».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста «تَعْرِفُ» («Знакомство»). (Урок 3. Учебника № 1. Основная литература. С. 132.). Отрывок из текста:

تعرف
- السلام عليكم !
- وعليكم السلام... أهلا وسهلا ..
- يسرني أن أتعرف بكم ، إسمح لي (أَنْ) أقدم نفسي أنا أحمد عادل
وما اسمك حضرتك ؟
- أنا اسمي مراد .. أنا جئت الى القاهرة منذ عدة أيام بالبعثة الدراسية
من جامعة موسكو..

Вопросы и задания
Вопросы

١ - من هو مراد ؟ لما (для чего, зачем) وصل إلى القاهرة ؟

٢ - أين درس مراد اللغة العربية ؟

٣ - كم طالبًا وصل معه في البعثة الدراسية ؟

٤ - كم جامعة في جمهورية مصر العربية ؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 10. Изучение и отработка лексического материала по теме «Рабочий день».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста *رسالة إلى صديقي* («Письмо другу»). Отрывок из текста:

رسالة إلى صديق

عزيزى كمال
تحية طيبة و بعد :
هذه أول مرة أكتب إليك بعد فراقى الوطن ..
كما تعرف انا سافرت بالبعثة الدراسية إلى مصر. وفي هذه الرسالة أنا أصف لك
إنطباعاتى بالمعيشة هنا ..

Вопросы и задания

Вопросы

- ١ - إلى من كتب مراد رسالته؟
- ٢ - من أين يكتب رسالته إلى صديقه؟
- ٣ - ماذا يفعل مراد في مصر؟
- ٤ - ماذا يصف في رسالته إلى كمال؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 11. Речевой этикет: Формы выражения восхищения и просьбы.

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть Формы выражения восхищения

عَظِيمٌ ! هَائِلٌ ! Здорово!

يَا سَلَامٌ ! Удивительно! Здорово!

يَا سَلَامٌ عَلَى شِقَّتِكَ ! Какая квартира!

يَا خَيْرُ أَبَيَضُ ! Какая приятная новость!

مَبْرُوكٌ ! Поздравляю!

اللَّهُ يُبَارِكُ فِيكَ ! Да благословит тебя Аллах! (ответ на поздравление)

Формы выражения одобрения и согласия

طَيِّبٌ ، تَمَامٌ ! Хорошо! (при одобрении и согласии)

طَبَعًا ! Конечно!

صَحِيحٌ ! Правильно!

Вопросы и задания
Вопросы

1. Формы выражения восхищения
2. Формы выражения одобрения
3. Особенности форм согласия

Задания

1. Выделите формы выражения восхищения

* – يا أستاذ اسماعيل! أنا دخلت الجامعة!
– يا خبر أبيض! مبروك يا أحمد!
– الله يبارك فيك. و أنا الآن طالب في الصف الأول!
– عظيم!

2. Выделите формы выражения одобрения.

* – تفضل! أدخل هذه الغرفة! هي غرفة النوم..
– يا سلام على جمال هذه الغرفة!
* – أتعرف أبراهيم، طالب في كلية الاقتصاد؟
– طبعًا عارف..

3. Выделите формы выражения согласия.

* – أتعرف أبراهيم، طالب في كلية الاقتصاد؟
– طبعًا عارف..
– هو سافر إلى سوريا!
– صحيح!؟

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.

4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

Практическое занятие № 12. Анализ информации по теме «Библиотека».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста *مكتبة* («Библиотека»). Отрывок из текста:

مكتبة

بعد المحاضرات توجه مراد وأصحابه إلى مكتبة الجامعة..

استقبلتهم أمينة المكتبة و سألوها:

- إعملى معروف يا آنسة حدثينا من فضلك عن نظام إستعارة الكتب من المكتبة.

- أهلا و سهلا حضراتكم ! النظام هو معروف في جميع المكتبات..

Вопросы и задания

Вопросы

١ - إلى أين توجه مراد بعد المحاضرات؟

٢ - أتوجه معه أصحابه؟

٣ - من استقبلهم في المكتبة؟

٤ - من سأل عن نظام استعارة الكتب؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

6 семестр
Практическое занятие № 1. Простое и сложносочиненное предложение

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Сочинительные союзы служат для связи частей простого предложения, также для связи двух и более равноправных простых предложений, образующих сложносочиненное предложение.
2. Среди союзов можно выделить, такие как **و، ف، ثم، بل**.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Сочинительные союзы.
2. Особенности составления сложносочиненных предложений
3. Функции союзов таких союзов, как **و، ف، ثم، بل**.

Задания

1. Прочитайте и переведите предложения. Объясните употребление того или иного союза.

* بعد المحاضرات لا يذهب احمد الى البيت بل يذهب الى قاعة المطالعة.

* يدخل قاعة المطالعة فيأخذ كتباً في تاريخ البلدان العربية.

* يتخصص في تاريخ الاسلام بل ويقوم بالبحث العلمي.

2. Прочитайте высказывания. Свяжите их подходящими по смыслу союзами.

- * ها هو يوم العمل هنا... كل يوم عندنا مملوء بالاخبار المثيرة.
- * استقبلتهم امينة المكتبة... سألوها عن نظام استعارة الكتب.
- * للجانِب في المكتبة بطاقة استعارة داخلية... كل مستعير يكتب فيها طلباته.

3. Прочитайте и завершите высказывания.

- * بعد المحاضرات انتظر احمد صديقه ولكن...
- * دخل مراد قاعة المطالعة ف...
- * يتخصص في تاريخ الاسلام بل...

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 2. Количественные числительные второго десятка (11-19). Порядковые числительные второго десятка.

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Количественные числительные от 11 до 19 представляют собой конструкцию «единицы в сопряженной форме + десяток» (عَشْرَة (عَشْرَة)), произносимую как одно слово. Оба компонента в любой синтаксической позиции имеют форму винительного падежа без танвина, за исключением числительного «двенадцать», в котором элемент اِثْنَا (اِثْنَتَا) склоняется: اِثْنَتَا (اِثْنَتَا).

Количественные числительные от 11 до 19

С исчисляемыми муж. р.

أَحَدَ عَشَرَ

١١

اِثْنَا عَشَرَ

١٢

С исчисляемыми жен.р.

إِحْدَى عَشْرَةَ

اِثْنَتَا عَشْرَةَ

ثَلَاثَ عَشْرَةَ	١٣	ثَلَاثَةُ عَشَرَ
أَرْبَعَ عَشَرَ	١٤	أَرْبَعُ عَشْرَةَ
خَمْسَةَ عَشَرَ	١٥	خَمْسُ عَشْرَةَ
سِتَّةَ عَشَرَ	١٦	سِتُّ عَشْرَةَ
سَبْعَةَ عَشَرَ	١٧	سَبْعُ عَشْرَةَ
ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	١٨	ثَمَانِيُ عَشْرَةَ
تِسْعَةَ عَشَرَ	١٩	تِسْعُ عَشْرَةَ

Вопросы и задания
Вопросы

كم شهرا في السنة؟ كم يوما في الاسبوع؟
كان عمرك كم سنة عندما تخرجت من المدرسة؟
كم دورا في بيت الطلاب؟
كم طالبا في الجماعة؟

Задания

1. Трансформируйте по падежам словосочетания:

أحد عشر يوما	إحدى عشرة سنة
إثنا عشر يوما	إثنتا عشرة سنة
ثلاثة عشر يوما	أربع عشرة سنة

2. Употребите исчисляемое в противоположном роде:

أربعة عشر معلما	إثنا عشر تلميذا
أحد عشر مهندسا	خمس عشرة فلاحا
ثلاث عشرة طالبة	ستة عشر ولدا

3. Скажите по-арабски. Запишите.

12 месяцев, из 12 месяцев, 15 лет, прожил 15 лет, 16 лекций, прослушал 16 лекций, из 16 лекций, 17 слов, из 15 слов, 11 дней, в течение 11 дней, 13 страниц, 14 слов, выучил 14 слов, из 14 слов, 18 человек, у 18 человек, знаю 18 человек, 19 упражнений, из

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 3. Изучение и отработка лексического материала по теме «Город»

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Город». Отрывок из текста:

القاهرة

القاهرة مدينة تاريخية عظيمة و هي عاصمة جمهورية مصر العربية..
تقع هذه المدينة على نهر النيل في قارة إفريقيا..
ويقد السائحون من العالم كله إليها لمشاهدة القاهرة الحديثة..
فإن فنادقها الممتازة لا تَقِلُّ فَحَامَةً عَنْ فنادق العواصم العالمية الكبرى..

Вопросы и задания

Вопросы

- ١ - ما هي عاصمة جمهورية مصر العربية؟
- ٢ - أين تقع هذه العاصمة ؟
- ٣ - ما هو منظرُ الفنادق والساحات والشوارع والعمارات في القاهرة؟
- ٤ - مَنْ يقصد إلى القاهرة ؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 4. Изучение и отработка лексического материала по теме «Почта».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Почта». Отрывок из текста:

مكتب البريد

البريد في البلدان العربية وسيلة من وسائل الإتصال. في كل مدينة أو قرية يوجد مكتب البريد الذي يقوم بأعمال كثيرة و بينها:
صرف الحوالات ونقل الرسائل والطرود في داخل البلاد وخارجها.

Вопросы и задания
Вопросы

- ١ - مَا هِيَ مُهِمَّةُ الْبَرِيدِ فِي الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ؟
 ٢ - هَلْ يُوجَدُ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ فِي كُلِّ قَرْيَةٍ؟
 ٣ - مَا هِيَ أَعْمَالُ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ؟
 ٤ - هَلْ تُوجَدُ صَنَادِيقُ الْبَرِيدِ فِي الشُّوَارِعِ؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

Практическое занятие № 5. Анализ информации по теме «Деньги. Банк».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Деньги. Банк». Отрывок из текста:

قِصَّةُ النُّقُودِ
كُلُّنَا نَعْرِفُ النُّقُودَ وَلَكِنَّ الْكَثِيرِينَ مِنَّا لَا يَعْرِفُونَ كَيْفَ وَصَلَتْ إِلَيْنَا
وَمَا تَأْرِيخُهَا.. وَهِيَ قِصَّةٌ طَرِيفَةٌ..
تَبْدَأُ حَوَادِثَ هَذِهِ الْقِصَّةِ مِنْذِ آلَافِ السَّنِينَ.. كَانَ الْإِنْسَانُ قَدْ تَعَلَّمَ
الزَّرَاعَةَ وَأَصْبَحَ عِنْدَهُ مَا يَفِيضُ عَنْ حَاجَاتِهِ، فَلَجَأَ إِلَى اسْتِبْدَالِ الْأَشْيَاءِ
الَّتِي تَقَايَضَ عَلَيْهَا بِكَيسٍ مِنَ الْحَبُوبِ، وَلَا بُدَّ أَنَّ التِّجَارَةَ كَانَتْ عَسِيرَةً
فِي ذَلِكَ الْوَقْتُ، لَصُعُوبَةِ نَقْلِ الْبَضَاعَةِ وَتَقْسِيمِهَا.

Вопросы и задания
Вопросы

ما هي الشبابيك في البنك ؟
 أين يجلس الموظف و أين يَقِفُ العميل ؟
 ما هي معاملات البنك ؟
 ما هي العملات في العالم العربي ؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «На приеме у врача».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «На приеме у врача». Отрывок из текста:

في العيادة

في يوم من الأيام حس مراد بوجع في المعدة وصداعًا وبعد الفحص

وجد درجة حرارته عالية فتوجه إلى العيادة.

مراد - إسمح لي بالدخول يا دكتور ؟

الدكتور - تفضل، أدخل وأقعد من فضلك . ما لك يا أستاذ؟ مما تشكو؟

م - والله يا دكتور ، عندي وجع في البطن وأشعر بصداع..

د - عندك حرارة يا سيد مراد ؟

Вопросы и задания

Вопросы

١ - أ حسن مراد بوجع في المعدة أم في الرأس ؟

٢ - ما كانت درجة الحرارة عنده ؟

٣ - مما شكّا مراد ؟

٤ - ما كانت أعراض (симптомы) مريض مراد ؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 7. Выражение отрицания, побуждения и запрещение.

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Выражение побуждения.

Объектом действия, выраженного глаголом повелительного наклонения, является собеседник (второе лицо).

Чтобы выразить адресованное себе (1-е лицо) или отсутствующему собеседнику (3-е лицо) побуждение к действию, используется усеченная форма глагола в сочетании с частицей побуждения **لِ**.

Такая форма обычно переводится на русский язык с помощью слов «пусть он...», «давай мы...». Например:

لِنَسْتَقْبِلْ أَحْمَدَ فِي الْمَطَارِ. Давай встретим Ахмада в аэропорту.

لِيُسَاعِدَ زَمِيلَهُ فِي الْعَمَلِ. Пусть он поможет товарищу в работе.

2. Выражение запрещения.

Для выражения запрещения употребляется усеченная форма глагола 2-го лица в сочетании с частицей لَا.

لَا تَكْتُبْ не пиши.

Эта форма носит название «повелительно-запретительной» и адресуется 2-му лицу, т. е. используется в качестве отрицательного варианта повелительного наклонения.

اُكْتُبْ пиши

لَا تَكْتُبْ не пиши

اقْرَؤُوا читайте

لَا تَقْرَؤُوا не читайте.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Формы выражения побуждения.
2. Усеченная форма глагола.
3. Отрицательный вариант повелительного наклонения.

Задания

1. Прочитайте и переведите предложения. Проанализируйте ситуации, в которых употребляется усеченная форма глагола с частицей لَا (побудительной).

* هذا الموضوع مهم جدا. لنتكلم قليلا عنه.

* في الجريدة مقالة جديدة. ليقرا مراد هذه المقالة.

2. Скажите по-арабски. Запишите.

Давай сядем здесь. Поговорим о наших делах.

Давай встретимся сегодня с нашими друзьями.

В газете интересная статья. Пусть они прочитают эту статью.

3. Скажите по-арабски.

Давай сядем здесь. Поговорим о наших делах.

Давай встретимся сегодня с нашими друзьями.

В газете интересная статья. Пусть они прочитают эту статью.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.

4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

Практическое занятие № 8. Анализ информации по теме «Поездка».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Поездка». Отрывок из текста:

مُسَافَرَةٌ

أرسل مراد خطابًا إلى صديقه كمال يدعوهُ فيه لزيارة القاهرة في الصيف.

وقال:

أكتب لك من القاهرة. كما تعرف أنا طالب بجامعة القاهرة وعضو في نادي

الوافدين للطلاب الأجانب . وهذا الصيف ينظم نادي الوافدين رحلات

لأغراض التعرف على الآثار التاريخية .

Вопросы и задания

Вопросы

١ – مَاذَا كَتَبَ مُرَاد فِي خِطَابِهِ إِلَى صَدِيقِهِ كَمَالٍ ؟

٢ – فِي أَيِّ نَادٍ كَانَ مُرَاد عُضْوًا ؟

٣ – مَاذَا يُنْظَمُ النَّادِي فِي الصَّيْفِ ؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 9. Количественные числительные свыше 20. Порядковые числительные свыше 20.

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Количественные числительные свыше 20.

Количественные числительные от 20 до 99 являются сложными и образуются путем сочетания числительных первого десятка с числительными, обозначающими круглые десятки.

Круглые десятки (кроме 20) образуются по форме имен целого множественного числа мужского рода от корня соответствующих числительных первого десятка:

عِشْرُونَ 20	سِتُّونَ 60
ثَلَاثُونَ 30	سَبْعُونَ 70
أَرْبَعُونَ 40	ثَمَانُونَ 80
خَمْسُونَ 50	تِسْعُونَ 90

2. Порядковые числительные свыше 20.

Сложные порядковые числительные от 20 до 99 состоят из порядковых числительных первого десятка и круглых десятков, совпадающих по форме с соответствующими количественными числительными. Элемент «первый» в числительных 21-й, 31-й и т. д. имеет форму **حَادٍ** (неопределенное состояние) и **أَلْحَادِي** (определенное состояние) для мужского рода и **حَادِيَّةٌ** (неопределенное состояние) и **أَلْحَادِيَّةٌ** (определенное состояние) — для женского рода. При назывании порядкового номера предмета числительное следует за именем существительным и согласуется с ним в роде, числе, падеже и состоянии, например:

Дни	Годы
21-й أَلْيَوْمُ أَلْحَادِي وَأَلْعِشْرُونَ	21-й أَلْسَنَةُ أَلْحَادِيَّةٌ وَأَلْعِشْرُونَ
22-й أَلْيَوْمُ أَلثَّانِي وَأَلْعِشْرُونَ	22-й أَلْسَنَةُ أَلثَّانِيَّةٌ وَأَلْعِشْرُونَ

Вопросы и задания Вопросы

1. Формы образования круглых десятков.
2. Особенности сочетания числительных первого десятка с круглыми.
3. Особенности образования форм порядковых числительных от 20 до 99.

Задания

1. Скажите по-арабски.

21, 32, 43, 54, 65, 76, 87, 98, 29, 38, 47, 56, 45, 34, 23, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99.

2. Переведите на русский язык.

عند أحد وعشرين طالبا

عند إثنين وثلاثين رجلا

من ثلاث وأربعين سيارة

أحد وعشرون طالبا

إثنان وثلاثون رجلا

ثلاث وأربعون سيارة

3. Скажите по-арабски.

21-я страница, 32-й день, 43-й год, 54-е здание, 65-й автобус, 76-я школа, 40-й магазин, 87-й номер газеты, 98-я квартира, 59-й дом.

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 10. Сложноподчиненное предложение.

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Сложноподчиненное предложение является синтаксической структурой, которая образуется в результате соединения двух или нескольких предложений на основе подчинительной связи. Части сложноподчиненного предложения неравноправны: одна является главной, другая зависимой.

Сложноподчиненное предложение с придаточным времени служит для выражения высказываний, в которых одно действие соотносится с другим по времени.

Союзы в сложных предложениях с придаточным времени:

1. Союзы, указывающие на одновременность действий:

عندما (عند + ما) когда; при том, как

حين когда

حينما (حين + ما) когда; в то время как

كلّما (كلّ + ما) всякий раз, когда; всякий раз, как

بينما (بين + ما) между тем как, в то время как

2. Союзы, указывающие на одновременность действий:

(قبل+ما) قبل ما , قبل أن перед тем как

(بعد+ما) بعد ما , بعد أن после того как

(منذ+ما) منذ ما , منذ أن с тех пор как

Вопросы и задания

Вопросы

1. Образование сложноподчиненного предложения.
2. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.
3. Союзы в сложных предложениях с придаточным времени.

Задания

1. Прочитайте и переведите текст. Проанализируйте каждое предложение. Определите значения союзов.

قصة النقود

بعد ما تعلم الانسان الزراعة أصبح عنده ما يفيض عن حاجاته.
و حين لجأ الى استبدال الاشياء قايض عليها بكيس من الحبوب.
منذ كشف الانسان الذهب والفضة أخذ يستعملهما في التجارة.

2. Составьте сложноподчиненные предложения, сопоставляя данные действия по времени.

قمت من الفراش ↔ غسلت وجهك ويديك

غسلت وجهك ويديك ↔ لبست ملابسيك

قلت صباح الخير ↔ جلست وراء المائدة

3. Скажите по-арабски. Запишите.

Семья Ахмеда небольшая, она состоит из 4-х человек.

Когда они приехали в Каир, они сняли удобную квартиру в районе Докки. Брат Ахмеда Набиль — офицер пограничной службы в аэропорту. Он встречает пассажиров зарубежных рейсов, после того как они прибывают в Каир из всех уголков мира.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 11. Страдательный залог глагола.

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Страдательный залог обозначает действие со стороны субъекта, выступающего в роли орудия действия.

Формы страдательного залога глаголов I породы:

فُعِلَ

прош. время

يُفْعَلُ

наст.-буд. время

Глаголы всех пород в страдательном залоге спрягаются так же, как и в действительном (имеют те же преформативы и местоименные суффиксы).

В формах прошедшего времени страдательного залога все гласные до второго корневого согласного меняются на ^{اَ}—, а второй корневой всегда имеет гласный —.

В настояще-будущем времени первый согласный преформатива имеет гласный ^{اَ}—, второй корневой согласный —.

Формы страдательного залога глаголов производных пород

Настояще-будущее время	Прошедшее время	Породы
يُفْعَلُ	فُعِلَ	I
يُفْعَلُ	فُعِّلَ	II
يُفَاعَلُ	فُوْعِلَ	III
يُفْعَلُ	أُفْعِلَ	IV
يُتَفَعَّلُ	تُفَعِّلَ	V
يُتَفَاعَلُ	تُفُوْعِلَ	VI
يُفْتَعَلُ	أُفْتَعِلَ	VIII
يُسْتَفْعَلُ	أُسْتُفْعِلَ	X

Вопросы и задания

Вопросы

1. Формы страдательного залога.
2. Спряжение глагола прошедшего времени в страдательном залоге.
3. Спряжение глагола настоящего времени в страдательном залоге.

Задания

1. Проспрягайте глаголы в форме страдательного залога:

I كَتَبَ - يُكْتَبُ

II نَظَّمَ - يُنَظَّمُ

III قَوَّبَلَ - يُقَابَلُ

IV أَغْلَقَ - يُغْلَقُ

VIII أَفْتَرَحَ - يُفْتَرَحُ

X اسْتَحْدَمَ - يُسْتَحْدَمُ

2. Скажите по-арабски. Запишите.

Он был написан — пишется, он был открыт — открывается, он был закрыт — закрывается, он был организован — организуется, он был подан — подается, он был вручен — вручается, он был встречен — встречается, он был использован — используется.

3. Переведите предложения.

أُنشِئتْ دارُ الأوبرة في القاهرة تكريماً لاستكمال بناء قناة السويس.
يُعَدُّ في جامعات القاهرة المتخصصون في كل مجالات العلم والثقافة.
كل سنة تُنظَّم في القاهرة معارض ثقافية وصناعية مختلفة.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

Практическое занятие № 12. Речевой этикет: Формы приветствия. Формы выражения восхищения

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

Речевой этикет: ФОРМЫ ПРИВЕТСТВИЯ

В арабских приветствиях закладывается несколько иной смысл, чем в русских. Слово (سَلَامٌ), например, означает «благополучие, мир, спокойствие». В ответ на пожелание «утра добра» или «вечера добра» высказывается пожелание «утра света» или «вечера света» (نُورٌ). В светлое время суток (نَهَارٌ) может быть высказано в приветствии пожелание «счастливого дня» (سَعِيدٌ), а в ответе высказывается пожелание «благословенного дня» (مُبَارَكٌ).

Образцы приветствий

أَلْسَلَامٌ عَلَيْكُمْ! — وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ Здравствуйте! — Здравствуйте!

صَبَاحَ الْخَيْرِ! — صَبَاحَ النُّورِ! Доброе утро! — Доброе утро!

مَسَاءَ الْخَيْرِ! — مَسَاءَ النُّورِ! Добрый вечер! — Добрый вечер!

نَهَارُكَ سَعِيدٌ! — نَهَارُكَ مُبَارَكٌ! Добрый день! — Добрый день!

سَعِيدَةٌ! — سَعِيدَةٌ! Привет! — Привет!

مَرْحَبًا! — مَرْحَبًا بِكَ! Приветствую! — Приветствую Вас

Речевой этикет: ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ ВОСХИЩЕНИЯ

- ! هَائِلٌ عَظِيمٌ Здорово!
! يَا سَلَامٌ Удивительно! Здорово!
! يَا سَلَامٌ عَلَى شِقَّتِكَ! Какая квартира!
! يَا خَيْرُ أَبْيَضُ! Какая приятная новость!
! مَبْرُوكٌ Поздравляю!
! اللَّهُ يُبَارِكُ فِيكَ! Да благословит тебя Аллах! (ответ на поздравление)

Вопросы и задания

Вопросы

1. Формы приветствия в дневное время суток.
2. формы приветствия в вечернее время.
2. Формы выражения восхищения.

Задания

1. Скажите по-арабски.

- Добрый день!
- Добрый день!
- Извините. Я часто Вас вижу здесь. Как Ваше имя?
- Меня зовут Селим.
- Вы работаете или учитесь?
- Я студент первого курса филологического факультета.
- А кто Ваш товарищ, Селим?

2. Прочитайте текст.

- السلام عليكم!
— وعليكم السلام. مرحباً! أهلاً وسهلاً.
— إسمح لي (أَنْ) أقدم نفسي .. أنا أحمد طالب هنا في كلية الآداب ..
وحضرتك من?
— أهلاً وسهلاً! أنا اسمي مراد.
— وفيما تتخصص يا مراد!
— أنا طالب من جامعة موسكو وأدرس هنا اللغة العربية..

3. Прочитайте текст.

– يا أستاذ اسماعيل! أنا دخلت الجامعة!
 – يا خبر أبيض! مبروك يا أحمد!
 – الله يبارك فيك . و أنا الآن طالب في الصف الأول!
 – عظيم!
 – تفضل! أدخل هذه الغرفة! هي غرفة النوم..
 – يا سلام على جمال هذه الغرفة!

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

7 семестр
Практическое занятие № 1. Анализ информации по теме «Географическое положение Египта и Ливана».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Географическое положение Египта и Ливана». Отрывок из текста:

الوضع الجغرافي لجمهورية مصر العربية
تقع جمهورية مصر العربية في المنطقة الشمالية الشرقية من قارة افريقيا
وتحدها ليبيا غربا والسودان جنوبا والبحر الابيض المتوسط شمالا واسرائيل
والمملكة العربية السعودية شرقا. وتمتد الحدود بين مصر والسعودية في
البحر الأحمر.

Вопросы и задания
Вопросы

- ١ - أين تقع جمهورية مصر العربية؟
- ٢ - أية بلاد تحدها؟
- ٣ - أين تمتد الحدود بين مصر والمملكة العربية السعودية؟
- ٤ - كم كيلومترا مربعا تبلغ مساحة جمهورية مصر العربية؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 2. Изучение и отработка лексического материала по теме «Визит президента Египта в Румынию».

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Визит президента Египта в Румынию».

. Отрывок из текста:

وَصَلَ^١ الرَّئِيسُ الْمِصْرِيُّ حُسْنِي مُبَارَكٌ^٢ إِلَى رُومَانِيَا^٣ فِي زِيَارَةٍ^٤ تَسْتَعْرِقُ^٥ ٢٤ سَاعَةً،
هِيَ الْمَحْطَّةُ^٦ الثَّانِيَةُ مِنْ جَوْلَةٍ^٧ قَادَتْهُ^٨ إِلَى أَلْمَانِيَا وَتَقُودُهُ إِلَى رُوسِيَا^٩ غَدًا^{١٠}. وَسَيُجْرِي^{١١}
الرَّئِيسُ مُبَارَكٌ مُبَاحَثَاتٍ^{١٢} مَعَ الرَّئِيسِ إِيُونِ إِيْلِيِسْكُو^{١٣} وَيَتَوَقَّعُ^{١٤} أَنْ يَكُونَ الْوَضْعُ^{١٥} فِي
الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ^{١٦} فِي صُلْبِ^{١٧} مُحَادَثَاتِ الرَّئِيسَيْنِ*

Вопросы и задания

Вопросы

١ وَصَلَ الرَّئِيسُ الْمِصْرِيُّ حُسْنِي مَبَارَكٌ إِلَى رُومَانِيَا.
 ٢ تَسْتَعْرِقُ الزِّيَارَةُ ٢٤ (أَرْبَعًا وَعِشْرِينَ) سَاعَةً.
 ٣. وَصَلَ الرَّئِيسُ الْمِصْرِيُّ حُسْنِي مَبَارَكٌ إِلَى رُومَانِيَا فِي زِيَارَةٍ تَسْتَعْرِقُ ٢٤ سَاعَةً.

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://mgimo.ru/library/publications/arabskiy_yazyk_prakticheskiy_kurs_perevoda/
2. <https://mgimo.ru/upload/iblock/f9c/Yakovenko.%20text.%2012.09.pdf>

Практическое занятие № 3. Анализ информации по теме «Таможня».

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Таможня». Отрывок из текста:

في الجمرک
أنا الآن في مطار القاهرة. هو مطار كبير. وصلت إلى هنا بالطائرة من روسيا
قبل النزول من الطائرة أخذت من المضيقة استمارة لبطاقة الوصول فحررتها.
سجلت فيها إسمي وجنسياتي ومكان ميلادي وتاريخه ورقم جواز سفري
وما يخص به من البيانات والغرض من الوصول وغير ذلك.

Вопросы и задания

Вопросы

- ١ - كَيْفَ وَصَلْتَ إِلَى مِصْرَ ؟
- ٢ - مَاذَا أَخَذْتَ مِنْ مُضِيْفَةِ الطَّائِرَةِ قَبْلَ نُزُولِكَ مِنَ الطَّائِرَةِ ؟
- ٣ - هَلْ سَجَلْتَ فِي بَطَاقَةٍ وَصُولَكَ اسْمَكَ وَجِنْسِيَّتَكَ وَمَكَانَ مِيلَادِكَ وَتَارِيخَهُ ؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

Практическое занятие № 4. Изучение и отработка лексического материала по теме «Палестинский лидер отложил визит в Сирию».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Палестинский лидер отложил визит в Сирию». Отрывок из текста:

هَذَا^١ وَعُلِمَ^٢ فِي غَزَّةَ^٣ أَنَّ الرَّئِيسَ الْفِلَسْطِينِيَّ^٤ يَاسِرَ عَرَفَاتَ^٥ أَرْجَأَ^٦ الزَّيَارَةَ الَّتِي كَانَ يَعْتَزِمُ^٧ الْقِيَامَ بِهَا^٨ الْيَوْمَ وَغَدًا إِلَى سُورِيَا^٩. وَقَالَ مُسْتَشَارُهُ^{١٠} نَبِيلُ أَبُو رُدَيْنَه^{١١} إِنَّ الزَّيَارَةَ أُرْجِنَتْ^{١٢} لِبِضْعَةِ أَيَّامٍ^{١٣} بِسَبَبِ^{١٤} الَّتِي تَعَرَّضَتْ لَهَا^{١٥} الْوَلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ^{١٦} أَمْسَ*

Вопросы и задания Вопросы

١. أَرْجَأَ الرَّئِيسُ الْفِلَسْطِينِيُّ يَاسِرَ عَرَفَاتَ زِيَارَتَهُ.
٢. عَلِمَ فِي غَزَّةَ أَنَّ الرَّئِيسَ الْفِلَسْطِينِيَّ أَرْجَأَ زِيَارَتَهُ.
٣. كَانَ الرَّئِيسُ الْفِلَسْطِينِيُّ يَعْتَزِمُ الْقِيَامَ بِزِيَارَةِ إِلَى سُورِيَا.

Задания

1. Выучите лексику текста.

2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://mgimo.ru/library/publications/arabskiy_yazyk_prakticheskiy_kurs_perevoda/
2. <https://mgimo.ru/upload/iblock/f9c/Yakovenko.%20text.%2012.09.pdf>

Практическое занятие № 5. Анализ информации по теме «Гостиница».

Цель: формирование грамматических навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбирать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Гостиница».

Отрывок из текста:

في الفندق
أنا في الفندق الآن.
ليس هذا الفندق كبيرا وفخما مثل فنادق خمسة نجوم. ولكن فيه غرف كثيرة.
وفي كل غرفة سرير على الأقل، وجهاز تليفون، وجهاز تلفزيون، وتكييف للهواء،
وماء بارد وماء ساخن. كما يوجد فيه مطعم ممتاز وبار وصالة للقهوة والشاي

Вопросы и задания

Вопросы

١ – هل الفندق الذي جئت إليه كبير وفخم؟ هل هو فندق خمسة نجوم؟

٢ – هل في الفندق قليل من الناس؟

٣ – ماذا يعمل الناس في مطعم الفندق؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «Вице-президент Ирака находится с визитом в Санае».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Вице-президент Ирака находится с визитом в Санае». Отрывок из текста:

وَصَلَ طَهَ يَاسِينَ رَمَضَانَ¹ نَائِبُ الرَّئِيسِ الْعِرَاقِيِّ² إِلَى صَنْعَاءَ³ وَذَكَرَتْ وَكَالَةُ الْأَنْبَاءِ
الْيَمَنَِّةُ⁴ أَنَّ رَمَضَانَ يَحْمِلُ رِسَالَةً⁵ مِنَ الرَّئِيسِ صَدَّامِ حُسَيْنٍ⁶ إِلَى الرَّئِيسِ الْيَمَنِيِّ عَلِيِّ عَبْدِ
اللَّهِ صَالِحٍ⁷ تَتَعَلَّقُ⁸ بِالْمُسْتَجِدَّاتِ الرَّاهِنَةِ⁹ فِي الْمِنْطَقَةِ¹⁰ الْعَرَبِيَّةِ وَالْتَّنَسِيقِ¹¹ وَالتَّشَاوُرِ
إِزَاءَهَا¹² فِي ظِلِّ¹³ التَّهْيِئَةِ¹⁴ لِمُؤْتَمَرِ الْقِمَّةِ¹⁵ الْعَرَبِيَّةِ الْمُقْبِلِ¹⁶ فِي يَبُوتِ¹⁷ *

Вопросы и задания

Вопросы

- ١ وَصَلَ طَهَ يَاسِينَ رَمَضَانَ نَائِبُ الرَّئِيسِ الْعِرَاقِيُّ إِلَى صَنْعَاءَ.
- ٢ ذَكَرَتْ وَكَالَةُ الْأَنْبَاءِ الْيَمَنِيَّةُ أَنَّ رَمَضَانَ يَحْمِلُ رِسَالَةً مِنَ الرَّئِيسِ صَدَّامِ حُسَيْنٍ إِلَى الرَّئِيسِ الْيَمَنِيِّ عَلِيِّ عَبْدِ اللَّهِ صَالِحٍ.
٣. تَعْلَقُ الرِّسَالَةُ بِالْمُسْتَحْدَاتِ الرَّاهِنَةِ فِي الْمَنْطَقَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://mgimo.ru/library/publications/arabskiy_yazyk_prakticheskiy_kurs_perevoda/
2. <https://mgimo.ru/upload/iblock/f9c/Yakovenko.%20text.%2012.09.pdf>

Практическое занятие № 7. Анализ информации по теме «Исторические памятники Египта».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Исторические памятники Египта».

Отрывок из текста:

الآثار التاريخية في مصر
بدأت أحلم في زيارة مصر للإطلاع على آثارها التاريخية منذ بدأت في دراسة اللغة العربية، لأنها كانت مهداً للحضارة العريقة وتدل على ذلك الآثار التاريخية القائمة حتى أيامنا هذه كأهرام الجيزة وصقارة والهيكل والتمثيل الرائعة الموجودة في الأقصر وأسوان وأماكن أخرى.

Вопросы и задания

Вопросы

- ١ – متى بدأ بطلُ القِصة (герой рассказа) يحلم في أن يزورَ مصرَ؟
- ٢ – هل يوجد في مصر ما يدل على أنها كانت مهذا للحضارة العريقة؟
- ٣ – أي كتاب اشترى بطلُ القِصة بعد أن جاء إلى مصر؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 8. Изучение и отработка лексического материала по теме «Иракский вице-премьер прибыл в Марокко»

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Иракский вице-премьер прибыл в Марокко».

Отрывок из текста:

مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى¹، وَصَلَ طَارِقُ عَزِيزٍ² نَائِبُ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ³ الْعِرَاقِيِّ إِلَى الْمَغْرِبِ⁴ مَحَطَّتِهِ
الْأَخِيرَةِ فِي جَوْلَةٍ فِي شِمَالِ إِفْرِيقِيَا⁵ تَسْتَهْدِفُ⁶ حَشْدَ الْمُعَارِضَةِ الْعَرَبِيَّةِ⁷ لِأَيِّ تَحْرُكٍ
عَسْكَرِيٍّ أَمْرِيكِيِّ ضِدَّ⁸ بَغْدَادٍ⁹. وَنَقَلَتْ وَكَالَةُ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْأَنْبَاءِ عَنْ عَزِيزٍ قَوْلَهُ¹⁰ لَدَى
وُصُولِهِ¹¹ إِلَى الرِّبَاطِ¹² إِنَّهُ سَيَلْتَقِي الْيَوْمَ الْمَلِكَ مُحَمَّدًا السَّادِسَ¹³ عَاهِلَ¹⁴ الْمَغْرِبِ لِإِجْرَاءِ
مُحَادَثَاتٍ بِشَأْنِ¹⁵ جَدُولِ أَعْمَالِ¹⁶ الْقِمَّةِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُقَرَّرِ عَقْدُهَا¹⁷ فِي بَيْرُوتِ الْأَسْبُوعِ
الْمُقْبِلِ. وَقَالَ عَزِيزٌ إِنَّ الْمُحَادَثَاتِ سَتُرَكِّزُ¹⁸ عَلَى الْقَضِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ¹⁹ وَقَضِيَّةِ الْعِرَاقِ
وَالْتَّهْدِيدَاتِ²⁰ الْأَمْرِيكِيَّةِ بِشَأْنِ¹⁵ هُجُومِ²¹ عَلَى بَغْدَادٍ.*

Вопросы и задания
Вопросы

- ١ من وصل إلى رومانيا؟
 ٢ كم ساعة تستغرق الزيارة؟
 ٣. هل هذه الزيارة هي المحطة الأخيرة للرئيس المصري في جولته؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://mgimo.ru/library/publications/arabskiy_vazyk_prakticheskiy_kurs_perevoda/
2. <https://mgimo.ru/upload/iblock/f9c/Yakovenko.%20text.%2012.09.pdf>

Практическое занятие № 9. Анализ информации по теме «Магазины. Покупки».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Магазины. Покупки».

Отрывок из текста:

السوق والتسوق
نزلت امس إلى السوق لأشتري بعض لوازم البيت وهدايا متواضعة لوالدتي لأن
صديقاً لي يعود إلى البلاد بعد يومين ويستطيع أن يوصلها إليها. فأخذت معي
زوجة صديقي لأن مقاسها مثل مقاس والدتي.
دخلنا محلاً تجارياً فسألت بائعة: يا آنسة! نريد فستاناً على آخر موضة على
مقاس المدام.

Вопросы и задания

Вопросы

1. Названия торговых площадок арабских стран.
2. Речевой этикет во время покупок.
3. Денежные единицы арабских стран.

Задания

1. Выучите лексику текста.

2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

Практическое занятие № 10. Изучение и отработка лексического материала по теме «Национальная арабская кухня».

Цель: формирование речевых навыков.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Знать:

- коммуникативные технологии на арабском языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Уметь:

- устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии (УК-4).

Владеть:

- достаточным навыком, позволяющим выбрать деловой стиль общения на арабском языке в устной и письменной форме. (УК-4).

Актуальность темы определяется тем, что в ее рамках усваиваются базовые языковые понятия, формируются навыки анализа различных лингвистических единиц.

Теоретическая часть

1. Чтение и перевод текста по теме «Национальная арабская кухня».

Отрывок из текста:

الأكلات العربية

أول أمس عرض علينا صاحبنا يحيى الذهاب إلى مطعم تُقدَّم فيه أكلاتٌ شرقية ممتازة ، إلى جانب الأكلات الأوروبية ، طبعاً .
كُنَّا جِياعاً فأعجبَتنا هذه الفكرة .
وقد اتصلنا بالمطعم بالهاتف فسألنا موظفًا هناك هل يمكنُ أن نحجز مائدةً لأربعة أشخاص للساعة التاسعة مساءً ؟ – فقال: طبعاً ، ما اسم حضرتك؟
فقلنا : يحيى عبد الله .

Вопросы и задания

Вопросы

١ - متى عَرَضَ عَلَيْنَا صَاحِبُنَا يَحْيَى أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَطْعَمِ ؟

٢ - أَيُّهُ أَكَلَاتِ تَقْدِّمُ فِي ذَلِكَ الْمَطْعَمِ ؟

٣ - هلْ أَعْجَبَتْنَا فِكْرُهُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَطْعَمِ ؟

Задания

1. Выучите лексику текста.
2. Переведите текст на русский язык.
3. Подготовьте пересказ текста.
4. Выполните упражнения к тексту (1-4).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. 2023. – 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. 2023. – 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 751 с.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. – 585 с.
3. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. – 473 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания для обучающихся по организации и
проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Арабский язык»

Направление подготовки	<u>45.03.02 Лингвистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Реализуется в семестре	2,3,4,5,6,7

Содержание

Введение.....	137
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Арабский язык»	138
План-график выполнения самостоятельной работы	138
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой	138
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям.....	147
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к собеседованию.....	154
Список рекомендуемой литературы	165

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к практическим занятиям, зачетам и экзаменам.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Арабский язык»

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-56	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по арабскому языку <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по арабскому языку; - развитие творческого подхода к решению проблем, связанных с изучением арабского языка	УК-4
Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-56	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по арабскому языку. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по арабскому языку; - развитие творческого подхода к решению проблем, связанных с изучением арабского языка	УК-4
Подготовка к собеседованию по темам: 1-56	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по арабскому языку <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по арабскому языку; - развитие творческого подхода к решению проблем, связанных с изучением арабского языка	УК-4

2. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы 1-56	Самостоятельное изучение источников и литературы	Конспект, упражнения, глоссарий	Собеседование

			грамматических терминов	
2	Темы 1-56	Подготовка к практическим занятиям	Конспект, упражнения, глоссарий грамматических терминов	Собеседование
3	Темы: 1-56	Подготовка к собеседованию	Конспект, упражнения, глоссарий грамматических терминов	Собеседование

3. Методические указания по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является *конспект*. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет	
	2 семестр							
1.	Тема 1. Арабский алфавит. Общие сведения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	1-4-я недели 2 семестра

2.	Тема 2. Произношения звуков и звукосочетаний. Классификация звуков.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	5-8-я недели 2 семестра
3.	Тема 3. Дополнительные знаки.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	9-15-я недели 2 семестра
4.	Тема 4. Слитное написание букв.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	15-17-я недели 2 семестра
3 семестр								
5.	Тема 1. Чтение слов с огласовками.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	1-4-я недели 3 семестра
6.	Тема 2. Артикль аль. Тануин. Тамарбута.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	5-8-я недели 3 семестра
7.	Тема 3. Долгие гласные. Знак удлинения звука мадда.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	9-15-я недели 3 семестра
8.	Тема 4. Правописание хамзы. Соединительная и разделительная хамза.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-3	1	1,2	15-16-я недели 3 семестра
9.	Тема 5. Формы чтения. Полная форма чтения. Паузальная форма чтения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	17-я неделя 3 семестра
4 семестр								

10.	Тема 1. Приветствие и знакомство.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	2,6-8	1,2	1,2	1-2-я недели 4 семестра
11.	Тема 2. Части речи. Общие сведения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	3-4-я недели 4 семестра
12.	Тема 3. Глагол. Освоение и отработка лексического материала по теме: «Семья».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4,6,8	1,2	1,2	5-6-я недели 4 семестра
13.	Тема 4. Имя существительное.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	7-8-я недели 4 семестра
14.	Тема 5. Жилье. Анализ информации по теме: «Жилье».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	2,6-8	1,2	1,2	9-10-я недели 4 семестра
15.	Тема 6. Имя прилагательное.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	11-12-я недели 4 семестра
16.	Тема 7. Согласованное определение ас-сифа. Несогласованное определение аль-идафа. Местоимения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1,2	1,2	13-14-я недели 4 семестра
17.	Тема 8. Простое арабское предложение. Именное предложение. Глагольное предложение.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1,5	1-4	1	1,2	15-16-я недели 4 семестра

18.	Тема 9. Числительные первого десятка (количественные и порядковые).	Упражнения, гlossарий грамматич еских терминов	Конспект	1-3,5	1-4	1,2	1,2	17-я неделя 4 семестра
5 семестр								
19.	Тема 1. Многочленная идафа. Определения к членам идафы, порядок их расположения.	Упражнения, гlossарий грамматич еских терминов	Конспект	1,2,5	1-4	1,2	1,2	1-2-я недели 5 семестра
20.	Тема 2. Изучение грамматического материала II и V породы глагола.	Упражнения, гlossарий грамматич еских терминов	Конспект	1,2,5	1-4	1,2	1,2	3-4-я недели 5 семестра
21.	Тема 3. Изучение грамматического материала. IV порода глагола. Вспомогательные глаголы. Имена собственные.	Упражнения, гlossарий грамматич еских терминов	Конспект	1-5	1-4	1,2	1,2	5-6-я недели 5 семестра
22.	Тема 4. Освоение и отработка лексического материала по теме «Знакомство»	Упражнения, гlossарий грамматич еских терминов	Конспект	1-5	1-4	1,2	1,2	7-8-я недели 5 семестра
23.	Тема 5. Изучение грамматики. Пустые глаголы. Подобноправильн ые глаголы. Преобразование многочленной идафы. Прилагательные, обозначающие цвет.	Упражнения, гlossарий грамматич еских терминов	Конспект	1-5	1-4	1,2	1,2	9-10-я недели 5 семестра
24.	Тема 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «Семья».	Упражнения, гlossарий грамматич еских терминов	Конспект	1-5	1-4	1,2	1,2	11-12-я недели 5 семестра
25.	Тема 7.	Упражнения	Конспект	1-5	1-4	1,2	1,2	13-14-я

	Грамматика. Превосходная степень качественных прилагательных. Именное отрицание.	ия, глоссарий грамматических терминов						недели 5 семестра
26.	Тема 8. Анализ информации по теме «Жилище».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-5	1-3	1	1,2	15-16-я недели 5 семестра
27.	Тема 9. Изучение и отработка лексического материала по теме «Знакомство».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-5	1-4	1,2	1,2	17-я неделя 5 семестра
28.	Тема 10. Изучение и отработка лексического материала по теме «Рабочий день».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-5	1-4	1,2	1,2	18-я неделя 5 семестра
29.	Тема 11. Речевой этикет: Формы выражения восхищения и просьбы.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-5	1-4	1,2	1,2	18-я неделя 5 семестра
30.	Тема 12. Анализ информации по теме «Библиотека».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-5	1-4	1,2	1,2	18-я неделя 5 семестра
6 семестр								
31.	Тема 1. Простое и сложносочиненное предложение	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	1-2-я недели 6 семестра
32.	Тема 2. Грамматика: Количественные числительные второго десятка (11-19). Порядковые числительные	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	3-4-я недели 6 семестра

	второго десятка.							
33.	Тема 3. Изучение и отработка лексического материала по теме «Город»	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	5-6-я недели 6 семестра
34.	Тема 4. Изучение и отработка лексического материала по теме «Почта».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	7-8-я недели 6 семестра
35.	Тема 5. Анализ информации по теме «Деньги. Банк».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	9-10-я недели 6 семестра
36.	Тема 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «На приеме у врача».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	11-12-я недели 6 семестра
37.	Тема 7. Грамматика: Выражение отрицания, побуждения и запрещение.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	13-14-я недели 6 семестра
38.	Тема 8. Анализ информации по теме «Поездка».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-3	1	1,2	15-16-я недели 6 семестра
39.	Тема 9. Грамматика: Количественные числительные свыше 20. Порядковые числительные свыше 20.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	17-я неделя 6 семестра
40.	Тема 10. Сложноподчиненное предложение.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	18-я неделя 6 семестра

41.	Тема 11. Страдательный залог глагола.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	18-я неделя 6 семестра
42.	Тема 12. Речевой этикет: - Формы приветствия; - Формы выражения восхищения	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	18-я неделя 6 семестра
7 семестр								
43.	Тема 1. Анализ информации по теме «Географическое положение Египта и Ливана».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	1-2-я недели 7 семестра
44.	Тема 2. Изучение и отработка лексического материала по теме «Визит президента Египта в Румынию».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	3-4-я недели 7 семестра
45.	Тема 3. Анализ информации по теме «Таможня».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	5-6-я недели 7 семестра
46.	Тема 4. Изучение и отработка лексического материала по теме «Палестинский лидер отложил визит в Сирию».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	7-8-я недели 7 семестра
47.	Тема 5. Анализ информации по теме «Гостиница».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	9-10-я недели 7 семестра
48.	Тема 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «Вице-президент Ирака находится с	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	11-12-я недели 7 семестра

	визитом в Санае».							
49.	Тема 7. Анализ информации по теме «Исторические памятники Египта».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	13-14-я недели 7 семестра
50.	Тема 8. Изучение и отработка лексического материала по теме «Иракский вице-премьер прибыл в Марокко»	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-3	1	1,2	15-16-я недели 7 семестра
51.	Тема 9. Анализ информации по теме «Магазины. Покупки».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	17-я неделя 7 семестра
52.	Тема 10. Изучение и отработка лексического материала по теме «Национальная арабская кухня».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	2-5	1-4	1,2	1,2	18-я неделя 7 семестра

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины «Арабский язык» освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины «Арабский язык» освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины «Арабский язык» освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала дисциплины «Арабский язык», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические указания по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ п/п</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнен ия</i>
	2 семестр			
	Тема 1. Арабский алфавит. Общие сведения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-4-я недели 2 семестра
	Тема 2. Произношения звуков и звукосочетаний. Классификация звуков.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-8-я недели 2 семестра
	Тема 3. Дополнительные знаки.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-15-я недели 2 семестра
	Тема 4. Слитное написание букв.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	15-17-я недели 2 семестра
	3 семестр			
	Тема 1. Чтение слов с огласовками.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-4-я недели 2 семестра
	Тема 2. Артикль аль. Тануин. Та марбута.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-8-я недели 2 семестра
	Тема 3. Долгие гласные. Знак удлинения звука мадда.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-15-я недели 2 семестра
	Тема 4. Правописание хамзы. Соединительная и разделительная хамза.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	15-16-я недели 2 семестра
	Тема 5. Формы чтения. Полная форма чтения. Паузальная форма чтения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	17-я неделя 3 семестра

		терминов		
	4 семестр			
1	Тема 1. Приветствие и знакомство.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-2-я недели 4 семестра
2	Тема 2. Части речи. Общие сведения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	3-4-я недели 4 семестра
3.	Тема 3. Глагол. Освоение и отработка лексического материала по теме: «Семья».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-6-я недели 4 семестра
4	Тема 4. Имя существительное.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	7-8-я недели 4 семестра
5	Тема 5. Жилье. Анализ информации по теме: «Жилье».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-10-я недели 4 семестра
6	Тема 6. Имя прилагательное.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	11-12-я недели 4 семестра
7	Тема 7. Согласованное определение ас-сифа. Несогласованное определение аль-идафа. Местоимения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	13-14-я недели 4 семестра
8	Тема 8. Простое арабское предложение. Именное предложение. Глагольное предложение.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	15-16-я недели 4 семестра
9	Тема 9. Числительные первого десятка (количественные и порядковые).	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	17-я неделя 4 семестра
	5 семестр			
1	Тема 1. Многочленная идафа. Определения к членам идафы, порядок	Упражнения, глоссарий	Конспект	1-2-я недели 5

	их расположения.	грамматических терминов		семестра
2	Тема 2. Изучение грамматического материала II и V породы глагола.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	3-4-я недели 5 семестра
3.	Тема 3. Изучение грамматического материала. IV порода глагола. Вспомогательные глаголы. Имена собственные.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-6-я недели 5 семестра
4	Тема 4. Освоение и отработка лексического материала по теме «Знакомство»	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	7-8-я недели 5 семестра
5	Тема 5. Изучение грамматики. Пустые глаголы. Подобноправильные глаголы. Преобразование многочленной и дафы. Прилагательные, обозначающие цвет.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-10-я недели 5 семестра
6	Тема 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «Семья».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	11-12-я недели 5 семестра
7	Тема 7. Грамматика. Превосходная степень качественных прилагательных. Именное отрицание.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	13-14-я недели 5 семестра
8	Тема 8. Анализ информации по теме «Жилище».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	15-16-я недели 5 семестра
9	Тема 9. Изучение и отработка лексического материала по теме «Знакомство».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	17-я неделя 5 семестра
10	Тема 10. Изучение и отработка лексического материала по теме «Рабочий день».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 5 семестра
11	Тема 11. Речевой этикет: Формы выражения восхищения и просьбы.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 5 семестра

		терминов		
12	Тема 12. Анализ информации по теме «Библиотека».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 5 семестра
6 семестр				
13	Тема 1. Простое и сложносочиненное предложение	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-2-я недели 6 семестра
14	Тема 2. Грамматика: Количественные числительные второго десятка (11-19). Порядковые числительные второго десятка.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	3-4-я недели 6 семестра
15	Тема 3. Изучение и отработка лексического материала по теме «Город»	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-6-я недели 6 семестра
16	Тема 4. Изучение и отработка лексического материала по теме «Почта».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	7-8-я недели 6 семестра
17	Тема 5. Анализ информации по теме «Деньги. Банк».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-10-я недели 6 семестра
18	Тема 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «На приеме у врача».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	11-12-я недели 6 семестра
19	Тема 7. Грамматика: Выражение отрицания, побуждения и запрещение.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	13-14-я недели 6 семестра
20	Тема 8. Анализ информации по теме «Поездка».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	15-16-я недели 6 семестра
21	Тема 9. Грамматика: Количественные числительные свыше 20. Порядковые числительные свыше 20.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	17-я неделя 6 семестра

22	Тема 10. Сложноподчиненное предложение.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 6 семестра
23	Тема 11. Страдательный залог глагола.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 6 семестра
24	Тема 12. Речевой этикет: - Формы приветствия; - Формы выражения восхищения	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 6 семестра
7 семестр				
25	Тема 1. Анализ информации по теме «Географическое положение Египта и Ливана».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-2-я недели 7 семестра
26	Тема 2. Изучение и отработка лексического материала по теме «Визит президента Египта в Румынию».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	3-4-я недели 7 семестра
27	Тема 3. Анализ информации по теме «Таможня».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-6-я недели 7 семестра
28	Тема 4. Изучение и отработка лексического материала по теме «Палестинский лидер отложил визит в Сирию».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	7-8-я недели 7 семестра
29	Тема 5. Анализ информации по теме «Гостиница».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-10-я недели 7 семестра
30	Тема 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «Вице-президент Ирака находится с визитом в Сане».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	11-12-я недели 7 семестра
31	Тема 7. Анализ информации по теме «Исторические памятники Египта».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	13-14-я недели 7 семестра
32	Тема 8. Изучение и отработка	Упражнения,	Конспект	15-16-я

	лексического материала по теме «Иракский вице-премьер прибыл в Марокко»	гlossарий грамматических терминов		недели 7 семестра
33	Тема 9. Анализ информации по теме «Магазины. Покупки».	Упражнения, гlossарий грамматических терминов	Конспект	17-я неделя 7 семестра
34	Тема 10. Изучение и отработка лексического материала по теме «Национальная арабская кухня».	Упражнения, гlossарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 7 семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- выполнение упражнений, составление планов, конспектов по теме практического занятия.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины «Арабский язык» освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины «Арабский язык» освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины «Арабский язык» освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала дисциплины «Арабский язык», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к собеседованию

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка к собеседованию.
Структура собеседования.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой необходимо глубоко раскрыть суть затронутой темы.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованные исторические источники и научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектами.

При проверке задания, оцениваются

- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть проблематики собеседования.

Для собеседования возможна подготовка презентации. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Вопросы для собеседования

<i>№ п/п</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнен ия</i>
	2 семестр			
	Тема 1. Арабский алфавит. Общие сведения. 1. Арабский алфавит. Общие сведения. 2. Согласные буквы (харфы). Долгие гласные. 3. Краткие гласные. Шадда (знак удвоения). 4. Самостоятельные и несамостоятельные буквы. Виды почерка. Знаки препинания.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-4-я недели 2 семестра
	Тема 2. Произношения звуков и звукосочетаний. Классификация звуков. 1. Произношения звуков и звукосочетаний. Классификация звуков. 2. Особенности произношения и начертания арабских букв. 3. Основные особенности произношения согласных букв. 4. Слабые буквы (долгие гласные).	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-8-я недели 2 семестра
	Тема 3. Дополнительные знаки. 1. Огласовки (харакат): дамма; касра; фатха. 2. Сукун (знак отсутствия огласовки). Шадда (знак удвоения). 3. Особенности чтения букв с огласовками и другими дополнительными знаками.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-15-я недели 2 семестра
	Тема 4. Слитное написание букв. 1. Буквы, которые соединяются с обеих сторон. 2. Буквы, которые соединяются только справа. 3. Лигатуры. Особенности написания лям с алифом, йа и ха, джим и ба и др.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	15-17-я недели 2 семестра
	3 семестр			
	Тема 1. Чтение слов с огласовками. 1. Отличительная черта арабской письменности. 2. Корни слов. Ударения в трехсложных словах. 3. Особенности ударения (удлинения) в словах с долгими гласными.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-4-я недели 3 семестра

	Тема 2. Артикль аль. Тануин. Та марбута. 1. Определенность и неопределенность имени. Особый знак тануин. 2. Виды тануина: 1) тануин ад-дамм; 2) тануин аль-фатх; 3) тануин аль-каср. 3. Особенности чтения букв с тануином. Основные функции та марбути.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-8-я недели 3 семестра
	Тема 3. Долгие гласные. Знак удлинения звука мадда. 1. Особенности чтения долгой «уау» и долгого «йа». 2. Особенности чтения долгого «алифа». 3. Особенности чтения и письма буквосочетаний хамзы и алифа.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-15-я недели 3 семестра
	Тема 4. Правописание хамзы. Соединительная и разделительная хамза. 1. Особенности произношения хамзы. 2. Правила написания хамзы в начале в середине и в конце слова. 3. Соединительная и разделительная хамза. Солнечные и лунные буквы.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	15-16-я недели 3 семестра
	Тема 5. Формы чтения. Полная форма чтения. Паузальная форма чтения. 1. Полная форма чтения 2. Паузальная форма чтения. 3. Особенности произношения та марбути при паузальной форме чтения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	17-я неделя 3 семестра
	4 семестр			
	Тема 1. Приветствие и знакомство. 1. Освоение и отработка лексического материала по теме: «Приветствие и знакомство». 2. Речевой этикет при встрече с незнакомым человеком. 3. Особенности лексических единиц и терминологии темы.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-2-я недели 4 семестра
	Тема 2. Части речи. Общие сведения. 1. Морфологические признаки имен. 2. Отличительные признаки имени. 3. Трехпадежное склонение имен в единственном числе.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	3-4-я недели 4 семестра
	Тема 3. Глагол. Освоение и отработка лексического материала по теме: «Семья». 1. Спряжение глагола 1-й породы в прошедшем и в настоящем времени. 2. Повелительное наклонение глагола. 3. Переходность и непереходность глагола. 4. Особенности лексических единиц и	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-6-я недели 4 семестра

	терминологии темы: «Семья».			
	Тема 4. Имя существительное. 1. Род (женский, мужской) имени существительного. 2. Склонение имен существительных. 3. Число (единственное, двойственное и множественное) имен существительных.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	7-8-я недели 4 семестра
	Тема 5. Жилье. Анализ информации по теме: «Жилье». 1. Анализ информации по теме: «Жилье». 2. Особенности лексических единиц и терминологии темы. 3. Особенности составления вопросов и ответов по теме.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-10-я недели 4 семестра
	Тема 6. Имя прилагательное. 1. Качественные имена прилагательные (ас-сифат аль-мушаббаха) и относительные (ан-нисба) имена прилагательные. 2. Род, число и падеж прилагательных. 3. Функции прилагательных в предложениях.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	11-12-я недели 4 семестра
	Тема 7. Согласованное определение ас-сифа. Несогласованное определение аль-идафа. Местоимения. 1. Согласованное определение ас-сифа. Качественные прилагательные в роли определений. Относительные прилагательные в роли определений. 2. Несогласованное определение аль-идафа. 3. Местоимения. Имена указательные. Словосочетания с указательными местоимениями. Личные местоимения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	13-14-я недели 4 семестра
	Тема 8. Простое арабское предложение. Именное предложение. Глагольное предложение. 1. Простое арабское предложение. Именное предложение. Сказуемое, выраженное существительным. Сказуемое, выраженное прилагательным. 2. Подлежащее, выраженное указательным местоимением. Предложения, где подлежащее выражено личным местоимением. 3. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	15-16-я недели 4 семестра
	Тема 9. Числительные первого десятка (количественные и порядковые). 1. Числительные первого десятка	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	17-я неделя 4

	(количественные и порядковые). Особенности написания арабских чисел. 2. Особенности согласования с исчисляемым предметом числительных 1 и 2. 3. Особенности согласования с исчисляемым предметом числительных от 3 до 10.	ких терминов		семестра
5 семестр				
1	Тема 1. Многочленная идафа. Определения к членам идафы, порядок их расположения. 1. Определение. 2. Порядок расположения согласованных определений 3. Показатели категории определенности/неопределенности	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-2-я недели 5 семестра
2	Тема 2. Изучение грамматического материала II и V породы глагола. 1. Особенности образования второй и пятой пород глагола. 2. Особенности спряжения второй и пятой парод в прошедшем и в настоящем временах. 3. Особенности образования повелительного наклонения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	3-4-я недели 5 семестра
3.	Тема 3. Изучение грамматического материала. IV порода глагола. Вспомогательные глаголы. Имена собственные. 1. Образование IV породы глагола. 2. Функции вспомогательных глаголов. 3. Определенность имен собственных.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-6-я недели 5 семестра
4	Тема 4. Освоение и отработка лексического материала по теме «Знакомство» هل الرِّحْلَاتُ بالطَّائِرَةِ مُرِيحَةٌ؟ هل الرِّحْلَاتُ بِالْقِطَارِ مُرِيحَةٌ؟ مَاذَا فَعَلَتِ الطَّائِرَةُ فِي الْقَاهِرَةِ؟ مَاذَا فَعَلَتِ الطَّائِرَةُ فِي مُوسْكُو؟ مَنْ هُوَ مراد؟ بِمَا يَتَخَصَّصُ مراد في الدِّرَاسَاتِ الْعُلْيَا؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	7-8-я недели 5 семестра
5	Тема 5. Изучение грамматики. Пустые глаголы. Подобноправильные глаголы. Преобразование многочленной идафы.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-10-я недели 5 семестра

	Прилагательные, обозначающие цвет. 1. Пустые глаголы. Определение. 2. Особенности спряжения пустых глаголов. 3. Способы преобразования многочленной идафы. 4. Образование прилагательных, обозначающих цвет.	ких терминов		семестра
6	Тема 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «Семья». * فِي أَيِّ أُسْرَةٍ نَشَأَ أَحْمَدُ ؟ * كَيْفَ عَاشَ أَحْمَدُ ؟ * مَنْ يَعْمَلُ عَلَى سَعَادَةِ أُسْرَتِهِ ؟ * أَيْحِبُّ الْكَبِيرُ الصَّغِيرَ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ ؟ * مَنْ وَالِدُ أَحْمَدَ وَأَيْنَ يَعْمَلُ ؟ * مَنْ وَالِدَةُ أَحْمَدَ وَأَيْنَ تَعْمَلُ ؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	11-12-я недели 5 семестра
7	Тема 7. Грамматика. Превосходная степень качественных прилагательных. Именное отрицание. 1. Превосходная степень качественных прилагательных. Определение. 2. Особенности образования форм превосходной степени. 3. Особенности именных конструкций с элементами отрицания.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	13-14-я недели 5 семестра
8	Тема 8. Анализ информации по теме «Жилище». ١ – أَيْنَ يَقَعُ الْمَنْزِلُ ؟ ٢ – مَا هُوَ لَوْنُ الْجِدْرَانِ وَالسَّقْفِ ؟ ٣ – هَلْ تَشْرِقُ الشَّمْسُ عَلَى الْمَنْزِلِ ؟ ٤ – مِنْ كَمِ دَوْرًا يَتَكُونُ الْمَنْزِلُ ؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	15-16-я недели 5 семестра
9	Тема 9. Изучение и отработка лексического материала по теме «Знакомство». ١ – مَنْ هُوَ مُرَادٌ ؟ لِمَا (для чего, зачем) وَصَلَ إِلَى الْقَاهِرَةِ ؟ ٢ – أَيْنَ دَرَسَ مُرَادُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟ ٣ – كَيْمَ طَالِبًا وَصَلَ مَعَهُ فِي الْبَعْثَةِ الدِّرَاسِيَّةِ ؟ ٤ – كَيْمَ جَامِعَةٍ فِي جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ ؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	17-я неделя 5 семестра
10	Тема 10. Изучение и отработка лексического материала по теме	Упражнения, глоссарий	Конспект	18-я неделя 5

	«Рабочий день». ١ - إلى من كتب مراد رسالته؟ ٢ - من أين يكتب رسالته إلى صديقه؟ ٣ - ماذا يفعل مراد في مصر؟ ٤ - ماذا يصف في رسالته إلى كمال؟	грамматических терминов		семестра
11	Тема 11. Речевой этикет: Формы выражения 1. Формы выражения восхищения 2. Формы выражения одобрения 3. Особенности форм согласия восхищения и просьбы.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 5 семестра
12	Тема 12. Анализ информации по теме «Библиотека». ١ - إلى أين توجه مراد بعد المحاضرات؟ ٢ - أتوجه معه أصحابه؟ ٣ - من استقبلهم في المكتبة؟ ٤ - من سأل عن نظام استعارة الكتب؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 5 семестра
6 семестр				
13	Тема 1. Простое и сложносочиненное предложение 1. Сочинительные союзы. 2. Особенности составление сложносочиненных предложений 3. Функции союзов таких союзов, как و، بل، ثم، ف،	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-2-я недели 6 семестра
14	Тема 2. Грамматика: Количественные числительные второго десятка (11-19). Порядковые числительные второго десятка. كم شهرا في السنة؟ كم يوما في الاسبوع؟ كان عمرك كم سنة عندما تخرجت من المدرسة؟ كم دورا في بيت الطلاب؟ كم طالبا في الجماعة؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	3-4-я недели 6 семестра
15	Тема 3. Изучение и отработка лексического материала по теме «Город»	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-6-я недели 6 семестра

	١ - ما هي عاصمة جمهورية مصر العربية؟ ٢ - أين تقع هذه العاصمة؟ ٣ - ما هو منظرُ الفنادق والساحات والشوارع والعمارات في القاهرة؟ ٤ - مَنْ يقصد إلى القاهرة؟			
16	Тема 4. Изучение и отработка лексического материала по теме «Почта». ١ - مَا هِيَ مُهِمَّةُ الْبَرِيدِ فِي الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ؟ ٢ - هَلْ يُوجَدُ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ فِي كُلِّ قَرْيَةٍ؟ ٣ - مَا هِيَ أَعْمَالُ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ؟ ٤ - هَلْ تُوجَدُ صَنَادِيقُ الْبَرِيدِ فِي الشُّوَارِعِ؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	7-8-я недели 6 семестра
17	Тема 5. Анализ информации по теме «Деньги. Банк». ما هي الشبايبك في البنك؟ أين يجلس الموظف و أين يقفُ العميل؟ ما هي معاملات البنك؟ ما هي العملات في العالم العربي؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-10-я недели 6 семестра
18	Тема 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «На приеме у врача». ١ - أ حَسَّ مَرَادُ بَوَجَعٍ فِي الْمَعْدَةِ أَمْ فِي الرَّأْسِ؟ ٢ - مَا كَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عِنْدَهُ؟ ٣ - مِمَّا شَكََا مَرَادُ؟ ٤ - مَا كَانَتْ أَعْرَاضُ (симптомы) مَرَضٍ مَرَادُ؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	11-12-я недели 6 семестра
19	Тема 7. Грамматика: Выражение отрицания, побуждения и запрещение. 1. Формы выражения побуждения. 2. Усеченная форма глагола. 3. Отрицательный вариант повелительного наклонения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	13-14-я недели 6 семестра
20	Тема 8. Анализ информации по теме «Поездка».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	15-16-я недели 6 семестра

	١ - مَاذَا كَتَبَ مُرَاد فِي خِطَابِهِ إِلَى صَدِيقِهِ كَمَالُ ؟ ٢ - فِي أَيِّ نَادٍ كَانَ مُرَاد عُضْوًا ؟ ٣ - مَاذَا يُنْظَمُ النَّادِي فِي الصَّيْفِ ؟			
21	Тема 9. Грамматика: Количественные числительные свыше 20. Порядковые числительные свыше 20. 1. Формы образования круглых десятков. 2. Особенности сочетания числительных первого десятка с круглыми. 3. Особенности образования форм порядковых числительных от 20 до 99.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	17-я неделя 6 семестра
22	Тема 10. Сложноподчиненное предложение. 1. Образование сложноподчиненного предложения. 2. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. 3. Союзы в сложных предложениях с придаточным времени.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 6 семестра
23	Тема 11. Страдательный залог глагола. 1. Формы страдательного залога. 2. Спряжение глагола прошедшего времени в страдательном залоге. 3. Спряжение глагола настоящего времени в страдательном залоге.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 6 семестра
24	Тема 12. Речевой этикет: Формы приветствия; Формы выражения восхищения 1. Формы приветствия в дневное время суток. 2. Формы приветствия в вечернее время. 3. Формы выражения восхищения.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 6 семестра
7 семестр				
25	Тема 1. Анализ информации по теме «Географическое положение Египта и Ливана». ١ - أين تقع جمهورية مصر العربية؟ ٢ - أية بلاد تحدها؟ ٣ - أين تمتد الحدود بين مصر والمملكة العربية السعودية؟ ٤ - كم كيلومترا مربعا تبلغ مساحة جمهورية مصر العربية؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	1-2-я недели 7 семестра
26	Тема 2. Изучение и отработка лексического материала по теме «Визит президента Египта в Румынию».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	3-4-я недели 7 семестра

	١ وَصَلَ الرَّئِيسُ الْمَصْرِيُّ حُسْنِي مُبَارَكٌ إِلَى رُومَانِيَا. ٢ تَسْتَعْرِقُ الزِّيَارَةُ ٢٤ (أَرْبَعًا وَعِشْرِينَ) سَاعَةً. ٣ وَصَلَ الرَّئِيسُ الْمَصْرِيُّ حُسْنِي مُبَارَكٌ إِلَى رُومَانِيَا فِي زِيَارَةٍ تَسْتَعْرِقُ ٢٤ سَاعَةً.			
27	Тема 3. Анализ информации по теме «Таможня». ١ - كَيْفَ وَصَلْتَ إِلَى مِصْرَ ؟ ٢ - مَاذَا أَخَذْتَ مِنْ مُضِيْقَةِ الطَّائِرَةِ قَبْلَ نَزُولِكَ مِنَ الطَّائِرَةِ ؟ ٣ - هَلْ سَجَلْتَ فِي بَطَاقَةٍ وَصُولِكَ اسْمَكَ وَحِسِّيَّتَكَ وَمَكَانَ مِيلَادِكَ وَتَارِيخَهُ ؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	5-6-я недели 7 семестра
28	Тема 4. Изучение и отработка лексического материала по теме «Палестинский лидер отложил визит в Сирию». ١. أَرْجَأَ الرَّئِيسُ الْفِلَسْطِينِيُّ يَاسِرَ عَرَفَاتَ زِيَارَتَهُ. ٢. عَلِمَ فِي غَزَّةَ أَنَّ الرَّئِيسَ الْفِلَسْطِينِيَّ أَرْجَأَ زِيَارَتَهُ. ٣. كَانَ الرَّئِيسُ الْفِلَسْطِينِيُّ يَعْتَزِمُ الْفَيَّامَ بِزِيَارَةٍ إِلَى سُورِيَا.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	7-8-я недели 7 семестра
29	Тема 5. Анализ информации по теме «Гостиница». ١ - هل الفندق الذي جئت إليه كبير وفخم؟ هل هو فندق خمسة نجوم؟ ٢ - هل في الفندق قليل من الناس؟ ٣ - ماذا يعمل الناس في مطعم الفندق؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	9-10-я недели 7 семестра
30	Тема 6. Изучение и отработка лексического материала по теме «Вице-президент Ирака находится с визитом в Сана». ١ وَصَلَ طَهْ يَاسِينَ رَمْضَانَ نَائِبُ الرَّئِيسِ الْعِرَاقِيِّ إِلَى صَنْعَاءَ. ٢ ذَكَرَتْ وَكَالَةُ الْأَنْبَاءِ الْيَمَنِيَّةُ أَنَّ رَمْضَانَ يَحْمِلُ رِسَالَةً مِنَ الرَّئِيسِ صَدَّامِ حُسَيْنٍ إِلَى الرَّئِيسِ الْيَمَنِيِّ عَلِيِّ عَبْدِ اللَّهِ صَالِحٍ. ٣ تَعْلُقُ الرِّسَالَةُ بِالْمُسْتَحْدَثَاتِ الرَّاهِنَةِ فِي الْمَنْطَقَةِ الْعَرَبِيَّةِ.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	11-12-я недели 7 семестра
31	Тема 7. Анализ информации по теме «Исторические памятники Египта».	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	13-14-я недели 7 семестра

	١ - متى بدأ بطل القصة (герой рассказа) يحلم في أن يزور مصر؟ ٢ - هل يوجد في مصر ما يدل على أنها كانت مهدا للحضارة العريقة؟ ٣ - أي كتاب اشترى بطل القصة بعد أن جاء إلى مصر؟	терминов		
32	Тема 8. Изучение и отработка лексического материала по теме «Иракский вице-премьер прибыл в Марокко» ١ من وصل إلى رومانيا؟ ٢ كم ساعة تستغرق الزيارة؟ ٣. هل هذه الزيارة هي المحطة الأخيرة للرئيس المصري في جوله؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	15-16-я недели 7 семестра
33	Тема 9. Анализ информации по теме «Магазины. Покупки». 1. Названия торговых площадок арабских стран. 2. Речевой этикет во время покупок. 3. Денежные единицы арабских стран.	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	17-я неделя 7 семестра
34	Тема 10. Изучение и отработка лексического материала по теме «Национальная арабская кухня». ١ - متى عرَضَ عَلَيْنَا صَاحِبُنَا يَحْيَى أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَطْعَمِ ؟ ٢ - أَيُّ أَكْلَاتٍ تُقَدَّمُ فِي ذَلِكَ الْمَطْعَمِ ؟ ٣ - هل أعجبتُنَا فِكْرَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَطْعَمِ ؟	Упражнения, глоссарий грамматических терминов	Конспект	18-я неделя 7 семестра

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если его навыки и умения соответствуют таким критериям, как *отлично, хорошо, удовлетворительно*.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины «Арабский язык» освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины «Арабский язык» освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины «Арабский язык» освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если его навыки и умения соответствуют оценке «*неудовлетворительно*».

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала дисциплины «Арабский язык», допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Список рекомендуемой литературы

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513327> (дата обращения: 05.02.2023).
2. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: основной курс в 2 т. Том 1 в 2 ч. Часть 1. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. ISBN 978-5-534-04175-0.
3. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс в 2 частях. Часть 2. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с.
3. Яковенко Э.В. Арабский язык : практический курс перевода / Э.В. Яковенко ; Московский гос. ин-т (ун-т) международных отношений МИД России. — 4-е изд. — М. : Изд-во вост. лит., 2019. — 464 с.
4. Берникова, О. А. Арабская грамматика в таблицах и схемах / О. А. Берникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97927.html> (дата обращения: 27.03.2022).

Дополнительная:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Уроки арабского языка (Письмо, чтение, основы грамматики). — М.: Восток – Запад, 2004. — 200 с.
2. Кавалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. — 751 с.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. — М.: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. — 585 с.
4. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. — М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1995. — 473 с.
5. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. — М.: «Русский язык», 1989. — 927 с.
6. ‘Абд ар-Рахим. Дурус аль-люгат аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Уроки арабского языка для не говорящих на нем»). Аль-Мадина, 1998. Т. 1. — 125 с. (на араб. яз.)
7. Мухаммад Джамаль Саллам. Аль-‘Арабиййа лиль-кибар фи та‘лим аль-луга аль-‘арабиййа ли-гайр ан-натикина биха («Арабский язык для взрослых не говорящих на нем»). (без данных). — 231 с. (на араб. яз.)
8. Аль-Арабиййа байна йадейк. Аль-джуз аль-аууаль. Ар-Рияд. 2014. — 282 с (на араб. яз.)

Методическая литература:

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению практической работы по дисциплине «Иностранный язык (арабский язык)».
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по «Иностранный язык (арабский язык)».

Интернет-ресурсы:

1. https://mgimo.ru/library/publications/arabskiy_yazyk_prakticheskiy_kurs_perevoda/
2. <https://mgimo.ru/upload/iblock/f9c/Yakovenko.%20text.%2012.09.pdf>