

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:52
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c0a03b8e1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Специальность	40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится Блоку 1. «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	---

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	- осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
	ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами
	ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
	ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	- уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; - формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего 2 з.е. 54 Акад.ч	ОФО, акад.ч. часах	*ЗФО, акад.ч.. часах	*ОЗФО, акад.ч.. часах
Контактная работа:			
Лекции/ из них практическая подготовка	18/0		
Практические занятия/из них практическая	36/0		

подготовка			
Самостоятельной работы	18		
Формы контроля:			
Экзамен	-		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	1		
Курсовая работа	нет		

*заполняется согласно учебным планам и наличия заочной и очно-заочной формы обучения

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные			
Раздел 1. Что такое Россия								
1	Тема 1.1. Символы России 1. Флаг России 2. Герб России 3. Гимн России 4. Неформальные символы	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-	-	-		
2	Тема 1.1.1. Официальные символы России 1. Истории ключевых государственных символов России 2. Значение государственных символов России 3. Символы субъектов Российской Федерации	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Презентационный проект, дискуссия	
3	Тема 1.1.2. Неформальные символы России 1.Природные символы России 2.Культурные символы России 3.Неформальные символы субъектов Российской Федерации	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Деловая игра, дискуссия	
4	Тема 1.2. Россия: цифры и факты 1. Географические факторы и природные богатства 2. Многообразие российских регионов 3. Крупнейшие народы России	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-	-	-		

5	Тема 1.2.1. Факторы исторического развития 1. Ключевые особенности России 2. Этапы формирования территории России 3. Исторические вызовы России	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	2	Презентационный проект, дискуссия
---	---	--	---	---	---	---	-----------------------------------

6	Тема 1.2.2. Современное российское общество 1. Этническая карта современной России 2. Ключевые тренды в политике, экономике, социальной и духовной сферах жизни современного российского общества. 3. Уровень и качество жизни в российских регионах.	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Дискуссия, викторина
---	---	--	---	---	---	---	----------------------

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

7	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения 1. Цивилизационный подход в социальных науках 2. Альтернативы цивилизационного подхода 3. Государство-нация и государствоцивилизация: общее и особенное 4. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё)	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-	-	-	
8	Тема 2.1.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода 1. Цивилизационный подход в социальных науках 2. Цивилизация и культура 3. Теории локальных цивилизаций 4. Альтернативы цивилизационного подхода	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Ролевая игра, презентации и групповые проекты

9	Тема 2.1.2. Классические и современные версии цивилизационного подхода 1.Классики цивилизационного подхода: Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби 2.Современные концепции цивилизационного подхода: С. Хантингтон, А.С. Панарин, А.Г. Дугин, Дж. Макнил и др. 3.Анализ понятий «цивилизация» и «культура» в трудах представителей цивилизационного подхода	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	2	Презентации, доклады
10	Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации 1.Становление и развитие российской мысли как «историко-философское отечествоведение» 2.Идеологема «Москва – третий Рим» 3.«Русская идея» и «народ-богоносец» 4. Опыт формирования метаэтнической общности «советский народ» 5. Философско-мировоззренческие ориентиры современной России	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-	-	-	

11	Тема 2.2.1. Российская цивилизация в истории отечественной мысли 1. Традиции цивилизационного дискурса в России 2. Российская цивилизация в академическом дискурсе евразийцев и неоевразийцев 3. Россия как «пограничная» цивилизация	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	2	Собеседование, презентационные проекты, групповые проекты
12	Тема 2.2.2. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе 1. Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе. 2.Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2036 года. 3.Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке.	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Презентации, дискуссия

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

13	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность 1.Мировоззрение как функциональная система. 2.Мировоззренческая система российской цивилизации. 3.Идентичность, российская идентичность	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	-	-	2	Тестовые задания
----	---	---	---	---	---	---	------------------

14	Тема 3.1.1. Концепт мировоззрения в социальных науках 1.Мировоззрение в современных концепциях и теориях 2.Особенности современного общественного мнения и общественного сознания России 3.Ценностные вызовы современного российс кого общества	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	-	-	2	Презентационные проекты
15	Тема 3.1.2. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории 1.Выдающиеся деятели в области политики и государственного управления 2.Деятели культуры и искусства 3.Выдающиеся деятели культуры Северного Кавказа. Выдающиеся учёные и просветители Северо-Кавказского региона. 4.Герои ВОВ и современные герои России (региональный аспект)	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Презентационные проекты, игра-квест
16	Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации 1.Базовые ценности российского общества как основа цивилизационного мировоззрения 2.Традиционность как мировоззренческая константа российской цивилизации 3.Мировоззренческие ориентиры развития современной российской цивилизации	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-	-	-	

17	Тема 3.2.1. Ценности как фактор общественного развития 1.Ценностные принципы российской цивилизации 2.Ценностные основания современной политики 3.Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы современной политики	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Доклады и презентации, деловая игра
18	Тема 3.2.2. Системная модель гражданского мировоззрения 1. Системный подход к пониманию мировоззрения. 2.Ключевые элементы системной модели мировоззрения: содержание и значение 3. Мировоззренческие традиции как фактор социокультурной преемственности	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	2	Групповые проекты, кейсы

Раздел 4. Политическое устройство России

19	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей 1. Власть, легитимность и разделение властей 2. Государство как политический институт 3. Отличительные особенности современной российской политической системы	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-	-	-	
20	Тема 4.1.1. Основы конституционного строя 1. Понятие власти, легитимности и государства как политического института 2. Современная государственно-политическая организация российского общества 3. Конституционные принципы российского государства 4. Многонациональность как основа федеративного устройства России	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Собеседование
21	Тема 4.1.2. Ветви и уровни власти 1. Принцип разделения властей как основа демократии 2. Институциональное измерение российской государственности 3. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Презентационный проект, деловая игра
22	Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы 1. Система стратегического планирования Российской Федерации 2. Основные национальные проекты и государственные программы современной России	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-	-	-	

23	Тема 4.2.1. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы 1. Обзор государственных решений, связанных с развитием системы стратегического планирования в России: история и современность 2. Обзор важнейших документов стратегического планирования РФ и связанных с ними решений относительно национальных целей развития, приоритетов и программ. 3. Государственные программы и национальные проекты РФ в их соотношении с ценностными ориентирами.	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Презентации, кейсы
----	--	--	---	---	---	---	--------------------

24	Тема 4.2.2. Гражданское участие в развитии страны 1. Понятие и разновидности гражданского участия 2. Участие в выборах как гражданский долг; вопросы организации референдумов и общероссийских голосований. 3. Правотворческая инициатива и обращение в органы власти. 4. Публичные слушания и общественные обсуждения как формы непосредственного участия в осуществлении управления.	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Индивидуальные проекты и деловые игры, дебаты
----	---	---	---	---	---	---	---

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

25	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России 1. Россия в современном мире: глобальные вызовы и угрозы национальной безопасности 2. Глобальные проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации 3. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей как ответ на вызовы настоящего и будущего	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-	-	-	
26	Тема 5.1.1. Россия в системе мировой политики и международных отношений 1. Место России в мировой политике и междунаро одных отношениях 2. Глобальные тренды и и их влияние на Россию 3. Концепция внешней политики РФ	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	-	-	2	Тестовые задания

27	Тема 5.1.2. Россия и глобальные вызовы 1.Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов 2.Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность) 3.Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы 4.Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	-	Групповая дискуссия
28	Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации 1. Методы прогнозирования будущего 2. Сценарии развития России 3. Образы будущего для России	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	2	-	-	-	
29	Тема 5.2.1. Внутренние вызовы общественному развитию 1.Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе 2.Виды противоречий и вызовов 3.Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	2	Деловая игра, проектные презентации
30	Тема 5.2.2. Образы будущего России 1.Многополярность мироустройства как базовый образ будущего 2.Альтернативность мирового развития как условие конструирования образов будущего России 3.Образы будущего России в научном дискурсе	ИД-4 УК-5 ИД-5 УК-5 ИД-6 УК-5 ИД-7 УК-5	-	2	-	2	Групповые проекты
	ИТОГО за 1 семестр		18 / 0	36 / 0		18	
	ИТОГО		18 / 0	36 / 0		18	

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в

методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций. ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. – 448 с. (Библиотека ДНК России). https://russiadnk.ru/materials/3/page_view?page=1

2. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 272 с. <https://russiadnk.ru/materials/335>

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Рук. проекта А. А. Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П. Ю. Уваров, ред. О. А. Чагадаева / Авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Титорский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Еремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. – М.: Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ; Изд-во «Клио», 2023 г. – 260 с. <https://russiadnk.ru/materials/14>

4. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.

https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf

5. Юхно А. С. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. – Москва: Дело, 2023. – 116 с. <https://www.iprbookshop.ru/139798.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Данилевский Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 453 с. (Антология мысли). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562234>
2. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 504 с.
3. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 640 с.
4. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 170 с.
5. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. – 3-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2025. – 520 с.
6. Никонов В.А. Российская матрица. – М.: Русское слово, 2014. – 991 с.
7. Никонов В. А. Российская цивилизация. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с.
8. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. – М.: Проспект, 2021. – 680 с.
9. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. – М.: Академический проект, 2018. – 571 с.
10. Российское общество: архитектура цивилизационного развития: [монография] / Р. Г. Браславский, В. В. Галиндабаева [и др.]; отв. ред. В. В. Козловский; ФНИСЦ РАН. – М.; СПб.: ФНИСЦ РАН, 2021. – 340 с.
11. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: коллективная монография по материалам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященный 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров / Рос. науч.-исслед. ин-т культурного и природ. наследия им. Д.С. Лихачёва (Ин-т Наследия); Мос. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. – Москва: Институт Наследия, 2016. – 400 с.
12. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2024. – 423 с.
13. Тойнби А.Дж. Постигание истории. – Москва: Прогресс, 1991. – 736 с.
14. Фадеев В.А. Преображение гуманизма. – Москва: РГГУ, 2022. – 198 с.
15. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций – М.: АСТ, 2023. – 640 с.
16. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
17. Цымбурский В.Л. Остров Россия: геополитические и хронополитические работы, 1993–2006. – Москва: РОССПЭН, 2007. – 544 с.
18. Шестопал Е.Б. «Они» и «Мы». Образы и России и мира в сознании российских граждан. – М.: «РОССПЭН», 2021. – 423 с.
19. Шуртаков К.П. Мировоззрение и методы его формирования: концептуально-философский анализ. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1989. – 212 с.
20. Шпенглер О. Закат Европы / О. Шпенглер: переводчик А. А. Франковский. – Москва: Изд-во Юрайт, 2025. – 237 с. – (Антология мысли). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564017>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы российской государственности: методические указания по выполнению практических занятий. – Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронная версия]

2. Основы российской государственности: методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2026. [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>. Загл. с экрана.

2. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. Электронный ресурс: <https://www.economy.gov.ru/>

3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия»

Электронный ресурс: <https://bigenc.ru/>

4. Российские объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО. Электронный ресурс: <http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=lgto9esh0966881525>.

5. Сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». Электронный ресурс: Русское географическое общество / (rgo.ru).

6. Сайт Российского общества Знание. Электронный ресурс: <https://znanierussia.ru/>.

7. Сайт Федерального агентства по делам национальностей. Режим доступа: <https://fadn.gov.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

8. Сайт «Достижения.рф». Режим доступа: <https://достижения.рф/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

	http://catalog.ncfu.ru/ – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
	https://www.elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека eLIBRARY
	http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ – Базы данных ИНИОН РАН
	https://rusneb.ru/ – Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Программное обеспечение:

	Альт Рабочая станция 10
	Альт Рабочая станция К
	Альт «Сервер»
	Пакет офисных программ - Р7-Офис

--	--

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11.Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

-письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

-специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

-индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

-при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины (модуля) с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо

Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.