

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 17:47:22
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы пластической хирургии

Специальность	31.05.01 Лечебное
Год начала обучения	2024
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	А

Разработано

Профессор кафедры хирургии,
ортопедии и травматологии
Глебов Е.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – приобретение навыков студентами медицинских вузов в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими их деятельность и/или обучение, необходимых для качественного осуществления медицинской деятельности в рамках приобретаемой специальности.

Задачами дисциплины являются:

- Получение знаний по методам диагностики, лечения, профилактики заболеваний по профилю «пластическая хирургия».
- Актуализация знаний об этиологии, патогенезе заболеваний, современных классификаций болезней.
- Формирование навыков изучения и умение реферировать научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1 ПК-4 Определяет тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Формирование клинического мышления
	ИД-2 ПК-4 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	56
Лекции/из них практическая подготовка	14

Практических занятий/из них практическая подготовка	42
Самостоятельная работа	52
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Семестр А								
1	Краткий исторический обзор. Понятие, цель и задачи пластической хирургии. Определение специальности и термины пластической хирургии. Вопросы этики и деонтологии в пластической хирургии.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	2		52	Собеседование	
2	Планирование пластических эстетических вмешательств. Алгоритмы безопасности в пластической хирургии. Вопросы обезболивания в пластической хирургии на всех этапах периоперационного периода.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2			Собеседование	
3	Особенности хирургической обработки с точки зрения пластического хирурга: - руководство по лечению «чистых» ран; - руководство по лечению «загрязненных» острых ран;	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	2			Собеседование	
4	Принципы иссечения поражений кожи: - факторы, играющие роль в образовании тонкого линейного рубца; - методы иссечения кожи;	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2			Собеседование	

	- оперативная техника иссечения кожных образований.					
5	Закрытие ран кожи: - современные шовные материалы; - оперативная техника зашивания кожных ран; - кожные скрепки и клипы; - раневые клеи;	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2		Собеседование
6	Современные аспекты пластики местными тканями (встречные треугольные лоскуты, ротационные лоскуты, выдвижные лоскуты, лоскуты на питающей ножке, Z-пластика).	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	2		Собеседование
7	Современные аспекты пластики свободными кожными трансплантатами (типы кожных трансплантатов, кожный пластырь, использование кожных трансплантатов, места взятия и взятие кожных трансплантатов, условия выживания и хранение кожных трансплантатов, уход за донорским местом, характеристика пересаженной кожи.)	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2		Собеседование
8	Клиническая характеристика и классификация рубцов кожи; современные представления об этиологии патологического рубцевания	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	2		Собеседование
9	Методы хирургической коррекции рубцов и рубцовых деформаций; условия формирования оптимального рубца	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		2		Собеседование
10	Современные методы противорубцовой терапии и профилактики патологического рубцевания	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	4		Собеседование
11	Современные методы липосакции: механическая, ультразвуковая, водоструйная, вибрационная и другие виды липоаспирации. Липофилинг, липошифтинг.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		4		Собеседование
12	Пластическая хирургия мягких тканей лица. Хирургическая	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	4		Собеседование

	анатомия и эстетические параметры лица. Хирургическая коррекция возрастных изменений лица. Эстетическая блефаропластика, отоластика.					
13	Эстетика груди, гармонические особенности молочных желез. Хирургическая анатомия молочных желез. Основные виды оперативной коррекции молочных желез (аугментация, редукция, подтяжка).	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		4		Собеседование
14	Хирургическая анатомия и эстетические параметры передней брюшной стенки. Абдоминопластика: виды, варианты и технические приемы коррекции живота.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	2	4		Собеседование
15	Реабилитация в пластической хирургии. Современные перевязочные материалы. Клиническое обследование в пластической хирургии.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4		4		Собеседование
	ИТОГО за А семестр		14	42		52
	ИТОГО		14	42		52

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Витанабе К., Шойа М.М., Лукас М., Таббс Р.Ш. пер. с англ. под ред. Мантуровой Н.Е. Анатомия лица, головы и шеи: Руководство для пластических хирургов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 264 с.:ил.

2. Пшениснов К.П. Эстетическая ринопластика: Руководство для пластических хирургов. Рыбинск: Изд-во АО «РДП», 2020 – 584 с.ил.

3. Пшениснов К.П. (ред.) Курс пластической хирургии: руководство для врачей, том 1, том 2, Рыбинск: ОАО Рыбинский дом печати, 2010 – 1418 с. Ил.

4. Тайссинг Ю., Реттингер Г., Вернер Й. и др. Хирургия головы и шеи: основные вмешательства: пер. с англ. – М. : Лаборатория знаний, 2018. – 459 с.: ил.

5. Ясонов С.А., Мантурова Н.Е. Основы диагностики и лечения синдромальных краниосиностозов : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы ординаторов, аспирантов и слушателей циклов повышения квалификации, проходящих обучение по специальности "Пластическая хирургия": Москва: ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И.Пирогова Минздрава России, 2018. – 53 с.:ил.

6. Воробьева Е.А., Груша Я.О. Блефароптоз. Избранные вопросы пластической хирургии: учебно-методическое пособие. Ярославль: - Издательство «Аверс Плюс» - издание под патронажем РНИМУ им.

Н.И.Пирогова (Москва) и Ярославского государственного медицинского университета. Т.2 №1, 2017.- 55 с.:ил.

7. Мантурова Н.Е., Шаробаро В.И., Мороз В.Ю., Островский Н.В., Гречишников М.И. Федеральные клинические рекомендации: Пластические операции при последствиях ожогов. Общероссийская общественная организация Общество пластических, реконструктивных и эстетических хирургов; ФГБУ «Институт им. Вишневого А.В.» Минздрава России; ГБОУ ВПО РНИМУ им.Пирогова Н.И. Минздрава России; ГУЗ «Областной центр комбустиологии» Министерства здравоохранения Саратовской области. Москва: Утверждены на Международной конференции «Новые технологии в пластической хирургии» 26.02.2015 ЦНИИС и ЧЛХ. 27 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Эйзенман-Кляйн М., Нейханн-Лоренц К. «Пластическая и эстетическая хирургия. Последние достижения» ред. Боровиков А.М. Москва, «Практическая медицина», 2011.

2. Габка К.Д., Бомберт Х. Пластическая и реконструктивная хирургия молочной железы; пер с англ.; под общей редакцией Миланова Н.О. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 360с.: ил

3. Рожкова Н.И., Каприн А.Д., Боженко В.К.: Маммология : Национальное руководство под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- с. 7 - 12 - 496 с.

4. Материалы 4-й конференции памяти академика Н.О. Миланова «Пластическая хирургия в России. Актуальные вопросы микрохирургии» 15-16 февраля 2018// Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии. 2018. №1 стр.51-116

5. Мельников Д.В., Старцева О.И., Прудникова Д.К., соавт. Современные методы диагностики лимфомы// Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии. 2018. №1 стр.38-47

6. Казанцев И.Б., Цуканов А.И., Васильев В.С. Особенности применения нетипичных перфорантных лоскутов в сложных анатомических областях// Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2020. №1 стр.46-53

7. Мантурова Н.Е., Абдулаева Р.Т., Устюгов А.Ю. Ассоциированная с грудным имплантом анапластическая крупноклеточная лимфома// Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2020. №2 стр.5-14

8. Гилева К.С., Иванова Е.Д. Применение реверсивного перфорантно-госубментального лоскута при дефектах верхней губы// Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2020. №2 стр.15-20

9. Бит-Сова Е.М., Дамениа А.О., Моногарова М.А., соавт. Оценка безопасности липофилинга у больных раком молочной железы//// Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2020. №2 стр.53-56

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы практической хирургии». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы пластической хирургии». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
- 3 <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 4 <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. «Симуляционный центр» для отработки навыков в практической подготовке обучающихся, аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения на 12 посадочных мест, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких; Тренажер руки для отработки навыков измерения АД и пульса; Тренажер руки для отработки навыков измерения артериального давления; Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций; Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС); Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с контроллером – ТОРС; Жилет для аускультации сердца, лёгких и брюшной полости с пультом беспроводного управления; Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора; Фонендоскоп; Тонометр; Термометр; Ростомер медицинский; Весы напольные электронные; Сантиметровая лента; Толстотный циркуль.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.