

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 12:46:33

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной практике
педагогической практике**

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>4</u>	<u>4</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», по учебной практике «Педагогическая практика».

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Педагогическая практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта Путеева С.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спорта, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по учебной практике «Педагогическая практика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и) индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК -1</i>				
ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знания анатомо- морфологическ их и психологическ их особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Имеет фрагментарные знания общих основ теории тренировки организма, методов применения физических упражнений, закономерностей и особенностей развития двигательных способностей у занимающихся различного возраста и пола.	Имеет общее представление об общих основах теории тренировки организма, методах применения физических упражнений, закономерностя х и особенностях развития двигательных способностей у занимающихся различного возраста и пола.	Имеет базовые знания общих основ теории тренировки организма, методов применения физических упражнений, закономерност ей и особенностей развития двигательных способностей у занимающихся различного возраста и пола.	В полном объеме демонстрирует знание общих основ теории тренировки организма, методов применения физических упражнений, закономерност ей и особенностей развития двигательных способностей у занимающихся различного возраста и пола.
ИД-2 _{ОПК-1} Определяет цель, задачи, средства, методы и параметры физической нагрузки при планировании тренировочно го процесса, ориентируясь на общие положения теории физической культуры и спорта	Частично сформированы умения разрабатывать индивидуальные программы физического совершенствовани я для обеспечения высокого уровня работоспособност и занимающихся физической культурой и спортом.	В целом сформированы умения разрабатывать индивидуальные программы физического совершенствова ния для обеспечения высокого уровня работоспособно сти занимающихся физической культурой и спортом.	В достаточной степени сформированы умения разрабатывать индивидуальн ые программы физического совершенствов ания для обеспечения высокого уровня работоспособн ости занимающихся физической культурой и спортом.	На высоком уровне разрабатывает индивидуальн ые программы физического совершенствов ания для обеспечения высокого уровня работоспособн ости занимающихся физической культурой и спортом.

			спортом.	
ИД-3 _{ОПК-1} Осуществляет планирование учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта	Допускает системные ошибки при разработке планов учебно – тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии с избранным видом спорта.	Допускает значимые ошибки и неточности при разработке планов учебно – тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии с избранным видом спорта.	Допускает незначительные неточности при разработке планов учебно – тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии с избранным видом спорта.	В полном объеме разрабатывает планы учебно – тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии с избранным видом спорта.
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания средств, методов и приемов обучения базовым видам спорта, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	Допускает системные ошибки в проведении учебно-тренировочных занятий или его фрагментов по избранному виду спорта.	Имеет общее представление о проведении учебно-тренировочных занятий или его фрагментов по избранному виду спорта.	Имеет базовые знания о проведении учебно-тренировочных занятий или его фрагментов по избранному виду спорта.	В полном объеме демонстрирует знание о проведении учебно-тренировочных занятий или его фрагментов по избранному виду спорта.
ИД-2 _{ОПК-3} Использует методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся.	Частично сформированы умения в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	В целом сформированы, умения в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	В достаточной степени сформированы умения в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	На высоком уровне понимает сущность организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

ИД-3 _{ОПК-3} Осуществляет проведение занятий с демонстрацией основ техники базовых видов спорта и физкультурно-спортивных мероприятий	Допускает системные ошибки в анализе профессиональной деятельности тренера по избранному виду спорта, изучении опыта его работы, в совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	Допускает значимые ошибки в анализе профессиональной деятельности тренера по избранному виду спорта, изучении опыта его работы, в совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	Допускает незначительные неточности в анализе профессиональной деятельности тренера по избранному виду спорта, изучении опыта его работы, в совместном проведении физкультурно-спортивных мероприятий.	В полном объеме способен осуществлять анализ профессиональной деятельности тренера по избранному виду спорта, изучать опыт его работы, совместно проводить физкультурно-спортивные мероприятия.
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
ИД-1 _{ОПК-5} Демонстрирует знание духовно-нравственных и социальных ценностей, норм поведения в профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарные знания о проведении мероприятий по профилактике негативного социального поведения в молодежной среде.	Имеет общее представление о проведении мероприятий по профилактике негативного социального поведения в молодежной среде.	Имеет базовые знания о проведении мероприятий по профилактике негативного социального поведения в молодежной среде.	В полном объеме владеет знаниями о проведении мероприятий по профилактике негативного социального поведения в молодежной среде.
ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся.	Частично сформировано понимание механизмов осуществления мониторинга уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся физической культурой.	В целом сформированное, но не систематизированное понимание механизмов осуществления мониторинга уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся физической культурой.	В достаточной степени сформировано понимание механизмов осуществления мониторинга уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся физической культурой.	В полном объеме сформировано понимание механизмов осуществления мониторинга уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся физической культурой.
ИД-3 _{ОПК-5} Применяет средства и	Допускает системные ошибки в	Допускает значимые ошибки и	Допускает незначительные неточности	В полном объеме способен

методы профилактики негативного социального поведения в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.	проведении мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни в молодежной среде.	неточности в проведении мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни в молодежной среде.	в проведении мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни в молодежной среде.	провести мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни в молодежной среде.
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует знания социальной роли и значения физической культуры в формировании у обучающихся мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	Имеет фрагментарные знания о содержательных компонентах здоровья человека и влияния на него занятий физическими упражнениями.	Имеет общее представление о содержательных компонентах здоровья человека и влияния на него занятий физическими упражнениями.	Имеет базовые знания о содержательных компонентах здоровья человека и влияния на него занятий физическими упражнениями.	В полном объеме владеет знаниями о содержательных компонентах здоровья человека и влияния на него занятий физическими упражнениями.
ИД-2 _{ОПК-6} Осуществляет отбор средств и методов для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Допускает системные ошибки в проведении пропагандистских мероприятий, направленных на формирование осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Допускает значимые ошибки и неточности в проведении пропагандистских мероприятий, направленных на формирование осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Допускает незначительные неточности в проведении пропагандистских мероприятий, направленных на формирование осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	В полном объеме способен провести пропагандистские мероприятия, направленные на формирование осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
ИД-3 _{ОПК-6} Применяет накопленные в	Частично сформировано понимание	В целом сформированное, но не	В достаточной степени сформировано	В полном объеме сформировано

области физической культуры и спорта ценности и опыт для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом	механизма формирования потребности у занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.	систематизированное понимание механизма формирования потребности у занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.	понимание механизма формирования потребности у занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.	понимание механизма формирования потребности у занимающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
---	---	---	---	---

Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент в полном объеме владеет знаниями: В полном объеме демонстрирует знание основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; на высоком уровне разрабатывает индивидуальные планы и задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; в полном объеме разрабатывает планы мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; В полном объеме владеет знаниями способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в полном объеме сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности, в полном объеме демонстрирует знание российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику, на высоком уровне понимает сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, в полном объеме способен осуществлять профессиональную деятельность тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент имеет базовые знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; в достаточной степени сформированы умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; допускает незначительные неточности при разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет базовые знания способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в достаточной степени сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных,

региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности, имеет базовые знания российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику, в достаточной степени сформированы умения понимания сущности коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допускает незначительные неточности в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, имеет общее представление основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; в целом сформированы, умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; допускает значимые ошибки и неточности при разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет общее представление о способах и формах осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; в целом сформированное, но не систематизированное понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности, имеет общее представление основ российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику, в целом сформированы, умения понимать сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допускает значимые ошибки в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные знания основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности; частично сформированы умения планирования своего рабочего и свободного времени для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; допускает системные ошибки при разработке планов мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет фрагментарные знания способов и форм осуществления совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; частично сформировано понимание механизмов взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта умения и форм осуществления совместной деятельности, допускает системные ошибки в знаниях российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику, частично сформированы умения понимать сущность коррупционного поведения в сфере физической культуры и спорта и проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, допускает системные ошибки в осуществлении профессиональной деятельности тренера по виду спорта, руководствуясь нормами права на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

** в соответствии с результатами обучения при прохождении практики*

2. Оценочные средства по учебной практике (педагогической практике)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знания анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	Ознакомиться с содержанием основных локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику в спорте.
		Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
		Ознакомиться с трудовыми функциями тренера по виду спорта
		На основе изучения литературы или электронных систем проанализировать особенности внедрения современных оздоровительных технологий в деятельность учреждения
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знания средств, методов и приемов обучения базовым видам спорта, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий	Изучить способы разработки план-конспектов подготовительных частей тренировочных занятий по виду спорта.
		Изучить методические особенности избранного вида спорта.
		Знать правила проведения соревнований по избранному виду спорта Поддерживать должный уровень физической подготовленности в процессе тренировочных занятий, повышать уровень владения техникой движений, технико-тактическими действиями в соответствии с особенностями видов спорта.
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Демонстрирует знание духовно-нравственных и социальных ценностей, норм поведения в профессиональной деятельности	Изучить основные направления работы, традиции, распорядок работы учреждения
		Изучить передовой педагогический и тренерский опыт специалистов, работающих в учреждении по различным видам спорта.
		Ознакомиться с системой работы государственных и негосударственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по различным видам спорта.
		Изучить подходы к содержанию физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий в учреждении

ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует знания социальной роли и значения физической культуры в формировании у обучающихся мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.	Провести мероприятие, направленное на формирование у обучающихся мотивационно – ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.
		Разработать план мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Определяет цель, задачи, средства, методы и параметры физической нагрузки при планировании тренировочного процесса, ориентируясь на общие положения теории физической культуры и спорта	Составить индивидуальный план прохождения практики
		Овладеть техникой двигательных действия при демонстрации упражнений в рамках проведения подготовительной части тренировочного занятия
	ИД-3 _{ОПК-1} Осуществляет планирование учебно-тренировочных занятий на различных этапах подготовки в соответствии со спецификой избранного вида спорта	Провести анализ учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта
		Провести отдельные фрагменты учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера в соответствии со спецификой избранного вида спорта.

ОПК-3	ИД-2 _{ОПК-3} Использует методы, средства и методические приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для повышения физической подготовленности, совершенствования двигательных навыков и развития когнитивных способностей обучающихся.	Провести диагностику функциональной подготовленности занимающихся Измерить физические кондиции занимающихся.
	ИД-3 _{ОПК-3} Осуществляет проведение занятий с демонстрацией основ техники базовых видов спорта и физкультурно-спортивных мероприятий	Принять участие в организации и проведении физкультурно – спортивного мероприятия.
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся.	Использовать в своей работе нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.
	ИД-3 _{ОПК-5} Применяет средства и методы профилактики негативного социального поведения в различных видах учебной и внеучебной деятельности	Провести мероприятие по профилактике негативного социального поведения в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.

	области физической культуры и спорта.	
ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6} Осуществляет отбор средств и методов для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Провести мероприятие по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно – спортивной деятельности.
	ИД-3 _{ОПК-6} Применяет накопленные в области физической культуры и спорта ценности и опыт для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом	Провести мероприятие по формированию у занимающихся культуры здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения педагогической практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе необходимо:

- ознакомиться с задачами, содержанием и организацией практики;
- принять участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики, в том числе в инструктаже по технике безопасности (сведения о прохождении инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа).

Основной этап практики предусматривает:

1. Изучение основных направлений работы кафедры;
2. Ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями: санитарно-гигиенические нормы, изучение правил соблюдения личной гигиены; способы оказания первой доврачебной помощи.
3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по различным видам деятельности кафедры.
4. Ознакомление с правилами первой медицинской помощи, техникой безопасности.

На заключительном этапе практики необходимо оформить

1. Отчет по итогам прохождения практики.
2. Дневник студента-практиканта

Предлагаемые задания позволяют проверить сформированность компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5; ОПК-6.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, охватывающие все этапы деятельности по организации практики. Повышенный уровень требует от студентов проявления высокой заинтересованности в педагогической деятельности, инициативности, проявления креативности.

При прохождении практики необходимо:

1. Вести дневник с учетом всех видов работ;
2. Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности.
3. Ознакомиться с особенностями разработки культурно-массовых или физкультурных мероприятий.
4. Выполнить письменный отчет студента о выполнении программы практики;
5. Подготовить доклад на заключительную конференцию с использованием видео, компьютерных презентаций.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и творчество выполнения заданий;
- правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по практике;
- импровизация в различных нестандартных ситуациях.

При защите отчета оцениваются:

- логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- грамотное и аккуратное оформление отчета;
- своевременность предоставления отчета;
- отзыв-характеристика о работе студента;
- использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.