Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 04.10.2022 17:22:15
Уникальный программный ключ:
46f703da7b4a93ffab4e91f81e17726331d25a8

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	**Инклюзивная культура и коммуникации**
Краткое содержание	Понятие и составляющие инклюзивной культуры Человек с инвалидностью как субъект инклюзивного взаимодействия Этические основы инклюзивной коммуникации *Общение и коммуникация в инклюзивной среде* Этикет в общении с людьми с инвалидностью Культура общения с людьми с ментальными особенностями и их семьями Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики Инклюзивная культура в организации
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Осуществляет межличностные и групповые коммуникации, используя знания в области инклюзивной культуры и коммуникации с людьми с инвалидностью, Использует знания в области инклюзивной культуры, чтобы применять методы командного взаимодействия
Трудоёмкость (з.е.)	1з.е.
Формы отчётности	Зачет с оценкой по модулю «Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа»

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Канке В.А. Современная этика: учебник. – 3-е изд., стер. – М.: Омега-Л,2009. – 395 с. 2. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607 3. Специальная психология: учеб.пособие авт.-сост.: И.А. Малашихина, Н.В.Черепкова. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 313 с.
Дополнительная литература	1.Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений : учеб.пособие. – М.: Финансы истатистика, 2002. – 208 с. 2. Бут Т., Эйнскоу М. Показатели инклюзии. Практическое пособие / Под ред. М. Вогана; пер. с англ. И. Аникеев; науч. ред. Н. Борисова, общая ред. М. Перфильева. М.: РООИ «Перспектива», 2007. 124 с. 3. Гуревич П.С. Этика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 416 с. 4. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 472 с. 5. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание, 2015. – Т. 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8399-0534-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185 6. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 416 с.

	7. Разин А.В. Этика: учебник. – М.: Академический Проект, 2006. – 624 с. 8. Сравнительная коррекционная педагогика: учеб.пособие; авт.: И.А. Малашихина, Е.А. Селюкова, О.Н. Артеменко. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009. – 243 с. 9. Соловьева О.В. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – 148 с.