

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:37:31

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.01 Экономика
Экономическая безопасность и управление
рисками

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

4

Разработано:

Зав кафедрой экономической
безопасности и аудита
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

Профессор кафедры экономической
безопасности и аудита
д-р экон. наук, доцент
Лазарева Н.В.

Ставрополь, 2026

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 и образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками», принятой Учебно-методическим советом СКФУ 21.05.2026 г. в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками», утвержденной Учебно-методическим советом СКФУ;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником универсальными компетенциями (УК).

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление Разработка и реализация проектов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		И-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		И-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению
		И-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И-1. УК-3. Формирует эффективную команду
		И-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	И-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
		И-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
		И-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		И-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
		И-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки	ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области

при решении практических и (или) исследовательских задач	фундаментальной экономической науки
	ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять продвинутое методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа
	ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах
	ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах
	ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы исследования
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий
	ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач
	ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

В соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Аналитический тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-4 Способность собирать,	ИД-1 ПК-4 Знает и применяет методы сбора и обработки

обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации ИД-2 ПК-4 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты ИД-3 ПК-4 - Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции
ПК-5 Способность разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии	ИД-1 ПК-5. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений ИД-2 ПК-5. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации ИД-3 ПК-5. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий
ПК-6 Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях	ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности; ИД-2 ПК-6 Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период в целях обеспечения экономической безопасности на разных уровнях ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности ИД-4 ПК-6. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности
<i>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-1 Способность принимать участие в разработке, внедрении, эксплуатации интегрированной системы управления рисками и поддержании ее устойчивого функционирования в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1 ПК-1 Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации ИД-2 ПК-1 На основе современного методического инструментария анализирует показатели риска и разрабатывает рекомендации по внедрению и эксплуатации системы управления рисками ИД-3 ПК-1 Подготавливает предложения по результатам мониторинга эффективности интегрированной системы управления рисками с целью поддержания ее устойчивого функционирования
ПК-2 - Способность мотивировать сотрудников к эффективной деятельности с использованием коммуникационных технологий на всех стадиях управления рисками	ИД-1 ПК-2 Способен поддерживать коммуникации и мотивировать сотрудников в области управления рисками с целью контроля и повышения эффективности их деятельности и профессиональной культуры ИД-2 ПК-2 Объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения
ПК-3 Способность разрабатывать систему управления рисками, проводить экспертизу	ИД-1 ПК-3 Осуществляет подготовку планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для целевых ориентиров

существующих методик риск-менеджмента, контролировать, консультировать и предлагать корректирующие мероприятия в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	ИД-2 ПК-3 Проводит идентификацию и оценку рисков при построении эффективной системы риск-менеджмента ИД-3 ПК-3 Формулирует рекомендации по совершенствованию системы риск-менеджмента
<i>Научно- исследовательский тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-7 Способность обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований	ИД-1 ПК-7 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности ИД-3 ПК-7. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке
ПК-8 Способность определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность организаций	ИД-1 ПК-8. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации ИД-2 ПК-8. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и управление рисками
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано:

Зав кафедрой экономической
безопасности и аудита
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

Профессор кафедры экономической
безопасности и аудита
д-р экон. наук, доцент
Лазарева Н.В.

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью проведения государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направления 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» является оценка сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО, в соответствии с определенными сферами профессиональной деятельности и профессиональными задачами.

Цель государственного экзамена обуславливает необходимость решения следующих задач:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам образовательной программы;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	И-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению
	И-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И-1. УК-3. Формирует эффективную команду
	И-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	И-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
	И-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	И-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	И-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	И-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа
	ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении

	профессиональных задач ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач
	ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач
ПК-2 - Способность мотивировать сотрудников к эффективной деятельности с использованием коммуникационных технологий на всех стадиях управления рисками	ИД-1 ПК-2 Способен поддерживать коммуникации и мотивировать сотрудников в области управления рисками с целью контроля и повышения эффективности их деятельности и профессиональной культуры
	ИД-2 ПК-2 Объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения
ПК-3 Способность разрабатывать систему управления рисками, проводить экспертизу существующих методик риск-менеджмента, контролировать, консультировать и предлагать корректирующие мероприятия в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	ИД-1 ПК-3 Осуществляет подготовку планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для целевых ориентиров
ПК-4 Способность собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	ИД-1 ПК-4 Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
	ИД-3 ПК-4 - Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции
ПК-5 Способность разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии	ИД-1 ПК-5. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений
	ИД-2 ПК-5. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

ПК-6 Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях	ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;
	ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности
	ИД-4 ПК-6. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности
ПК-7 Способность обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований	ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности
	ИД-3 ПК-7. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке
ПК-8 Способность определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность организаций	ИД-1 ПК-8. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации
	ИД-2 ПК-8. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы

3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен предполагает проверку глубины знаний выпускников по основным для данного направления аналитическим и экономическим дисциплинам в соответствии с образовательной программой.

Государственный экзамен включает следующие дисциплины:

Стратегии проектного управления в профессиональной сфере;

Технологии личностного и профессионального развития / Technology of personal and professional development;

Эконометрика (продвинутый уровень);

Управление персоналом и кадровая безопасность;

Проектная деятельность;

Бухгалтерский учет и отчетность;

Оценка и управление стоимостью бизнеса;

Бизнес-планирование;

Продовольственная безопасность;

Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты;

Правовые основы экономической безопасности

На государственном экзамене по направлению студенты получают экзаменационный билет, содержащий 2 теоретических вопроса и 1 практикоориентированную задачу.

4. Содержание государственного экзамена

Стратегии управления проектами в профессиональной сфере

Сферы деятельности и проектный процесс. Проект как сфера экономической деятельности. Содержание деятельности по инициированию и реализации проекта. Оформление проекта и привязка проекта к организации. Общий алгоритм управления проектным процессом. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. Персонал в управлении проектным процессом. Контроль и мониторинг проекта. Стратегия и бизнес-план проекта

Технологии личностного и профессионального развития

Саморазвитие и самоорганизация личности: проблемы определения, основные компоненты и аспекты. Основные теоретико-методологические подходы и технологии личностного роста. Проблемы личностного и профессионального развития. Личностные и профессиональные качества. Формы самопрезентации. Взаимодействие личности и профессиональной организации. Организационная культура. Личностно-центрированный подход и технологии развития личности.

Эконометрика (продвинутый уровень)

Эконометрика: определение, предмет исследования, цель и задачи. Междисциплинарный подход к изучению экономики. Классификация задач эконометрики. Виды эконометрических моделей. Модели временных рядов. Регрессионные модели. Системы одновременных уравнений. Этапы эконометрического моделирования. Содержание постановочного этапа. Априорный этап. Этап параметризации. Осуществление информационного этапа. Этап идентификации и оценки качества модели. Интерпретация результатов моделирования. Оценка надежности эконометрических моделей парной регрессии. Оценка надежности эконометрических моделей множественной регрессии. Сферы применения ЭММ-моделирования. Эконометрические модели прогнозирования социально-экономических процессов. Производственные функции.

Управление персоналом и кадровая безопасность

Понятие персонала, его признаки и классификация. Типология работников организации. Понятие и элементы системы управления персоналом. Принципы построения системы управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом. Цель и основные элементы системы обеспечения кадровой безопасности организации, классификация возможных угроз и методов противодействия им. Отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России. Структура системы управления кадровой безопасностью в современной организации. Служба безопасности современной организации. Распределение функций, полномочий и ответственности между инстанциями в системе управления кадровой безопасностью. Методические требования к организации и эксплуатации системы управления кадровой безопасностью. Понятие и классификация кадровых рисков. Методы оценки кадровых рисков. Управление кадровыми рисками в организации. Противодействие угрозе переманивания сотрудников организации. Противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя. Противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя. Конфиденциальная информация как объект защиты. Типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации с участием ее персонала. Методы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала. Управление персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности. Имущество организации как объект защиты. Методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала. Методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала. Понятие кадрового аудита. Виды кадрового аудита. Внешний и внутренний кадровый аудит. Необходимость и основные причины проведения кадрового аудита. Содержание и направления кадрового аудита. Составляющие и параметры кадрового аудита. Цели, задачи и порядок проведения кадрового аудита. Этапы кадрового аудита. Методы кадрового аудита.

Проектная деятельность

Общее представление о проектной деятельности. Формирование команды. Коммуникации в проекте. Методы генерации идей. Образ продукта проекта. Презентация идеи

проекта. Разработка требований к результату. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Бюджет проекта. Методы управления проектами на этапе реализации. Оценка хода реализации проекта. Сдача-приемка продукта проекта

Бухгалтерский учет и отчетность

Современное законодательство в области бухгалтерского учета и отчетности. Особенности организации учета и отчетности в субъектах малого предпринимательства. Организация учета и составление отчетности в соответствии с МСФО. Учет и консолидированная отчетность. Стратегический учет и отчетность экономического субъекта. Фальсификация бухгалтерской отчетности. Аналитические процедуры выявления признаков манипуляций в отчетности. Повышение качества отчетности при использовании бухгалтерских информационных систем.

Оценка и управление стоимостью бизнеса

Понятие, цели и принципы оценки стоимости предприятия. Место оценки объектов и прав собственности в современной экономике. Правовые основы оценки стоимости предприятия. Информационная база оценки стоимости предприятия. Внешняя и внутренняя информация – характеристика, структура и анализ. Основные методы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности. Отчет об оценке стоимости предприятия. Методологические основы оценки стоимости предприятия. Особенности доходного подхода, его преимущества и недостатки в оценке стоимости предприятия

(бизнеса). Особенности затратного подхода, его преимущества и недостатки в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Особенности сравнительного подхода, его преимущества и недостатки. Определение итогового значения стоимости предприятия и составление отчета об оценке

Бизнес-планирование

Основы бизнес-плана. Введение в стратегическое планирование. Определение бизнеса и бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-плана. Бизнес-план как основа управления предприятием. Особенности различных типов и видов бизнес-проектов. Классификация бизнес-проектов. Процесс технологии бизнес-планирования. Структура и основные разделы бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана. Определение сметы и стоимости проектов. Программные средства для разработки бизнес-плана. Типичные ошибки при разработке бизнес-планов. Экономический анализ рынка. Общие понятия, классификация, сегментация рынков. Ценовая политика компании. Финансовая политика предприятия. Финансовые инструменты. Финансы и налоговая политика. Финансовый план предприятия. Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия. Анализ финансового состояния компании. Маркетинговая программа бизнес-плана. Основы маркетинговых исследований. Маркетинговые риски при бизнес-планировании. Сбытовая политика. Кадровая политика компании. Стратегическое планирование на предприятие. Оценка воздействия внешних факторов. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Оценка инвестиционных проектов. Общие требования к составлению и реализации инвестиционных проектов. Оценка показателей эффективности инвестиционного проекта. Экономическая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Источники инвестиций. Общие понятия и классификация рисков. Методы выявления и анализа рисков при построении бизнес-плана. Механизмы управления рисками проекта. Финансовые механизмы управления рисками. Методы хеджирования рисков. Бизнес-планирование как фактор экономической безопасности. Оценка стоимости бизнеса. Управление стоимостью бизнеса. Бизнес-планирование в условиях кризисных явлений в экономике.

Продовольственная безопасность

Основные понятия и регуляторы продовольственной безопасности. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Критерии оценки продовольственной

безопасности и угрозы ее обеспечения. Совершенствование методов оценки продовольственной безопасности. Цели, задачи и направления формирования эффективной агропродовольственной политики, обеспечивающей восстановление продовольственной безопасности России. Основные тенденции и направления развития агропромышленного комплекса отдельных субъектов Российской Федерации. Проблемы обеспечения человечества продовольствием. Направления обеспечения продовольственной безопасности России. Отечественный и зарубежный опыт обеспечения продовольственной безопасности. Механизмы обеспечения глобальной, региональной и национальной продовольственной безопасности. Значение Евразийского экономического союза в системе продовольственной безопасности России. Динамика экспортно-импортных поставок сельскохозяйственного сырья в контексте продовольственной безопасности России. Показатели, характеризующие продовольственную безопасность на международном уровне. Развитие международного сотрудничества по обеспечению продовольственной безопасности. Роль Российской Федерации в обеспечении международной продовольственной безопасности.

Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты

Национальная безопасность РФ. экономическая безопасность РФ, её виды и показатели. Органы обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ. Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики. Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах РФ. Защита интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства

Экономическая безопасность на рынке услуг РФ. Современная финансовая система и финансовая безопасность страны. Экономическая безопасность регионов. Теневая экономика: структура, масштабы, динамика.

Правовые основы экономической безопасности

Правовой механизм обеспечения экономической безопасности России. Правовые основы стратегического развития экономики РФ. Роль государственного управления в обеспечении экономической безопасности. Правовые основы государственного контроля и надзора. Противодействие преступлениям против государственной власти. Правовые основы противодействия коррупции. Правовые основы обеспечения экономической безопасности региона. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства. Правовые основы противодействия криминализации хозяйственно-финансовых отношений.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Теоретические вопросы

1. Критерии обеспечения продовольственной безопасности в России
2. Параметры, отражающие безопасность потребления продукции
3. Источники загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов
4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
5. Основные нормативно-правовые документы, направленные на обеспечение экономической безопасности
6. Энергетическая безопасность государства
7. Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России
8. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
9. Информационная безопасность предприятия

10. Методы оценки экономической безопасности
11. Понятие, сущность, масштабы теневой экономики, структура и механизм теневой экономики
12. Порядок формирования системы экономической безопасности региона
13. Эмпирические методы научного исследования.
14. Структура научного знания. Порядок разработки программ научных исследований
15. Экономические аспекты проектного управления
16. Разработка стратегии проектного управления
17. Общий алгоритм управления проектным процессом
18. Персонал в управлении проектным процессом
19. Стратегия и бизнес-план проекта
20. Отраслевая и региональная специфика предприятия (проекта)
21. Тенденции в профессиональном развитии личности
22. Понятия культура труда, профессионализм, профессиональный идеал
23. Основные закономерности развития своих возможностей и способностей
24. Основные этапы личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития
25. Методы эконометрического прогнозирования
26. Трендовое прогнозирование
27. Методы и инструменты эконометрического анализа
28. Модели временных рядов
29. Методы измерения тенденций устойчивости рядов динамики
30. Современные модели анализа многомерных временных рядов
31. Использование современных информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта
32. Понятие и элементы системы управления персоналом.
33. Принципы построения системы управления персоналом
34. Методы оценки кадровых рисков.
35. Управление кадровыми рисками в организации
36. Содержание и направления кадрового аудита.
37. Управление рисками проекта
38. Система показателей оценки результатов реализации проекта
39. Проектное управление как инструмент реализации стратегии компании
40. Оценка стоимости и разработка сметы проекта
41. Разработка бизнес-плана проекта
42. Компоненты финансовой отчетности
43. Правовые и концептуальные основы отчетности по МСФО
44. Методика составления консолидированной отчетности
45. Законодательство в области бухгалтерского учета
46. Подходы и методы оценки бизнеса
47. Принципиальные положения оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов
48. Техника расчетов при использовании теории опционов
49. Бизнес-план: структура и содержание
50. Методические подходы маркетингового анализа

Практикоориентированные задачи (по конкретной ситуации)

1. Принятие управленческого решения с помощью метода уравнений и графического представления точки безубыточности
2. Принятие решений в условиях неопределенности и риска с использованием «Дерева решений»
3. Оценка риска инвестирования на основе статистического метода.

4. Принятие управленческого решения о выборе варианта технологии производства
5. Прогнозирование инвестиционных решений
6. Расчет показателей финансово-экономической деятельности предприятия
7. Оценка эффективности использования основного капитала предприятия
3. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение фондоотдачи, и провести
8. Расчет текущей стоимости денежных потоков предприятия
9. Расчет финансовых показателей деятельности предприятия
10. Оценка эффективности инвестиционного проекта
11. Расчет дисконтированного периода окупаемости проекта
12. Учет основных средств
13. Анализ эффективности инвестиционных проектов
14. Расчет длительности операционного, производственного и финансового циклов предприятия
15. Расчет коэффициентов ликвидности предприятия
16. Организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
17. Осуществление производства по делу об административных правонарушениях
18. Финансовый учет материалов, созданных собственными силами
19. Финансовый учет денежных средств коммерческой организации в кассе и на расчетном счете
20. Порядок ведения налогового учета хозяйствующих субъектов в соответствии с методами и стандартами их ведения, формирования и представления бухгалтерской и налоговой отчетности
21. Бухгалтерский финансовый учет приобретения оборудования за счет кредитных ресурсов
22. Определение признаков угрозы экономической безопасности осуществления внешнеэкономической деятельности
23. Исследование экономических процессов хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности
24. Принятие решений на основе исследования прогнозных перспектив реализации инвестиционных проектов
25. Осуществление исправления ошибок в бухгалтерской отчетности в соответствии с действующими стандартами
26. Формирование и представление бухгалтерской отчетности
27. Расчет емкости целевого сегмента рынка и определение его привлекательности для целей анализа угроз при планировании проектов
28. Управленческий учет финансовых результатов коммерческой организации
29. Анализ и оценка экономических рисков
30. Вероятностный подход к оценке рисков

6. Список рекомендуемой литературы

а) Список рекомендуемой литературы:

Стратегии управления проектами в профессиональной сфере

- 1) Истратова, Е. Е. Управление проектами : учебное пособие / Е. Е. Истратова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-5361-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156067.html>
- 2) Управление проектами федерального уровня : учебное пособие / В. В. Сороченко, Ю. Н. Варнакова, Д. А. Свищев, С. С. Илюхина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-6054018-3-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/153859.html>

3) Плаксин, В. И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами : учебное пособие / В. И. Плаксин, Ф. В. Узунов, В. В. Узунов ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 182 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140006.html>

Эконометрика (продвинутый уровень)

4) Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян. — Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-9776-0153-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1840468>

5) Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 387 с. : ил. — DOI 10.12737/1141216. - ISBN 978-5-16-016417-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905581>

6) Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование в Excel и R : учебник / Л.О. Бабешко, И.В. Орлова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 300 с. : ил. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1079837. - ISBN 978-5-16-020683-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186880>

7) Эконометрика (продвинутый уровень) / И. А. Кацко, Г. В. Горелова, А. Е. Сенникова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-48946-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366797>

Управление персоналом и кадровая безопасность

8) Кадровая безопасность : учебно-методическое пособие / О. Е. Ваганова, Е. А. Боброва, А. А. Волкова [и др.]. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152492.html>

9) Логунова, И. В. Кадровая безопасность : практикум / И. В. Логунова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 74 с. — ISBN 978-5-7731-1182-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141233.html>

10) Юдина, Л. Н. Управление человеческими ресурсами. Кадровая политика и подбор персонала : учебное пособие / Л. Н. Юдина, Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 78 с. — ISBN 978-5-7782-5431-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158757.html>

Проектная деятельность

11) Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-4694-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153590.html>

12) Истратова, Е. Е. Управление проектами : учебное пособие / Е. Е. Истратова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-5361-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156067.html>

13) Управление проектами федерального уровня : учебное пособие / В. В. Сороченко, Ю. Н. Варнакова, Д. А. Свищев, С. С. Илюхина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-6054018-3-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153859.html>

Бухгалтерский учет и отчетность

14) Фасхутдинова, М. С. Бухгалтерский учет : практикум / М. С. Фасхутдинова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-00209-095-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138159.html>

15) Ершова, Н. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Е. Ю. Павлова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-00209-085-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138160.html>

16) Заславская, И. В. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие / И. В. Заславская. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-7264-3556-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147193.html>

Оценка и управление стоимостью бизнеса

17) Основы бизнеса : учебное пособие / И. Б. Тесленко, М. П. Вахромеева, Д. В. Виноградов [и др.] ; под редакцией И. Б. Тесленко. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2025. — 163 с. — ISBN 978-5-9984-1972-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152329.html>

18) Чмышенко, Е. Г. Стратегии развития бизнеса: выбор и реализация : учебное пособие / Е. Г. Чмышенко, Е. В. Чмышенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 175 с. — ISBN 978-5-7410-3189-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153091.html>

Бизнес-планирование

19) Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-2447-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133925.html>

20) Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-1869-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134682.html>

21) Дорожкина, Н. В. Планирование на предприятии : учебное пособие / Н. В. Дорожкина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-00137-518-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155710.html>

Продовольственная безопасность

22) Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148095.html>

23) Бобренева, И. В. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / И. В. Бобренева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3439-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206126>

24) Формирование и развитие системы продовольственной безопасности : учебное пособие / М. В. Москалев, Т. Г. Виноградова, С. М. Москалев [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191398>

25) Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-

Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155369.html>

Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты

26) Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148095.html>

27) Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151412.html>

28) Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html>

Правовые основы экономической безопасности

29) Редькина, Т. М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) : учебное пособие / Т. М. Редькина, И. А. Шашина, А. В. Гурьянов. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-4228-0179-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146592.html>

30) Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / О.С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022 – 408 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

б) Интернет-ресурсы:

1. Профессиональная база данных СИНАПС// Режим доступа <https://synapsenet.ru/>
2. Профессиональная база данных Аудит-ИТ// Режим доступа <https://www.audit-it.ru>
3. <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/26588.html> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
4. <http://biblioclub.ru> - Официальный сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://brn.com.ru/> -Сайт « Бизнес форум, бизнес-планирование, Бизнес-идеи для малого бизнеса – Информационный центр»
6. <http://eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
7. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
9. <http://fdfgroup.ru> - Официальный сайт Маркетингового агентства «FDFgroup»;
10. <http://gaap.ru> – Сайт, посвященный аудиту и международным стандартам финансовой отчетности
11. <http://grebennikon.ru/> - Сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников».
12. <http://msfo-practice.ru> – Сайт профессионального журнала "МСФО на практике"
13. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
14. <http://www.budget.1gl.ru> - Система Главбух. Версия для бюджетных, казенных и автономных учреждений (доступна регистрация на 3 тестовых дня или в библиотеке Вуза)

15. <http://www.buh.ru>-Ресурс для бухгалтеров
16. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.iasb.org> - Официальный сайт IASB (МСФО)
18. <http://www.iaa-ru.ru> - Официальный сайт Института внутренних аудиторов
19. <http://www.ipbr.ru/> - Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
20. <http://www.nlr.ru> - Официальный сайт Российской национальной библиотеки.
21. www.buhonline.ru - Бухгалтерский сайт «Бухгалтерия Онлайн»
22. www.businessuchet.ru - Портал информационной поддержки ведения бухучета в малом бизнесе
23. www.ipbr.org – Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
24. www.naluchet.ru – Портал по налоговому учету: УСН. ЕНВД. ЕСХН. Специальные режимы налогообложения

в) Информационные справочные системы

1. Информационная справочная система ЕМИСС// Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>
2. Информационная справочная система «Эталон»// Режим доступа <http://www.eto zakon.ru/>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
5. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

г) программное обеспечение:

Альт Рабочая станция 10
 Альт Рабочая станция К
 Альт «Сервер»
 Пакет офисных программ - Р7-Офис
 ИНЕЭКАналитик.

7. Организация и проведение государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО СКФУ №4 от 07.12.2017.

Перед началом государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии или по его распоряжению членом государственной экзаменационной комиссии раскладываются экзаменационные билеты.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Студенты, использующие при

подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций, другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Не знает нормы, регулирующие управление проектами, выполняет профессиональные обязанности по инициированию и реализации проекта	Знает нормы, регулирующие управление проектами на минимальном уровне	Опираясь на знания норм, регулирующих управление проектами, выполняет профессиональные обязанности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Опираясь на знания норм, регулирующих управление проектами, выполняет профессиональные обязанности по инициированию и реализации проекта в полном объеме в профессиональной деятельности

<i>Индикатор:</i> И-2. Демонстрирует способность управления проектами УК-2.	Не обладает практически м опытом для оценки показателей результативности и эффективности функционирования проектов, контролирует уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта.	Проводит оценку показателей результативности и эффективности функционирования проектов на минимальном уровне	Контролирует на среднем уровне уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет практический опыт для оценки показателей результативности и эффективности функционирования проектов, контролирует уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-3. Формирует эффективную команду	Не может определять требования к участникам проекта	Определяет поставленную цель иницированного проекта на минимальном уровне	Может формировать эффективную команду на основе требований к участникам на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Для достижения поставленной цели иницированного проекта определяет требования к участникам проекта в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Не может определить цель с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	Использует методы мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников на минимальном уровне	Использует направления мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Формирует команду и используется методы и направления мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-4</i>				
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не использует методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий	Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора,	Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки,	Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представляет и

	для сбора, хранения, обработки информации, не представляет и не передает ее в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на минимальном уровне	хранения, обработки, представляет и передает информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на минимальном уровне	представляет и передает информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на среднем уровне	передает информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия в полном объеме
Индикатор: И-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, не отстаивает свои позиции и идеи	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи на минимальном уровне	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи на среднем уровне	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции и идеи в полном объеме
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения: Индикатор: И-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не выявляет и не исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения	Выявляет и исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения на	Выявляет и исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения на среднем уровне	Выявляет и исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения в полном объеме

	и профессионального общения	минимальном уровне		
<i>Индикатор:</i> И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.	Не идентифицирует отличия представлений культур друг о друге, не знает общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере на минимальном уровне	Определяет основные отличия представлений культур друг о друге, перечисляет общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере на минимальном уровне	Определяет основные отличия представлений культур друг о друге, перечисляет общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере на среднем уровне	Определяет в полном объеме основные отличия представлений культур друг о друге, перечисляет общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, не умеет оценить возможность и реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Используя знания основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты на минимальном уровне	Используя знания основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты на среднем уровне	Используя знания основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты в полном объеме
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Не осознает важность познания себя, не определяет и не реализует приоритеты собственной	Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при	Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении задач в

	деятельност и при решении задач в профессиона льной сфере	при решении задач в профессиональ ной сфере на минимальном уровне	решении задач в профессиональн ой сфере на среднем уровне	профессиональной сфере в полном объеме
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа	Применяя знания инструменталь ных методов эконометрик и, не решает прикладные задачи, со держательно но не интерпретир ует получае мые результаты, не демонстриру ет навыки аналитическ ой работы в области экономическ их исследований.	Применяя знания инструментальны х методов эконометрики, решает прикладные задачи, со держательно интерпретирует получаемые результаты, демонстрирует навыки аналитической работы в области экономических исследований на минимальном уровне	Применяя знания инструментальны х методов эконометрики, решает прикладные задачи, со держательно интерпретирует получаемые результаты, демонстрирует навыки аналитической работы в области экономических исследований на среднем уровне	Применяя знания инструментальных методов эконометрики, решает прикладные задачи, со держательно интерпретирует получаемые результаты, демонстрирует навыки аналитической работы в области экономических исследований в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Используя знания инструменталь ных методов и технологий, не определяет их необходи мый набор при решении конкретных задач	Используя знания инструментальны х методов и технологий, определяет их необходимый набор при решении конкретных задач на минимальном уровне	Используя знания инструментальны х методов и технологий, определяет их необходимый набор при решении конкретных задач на среднем уровне	Используя знания инструментальных методов и технологий, определяет их необходимый набор при решении конкретных задач в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	Не умеет применять конкретные продвинутое инструменталь ные методы и технологии экономическ ого анализа в фундаментал	Умеет применять конкретные продвинутое инструментальны е методы и технологии экономического анализа в фундаментальны х научных исследованиях и	Умеет применять конкретные продвинутое инструментальны е методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и	Умеет применять конкретные продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и

	ьных научных исследований и решении задач профессиональной области.	решении задач профессиональной области на минимальном уровне	решении задач профессиональной области на среднем уровне	решении задач профессиональной области в полном объеме
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Применяя полученные знания, не устанавливает перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач.	Применяя полученные знания, устанавливает перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач на минимальном уровне	Применяя полученные знания, устанавливает перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач на среднем уровне	Применяя полученные знания, устанавливает перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Опираясь на полученные знания, не выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Опираясь на полученные знания, выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач на минимальном уровне	Опираясь на полученные знания, выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач на среднем уровне	Опираясь на полученные знания, выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач в полном объеме
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Способен поддерживать коммуникации и мотивировать сотрудников в области управления рисками с целью контроля и повышения эффективности их деятельности профессиональной культуры	Не применяет знания о месте риска в системе управления рисками, с целью контроля и повышения эффективности деятельности и профессиональной культуры	Применяет знания о месте риска в системе управления рисками, с целью контроля и повышения эффективности деятельности и профессиональной культуры сотрудников предприятия на минимальном уровне	Применяет знания на среднем уровне о месте риска в системе управления рисками, с целью контроля и повышения эффективности деятельности и профессиональной культуры сотрудников предприятия на среднем уровне,	Применяет знания на высоком уровне о месте риска в системе управления рисками, с целью контроля и повышения эффективности деятельности и профессиональной культуры сотрудников предприятия в полном объеме в профессиональной

	льной культуры сотрудников предприятия		использует их в профессиональной деятельности	деятельности
Индикатор: ИД-2 ПК-2 Способен объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения	Не осуществляет поддержку в организации механизмов и путей снижения рисков	осуществляет поддержку в организации механизмов и путей снижения рисков на минимальном уровне	осуществляет поддержку в организации механизмов и путей снижения рисков на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	осуществляет поддержку в организации механизмов и путей снижения рисков в полном объеме в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-3				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-3 Осуществляет подготовку планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для целевых ориентиров	Используя современный методический инструментарий не проводит подготовку планов, не формирует цели, задачи, сроки исследования, не выбирает необходимые ресурсы в соответствии с поставленными целями	Используя современный методический инструментарий проводит подготовку планов, формирует цели, задачи, сроки исследования, выбирает необходимые ресурсы в соответствии с поставленными целями на минимальном уровне	Используя современный методический инструментарий проводит подготовку планов, формирует цели, задачи, сроки исследования, выбирает необходимые ресурсы в соответствии с поставленными целями на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Используя современный методический инструментарий проводит подготовку планов, формирует цели, задачи, сроки исследования, выбирает необходимые ресурсы в соответствии с поставленными целями в полном объеме в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Знает и применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с целью принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к	Не выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, не осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих

повышению экономической эффективности организации	деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений	ориентиров управленческих решений на минимальном уровне	управленческих решений на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	решений в профессиональной деятельности
ИД-3 ПК-4 - Владеет навыками проектного управления и разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции	Не знает методы проектного управления и порядка их использования в разработке мероприятий по повышению конкурентоспособности, экономии и эффективности деятельности	Знает методы проектного управления и порядка их использования в разработке мероприятий по повышению конкурентоспособности, экономии и эффективности деятельности на минимальном уровне	Знает методы проектного управления и порядка их использования в разработке мероприятий по повышению конкурентоспособности, экономии и эффективности деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Знает методы проектного управления и порядка их использования в разработке мероприятий по повышению конкурентоспособности, экономии и эффективности деятельности в полном объеме в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений	Опираясь на знания о стратегическом управлении не формулирует рекомендации по формированию оптимальных управленческих решений с учетом специфики деятельности организации	Опираясь на знания о стратегическом управлении формулирует рекомендации по формированию оптимальных управленческих решений с учетом специфики деятельности организации на минимальном уровне	Опираясь на знания о стратегическом управлении формулирует рекомендации по формированию оптимальных управленческих решений с учетом специфики деятельности организации на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Опираясь на знания о стратегическом управлении формулирует рекомендации по формированию оптимальных управленческих решений с учетом специфики деятельности организации в полном объеме в профессиональной деятельности
ИД-2 ПК-5. Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности	Не использует знания критериев экономической эффективности	Использует знания критериев экономической эффективности разрабатывает рекомендации по совершенствованию бизнес-планирования на	Использует знания критериев экономической эффективности разрабатывает рекомендации по совершенствованию бизнес-планирования на	Использует знания критериев экономической эффективности разрабатывает рекомендации по совершенствованию бизнес-планирования на

деятельности организации	ет рекомендации по совершенствованию бизнес-планирования на предприятии	предприятия на минимальном уровне	предприятия на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	предприятия в полном объеме в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности	Не формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; не выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия на минимальном уровне.	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, и региональной безопасности	Опираясь на знания методологических аспектов обеспечения экономической безопасности и оперативно разрабатывает и критически оценивает управленческие решения по предупреждению и нейтрализации	Опираясь на знания методологических аспектов обеспечения экономической безопасности оперативно разрабатывает и критически оценивает управленческие решения по предупреждению и нейтрализации возможных социально-экономических угроз с учетом влияния внешней среды,	Опираясь на знания методологических аспектов обеспечения экономической безопасности оперативно разрабатывает и критически оценивает управленческие решения по предупреждению и нейтрализации возможных социально-экономических угроз с учетом влияния внешней среды,	Опираясь на знания методологических аспектов обеспечения экономической безопасности оперативно разрабатывает и критически оценивает управленческие решения по предупреждению и нейтрализации возможных социально-экономических угроз с учетом влияния внешней среды, конъюнктуры

	возможных социально-экономических угроз с учетом влияния внешней среды, конъюнктуры финансового рынка и внутренних факторов	конъюнктуры финансового рынка и внутренних факторов на минимальном уровне	конъюнктуры финансового рынка и внутренних факторов на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	финансового рынка и внутренних факторов в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-6. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности	Не применяет знания об управленческих решениях по вопросам нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности	Опираясь на знания нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности, осуществлять оценку эффективности формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Применяет знания об управленческих решениях по вопросам нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности осуществлять оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Опираясь на знания нормативно-правовых основ обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия, личности, осуществлять оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
<i>Компетенция:</i> ПК-7				
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности	Не анализирует и не прогнозирует направления развития социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли, государства на основе научных исследований и их	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия на	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия	Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия в

	мониторинга ; не выявляет причины угроз экономической безопасност и и готовит предложения по их предотвращению на различных уровнях	минимальном уровне на минимальном уровне	на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	полном объеме в профессиональной деятельности в полном объеме в профессиональной деятельности
Индикатор: ИД-3 ПК-7. Разрабатывает тематические программы научного исследования на основе перспективных направлений в экономической науке	Не решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач на основе перспективных научных направлений в экономической науке	Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач на основе перспективных научных направлений в экономической науке на минимальном уровне	Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач на основе перспективных научных направлений в экономической науке на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач на основе перспективных научных направлений в экономической науке в полном объеме в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-8				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-8. Определяет сферы внедрения и применения результатов научных исследований в практическую деятельность организации	Применяя знания о теории, методике, практике бизнес-планирования и соответствующих программных продуктов проводит оценку бизнес-проектов, не разработывает рекомендации и по совершенствованию экономической	Применяя знания о теории, методике, практике бизнес-планирования и соответствующих программных продуктов проводит оценку бизнес-проектов, разработывает рекомендации по совершенствованию экономического развития организации и повышению эффективности ее деятельности на минимальном уровне	Применяя знания о теории, методике, практике бизнес-планирования и соответствующих программных продуктов проводит оценку бизнес-проектов, разработывает рекомендации по совершенствованию экономического развития организации и повышению эффективности ее деятельности на среднем уровне	Применяя знания о теории, методике, практике бизнес-планирования и соответствующих программных продуктов проводит оценку бизнес-проектов, разработывает рекомендации по совершенствованию экономического развития организации и повышению эффективности ее деятельности в полном объеме

	ого развития организации и повышению эффективности ее деятельности			
Индикатор: ИД-2 ПК-8. Оценивает результативность внедрения научно-исследовательских работ в практическую деятельность фирмы	Применяя знания о сущности и содержании научно-исследований в сфере бизнес-планирования я не выполняю практическую деятельность по построению бизнес-планов для развития финансово-хозяйственной деятельности и экономического субъекта	Применяя знания о сущности и содержании научно-исследований в сфере бизнес-планирования выполняет практическую деятельность по построению бизнес-планов для развития финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на минимальном уровне	Применяя знания о сущности и содержании научно-исследований в сфере бизнес-планирования выполняет практическую деятельность по построению бизнес-планов для развития финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на среднем уровне	Применяя знания о сущности и содержании научно-исследований в сфере бизнес-планирования выполняет практическую деятельность по построению бизнес-планов для развития финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в полном объеме

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по государственному экзамену в целом по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции И-1. УК-2; И-2. УК-2; И-1. УК-3; И-2. УК-3; И-2. УК-4; И-3. УК-4; И-1. УК-5; И-2. УК-5; И-1. УК-6; И-2. УК-6; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ПК-2; ИД-2. ПК-2; ИД-1. ПК-3; ИД-1. ПК-4; ИД-3. ПК-4; ИД-1. ПК-5; ИД-2. ПК-5; ИД-1. ПК-6; ИД-3. ПК-6; ИД-4. ПК-6; ИД-2. ПК-7; ИД-3. ПК-7; ИД-1. ПК-8; ИД-2. ПК-8 полностью освоены на высоком уровне и таким образом: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по изученным дисциплинам, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции И-1. УК-2; И-2. УК-2; И-1. УК-3; И-2. УК-3; И-2. УК-4; И-3. УК-4; И-1. УК-5; И-2. УК-5; И-1. УК-6; И-2. УК-6; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ПК-2; ИД-2. ПК-2; ИД-1. ПК-3; ИД-1. ПК-4; ИД-3. ПК-4; ИД-1. ПК-5; ИД-2. ПК-5; ИД-1. ПК-6; ИД-3. ПК-6; ИД-4. ПК-6; ИД-2. ПК-7; ИД-3. ПК-7; ИД-1. ПК-8; ИД-2. ПК-8 полностью освоены на достаточном уровне и таким образом: дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по изученным дисциплинам, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено верно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно сделаны выводы, но имеются недочеты. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции И-1. УК-2; И-2. УК-2; И-1. УК-3; И-2. УК-3; И-2. УК-4; И-3. УК-4; И-1. УК-5; И-2. УК-5; И-1. УК-6; И-2. УК-6; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ПК-2; ИД-2. ПК-2; ИД-1. ПК-3; ИД-1. ПК-4; ИД-3. ПК-4; ИД-1. ПК-5; ИД-2. ПК-5; ИД-1. ПК-6; ИД-3. ПК-6; ИД-4. ПК-6; ИД-2. ПК-7; ИД-3. ПК-7; ИД-1. ПК-8; ИД-2. ПК-8 частично освоены на минимальном уровне и таким образом: дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах изучаемой программы. Допущены единичные несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы. Практическое задание выполнено наполовину. Выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку. Допущены существенные ошибки, не исправляемые самостоятельно. Компетенции не освоены.

Результаты экзамена по направлению объявляются студентам в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий и заполнения зачетных книжек студентов, в которых расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
(ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и управление рисками
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано:

Зав кафедрой экономической
безопасности и аудита
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

Профессор кафедры экономической
безопасности и аудита
д-р экон. наук, доцент
Лазарева Н.В.

Ставрополь, 2026

1. Введение.

Выпускная квалификационная работа студентов-магистрантов демонстрирует приобретенные выпускником навыки, умения, знания в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний в области совершенствования организации и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в микроэкономике для решения конкретных экономических задач хозяйствующего субъекта по выбранной теме.

Задачами выполнения квалификационной работы являются:

- приобретение навыков самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении проблемных вопросов;
- получение в ходе исследований по теме выпускной квалификационной работы результатов в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, полезных для использования в практической деятельности конкретных предприятий;
- творческое изложение и сравнение норм российских и международных стандартов бухгалтерского учета, отчетности и аудита по выбранной теме с рекомендациями по их практическому применению;
- разработка предложений по совершенствованию способов и приемов первичного наблюдения, стоимостного измерения, группировки, обобщения и анализа учетно-экономической информации, аудиторских процедур и др.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускники магистратуры должны показать способность и умение качественно решать задачи своей профессиональной деятельности, на хорошем литературном и профессиональном языке излагать содержание официальных и специальных источников информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, выводы и предложения.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	И-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	И-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального	И-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия

взаимодействия	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки
	ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах
	ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах
	ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы исследования
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий
	ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способность принимать участие в разработке, внедрении, эксплуатации интегрированной системы управления рисками и поддержании ее устойчивого функционирования в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1 ПК-1 Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
	ИД-2 ПК-1 На основе современного методического инструментария анализирует показатели риска и разрабатывает рекомендации по внедрению и эксплуатации системы управления рисками
	ИД-3 ПК-1 Подготавливает предложения по результатам мониторинга эффективности

	интегрированной системы управления рисками с целью поддержания ее устойчивого функционирования
ПК-3 Способность разрабатывать систему управления рисками, проводить экспертизу существующих методик риск-менеджмента, контролировать, консультировать и предлагать корректирующие мероприятия в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	ИД-2 ПК-3 Проводит идентификацию и оценку рисков при построении эффективной системы риск-менеджмент ИД-3 ПК-3 Формулирует рекомендации по совершенствованию системы риск-менеджмента
ПК-4 Способность собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	ИД-2 ПК-4 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты
ПК-5 Способность разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии	ИД-3 ПК-5. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий
ПК-6 Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях	ИД-2 ПК-6 Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период в целях обеспечения экономической безопасности на разных уровнях
ПК-7 Способность обосновывать актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований	ИД-1 ПК-7 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа может иметь следующую структуру: титульный лист, задание, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы (список использованных источников), приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института (филиала), кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты.

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения.

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы. Примерный объем - 3-4 страницы

Основной текст должен быть представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Примерный объем - 70-80 страниц

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой. Примерный объем 3-5 страниц.

Список литературы (список использованных источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

В приложения входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме 80 - 100 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость, позволять проверить сформированность предусмотренных образовательной программой компетенций. Выбранная тема ВКР утверждается на основании заявления магистранта (приложение К).

Примерные темы ВКР приведены в приложении И.

Титульный лист оформляется в соответствии с Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» №1 от 30.01.2018 г.».

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием номера страницы начала каждого из них.

Каждая часть выпускной квалификационной работы имеет свое назначение. Содержание (или оглавление) включает в себя заголовки всех разделов содержащихся в работе. Обязательное требование – дословное повторение в заголовках содержания (или оглавления) названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Введение не только ориентирует автора в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все ее необходимые квалификационные характеристики.

Введение не только ориентирует автора в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все ее необходимые квалификационные характеристики.

Рекомендуется следующая структура введения:

- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- краткий обзор литературы по теме исследования;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- новизна исследования;
- методика, методология и информационная база исследования;
- структура работы.

Актуальность темы.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи. Она должна раскрывать необходимость исследования предложенной темы. Это ответ на вопрос: «Почему следует заниматься изучением темы?».

Краткий обзор литературы

Во введении должен быть представлен анализ исследованности проблемы (отечественное и зарубежное исследование по анализируемой проблеме (примерно 10–20 ученых, внесших наиболее заметный вклад в исследование, анализ и решение проблем в тех областях, с которыми связана тема выпускной квалификационной работы, и работы которых использовались при написании данной работы).

Цель и задачи работы

Цель исследования, проводимого в выпускной квалификационной работе, – раскрытие темы, факторов, механизмов и обоснование направлений развития учета, налогообложения и аудита, финансового консалтинга. Формулировка цели обязательно должна согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (5–6 задач). Задачи исследования – конкретные элементы этапов исследования по достижению поставленной цели, которые должны последовательно раскрываться в главах работы.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы.

Объект и предмет исследования

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования.

Объект исследования – организация, сфера экономической деятельности, регион, на материалах которых выполняется выпускная квалификационная работа.

Предмет исследования – это процесс исследования, который определяется темой и планом выпускной квалификационной работы, с учетом раскрытия ее актуальности. Предмет исследования часто включается в формулировку темы работы.

Новизна исследования

Новизна – одно из требований к теме выпускной квалификационной работы.

Для выпускной квалификационной работы достаточным считается наличие в работе элементов новизны. Такими элементами могут быть:

- новый объект исследования, т.е. задача поставлена и рассматривается впервые;
- новая постановка известных проблем или задач (например, приняты новые условия);
- новый метод решения;
- новое применение известного решения или метода;
- новые результаты теории и эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели;
- разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений и т.п.

Выявление элементов новизны возможно при наличии следующих моментов:

- обстоятельное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития;
- рассмотрение существующих точек зрения;
- вовлечение в научный оборот нового цифрового и фактического материала.

Указание на методы и информационную базу исследования

Во введении должны быть указаны методы исследования, которые служат инструментом в получении и обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Основная часть дипломной работы излагается в трех разделах (главах), каждая из которых делится на несколько параграфов. При изложении основной части работы должны строго соблюдаться требования системности и логичности.

– в первой главе работы на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рекомендуется рассмотреть, прежде всего, степень проработанности проблемы, охарактеризовать различные подходы к её исследованию, то есть дать критическую оценку современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. При написании первой главы уместно определиться с дефинициями, дать однозначное определение используемых экономических и финансовых категорий, привести, если необходимо, принятые классификации, систематизировать факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект. При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния исследуемой проблемы за определенный период и выявить основные тенденции. Глава должна завершаться обобщающим выводом о теоретической базе для решения исследуемой

– вторая глава должна быть аналитической. В ней отражаются результаты анализа, дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения) и выявляются сильные и слабые стороны. Задачами такого анализа являются оценка действующей практики, критическое осмысление происходящих процессов, выявление положительных и отрицательных тенденций развития объекта исследования. Для анализа могут использоваться следующие материалы за последние три года: статистическая отчетность, бухгалтерская отчетность, бизнес-планы организации, учредительные документы, положения, прогнозные расчеты и другая документация организации, аналитическая информация, размещаемая на сайтах (справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы). Обработку и анализ аналитической информации целесообразно проводить с помощью современных научных методов с использованием при этом пакетов прикладных программ. В завершении главы магистрант должен сделать вывод о состоянии предмета исследования в организации (предприятии, учреждении);

– в третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. В этой главе приводятся рекомендации, предложения с соответствующим обоснованием и механизмом реализации. В данной главе также отражаются разработанные автором методические рекомендации и управленческие решения по изучаемой проблеме; предлагаемые методы и алгоритмы решения поставленных задач; сравнение результатов, полученных автором, с имеющимися теоретическими и практическими материалами по рассматриваемым вопросам. Магистранту необходимо представить собственные выводы и рекомендации, направленные на научно-организационное решение рассматриваемых проблем. Автор должен стремиться к тому, чтобы каждый вывод был обоснован, подкреплен необходимыми выкладками и расчетами.

Содержание работы необходимо излагать в полном соответствии с планом, при этом каждая глава и имеющиеся в ней параграфы должны быть озаглавлены. Только после полного изложения одного вопроса можно переходить к рассмотрению другого.

Стиль изложения должен быть научным. Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от имени третьего лица («Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что ...», «Считаем возможным использовать следующую трактовку...», «В процессе исследования разработана...») или от первого лица множественного числа («Мы полагаем...», «По нашему мнению, ...»).

В процессе обработки, изучения и анализа данных бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности объекта исследования необходимо использовать комплекс методов экономических исследований: аналитический, монографический, экономико-статистический, графический, абстрактно-логический, сравнительный, экономико-математические и др.

Содержание работы необходимо проиллюстрировать таблицами, схемами, рисунками и другими материалами, наиболее наглядно характеризующими результаты проведенного исследования.

Заключение

В заключении формулируются основные аналитические выводы проведенного исследования и полученные в ходе него результаты. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, определенных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом.

Список использованных источников

Список использованных источников должен включать не менее наименований, в том числе 5-6 - на иностранном языке

Приложения

Приложения вводятся в работу при необходимости, если они соответствуют содержанию и служат дополнением к раскрытию отдельных положений исследования для объективной оценки научной и практической значимости исследования. Число приложений определяется автором выпускной квалификационной работы самостоятельно по согласованию с научным руководителем.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Текст работы должен быть машинописным на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм). Поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего полей – 20 мм.

Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета. Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки (от руки чертежным шрифтом), а также выполнять схемы и рисунки допускается только черными чернилами или черной тушью. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления работы, должны быть исправлены. При выполнении работы на компьютере (в текстовом редакторе WORD) необходимо установить следующие параметры:

- шрифт Times New Roman, размер шрифта 14;
- выравнивание по ширине, первая строка равна отступ 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 (при этом отступ справа/слева и интервал перед/после равны нулю).

Вся работа выполняется в одном цвете (черном), при этом по тексту не допускается никаких выделений или подчеркиваний. ВКР должна иметь твердый переплет.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в работе приводятся на языке оригинала. Допускается транслитеровать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

При первом упоминании в тексте иностранных фирм, малоизвестных фамилий их пишут в русской транскрипции и в скобках - на языке оригинала.

Допускается сокращение русских слов и словосочетаний в работе - по ГОСТ 7.12-93. Не допускается сокращение слов в основном и параллельном заглавии.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится. В общую нумерацию входят лист задания, список использованных источников и приложения. Номер страницы представляют в центре нижней части листа без точки.

Главы ВКР должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки. Нумерация пунктов должна быть в пределах каждой главы, и

номер пункта должен состоять из номеров главы и пункта в главе, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится. Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 и т. д.

Переносы слов в заголовках глав, пунктов, подпунктов не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый структурный элемент, в том числе главу работы необходимо начинать с нового листа (страницы). Название каждой главы записывают по центру прописными буквами с новой страницы без переносов, без точки в конце, не подчеркивая.

Название пункта, подпункта записывают с абзацного отступа 1,25, выравнивая по ширине. Заголовки подпунктов следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Расстояние между заголовками главы и пункта, подпункта - 1 свободная строка. Расстояние между заголовками и текстом - 1 свободная строка, между текстом и заголовком следующего пункта, подпункта - 2 свободные строки.

Содержание отражает структурные элементы работы: введение, наименование всех глав, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами, располагая в середине строки без точки в конце и не подчеркивая. Наименования структурных элементов работы, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится. Список использованных источников и приложения включают в содержание документа.

В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);
- применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Ø»;
- применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1). Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «×».

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формулах (5, 6).

$$p = \frac{(\overline{z} - \overline{z_0}) \sqrt{DЧП} + \overline{z_0} \sqrt{DЧП} \beta(z)}{(\overline{z} - \overline{z_0}) \sqrt{DЧП} + \overline{z_0} \sqrt{DЧП} \beta(z)} * 100, \quad (5)$$

$$\frac{(\overline{z} - \overline{z_0}) \sqrt{DЧП} + \overline{z_0} \sqrt{DЧП} \beta(z)}{(\overline{z} - \overline{z_0}) \sqrt{DЧП} + \overline{z_0} \sqrt{DЧП} \beta(z)}, \quad (6)$$

где p - риск инвестиционного проекта;

$ЧП_0$ - планируемая величина чистой прибыли, руб.;

$ЧП$ - среднее значение чистой прибыли при различных вариантах, руб.;

$DЧП$ - дисперсия чистой прибыли;

$\gamma(z)$ - функция Лапласа;

$\beta(z)$ - функция Гаусса.

Порядок изложения в документах математических уравнений такой же, как и формул.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений вместо дефиса, строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Перечисления записывают с абзацного отступа.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена

«Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы в главе, разделенных точкой (Таблица 2.1, 2.2, 2.3 и т.д.).

Таблица _____ - _____
номер тип Название таблицы с большой буквы (точка в конце не ставится)

1	2	3	4

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное

расположение заголовков граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом. При делении таблицы на части необходимо ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Название следует помещать над таблицей. Слово «Таблица» указывают один раз слева (без абзацного отступа по ширине) над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы», выравнивая по левому краю, с указанием номера таблицы.

Примечания приводят в документах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания, и печатать с прописной буквы с абзаца. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается тоже с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации в главе, разделенных точкой. Например: Рисунок 1.1 -Точку в конце не ставить.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах главы.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом (рисунок 6.1).

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники литературы и документации.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

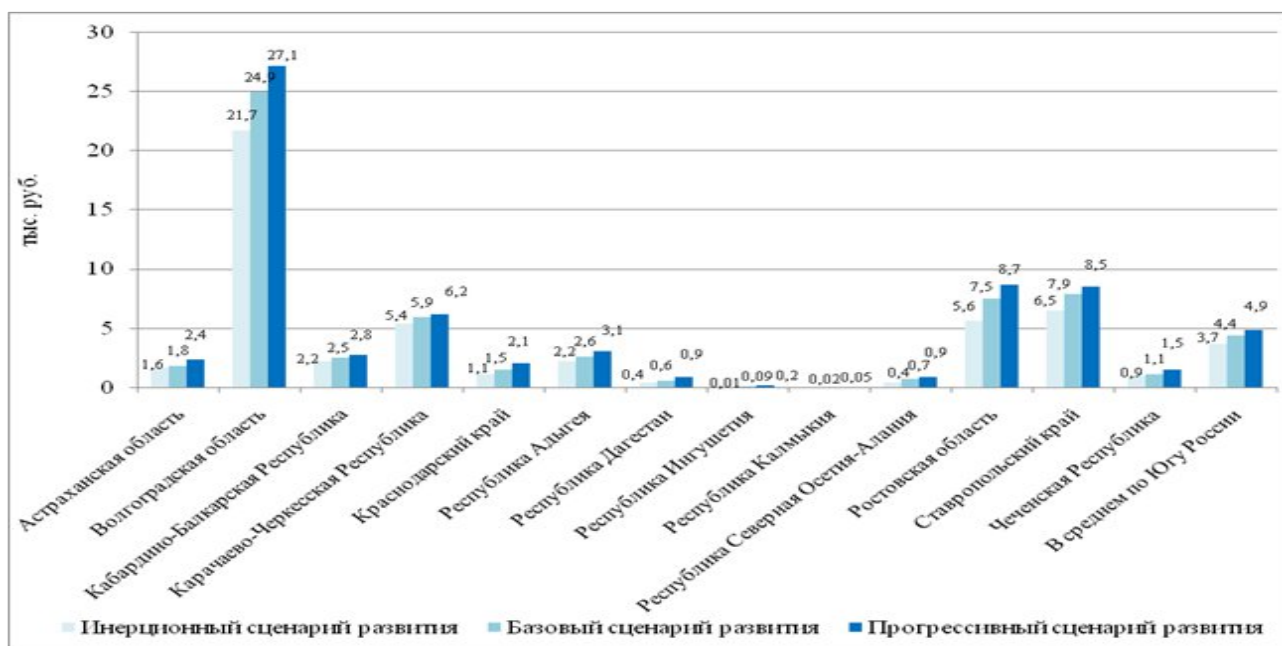


Рисунок 6.1 – Прогнозный выпуск инновационной продукции на душу населения в регионах Юга России в 2030 году, тыс. руб.

Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

Приложения могут быть обязательными и информационными.

Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в автоматизированной информационно-библиотечной системе СКФУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с Регламентом размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-

технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и локальными нормативными актами СКФУ.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам).

К ВКР прилагаются следующие документы:

- титульный лист (Приложение А);
- задание на ВКР (Приложение Б);
- календарный план (Приложение В);
- отзыв научного руководителя (Приложение Г);
- внешняя рецензия (Приложение Д);
- заявка организации на подготовку ВКР, в том случае, если работа выполнена по заказу конкретного предприятия или организации или внедрена (Приложение Е);
- акт о результатах внедрения решений, разработанных в работе студентом вуза, если она есть (на бланке предприятия) (Приложение Ж);
- справка о проверке работы в системе «Антиплагиат» (Приложение З).

Закрепленная за студентом ВКР, выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составления календарного плана, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на научно-исследовательскую работу.

Отзыв руководителя оформляется после получения окончательного варианта работы. В нем научный руководитель всесторонне характеризует автора работы, отмечает ритмичность выполнения работ в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания работы, и рекомендует оценку.

Внешнее рецензирование ВКР проводится, не позднее, чем за 10 дней до защиты в Государственной экзаменационной комиссии, специалистами в соответствующей области с целью получения дополнительной объективной оценки труда дипломника. Состав рецензентов утверждается дирекцией института по представлению выпускающей кафедры. Законченная работа, переплетенная, подписанная студентом, руководителем, консультантом, нормоконтролером, заведующим кафедрой, вместе с отзывом руководителя проекта и др. документами передается на внешнее рецензирование. В рецензии должно быть отмечено значение изучаемой темы, ее актуальность, степень рассмотрения дипломником теоретических и практических вопросов, а также положительные стороны работы, ее недостатки и на основании полученных выводов, дать заключение. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает его, после чего подписывает титульный лист работы. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за три дня до защиты.

Заказ организации на подготовку ВКР готовится на бланке предприятия (организации, фирмы) с указанием ее точных реквизитов, подписями первого руководителя или его заместителей и печатью, удостоверяющей подписи. Он содержит обязательно указание

фамилии и инициалов автора работы, четко и правильно сформулированную тему, описание выходных результатов и планируемого внедрения их на производстве как в системе организации – заказчика работы, так и вне ее.

В справке о внедрении результатов ВКР приводится точная и полная формулировка темы с указанием автора работы, дается полный перечень вопросов, разработанных при непосредственном участии дипломника. Точно указана стадия внедрения, в которой находятся подготовленные по результатам работы методические разработки.

Завершение первого варианта работы и представление его научному руководителю от кафедры не позднее, чем за два месяца до ориентировочной даты защиты ВКР.

Не позднее, чем за полтора месяца до защиты, автор и руководитель квалификационной работы докладывают о степени готовности работы на заседании кафедры, на основании чего принимается решение о допуске работы к защите, которое оформляется протоколом.

Оформленная работа в окончательном варианте представляется научному руководителю в установленные им сроки (за месяц до защиты ВКР).

На защиту представляются полностью оформленная работа, подписанная автором, научным руководителем, заведующим кафедрой, консультантом (в случае необходимости), нормоконтролером, внешним рецензентом и со всеми сопроводительными документами (обязательными: внешняя рецензия и направление на защиту, содержащее справку об успеваемости, отзыв руководителя и заключение заведующего кафедрой; дополнительными: заказ на целевую подготовку ВКР, справка о результатах внедрения решений, разработанных в ВКР).

Дипломник, получив положительный отзыв на ВКР от научного руководителя кафедры, рецензию внешнего рецензента и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад, автореферат, аналитический материал.

Доклад должен содержать обязательное обращение к членам государственной экзаменационной работы, представление темы работы и основные позиции, вызывающие интерес к проблеме. Должно быть проведено обоснование актуальности выбранной темы работы, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее разрешения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблематики работы, дать характеристику организации, на примере которой он выполнялся.

В докладе желательно показать «слабые места» на производстве, наметить пути реформирования системы управления изучаемыми процессами, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развития производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести необходимые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве. В докладе необходимо описать состав и структуру выходных документов, а также предлагаемое внедрение результатов работы. В заключение доклада целесообразно отразить перспективность подобных разработок и направления развивающих идею работы.

Объем доклада – не более 10 минут. Доклад должен сопровождаться аналитическим материалом и презентацией.

Аналитический материал, выносимый на защиту ВКР, оформляется на листах формата А-4. Рекомендованное количество представляемых к защите аналитических листов 7-10. Общие особенности представления на демонстрационных листах табличного, графического, формульного материала – в соответствии с требованиями к ВКР. Нумерация основных типов аналитического материала (таблицы, графики, формулы), сквозная внутри каждого типа (например: таблица 1, таблица 2 и т.д.). С целью улучшения визуального восприятия материала на одном листе должен размещаться один индивидуальный объект (например, одна схема или одна таблица). Если индивидуальный объект имеет размеры менее чем 12х16, то на одном листе можно разместить два объекта, но только в сочетании разных объектов (например: рисунок с таблицей), однородные объекты на одном листе располагать нельзя.

Полностью выполненные выпускные квалификационные работы, научные доклады сдаются на кафедру на проверку системой «Антиплагиат» в бумажном и электронном виде (в формате .doc, .txt или .rtf) не позднее, чем за 15 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

При предоставлении на кафедру выпускной квалификационной работы, научного доклада обучающимся заполняется и подписывается заявление по установленной форме (Приложение Л), которым подтверждается факт отсутствия в письменной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о недопуске выпускной квалификационной работы к защите (представлению) в случае обнаружения плагиата. Не предоставление обучающимся заявления, подтверждающего оригинальность работы, автоматически влечет за собой недопуск выпускной квалификационной работы к защите (представлению).

Кафедрой осуществляется учет проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов системой «Антиплагиат» с записью в соответствующий журнал.

Проверка выпускных квалификационных работ производится на кафедре руководителем ВКР. Проверка выпускных квалификационных работ в виде стартапа /в виде комплексной работы производится координатором работы. При проверке системой «Антиплагиат» из текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта, комплексной работы, стартапа) исключаются Список литературы и Приложение.

Руководитель ВКР обязан произвести проверку работы с использованием системы «Антиплагиат», принять решение о доработке и повторной проверке выпускной квалификационной работы на плагиат или о рекомендации работы к защите (представлению) в течение 2 рабочих дней.

Проверка осуществляется с использованием следующего основного программного обеспечения «Антиплагиат»:

- Цитирование - программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VУЗ»;

- Коллекция РГБ - полные тексты диссертаций и авторефератов из фондов Российской государственной библиотеки;

- Коллекция eLIBRARY.RU - полные тексты научных статей на русском и иностранных языках из фондов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU;

- Сводная коллекция ЭБС - объединенной коллекции электронно-библиотечных систем: Лань, Университетская библиотека online, Айбукс, БиблиоРоссика, Юрайт, Book.ru, Консультант студента;

- Модуль поиска Интернет - открытые источники научного и образовательного сегмента сети Интернет;

- Поисковый модуль «СКФУ» системы «Антиплагиат. ВУЗ».

Справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований с обязательным наличием QR - rjlf распечатывается из системы «Антиплагиат», подписывается руководителем ВКР и визируется заведующим выпускающей кафедрой.

При несогласии обучающегося с решением руководителя ВКР по результатам проверки выпускной квалификационной работы системой «Антиплагиат» заведующий кафедрой, на которой выполняется выпускная квалификационная работа назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие плагиата.

Работа возвращается обучающемуся на доработку не позднее, чем через 2 календарных дня со дня сдачи работы преподавателю на кафедру при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. После проверки ВКР на плагиат окончательное решение о ее допуске к защите (представлению) принимается на заседании кафедры, на которой выполняется ВКР.

Допускается к защите - выпускная квалификационная работа при наличии не менее 60% оригинального текста.

После проверки координатором выпускной квалификационной работы в виде стартапа /в виде комплексной работы на плагиат окончательное решение о ее допуске к защите принимается на заседаниях выпускающих кафедр, на которых выполняется выпускная квалификационная работа в виде стартапа /в виде комплексной работы.

Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из Университета.

Результаты проверки выпускной квалификационной работы системой «Антиплагиат» учитываются при выставлении оценки по государственной итоговой аттестации обучающемуся и прилагаются к отзыву научного руководителя.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП ВО, разработанной СКФУ в соответствии с требованиями стандарта, успешно прошедший установленные ОП ВО государственный экзамен и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 10 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы. В ходе доклада студент должен осветить: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность и новизну, теоретические и практические результаты исследования.

Требованием к процедуре защиты ВКР является использование иллюстрационного материала к ВКР, содержащем таблицы, графики, схемы, рисунки, отражающие основные результаты выполненной работы (пример титульного листа иллюстрационного материала – Приложение М). Содержание иллюстрационного материала ВКР (5-6 стр., слайдов) должно согласовываться с докладом. Иллюстрационный материал представляется на бумажном носителе и в виде презентации, подготовленной с использованием информационных технологий.

После доклада студента председатель и члены комиссии задают вопросы. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя на работу (научный руководитель может выступать в ходе защиты студента). Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ объявляется совещание, на котором присутствуют только председатель и члены комиссии. На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и защита каждого студента. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой), а также отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа по рекомендации кафедры и на основании личного заявления студента может быть защищена на одном из иностранных языков и (или) на иностранном языке представлено ее краткое содержание. В этом случае защита может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

По итогам совещания экзаменационной комиссии студентам оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Комиссия вправе отметить лучших выпускников и дать рекомендации продолжить работу по теме выпускной квалификационной работы в магистратуре.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа об образовании и о квалификации принимает ГЭК по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Заявление о переносе срока прохождения ГИА (с оригиналом или заверенной в установленном порядке копией документов, подтверждающих уважительность причин непрохождения ГИА в установленные сроки) подается студентом (его доверенным лицом) не позднее одной календарной недели после завершения ГИА в дирекцию института. В случае неподачи указанного заявления студента и документов, подтверждающих уважительность причин непрохождения ГИА в данный период, студент отчисляется из СКФУ в установленном порядке.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно») отчисляются из СКФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников.

а) Список рекомендуемой литературы:

1. Андреева, Е. Ю. Комплексная экономическая диагностика и анализ Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-4854-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154923.html>
2. Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебник / В. Н. Афанасьев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 307 с. — ISBN 978-5-4497-0269-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154185.html>
3. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html>

4. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-4694-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153590.html>
5. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-2447-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133925.html>
- i. Групповая работа. Стратегия и методы исследования : учебно-методическое пособие / составители В. В. Козлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 71 с. — ISBN 978-5-4497-4864-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155387.html>
6. Дорожкина, Н. В. Планирование на предприятии : учебное пособие / Н. В. Дорожкина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-00137-518-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155710.html>
7. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-4678-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154216.html>
8. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / О.С. Елкина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022 – 408 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
9. Ершова, Н. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова, Е. Ю. Павлова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-00209-085-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138160.html>
- i. Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-4497-2363-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html>
10. Заславская, И. В. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие / И. В. Заславская. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-7264-3556-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147193.html>
11. Истратова, Е. Е. Управление проектами : учебное пособие / Е. Е. Истратова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-5361-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156067.html>
12. Календарное, текущее, оперативное планирование : учебное пособие / С. А. Баркалов, Л. Д. Маилян, А. С. Пелихова, Е. А. Серебрякова ; под редакцией С. А. Баркалова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-7890-2241-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150051.html>
13. Клещина, М. Г. Стратегический менеджмент. Экономическое прогнозирование : учебное пособие / М. Г. Клещина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-907833-33-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152699.html>
14. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Е.И. Кузнецова – Юнити-Дана, 2022 – 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

15. Кузьмина, А. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия: примеры и типовые приемы : практикум / А. А. Кузьмина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152679.html>.
16. Лашманова, Ю. Ю. Оценка рисков : практикум / Ю. Ю. Лашманова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-3193-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153070.html>
17. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-1869-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134682.html>
18. Мельникова, Е. А. Межкультурная коммуникация в современном мире : учебное пособие / Е. А. Мельникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-3427-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153202.html>.
- а. Молев, М. Д. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / М. Д. Молев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-9729-2168-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153991.html>
19. Морозова, Т. В. Экономическое обоснование проектных решений. Оценка рисков и эффективности проектов : учебное пособие / Т. В. Морозова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-8149-3711-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140882.html>
20. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании : учебник для магистратуры / И. А. Никонова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-00172-460-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153762.html>
21. Нохрина, Е. А. Экономический анализ : учебное пособие / Е. А. Нохрина. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 145 с. — ISBN 978-5-4228-0180-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146595.html>
22. Основы бизнеса : учебное пособие / И. Б. Тесленко, М. П. Вахромеева, Д. В. Виноградов [и др.] ; под редакцией И. Б. Тесленко. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2025. — 163 с. — ISBN 978-5-9984-1972-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152329.html>
23. Патрушева, Е. Г. Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. Г. Патрушева. — Москва : Прометей, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-00172-701-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153492.html>
24. Плаксин, В. И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами : учебное пособие / В. И. Плаксин, Ф. В. Узунов, В. В. Узунов ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 182 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140006.html>
25. Полянок, О. В. Коммуникативная культура профессионала. В 2 частях. Ч. 1. Профессиональное самоопределение личности : практикум / О. В. Полянок, И. В. Гладкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-4513-2 (ч. 1), 978-5-4497-4512-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/152397.html> (дата обращения: 27.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:

26. Редькина, Т. М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) : учебное пособие / Т. М. Редькина, И. А. Шашина, А. В. Гурьянов. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-4228-0179-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146592.html>.

27. Рутта, Н. А. Методы и модели принятия оптимальных решений в экономике : учебное пособие / Н. А. Рутта. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-4851-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154920.html>

28. Рутта, Н. А. Теория игр и принятия решений : учебное пособие / Н. А. Рутта. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-4853-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154922.html>

29. Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148095.html>

30. Сергеева, Е. П. Основы экономики и предпринимательской деятельности. Практикум : учебное пособие / Е. П. Сергеева. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 123 с. — ISBN 978-985-895-276-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152383.html>.

31. Соболева, В. В. Системы поддержки принятия решений : учебно-методическое пособие / В. В. Соболева, П. Н. Садчиков. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2025. — 71 с. — ISBN 978-5-93026-257-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154687.html>

32. Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ : курс лекций / Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСБ, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-7264-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140472.html>

33. Терещенко, П. В. Анализ контекста деятельности в управлении высокотехнологичными проектами : учебное пособие / П. В. Терещенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 107 с. — ISBN 978-5-7782-5448-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158763.html>

34. Толкаченко, О. Ю. Управление рисками : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-7609-1949-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155005.html>

35. Управление проектами федерального уровня : учебное пособие / В. В. Сороченко, Ю. Н. Варнакова, Д. А. Свищев, С. С. Илюхина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-6054018-3-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153859.html>

36. Управление рисками в компании : учебник для магистратуры / Д. Эрнст, Й. Хэкер, А. В. Затевахина [и др.] ; Печеркина пер.. — Москва : Прометей, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-00172-542-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153456.html>

37. Фасхутдинова, М. С. Бухгалтерский учет : практикум / М. С. Фасхутдинова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-00209-095-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138159.html>
38. Чмышенко, Е. Г. Стратегии развития бизнеса: выбор и реализация : учебное пособие / Е. Г. Чмышенко, Е. В. Чмышенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 175 с. — ISBN 978-5-7410-3189-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153091.html>
39. Шемякин, А. Б. Финансово-экономический практикум : учебник / А. Б. Шемякин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 263 с. — ISBN 978-5-4497-4328-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150223.html>
40. Шипицына, С. Е. Управление рисками в экономике : учебное пособие / С. Е. Шипицына. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-7944-4155-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149619.html>
41. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151412.html> ..
42. Ярьес, О. Б. Экономический анализ : учебно-практическое пособие / О. Б. Ярьес, И. В. Панышин. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-9984-1822-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143842.html>

б) Интернет-ресурсы:

1. Профессиональная база данных СИНАПС// Режим доступа <https://synapsenet.ru/>
2. Профессиональная база данных Аудит-ИТ// Режим доступа <https://www.audit-it.ru>
3. <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/26588.html> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
4. <http://biblioclub.ru> - Официальный сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://brn.com.ru/> - Сайт « Бизнес форум, бизнес-планирование, Бизнес-идеи для малого бизнеса – Информационный центр»
6. <http://eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
7. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
9. <http://fdfgroup.ru> - Официальный сайт Маркетингового агентства «FDFgroup»;
10. <http://gaar.ru> – Сайт, посвященный аудиту и международным стандартам финансовой отчетности
11. <http://grebennikon.ru/> - Сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников».
12. <http://msfo-practice.ru> – Сайт профессионального журнала "МСФО на практике"
13. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
14. <http://www.budget.lgl.ru> - Система Главбух. Версия для бюджетных, казенных и автономных учреждений (доступна регистрация на 3 тестовых дня или в библиотеке Вуза)
15. <http://www.buh.ru>-Ресурс для бухгалтеров
16. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

17. <http://www.iasb.org> - Официальный сайт IASB (МСФО)
18. <http://www.iaa-ru.ru> - Официальный сайт Института внутренних аудиторов
19. <http://www.ipbr.ru/> - Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
20. <http://www.nlr.ru> - Официальный сайт Российской национальной библиотеки.
21. www.buhonline.ru - Бухгалтерский сайт «Бухгалтерия Онлайн»
22. www.businessuchet.ru - Портал информационной поддержки ведения бухучета в малом бизнесе
23. www.ipbr.org – Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
24. www.naluchet.ru – Портал по налоговому учету: УСН. ЕНВД. ЕСХН. Специальные режимы налогообложения

в) Информационные справочные системы

1. Информационная справочная система ЕМИСС// Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>
2. Информационная справочная система «Эталон»// Режим доступа <http://www.eto zakon.ru/>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
5. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

г) программное обеспечение:

Альт Рабочая станция 10
 Альт Рабочая станция К
 Альт «Сервер»
 Пакет офисных программ - Р7-Офис
 ИНЕЭКАналитик.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения: Индикатор: И-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не применяет знания о стратегическом управлении проектами, использует их для решения	Применяет знания о принципах стратегического управления на минимальном уровне	Применяет знания о стратегическом управлении проектами, использует их для решения задач профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в	Применяет знания о стратегическом управлении проектами, использует их для решения задач профессиональной деятельности в полном объеме в профессиональной

	задач профессиональной деятельности и в сфере организации проектной деятельности		профессиональной деятельности	деятельности
<i>Индикатор:</i> И-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не умеет применять общий алгоритм управления проектным процессом	Умеет применять общий алгоритм управления проектным процессом на минимальном уровне	На основе применения общего алгоритма управления проектным процессом определяет цели и результаты конкретного проекта на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	На основе применения общего алгоритма управления проектным процессом определяет цели и результаты конкретного проекта с учетом критического анализа доступных источников информации в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> И-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Не может осуществлять контроль и мониторинг проекта с учетом выявленных предпринимательских, управленческих, финансовых, и других рисков проекта	Осуществляет контроль и мониторинг проекта на минимальном уровне	Применяет различные методы контроля и мониторинга проекта на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Осуществляет контроль и мониторинг проекта с учетом выявленных предпринимательских, управленческих, финансовых, и других рисков проекта в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> И-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Не может использовать нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составлять документы в целях грамотного	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия на минимальном	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия на среднем уровне	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия в полном объеме

	осуществлен ия профессиона льного взаимодейст вия	уровне		
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не решает практически задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений.	Решает отдельные практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений на минимальном уровне	Решает практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Систематизирует основные теоретические положения и современные концепции макроэкономической теории, решает практические задачи в области экономической политики и принятия стратегических решений в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Строит экономические модели, но допускает существенные ошибки.	Строит экономические модели, но испытывает затруднения при их анализе на минимальном уровне	Применяя отечественные методики в области фундаментальной экономической науки, строит и анализирует экономические модели на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяя отечественные и зарубежные методики, технологии исследований в области фундаментальной экономической науки, строит и анализирует экономические модели в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Применяя знания фундаментальной экономической науки, не решает практически задачи в области профессиональной деятельности	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи в области профессиональной деятельности на минимальном уровне.	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи в области профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические задачи в области профессиональной деятельности в полном объеме
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Частично обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах.	Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах.	Обобщая научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, выбирает тему исследования в профессиональной области
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Не проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Проводит фрагментарный анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах.	Проводя критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, делает самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике.
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Не обосновывает актуальность выбранной темы исследования в области экономической безопасности	Выбирает тему исследования в области макроэкономики, но испытывает существенные затруднения в обосновании ее актуальности.	Выбирает тему исследования в области макроэкономики, но испытывает незначительные затруднения в обосновании ее актуальности.	Аргументированно обосновывает актуальность выбранной темы исследования в области управления рисками и экономической безопасности
Компетенция: ОПК-4				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности	Не использует инструментальные средства для выбора, систематизации и обработки финансово-экономических данных	Использует инструментальные средства для выбора, систематизации и обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Использует инструментальные средства для выбора, систематизации и обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Использует инструментальные средства для выбора, систематизации и обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	в соответствии с поставленной задачей, не анализирует результаты расчетов и не обосновывает полученные выводы	анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы на минимальном уровне	анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы на среднем уровне	анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий	Не разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений с использованием различных методик и действующей нормативно-правовой баз с учетом критериев финансово-экономической эффективности и вероятных последствий	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений с использованием различных методик и действующей нормативно-правовой баз с учетом критериев финансово-экономической эффективности и вероятных последствий на минимальном уровне	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений с использованием различных методик и действующей нормативно-правовой баз с учетом критериев финансово-экономической эффективности и вероятных последствий на среднем уровне	Разрабатывает возможные варианты организационно-управленческих решений с использованием различных методик и действующей нормативно-правовой баз с учетом критериев финансово-экономической эффективности и вероятных последствий в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	Не выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и не предлагает способы их решения с учетом критериев	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности на	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности на среднем	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности в полном объеме

	социально-экономической эффективности	минимальном уровне	уровне	
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет практически применять современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Умеет практически применять современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности на минимальном уровне	Умеет практически применять современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности на среднем уровне	Умеет практически применять современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности в полном объеме
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-1 Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Не осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение стратегии управления рисками на предприятии	Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение стратегии управления рисками на предприятии на минимальном уровне	Осуществляет на среднем уровне планирование, координирование и нормативное обеспечение стратегии управления рисками на предприятии на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Осуществляет на высоком уровне планирование, координирование и нормативное обеспечение стратегии управления рисками на предприятии в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-1 На основе современного методического инструментария анализирует показатели риска и разрабатывает рекомендации по внедрению и эксплуатации системы управления рисками	Не осуществляет анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария	Осуществляет анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария на минимальном уровне	Осуществляет на среднем уровне анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Осуществляет на высоком уровне анализ показателей риска и разработку рекомендаций по внедрению и эксплуатации системы управления рисками на основе использования современного методического инструментария в полном объеме в профессиональной деятельности

<i>Индикатор:</i> И Д - 3 П К - 1 Подготавливает предложения по результатам мониторинга эффективности интегрированной системы управления рисками с целью поддержания ее устойчивого функционирования	Не проводит мониторинг состояния системы управления рисками с целью разработки предложений по повышению эффективности деятельности и устойчивости системы риск-менеджмента	Проводит мониторинг состояния системы управления рисками с целью разработки предложений по повышению эффективности деятельности и устойчивости системы риск-менеджмента на минимальном уровне	Проводит мониторинг состояния системы управления рисками с целью разработки предложений по повышению эффективности деятельности и устойчивости системы риск-менеджмента на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Проводит мониторинг состояния системы управления рисками с целью разработки предложений по повышению эффективности деятельности и устойчивости системы риск-менеджмента в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Проводит идентификацию и оценку рисков при построении эффективной системы риск-менеджмента	Не использует эффективное распределение ресурсов для целевых проектов, принимая управленческие решения по совершенствованию системы риск-менеджмента с использованием знаний о системе управления риска	Использует эффективное распределение ресурсов для целевых проектов, принимая управленческие решения по совершенствованию системы риск-менеджмента с использованием знаний о системе управления риска на минимальном уровне	Использует эффективное распределение ресурсов для целевых проектов, принимая управленческие решения по совершенствованию системы риск-менеджмента с использованием знаний о системе управления риска на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Использует на высоком уровне эффективное распределение ресурсов для целевых проектов, принимая управленческие решения по совершенствованию системы риск-менеджмента с использованием знаний о системе управления риска в полном объеме в профессиональной деятельности
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 Формулирует рекомендации по совершенствованию системы риск-менеджмента	Не применяет знания о системе управления рисками использует их для принятия управленческих решений,	Применяет знания о системе управления рисками использует их для принятия управленческих решений, осуществляет рекомендации по совершенствованию системы	Применяет знания о системе управления рисками использует их для принятия управленческих решений, осуществляет рекомендации по совершенствованию системы риск-	Применяет знания о системе управления рисками на высоком уровне использует их для принятия управленческих решений, осуществляет рекомендации по совершенствованию системы риск-

	осуществляе т рекомендаци и по совершенств ованию системы риск- менеджмент а	риск- менеджмента на минимальном уровне	менеджмента на среднем уровне, использует их в профессионально й деятельности	менеджмента
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-4 Разрабатывает эконометрические и финансово- экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Не умеет исследовать явления и процессы по теме исследовани я, не анализирует полученные результаты и на их основе формулирует т эконометрич еские модели	Исследует явления и процессы по теме исследования, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует эконометрически е модели на минимальном уровне	Исследует явления и процессы по теме исследования, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует эконометрические модели на среднем уровне, использует их в профессионально й деятельности	Исследует явления и процессы по теме исследования, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует эконометрические модели в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-5. Анализирует показатели финансово- хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	Не применяет практически й опыт использован ия цифрового инструмента рия при проведении анализа финансово- экономическ ой деятельност и предприятия	Применяет практический опыт использования цифрового инструментария при проведении анализа финансово- экономической деятельности предприятия на минимальном уровне	Применяет практический опыт использования цифрового инструментария при проведении анализа финансово- экономической деятельности предприятия на среднем уровне, использует их в профессионально й деятельности	Применяет практический опыт использования цифрового инструментария при проведении анализа финансово- экономической деятельности предприятия в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-6 Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально- экономических показателей за текущий период в целях	Не проводит мониторинг и неанализиру ет данные о состоянии экономическ ой безопасност и на разных уровнях и	Мониторит и анализирует данные о состоянии экономической безопасности на разных уровнях и формулирует предложения, направленные на совершенствован	Мониторит и анализирует данные о состоянии экономической безопасности на разных уровнях и формулирует предложения, направленные на совершенствовани	Мониторит и анализирует данные о состоянии экономической безопасности на разных уровнях и формулирует предложения, направленные на совершенствование деятельности

обеспечения экономической безопасности на разных уровнях	формулирует предложения, направленные на совершенствование деятельности предприятия и минимизацию материальных и финансовых затрат	деятельности предприятия и минимизацию материальных и финансовых затрат на минимальном уровне	деятельности предприятия и минимизацию материальных и финансовых затрат на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	предприятия и минимизацию материальных и финансовых затрат в полном объеме в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Анализирует и систематизирует научные исследования в управленческих, экономических и смежных областях знаний	Не анализирует актуальные теоретические концепты по вопросам исследования в различных сферах, не применяет полученные выводы при формировании программы действий	Анализирует актуальные теоретические концепты по вопросам исследования в различных сферах, применяет полученные выводы при формировании программы действий на минимальном уровне	Анализирует актуальные теоретические концепты по вопросам исследования в различных сферах, применяет полученные выводы при формировании программы действий на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Анализирует актуальные теоретические концепты по вопросам исследования в различных сферах, применяет полученные выводы при формировании программы действий в полном объеме в профессиональной деятельности

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;

- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности;
- отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств

для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции И-1. УК-1; И-2. УК-1; И-3. УК-1; И-1. УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-1. ПК-1; ИД-2. ПК-1; ИД-3. ПК-1; ИД-2. ПК-3; ИД-3. ПК-3; ИД-2. ПК-4; ИД-3. ПК-5; ИД-2. ПК-6; ИД-1. ПК-7 полностью освоены на высоком уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции И-1. УК-1; И-2. УК-1; И-3. УК-1; И-1. УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-1. ПК-1; ИД-2. ПК-1; ИД-3. ПК-1; ИД-2. ПК-3; ИД-3. ПК-3; ИД-2. ПК-4; ИД-3. ПК-5; ИД-2. ПК-6; ИД-1. ПК-7 полностью освоены на среднем уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции И-1. УК-1; И-2. УК-1; И-3. УК-1; И-1. УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-1. ПК-1; ИД-2. ПК-1; ИД-3. ПК-1; ИД-2. ПК-3; ИД-3. ПК-3; ИД-2. ПК-4; ИД-3. ПК-5; ИД-2. ПК-6; ИД-1. ПК-7 освоены на минимальном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные

цели и задачи. Студентом допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

К ВКР прилагаются следующие документы:

- титульный лист (Приложение А);
- ~ задание на ВКР (Приложение Б);
- ~ календарный план (Приложение В);
- ~ отзыв научного руководителя (Приложение Г);
- ~ рецензия на ВКР (Приложение Д)
- ~ заявка организации на подготовку ВКР, в том случае, если работа выполнена по заказу конкретного предприятия или организации или внедрена (Приложение Е);
- ~ акт о результатах внедрения решений, разработанных в работе студентом вуза, если она есть (на бланке предприятия) (Приложение Ж);
- ~ справка о проверке работы в системе «Антиплагиат» (Приложение З)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт (филиал) _____
Кафедра _____

Утверждена распоряжением по институту
от _____ № _____
Выполнена по заявке организации
(предприятия) _____

Допущена к защите
« _____ » _____ 20__ г.
Зав. кафедрой (название кафедры)

(уч. степень, уч. звание, ФИО зав. каф.)

(подпись зав. кафедрой)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

_____ *(наименование дипломной работы / дипломного проекта)*

Рецензенты:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

Нормоконтролер:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Дата защиты

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Выполнил (а):

(ФИО)
студент(ка) ____ курса, группы _____
направления подготовки / специальности _____
направленность (профиль) /
специализации _____
_____ формы обучения

(Подпись)

Руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Ставрополь, 20__ г.

02/2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт (филиал) _____
Кафедра _____
Направление подготовки / специальность _____
Направленность (профиль) / специализация _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

подпись, инициалы, фамилия
« _____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)**

Студент _____ группа _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

2. Срок представления работы к защите « _____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные для исследования _____

4. Содержание дипломной работы:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы дипломной работы _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты по разделам _____

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял « _____ » _____ 201__ г.
подпись

Примечание: Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

[illegible]

подпись, Ф.И.О.

подпись, Ф.И.О.

« » 20 г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт (филиал) _____
Кафедра _____

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы**

студента _____

фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки / специальности _____

направленности (профиля) / специализации _____

над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество, учемая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям. заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Направление подготовки или специальность _____

Направленность (профиль) / специализация _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию _____

Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая степень и звание) _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы /проекта и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- оценке качества пояснительной записки и графической части;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от «_____» _____ 20__ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» кафедру _____ выполнить выпускную квалификационную работу на тему: _____

Заказчик:

подпись

расшифровка подписи

МП

Исполнитель:

подпись

расшифровка подписи

МП

УТВЕРЖДАЮ: _____

Приложение Ж

_____ 20__ г.

МП

Акт
об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной
квалификационной работы студента(ки) _____
в организации (на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

в лице _____
(должность и ФИО)

с одной стороны, и студента(ки) СКФУ

(ФИО)

с другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении)
результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной
квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

Северо-Кавказский федеральный
университет

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	
Факультет, кафедра, номер группы	
Тип работы	
Название работы	
Название файла	
Процент заимствования	0,00%
Процент цитирования	0,00%
Процент оригинальности	100,00%
Дата проверки	14:59:54 18 декабря 2017г.
Модули поиска	Коллекция РГБ; Цитирование; Коллекция eLIBRARY.RU; Модуль поиска Интернет; Коллекция LEXPRO
Работу проверил	ФИО проверяющего
Дата подписи	Подпись проверяющего

Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность/Профиль «Экономическая безопасность и управление рисками»

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации
2. Экономическая безопасность в условиях ресурсосберегающей экономики предприятия
3. Эффективное использование трудовых ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Эффективное использование основных средств как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
5. Эффективное использование материальных ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
6. Роль и значение финансовых ресурсов в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
7. Эффективное использование трудовых ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
8. Рациональное использование информационных ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Экономическая безопасность как основа ресурсосбережения эффективной деятельности коммерческой организации
10. Влияние информационных технологий на обеспечение национальной экономической безопасности
11. Роль отраслей высоких технологий в обеспечении национальной экономической безопасности
12. Роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении национальной экономической безопасности
13. Ресурсосбережение как основа национальной экономической безопасности в условиях глобализации
14. Энергосбережение как основа национальной экономической безопасности в условиях глобализации
15. Финансовая состоятельность коммерческой организации как основа ее экономической безопасности
16. Управление рисками инновационно-инвестиционной безопасности
17. Обеспечение инвестиционной безопасности в условиях неопределенности рыночной среды
18. Инвестиционная безопасность как основа устойчивого социально-экономического развития региона
19. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности
20. Роль конкурентоспособности в экономической безопасности коммерческой организации
21. Конкурентные преимущества как фактор обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
22. Сырьевая безопасность как условие национального устойчивого развития региона
23. Продовольственная безопасность как основа уровня и качества жизни населения
24. Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности государства
25. Импортозамещение в системе обеспечения национальной экономической безопасности
26. Интеграция ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности

27. Управление рисками и угрозами экономической безопасности коммерческой организации
28. Управление рисками экономической безопасности коммерческой организации
29. Стратегический анализ угроз экономической безопасности (коммерческой организации, региона, государства)
30. Налоговая система как фактор обеспечения национальной экономической безопасности
31. Налоги как фактор финансовой безопасности коммерческой организации
32. Развитие человеческого потенциала в системе мер обеспечения стратегической экономической безопасности
33. Человеческий капитал и его влияние на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта
34. Технологии кадрового менеджмента в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта
35. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности коммерческой организации
36. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
37. Механизм обеспечения экономической безопасности в системе образования
38. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения
39. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)
40. Производственная безопасность предприятия: риски, угрозы, проблемы управления
41. Формирование системы обеспечения экономической безопасности организации
42. Обеспечение экономической безопасности страховой компании
43. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятий электроэнергетики (по отраслям реального сектора экономики)
44. Механизм укрепления экономической безопасности функционирования субъектов малого предпринимательства
45. Влияние теневизации финансово-хозяйственной деятельности на экономическую безопасность
46. Демографические угрозы современности и их влияние на экономическую безопасность страны
47. Механизм контрольной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности
48. Государственная политика в области выявления, предупреждения и пресечения налоговых преступлений в системе обеспечения экономической безопасности страны
49. Налоговый контроль как основа обеспечения экономической безопасности государства
50. Контрольно-ревизионная деятельность Федерального фонда обязательного медицинского страхования в системе мер обеспечения экономической безопасности
51. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты РФ в системе мер обеспечения экономической безопасности страны
52. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Ставропольского края в системе мер обеспечения экономической безопасности региона
53. Финансовый контроль Министерства финансов Ставропольского края в системе обеспечения экономической безопасности
54. Механизм контрольно-надзорной деятельности в энергетике как основа обеспечения экономической безопасности государства
55. Контрольно-надзорная деятельность органов внутренних дел в системе мер обеспечения правопорядка, безопасности государства и его населения
56. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона
57. Организация внутреннего аудита как основа развития и безопасности бизнеса в практике российских компаний

58. Организация эффективной системы внутреннего контроля как основа развития и безопасности бизнеса в практике российских компаний
59. Формирование промышленной политики как условие устойчивого и безопасного развития экономики региона
60. Социальные риски и угрозы современности и их влияние на обеспечение экономической безопасности
61. Стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по отраслям реального сектора экономики)
62. Стратегии обеспечения экономической безопасности региона
63. Кризисы и кризисные ситуации: оценка и управление для обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
64. Финансовая устойчивость как ключевой элемент экономической безопасности коммерческой организации
65. Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности коммерческой организации: проблемы и перспективы
66. Финансовые риски и их влияние на обеспечение экономической безопасности коммерческой организации
67. Финансовые риски и их влияние на обеспечение экономической безопасности кредитной организации
68. Механизм экономической безопасности коммерческой организации в условиях антикризисного управления
69. Инновационно-инвестиционная политика как основа обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия
70. Инвестиционная политика коммерческой организации в системе мер укрепления ее экономической безопасности
71. Организация риск-менеджмента как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
72. Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности организации
73. Формирование системы экономической безопасности бизнеса на основе развития организационной культуры хозяйствующего субъекта
74. Оценка и мониторинг использования ресурсов как основа разработки мер по укреплению экономической безопасности организации
75. Оценка и анализ рисков как основа разработки мер по укреплению экономической безопасности организации
76. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности коммерческой организации
77. Устойчивость функционирования хозяйствующего субъекта как основа его экономической безопасности
78. Формирование универсальной системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
79. Финансовая безопасность как основа национальной безопасности Российской Федерации
80. Информационные аспекты обеспечения национальной безопасности современной России
81. Финансовая безопасность в системе национальных интересов современной России
82. Информационная безопасность в системе национальных интересов современной России
83. Техничко-технологическая безопасность в системе национальных интересов современной России
84. Экологическая безопасность в системе национальных интересов современной России
85. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта

86. Организационный механизм обеспечения экономической безопасности коммерческого
организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

студента _____
(Ф.И.О. полностью)

группы _____

направления подготовки
38.04.01 «Экономика»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки / специальности 38.04.01 «Экономика» профиль (направленность) «Экономическая безопасность и управление рисками» в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от _____ № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

_____ разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____
уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О. руководителя

« _____ » _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (подпись, ФИО, должность)

ЗАЯВЛЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ/ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Я, _____,
студент _____ курса, направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками»
заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему:
« _____
_____,
представленной в государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты
(представления), не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из
защищенных ранее выпускных квалификационных работ /научных докладов
кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Регламентом использования
системы «Антиплагиат» в федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»,
согласно которому обнаружение плагиата является основанием для не допуска
выпускной квалификационной работы к защите.

« _____ » _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики и управления
Кафедра экономической безопасности и аудита**

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

ТЕМА

**ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
к выпускной квалификационной работе (дипломной работе)**

**направление подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками»**

Ставрополь, 20__