

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 11.06.2026 10:55:54

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная регистрация объектов недвижимости

Направление подготовки
Направленность (профиль)

21.03.02 Землеустройство и кадастры
Геодезическое обеспечение
землеустроительных и кадастровых работ

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

5

7

Разработано

Заведующий базовой кафедрой
ведения Единого государственного
реестра недвижимости, кандидат
географических наук
Белова А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование набора универсальных компетенций будущего бакалавра организации целостного, системного представления о правовом регулировании регистрации прав на недвижимое имущество.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию отношений в области регистрации прав на недвижимое имущество;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области регистрации прав на недвижимое имущество;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.
- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования отношений в области регистрации прав на недвижимое имущество;
- способность применения норм, регулирующих отношения в области регистрации прав на недвижимое имущество права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области регистрации прав на недвижимое имущество права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен осуществлять планирование и организацию работ по кадастровому учету и государственной регистрации прав объектов недвижимости	ПК-4 И-1 Использует программные комплексы и порталы, применяемые в кадастровой деятельности	Хорошая ориентация на порталах: Национальная система пространственных данных (НСПД), Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД), Публичная кадастровая карта (ПКК), программные геоинформационные и земельно-информационные комплексы и др. сайтах, программных комплексах порталы, применяемые в кадастровой деятельности
	ПК-4 И-4 Планирует, и организывает работы по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Обеспечивает квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере государственной регистрации недвижимости, определяет оптимальный вариант кадастрового учета и регистрации прав объекта

		недвижимости
ПК-6 Способен использовать нормативно-правовые документы при осуществлении кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав объектов недвижимости	ПК-6 И-1 Работает с документами, предоставленные для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав	Применяет нормативно-правовые документы при решении задач профессиональной деятельности в сфере государственной регистрации недвижимости
	ПК-6 И-3 Участвует в согласовании проектов нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования	Может принимать участие в рассмотрении и согласовании проектов нормативно-технических документов в сфере инженерно-технического проектирования
ПК-7 Способен осуществлять работу с кадастровыми документами	ПК-7 И-1 Работает с документами и стандартами кадастровой деятельности	Применяет навыки анализа работы с кадастровыми документами и подготавливает документы для государственной регистрации недвижимости
	ПК-7 И-3 Осуществляет работу по картографическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов	Владеет навыками составления карт на заданную тематику по обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, схем и других видов картографических работ

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: 4 з.е. 144 акад. часа	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	0	0
Самостоятельная работа	108	136
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	5 семестр	7 семестр
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Правовые основы института государственной регистрации недвижимости 1. Становление и развитие института государственной регистрации прав и сделок с недвижимым имуществом 2. Классификация систем регистрации прав на недвижимое имущество 3. Участники регистрационных отношений 4. Понятие и значение государственной регистрации недвижимости 5. Принципы, цели и задачи государственной регистрации недвижимости 6. Перспективы развития системы государственной регистрации недвижимости	ПК-4 И-1, И-4 ПК-6 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-3	2		2	12	2		2	16	Собеседование
2	Государственные органы, на	ПК-4 И-1, И-4	2		2	12	2		2	15	Собеседование

	которые возложено осуществление кадастрового учета недвижимости и государственной регистрации прав на нее 1. Формирование федеральных органов земельного управления в постсоветской России и их последующая трансформация 2. Современная система государственных органов управления земельным фондом и регистрации недвижимости 3. Государственные и иные организации и лица, оказывающие услуги в сферах, смежных с государственной регистрацией недвижимости (кадастровые инженеры и государственные учреждения по оценке недвижимости)	ПК-6 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-3									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Правовое обеспечение государственного кадастрового учета объектов недвижимости 1. Общая характеристика государственного кадастрового учета объектов недвижимости 2. Взаимосвязь землеустройства, кадастровых работ, государственного кадастрового учета объектов недвижимости, кадастровой оценки, мониторинга земель 3. Правовое регулирование образования объектов недвижимости и особенности осуществления государственного кадастрового учета в случае установления и уточнения границ земельных участков 4. Понятие «временных» и ранее учтенных объектов недвижимости	ПК-4 И-1, И-4 ПК-6 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-3	2		2	12				15	Собеседование
---	--	---	---	--	---	----	--	--	--	----	---------------

4	Права и сделки с недвижимым имуществом, подлежащие государственной регистрации 1. Правовая характеристика недвижимости как объекта государственной регистрации и кадастрового учета 2. Права на недвижимое имущество, подлежащие государственной регистрации 3. Сделки с недвижимым имуществом, подлежащие государственной регистрации недвижимости	ПК-4 И-1, И-4 ПК-6 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-3	2		2	12				15	Собеседование
5	Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости 1. Порядок проведения государственного кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости 2. Основания приостановления, прекращения и отказа в проведении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость 3. Обжалование решений о приостановлении и об отказе в государственной регистрации недвижимости, а	ПК-4 И-1, И-4 ПК-6 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-3	2		2	12				15	Собеседование

	также иных решений в сфере государственной регистрации недвижимости 4. Ответственность при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость										
6	Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) как государственный информационный ресурс 1. Состав ЕГРН и порядок внесения в него сведений 2. Исправление ошибок в записях ЕГРН 3. Порядок и формы предоставления информации из ЕГРН 4. Проблемы сопоставимости сведений ЕГРН и других информационных ресурсов	ПК-4 И-1, И-4 ПК-6 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-3	2		2	12				15	Собеседование
7	Особенности кадастрового учета и государственной регистрации прав на земельные участки и земельные доли 1. Особенности кадастрового учета и государственной регистрации прав при образовании земельных участков 2. Особенности государственной регистрации прав	ПК-4 И-1, И-4 ПК-6 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-3	2		2	12				15	Собеседование

на земельные участки под линейными объектами 3. Особенности государственной регистрации права на земельную долю и земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения 4. Особенности государственной регистрации права собственности на земельный участок, предоставленный гражданину для ЛПХ, ИЖС, огородничества, садоводства, а также садовых домов 5. Особенности государственной регистрации при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд 6. Особенности государственной регистрации прав на земельный участок при его изъятии в связи с неиспользованием по целевому назначению или использованием с нарушением законодательства 7. Особенности осуществления государственной регистрации права собственности на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8	Особенности государственной регистрации договоров, а также прав на созданные (построенные) объекты недвижимости 1. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на созданные здание, сооружение, а также на объект незавершенного строительства 2. Особенности осуществления государственной регистрации договоров участия в долевом строительстве 3. Особенности государственной регистрации права общей собственности на недвижимое имущество 4. Особенности государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого комплекса и предприятия как имущественного комплекса	ПК-4 И-1, И-4 ПК-6 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-3	2		2	12				15	Собеседование
---	---	---	---	--	---	----	--	--	--	----	---------------

9	Государственная регистрация ограничений прав, обременений недвижимости. 1. Общие положения о правовой природе ограничений прав и обременений недвижимости 2. Порядок государственной регистрации ограничений прав и обременений недвижимого имущества 3. Сервитуты, публичные сервитуты и порядок их государственной регистрации 4. Ограничения прав, связанные с установлением зоны с особыми условиями использования	ПК-4 И-1, И-4 ПК-6 И-1, И-3 ПК-7 И-1, И-3	2		2	12				15	Собеседование
	ИТОГО за 5 / 7 семестр		18/0		18/0	108	4/0		4/0	136	
	ИТОГО		18/0		18/0	108	4/0		4/0	136	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Основы инженерной геологии» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. С.А. Липски, М.Н. Гаврилюк Правовое обеспечение государственной регистрации недвижимости : учебник / С.А. Липски, М.Н. Гаврилюк. – Москва : КНОРУС, 2021. – 230 с. – (бакалавриат, магистратура)

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/449641>

3. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Статут, 2018. – Т. 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перов А. Ю. Основы кадастра недвижимости : учеб. пособие / А. Ю. Перов, М. В. Сидоренко, А. В. Матвеева. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 66 с. – ISBN 978-5-907346-52-9.

2. Новиков, К. А., Синельникова, В. Н. Правовые основы института государственной регистрации прав на недвижимое имущество [Текст] / К.А. Новиков (§ 1.1–1.4, 2.1), В.Н. Синельникова (§ 1.5, 2.2–2.5); под ред. А.А. Иванова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 192 с. – 500 экз. – ISBN 978-5-7598-1259-3.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Сайт Министерства экономического развития РФ.

2. <https://rosreestr.ru/wps/portal/> - Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.

3. <http://to26.rosreestr.ru/> - Сайт Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

4. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) – Университетская библиотека онлайн.

5. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Программное обеспечение:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.