МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н. И. Червякова
Гробова Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация	Анализ безопасности информационных систем
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется во	2 семестре

Разработано
Доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики
Лапина М.А.

Введение

1. Назначение проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике «Ознакомительная практика».
2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Ознакомительная практика».
3. Разработчик: доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики Лапина М. А.
4. Проведена экспертиза ФОС

Члены экспертной группы:

Председатель

Бабенко М. Г. заведующий кафедрой вычислительной математики и кибернетики

Члены комиссии:

Пелешенко В. С. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Пелешенко Т. А. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Представитель организации-работодателя Корниенко С. А. начальник управления филиала ФГУП «Главный радиочастотный центр» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 10.05.03 Вычислительная математика и кибернетика, специализация «Анализ безопасности информационных систем» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция УК-2				
ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.	С грубыми ошибками формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	На минимальном уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	На среднем уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	На высоком уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла
ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	С грубыми ошибками разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	На минимальном уровне разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	На среднем уровне разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	На высоком уровне разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	С грубыми ошибками обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	На минимальном уровне обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	На среднем уровне обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	На высоком уровне обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
Компетенция УК-4				

ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	С грубыми ошибками выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	На минимальном уровне выбирает приемлемый стиль делового общения на государственно м(-ых) и иностранном (- ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	На среднем уровне выбирает приемлемый стиль делового общения на государственно м(-ых) и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	На высоком уровне выбирает приемлемый стиль делового общения на государственно м(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	С грубыми ошибками применяет современные коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	На минимально м уровне применяет современные коммуникац ионные технологии для повышения эффективнос ти профессиона льного взаимодейст вия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникати вных задач на государствен но м(-ых) и иностранном (-ых) языках	На среднем уровне применяет современные коммуникаци онные технологии для повышения эффективност и профессионал ьного взаимодейств ия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникати вных задач на государствен но м(-ых) и иностранном (-ых) языках	На высоком уровне применяет современные коммуникацио нные технологии для повышения эффективности профессиональ ного взаимодействи я, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м (-ых) и иностранном(-ых) языках
ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-	С грубыми ошибками оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-	На минимально м уровне оценивает эффективнос ть применяемы х коммуникати вных технологий в	На среднем уровне оценивает эффективност ь применяемых коммуникати вных технологий в профессионал ьном	На высоком уровне оценивает эффективность применяемых коммуникативн ых технологий в профессиональ но м взаимодействи

ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	ых) языках, производит выбор оптимальных	профессиональном взаимодействии на государственно м(-ых) и иностранном (-ых) языках, производит выбор оптимальных	взаимодействии на государственно м(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	и на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
Компетенция УК-7				
ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	На низком уровне использует здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике	в основном использует здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике	использует здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике	здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности и применяет их на практике
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.	На низком уровне использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	в основном использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	в полном объёме использует, при планировании своего рабочего и свободного времени методики реализующие оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки

ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	На низком уровне руководствуется современными методами подержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональных задач и в повседневной жизни	в основном руководствуется современными методами подержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональных задач и в повседневной жизни	руководствуется современными методами подержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональных задач и в повседневной жизни	в полном объёме руководствуется современными методами подержания требуемого уровня физической активности, для обеспечения оптимальной готовности к решению профессиональны х задач и в повседневной жизни
Компетенция ОПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1.ОПК-1. Понимает основные методологически е принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности	Не предоставляет отчёт с анализом роли информации и информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	Предоставляет неполный отчёт с анализом роли информации и информационных технологий информационно й безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.	Предоставляет отчёт с анализом роли информации и информационных технологий информационно й безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.	Предоставляет отчёт с детальным анализом роли информации и информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.
ИД-2. ОПК-1. Применять основные методологические принципы теории информационной безопасности	Не предоставляет отчёт по результатам обеспечения информационной безопасности с использованием основных методологических принципов теории информационной безопасности.	Предоставляет неполный отчёт по результатам обеспечения информационно й безопасности с использован	Предоставляет отчёт по результатам обеспечения информационно й безопасности с использовани ем основных	Предоставляет детальный отчёт по результатам обеспечения информационной безопасности с использование м основных методологичес

		ием основных методологических принципов теории информационной безопасности.	методологических принципов теории информационной безопасности.	ких принципов теории информационной безопасности.
ИД-3. ОПК-1. Определяет роль информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	Не предоставляет отчёт с анализом роли информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	Предоставляет неполный отчёт с неполным анализом роли информации, информационно й безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	Предоставляет отчёт с анализом роли информации, информационно й безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	Предоставляет детальный отчёт с детальным анализом роли информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
Компетенция ОПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1. ОПК-5. Знаком с законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; системы защиты государственной тайны; перечень сведений, относящихся к	Не предоставляет план по использованию Законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; систем защиты государственной тайны с перечнем сведений относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; принципов электронной подписи (ЭП);	Предоставляет не полный план по использованию Законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; систем защиты государственной тайны с перечнем сведений	Предоставляет план по использованию Законодательства Российской Федерации в области информационно й безопасности и защиты информации; систем защиты государственной тайны с перечнем сведений относящихся к	Предоставляет детально проработанный план по использованию Законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; систем защиты государственной тайны с перечнем сведений относящихся к конфиденциально й

конфиденциальной информации и способы ее защиты; понятие и принцип электронной подписи (ЭП); виды компьютерных вирусов; классификацию компьютерных преступлений; понятие и способы защиты интеллектуальной собственности; международное и российское право в области защиты информации; способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации; правовые режимы защиты информации	различных видов компьютерных вирусов; классификаций компьютерных преступлений; понятий и способов защиты интеллектуальной собственности; международного и российского права в области защиты информации; способов совершения преступлений в сфере компьютерной информации; правовых режимов защиты информации.	относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; принципов электронной подписи (ЭП); различных видов компьютерных вирусов; классификаций компьютерных преступлений; понятий и способов защиты интеллектуальной собственности; международного и российского права в области защиты информации; способов совершения преступлений в сфере компьютерной информации; правовых режимов защиты информации	конфиденциальной информации и способы ее защиты; принципов электронной подписи (ЭП); различных видов компьютерных вирусов; классификаций компьютерных преступлений; понятий и способов защиты интеллектуально й собственности; международного и российского права в области защиты информации; способов совершения преступлений в сфере компьютерной информации; правовых режимов защиты информации.	информации и способы ее защиты; принципов электронной подписи (ЭП); различных видов компьютерных вирусов; классификаций компьютерных преступлений; понятий и способов защиты интеллектуальной собственности; международного и российского права в области защиты информации; способов совершения преступлений в сфере компьютерной информации; правовых режимов защиты информации.
ИД-2. ОПК-5. Определяет рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; организовать работу персонала	Не предоставляет план по организации защиты на объекте; организации работы персонала с конфиденциальной информацией; разработке проектов	Предоставляет неполный план по организации защиты на объекте; организации работы персонала с конфиденциа	Предоставляет план по организации защиты на объекте; организации работы персонала с конфиденциальной	Предоставляет детально проработанный план по организации защиты на объекте; организации работы персонала с

с конфиденциальной информацией; разрабатывать проекты нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов.	нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов	льной информацией; разработке проектов нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов	информацией; разработке проектов нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов	конфиденциальной информацией; разработке проектов нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов
ИД-3. ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации.	Не предоставляет отчет с демонстрацией способности применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	Предоставляет неполный отчет с демонстрацией способности применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	Предоставляет отчет с демонстрацией способности применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	Предоставляет детальный отчет с демонстрацией способности применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации
Компетенция ОПК-16				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1. ОПК-16. Знаком с действующими принципами анализа этапов и закономерностей	Не предоставляет отчёт с анализом этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в контексте	Предоставляет отчёт с неполным анализом этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в	Предоставляет отчёт с анализом этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в контексте	Предоставляет отчёт с детальным анализом этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в

исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории с философских позиций	всеобщей истории с философских позиций	контексте всеобщей истории с философских позиций	всеобщей истории с философских позиций	контексте всеобщей истории с философских позиций
ИД-2. ОПК-16. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории с философских позиций	Не предоставляет отчёт с анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций.	Предоставляет отчёт с неполным анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций.	Предоставляет отчёт с м анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций.	Предоставляет отчёт с детальным анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций.
ИД-3. ОПК-16. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций	Не предоставляет отчёт с анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций.	Предоставляет отчёт с неполным анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций.	Предоставляет отчёт с м анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций.	Предоставляет отчёт с детальным анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций.
Компетенция ОПК-7.1				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1. ОПК-7.1. Способен оценивать информационные риски в автоматизированных системах и определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы, подлежащие защите.	Не предоставляет с оценкой информационных рисков в автоматизированных системах, определена информационная инфраструктура, нуждающаяся в защите.	Предоставляет неполный отчёт с оценкой информационных рисков в автоматизированных системах, определена информационная инфраструктура, нуждающаяся в защите.	Предоставляет отчёт по с оценкой информационных рисков в автоматизированных системах, определена информационная инфраструктура, нуждающаяся в защите.	Предоставлен детальный отчёт с оценкой информационных рисков в автоматизированных системах, определена информационная инфраструктура, нуждающаяся в защите.
ИД-2. ОПК-7.1. Формулирует угрозы безопасности, информационные воздействия, критерии оценки защищенности и методы защиты информации в информационных системах.	Не предоставляет в котором представлены и сформулированы угрозы информационной безопасности, критерии оценки защищенности и представлены методы ЗИ в ИС.	Предоставляет неполный отчёт в котором представлены и сформулированы угрозы информационной безопасности, критерии оценки защищенности и представлены методы ЗИ в ИС.	Предоставляет отчёт в котором представлены и сформулированы угрозы информационной безопасности, критерии оценки защищенности и представлены методы ЗИ в ИС.	Предоставлен детальный отчёт, в котором представлены и сформулированы угрозы информационной безопасности, критерии оценки защищенности и представлены методы ЗИ в ИС.
ИД-3. ОПК-7.1. Осуществляет навыки разработки и исследования аналитических и компьютерных моделей информационных систем и подсистем безопасности информационных систем.	Не предоставляет с демонстрацией способности разрабатывать компьютерные модели и подсистемы безопасности ИС.	Предоставляет неполный отчёт с демонстрацией способности разрабатывать компьютерные	Предоставляет отчёт с демонстрацией способности разрабатывать компьютерные модели и подсистемы безопасности ИС.	Предоставляет детальный отчет с демонстрацией способности разрабатывать компьютерные модели и подсистемы безопасности ИС.

		модели и подсистемы безопасности ИС.		

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту если он: предоставляет отчёт с детальным анализом роли информации и информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; предоставляет детальный отчёт по результатам обеспечения информационной безопасности с использованием основных методологических принципов теории информационной безопасности; предоставляет детальный отчёт с детальным анализом роли информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; предоставляет детально проработанный план по использованию Законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; систем защиты государственной тайны с перечнем сведений относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; принципов электронной подписи (ЭП); различных видов компьютерных вирусов; классификаций компьютерных преступлений; понятий и способов защиты интеллектуальной собственности; международного и российского права в области защиты информации; способов совершения преступлений в сфере компьютерной информации; правовых режимов защиты информации; предоставляет детально проработанный план по организации защиты на объекте; организации работы персонала с конфиденциальной информацией; разработке проектов нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов; предоставляет детальный отчет с демонстрацией способности применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации; предоставляет отчёт с детальным анализом этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории с философских позиций; предоставляет отчёт с детальным анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций; предоставляет отчёт с детальным анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций; предоставляет детальный отчёт с обоснованием необходимости создания автоматизированных систем в защищенном исполнении; предоставляет детальный отчёт по формированию требований к автоматизированным системам в защищенном исполнении; предоставляет детальный отчет с демонстрацией способности осуществлять администрирование и контроль функционирования автоматизированной системы в защищенном исполнении и формировать исходные требования к этой системе, процессу ее создания и эксплуатации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если он предоставляет отчёт с анализом роли информации и информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; предоставляет отчёт по результатам обеспечения информационной безопасности с использованием основных методологических принципов теории информационной безопасности; предоставляет отчёт с анализом роли информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; предоставляет план по использованию Законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; систем защиты государственной тайны с перечнем

сведений относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; принципов электронной подписи (ЭП); различных видов компьютерных вирусов; классификаций компьютерных преступлений; понятий и способов защиты интеллектуальной собственности; международного и российского права в области защиты информации; способов совершения преступлений в сфере компьютерной информации; правовых режимов защиты информации; предоставляет план по организации защиты на объекте; организации работы персонала с конфиденциальной информацией; разработке проектов нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов; предоставляет отчет с демонстрацией способности применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации; предоставляет отчёт с анализом этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории с философских позиций; предоставляет отчёт с анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций; предоставляет отчёт с м анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций; предоставляет отчёт с обоснованием необходимости создания автоматизированных систем в защищенном исполнении; предоставляет отчёт по формированию требований к автоматизированным системам в защищенном исполнении; предоставляет отчет с демонстрацией способности осуществлять администрирование и контроль функционирования автоматизированной системы в защищенном исполнении и формировать исходные требования к этой системе, процессу ее создания и эксплуатации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он предоставляет неполный отчёт с анализом роли информации и информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государств; предоставляет неполный отчёт по результатам обеспечения информационной безопасности с использованием основных методологических принципов теории информационной безопасности; предоставляет неполный отчёт с неполным анализом роли информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; предоставляет не полный план по использованию Законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; систем защиты государственной тайны с перечнем сведений относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; принципов электронной подписи (ЭП); различных видов компьютерных вирусов; классификаций компьютерных преступлений; понятий и способов защиты интеллектуальной собственности; международного и российского права в области защиты информации; способов совершения преступлений в сфере компьютерной информации; правовых режимов защиты информации; предоставляет неполный план по организации защиты на объекте; организации работы персонала с конфиденциальной информацией; разработке проектов нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов; предоставляет неполный отчет с демонстрацией способности применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации; предоставляет отчёт с неполным анализом этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории с философских позиций; предоставляет отчёт с неполным анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций; предоставляет отчёт с неполным анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций; предоставляет неполный отчёт с обоснованием необходимости создания автоматизированных систем в защищенном исполнении; предоставляет неполный отчёт по формированию требований к

автоматизированным системам в защищенном исполнении; предоставляет неполный отчет с демонстрацией способности осуществлять администрирование и контроль функционирования автоматизированной системы в защищенном исполнении и формировать исходные требования к этой системе, процессу ее создания и эксплуатации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставляет отчёт с анализом роли информации и информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства не предоставляет отчёт по результатам обеспечения информационной безопасности с использованием основных методологических принципов теории информационной безопасности; не предоставляет отчёт с анализом роли информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; не предоставляет план по использованию Законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; систем защиты государственной тайны с перечнем сведений относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; принципов электронной подписи (ЭП); различных видов компьютерных вирусов; классификаций компьютерных преступлений; понятий и способов защиты интеллектуальной собственности; международного и российского права в области защиты информации; способов совершения преступлений в сфере компьютерной информации; правовых режимов защиты информации; не предоставляет план по организации защиты на объекте; организации работы персонала с конфиденциальной информацией; разработке проектов нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов; не предоставляет отчет с демонстрацией способности применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации; не предоставляет отчёт с анализом этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории с философских позиций; не предоставляет отчёт с анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций; не предоставляет отчёт с анализом основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории с философских позиций; не предоставляет отчёт с обоснованием необходимости создания автоматизированных систем в защищенном исполнении; не предоставляет отчёт по формированию требований к автоматизированным системам в защищенном исполнении; не предоставляет отчет с демонстрацией способности осуществлять администрирование и контроль функционирования автоматизированной системы в защищенном исполнении и формировать исходные требования к этой системе, процессу ее создания и эксплуатации.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Составить таблицу нормативных актов (ФЗ, ГОСТы, приказы), регулирующих ИБ на предприятии.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии,	

	в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Кратко описать, как каждый документ применяется в практике предприятия. Выделить 2-3 ключевых требования из каждого документа.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;	
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации;	
ОПК-16	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	
ОПК-7.1	Способен использовать программные и программно-аппаратные средства для моделирования и испытания систем защиты информационных систем	

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Получить доступ к реальным или учебным документам предприятия (политика безопасности, регламенты, инструкции).
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Найти и выписать конкретные требования: к парольной политике, к обработке персональных данных, к реагированию на инциденты. Объяснить, как эти требования реализуются на практике.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;	
ОПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации;	
ОПК-16	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	
ОПК-7.1	Способен использовать программные и программно-аппаратные средства для моделирования и испытания систем защиты информационных систем	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практике ознакомительная практике включает в себя этап инструктажа по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуальных заданий, составление отчета по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-2, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-16 ,ОПК-7.1.

При прохождении практики необходимо:

– оформление задания. Тема практики должна соответствовать получаемым компетенциям, согласно ФГОС по специальности, тема научного исследования должна соответствовать теме практики.

– сбор, изучение специальной литературы, обработка, анализ и систематизация научно- технической информации по заданной теме и выполнение практических разработок по теме практики;

– оформление отчета по заданной теме. Отчет должен включать описание этапов выполнения практических разработок, анализа литературы, и научную статью по результатам исследования.

– план (график) практики;

– отзыв (характеристика) руководителя практики.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- количество и качество проведенных исследований;
- самостоятельный вклад в изучаемый круг вопросов.

При проверке отчетов оцениваются:

- правильность оформления;
- качество представленных результатов;
- качество представленного графического и табличного материала.
- При защите отчета оцениваются:
- владение студентом излагаемым материалом;
- самостоятельность суждений;
- умение делать обоснованные выводы.