

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 20.08.2026 09:15:51
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
международных отношений
и.о. декана Шибкова О.С.

протокол № 10 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**о результатах анкетирования обучающихся об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по
образовательной программе
Географическое образование**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.04.01 Географическое образование» в период с 03.06.2026 по 22.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 12 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 11 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Анализ результатов анкетирования
1.1 Требования к условиям реализации программы подготовки

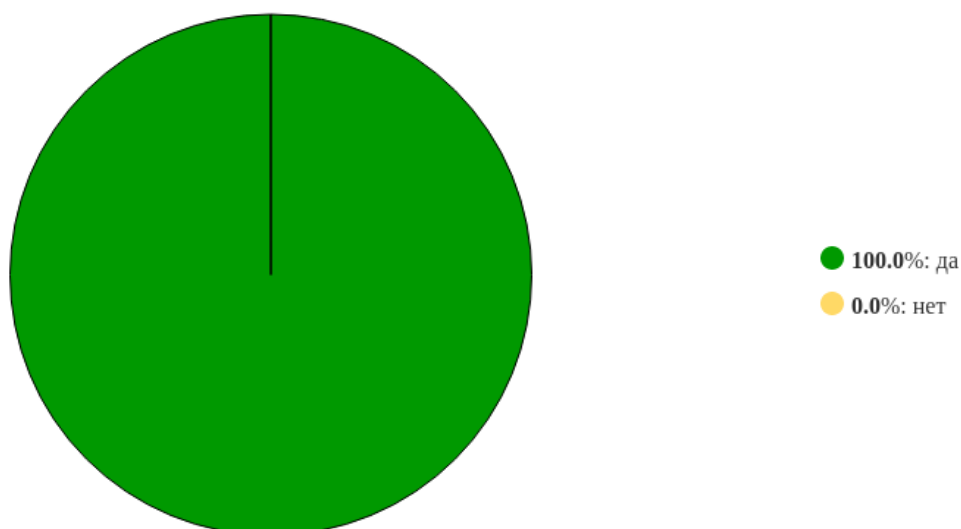


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Были ли у вас в течение всего периода обучения доступ к электронной
информационно-образовательной среде организации?»

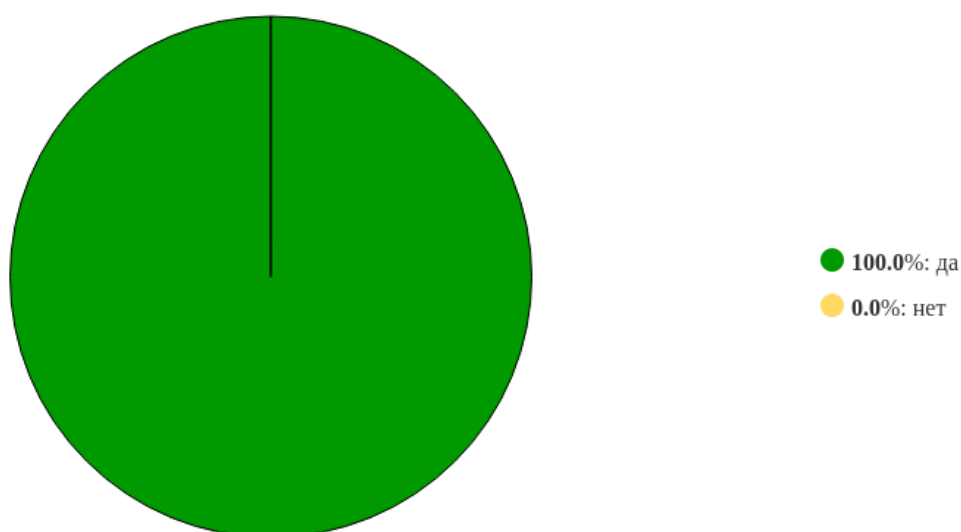


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Во время обучения у вас была возможность доступа из любой точки, в которой
имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"', как
на территории организации, так и вне ее?»

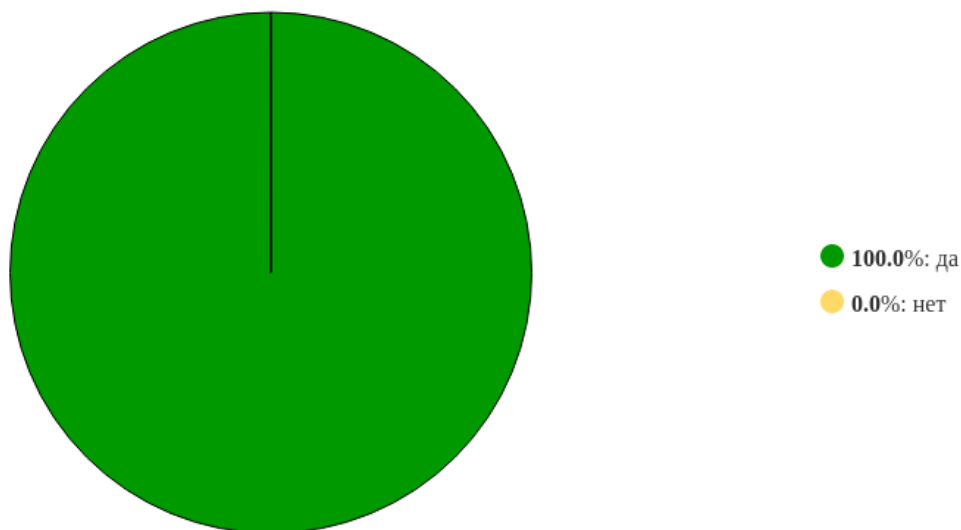


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Доступны ли Вам в электронной среде учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах?»

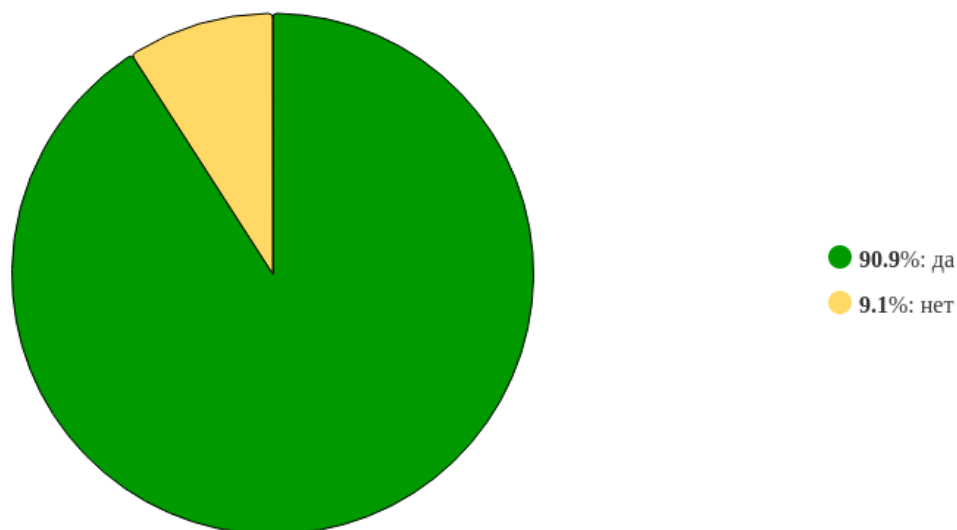


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Есть ли у вас возможность формирования в электронной информационно-образовательной среде своей электронной портфолио, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?»

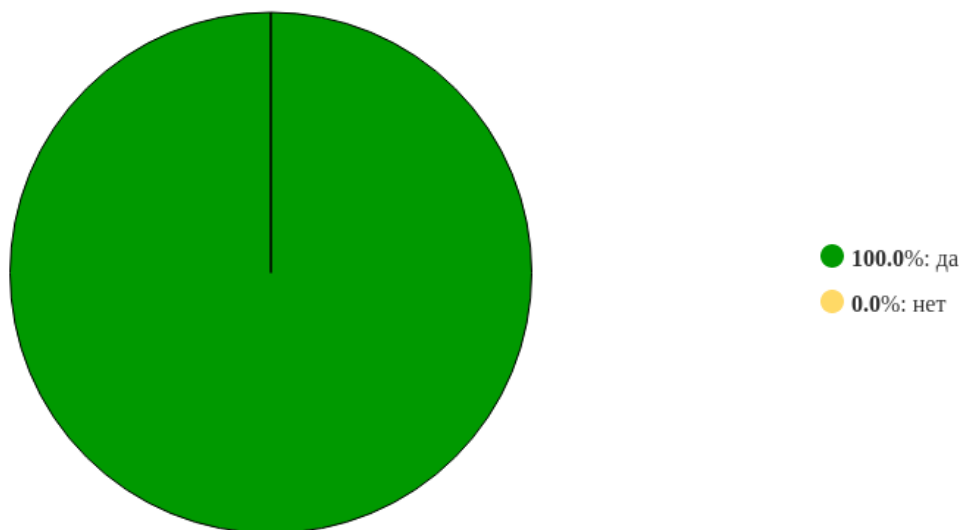


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?»

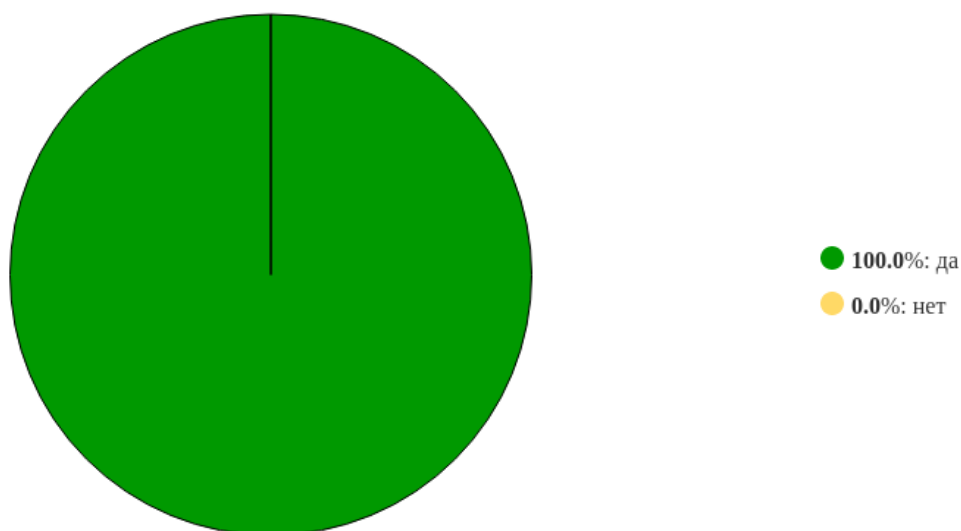


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«В Вашей образовательной организации есть помещения для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации?»

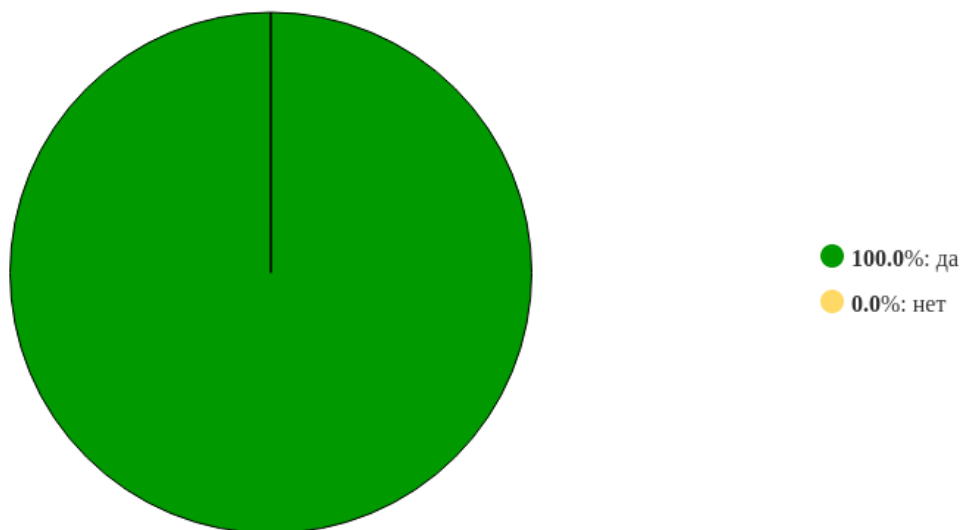


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Во время обучения у вас был доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, упоминаемым в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

1.2 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

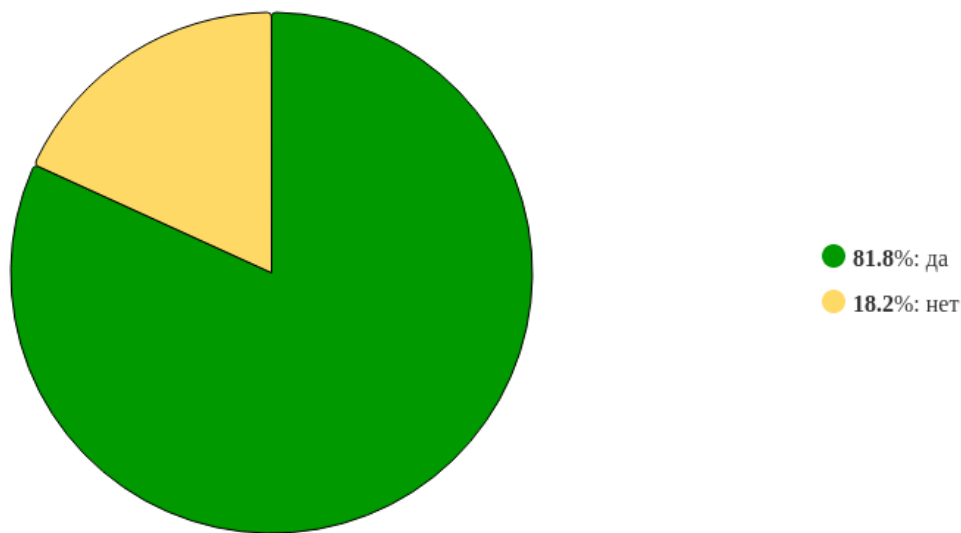


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания работы отдельных преподавателей?*»

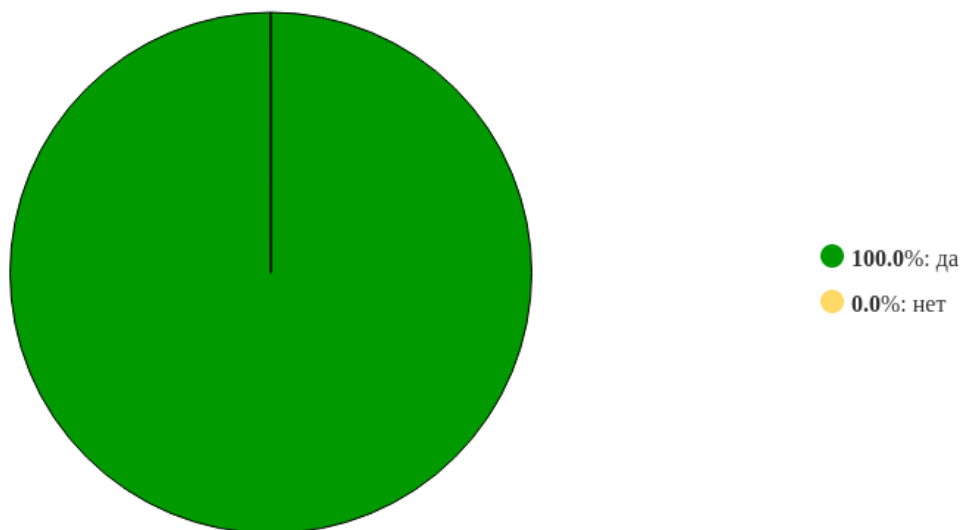


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?*»

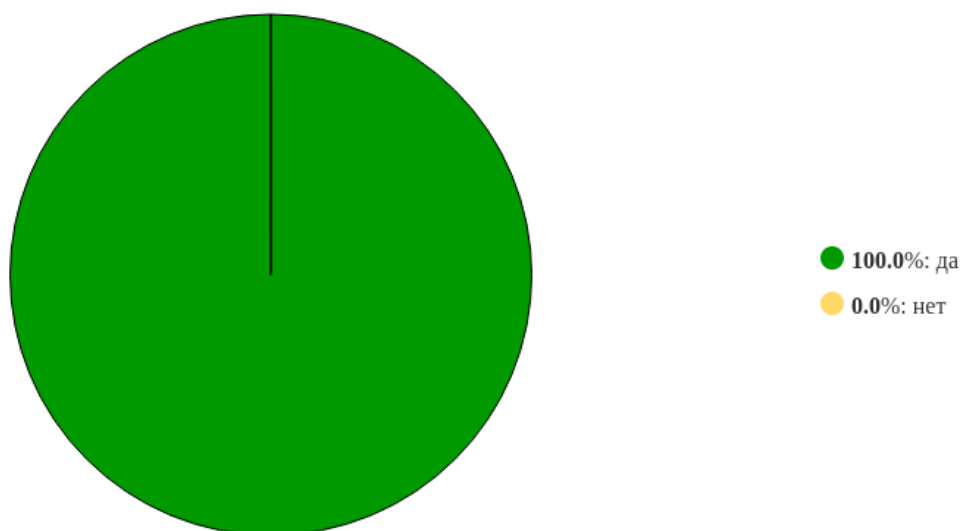


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, интересная подача материала)?»

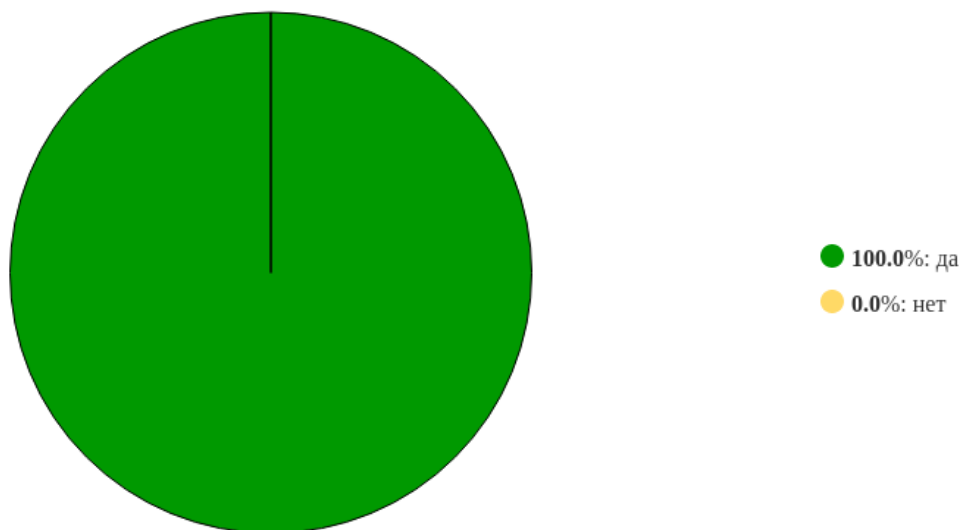


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»

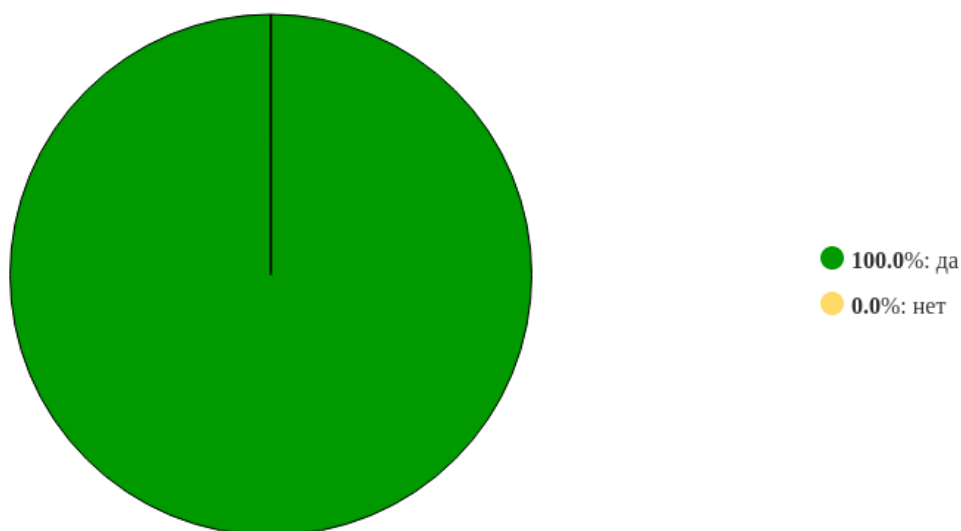


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса в целом?»

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Требования к условиям реализации программы подготовки»

Таблица 2.1 - Вопрос «Был ли у вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	да	11	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		11	100	

Таблица 2.2 - Вопрос «Во время обучения у вас была возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	11	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		11	100	

Таблица 2.3 - Вопрос «Доступны ли Вам в электронной среде учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	11	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		11	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «Есть ли у вас возможность формирования в электронной информационно-образовательной среде своею электронной портфолио, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	10	90.91	90.91
2	нет	1	9.09	9.09
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		11	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	11	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		11	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «В Вашей образовательной организации есть помещения для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	11	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		11	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Во время обучения у вас был доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, упоминаемым в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	11	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		11	100	

2.2 Блок вопросов «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы»

Таблица 2.8 - Вопрос «Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания работы отдельных преподавателей?*

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	9	81.82	81.82
2	нет	2	18.18	18.18
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		11	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?*

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	11	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	

Итого		11	100
-------	--	----	-----

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, интересная подача материала)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	11	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		11	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	11	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		11	100	

Таблица 2.12 - Вопрос «Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса в целом?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	11	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		11	100	100
Не ответили:		0	0	

Итого	11	100
-------	----	-----

В анкетировании приняло участие 11 студентов, практически на 100% удовлетворены данной образовательной программой и, в целом системой обучения в ней.

Вместе с тем 18,2% опрошенных студентов отметили, что им не предоставляется образовательной организацией возможность оценивания работы отдельных преподавателей и 9,1% опрошенных студентов отметили, что им не всегда доступны в электронной среде учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах.

ВЫВОДЫ: На основании проведенного комплексного анализа ОП 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Географическое образование, очной формы обучения, набора 2024 года.

Квалификация профессорско-преподавательского состава департамента географии и геоинформатики обеспечивает качественную подготовку специалистов по основной профессиональной образовательной программе.

Организация учебного процесса, характеристика и содержание реализуемой основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения, к структуре программы, условиям реализации, кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации). Образовательная программа обеспечена базами практик, реализуются с помощью актуализированного методического обеспечения, современных информационно-телекоммуникационных образовательных технологий, симуляционного обучения, находящихся в постоянном развитии и совершенствовании. Развитие системы мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает совершенствование реализации образовательной программы и повышения качества подготовки специалистов.

Результаты опроса работодателей свидетельствуют об удовлетворенности теоретической подготовкой обучающихся и их готовности к дальнейшему сотрудничеству в части реализации практико-ориентированной подготовки студентов, а также к участию во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Большая часть преподавателей удовлетворены деятельностью в данной образовательной программе, организацией практической подготовки (учебная и производственная практика), а используемые методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса и удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте.

Анализ данных анкетирования обучающихся (выпускников) позволяет сделать вывод, что обучающиеся во многом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса, но отметили необходимость предоставления образовательной организацией возможности оценивания работы отдельных преподавателей.