

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e2960d4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Региональное сотрудничество государств Южного Кавказа

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в 4 семестре

2026
очная

Разработано:

к.и.н., доцент департамента мировой
политики и зарубежного регионоведения
Величко Л.Н.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Региональное сотрудничество государств Южного Кавказа» - формирование комплексного представления об особенностях международных процессов в рамках кавказского региона.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с основными тенденциями в области международных отношений, понимание места и роли Черноморско-каспийского региона в системе внешнеполитических приоритетов РФ, движущих силы крупнейших международно-политических и региональных конфликтов;
- формирование навыков самостоятельного анализа событий в сфере международных отношений стран Черноморско-Каспийского региона;
- формирование представлений о перспективах развития международных отношений на региональном уровне и приоритетах основных акторов региона Каспия и Черного моря;
- обоснование перспективной позиции России по актуальным проблемам безопасности и взаимодействия с различными странами;
- оценка перспективы деэскалации и урегулирования крупнейших международно-политических и региональных конфликтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное сотрудничество государств Южного Кавказа» Б1. О.13 относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Её освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы, - демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними.
	ИД-2 УК-1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	- имеет представление о методах оценки надежности источников информации, -демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников.
	ИД-3 УК-1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	- имеет представление о способах разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; - демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИД-1 ОПК-8. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	- имеет представление о методике подготовки квалифицированных заключений по вопросам международных отношений для соответствующих структур и СМИ; - имеет представление о формировании целостной картины международных отношений для органов власти в соответствии с их профилем.
	ИД-2 ОПК-8. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.	- владеет навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций; - владеет навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для широкой аудитории неспециалистов.
	ИД-3 ОПК-8. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	- способен проводить экспертизу проектов и программ по темам регионального сотрудничества; - способен оценивать научную и практическую целесообразность проектов и программ по темам регионального сотрудничества.
ПК-6. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную	ИД-1 ПК-6. Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую	- имеет представление о правилах проведения международных переговоров в условиях специфики Южного Кавказа; - имеет представление о реализации многосторонних переговоров с представителями иностранных государств

деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем.	по проблемам регионального сотрудничества.
	ИД-2 ПК-6. Организует культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	- владеет организаторскими навыками в сфере культурных обменов и налаживания диалогов в условиях Кавказа; - владеет навыками проведения мероприятий по поддержанию межрелигиозного согласия в условиях Кавказа.
	ИД-3 ПК-6. Готовит проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов.	- способен готовить проекты по тематике регионального сотрудничества в условиях Кавказа для чиновников и политиков; - способен отражать главные проблемы регионального сотрудничества в докладах официальных лиц.
ПК-7. Способен руководить внешнеэкономической деятельностью организации	ИД-1 ПК-7 Организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.	Опираясь на знания норм, регулирующих внешнеэкономическую деятельность имеет представление о способах организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.
	ИД-2 ПК-7 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением	Применяет имеющийся опыт с целью планирования внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль за его исполнением

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ак.ч.	в ак. ч.
Контактная работа:	40
Лекции/из них практическая подготовка	20
Практических занятий/из них практическая подготовка	20
Самостоятельная работа	68
Формы контроля	
Зачет, 4 семестр	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная	Формы текущего
---	---	-------------------------	---	-----------------	----------------

		ии, индикатор ы	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	работа, часов	контроль успеваемости
2 семестр							
1.	Тема 1. Военно-политическая ситуация в Черноморско-Каспийском регионе. Изменение политической ситуации после распада Советского Союза и образования на территории ЧКР новых государств. Военно-политическая активность США и НАТО в Черноморско-Каспийском регионе. Военно-стратегические интересы России в регионе. Военно-политические интересы Турции и Ирана в регионе.	УК - 1 ОПК - 8 ПК-6 ПК-7	2	2		7	собеседование
2.	Тема 2. Геополитическая архитектура Черноморского региона. Причерноморские государства: особенности взаимодействия. Военно-политическое положение региона. Геополитическая трансформация энергетических коммуникаций. Роль региональных группировок.	УК - 1 ОПК - 8 ПК-6 ПК-7	2	2		6	собеседование
3.	Тема 3.1. Проблемы безопасности Каспийского региона с позиции меняющихся геополитических рисков и вызовов Факторы, влияющие на устойчивое развитие Каспийского региона. Сотрудничество прикаспийских государств в сфере обеспечения устойчивого развития Каспийского региона. Рекомендации по снижению вероятности возникновения экологических рисков в Каспийском регионе.	УК - 1 ОПК - 8 ПК-6 ПК-7	2	2		7	собеседование

4.	Тема 3.2. Проблемы безопасности Каспийского региона с позиции меняющихся геополитических рисков и вызовов Факторы, влияющие на складывание террористической угрозы в регионе. Механизмы коллективного противодействия международному терроризму в Каспийском регионе. Роль Шанхайской организации сотрудничества в обеспечении международной безопасности в Каспийском регионе.	УК - 1 ОПК - 8 ПК-6 ПК-7	2	2		7	собеседование
5.	Тема 3.3. Проблемы безопасности Каспийского региона с позиции меняющихся геополитических рисков и вызовов Архитектура безопасности в регионе Каспийского моря. Участие США, ЕС и КНР в милитаризации Каспийского региона. Иран как фактор милитаризации Каспийского региона. Роль России в обеспечении безопасности в регионе.	УК - 1 ОПК - 8 ПК-6 ПК-7	2	2		6	собеседование
6.	Тема 4.1. Проблемы безопасности Черноморского региона с позиции меняющихся геополитических рисков и вызовов Складывание напряжённости в регионе. Транс-регионализация как системный фактор формирования региональной безопасности в Черноморском регионе.	УК - 1 ОПК - 8 ПК-6 ПК-7	2	2		7	собеседование
7.	Тема 4.2. Проблемы безопасности Черноморского региона с позиции меняющихся геополитических рисков и вызовов НАТО и причерноморские государства юго-восточной	УК - 1 ОПК - 8 ПК-6 ПК-7	2	2		7	собеседование

	Европы (Болгария, Румыния). Влияние НАТО и США на постсоветском пространстве Черноморского региона. Турция как фактор многополярности нового геополитического порядка Черноморского региона.						
8.	Тема 4.3. Проблемы безопасности Черноморского региона с позиции меняющихся геополитических рисков и вызовов Политические кризисы в регионе как фактор дестабилизации. Эффективные коммуникации как фактор безопасности в регионе	УК - 1 ОПК - 8 ПК-6 ПК-7	2	2		7	собеседование
9.	Тема 5. Политическая интеграция в Кавказско-Каспийском регионе. Внутренний контур политико-интеграционных отношений в Кавказско-Каспийском регионе. Внешний контур политико-интеграционного развития региона. Интеграционные проекты и проблемы их реализации.	УК - 1 ОПК - 8 ПК-6 ПК-7	2	2		7	собеседование
10	Тема 6. Проблемы политической стабильности Каспийско-Кавказского региона в ситуации турбулентности мирового политического процесса. Геополитические интересы традиционных и «новых» игроков в Каспийско-Кавказский регионе. «Нетипичные акторы» и их роль в Каспийско-Черноморском регионе.	УК - 1 ОПК - 8 ПК-6 ПК-7	2	2		7	собеседование
Итого за 4 семестр			20	20		68	
Итого			20	20		68	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Региональное сотрудничество государств Южного Кавказа» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Региональное сотрудничество государств Южного Кавказа».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Региональное сотрудничество государств Южного Кавказа» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Геополитика транспортных коммуникаций : учебное пособие : [16+] / А. А. Горбунов, П. С. Селезнев, А. С. Семченков [и др.] ; под общ. ред. А. В. Федякина. – Москва : Проспект, 2022. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698643> (дата обращения: 06.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-36637-8. – Текст : электронный.
2. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен / А. В. Борисов, С. М. Гаврилова, А. А. Гришанов [и др.] ; под ред. О. П. Иванова, С. М. Гавриловой ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Квант Медиа, 2024. – 323 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718693> (дата обращения: 06.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6048376-8-9. – Текст : электронный.
3. Миротворчество в многополярном мире / Д. А. Дегтерев, С. А. Бокерия, Аду Яо Никэз [и др.] ; под ред. С. А. Бокерия, Д. А. Дегтерева. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – 492 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718619> (дата обращения: 06.02.2025). – ISBN 978-5-7567-1300-8. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Агазаде, М. М. Азербайджано-иранские отношения : предпосылки, основные направления и особенности / М. М. Агазаде. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615968> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1121-9. – Текст : электронный.

2. Армяне / отв. ред. Л. М. Варданян, Г. Г. Саркисян, А. Е. Тер-Саркисянц ; Российская академия наук [и др.]. – Москва : Наука, 2023. – 689 с. : ил. – (Народы и культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719606> (дата обращения: 06.02.2025). – Библиогр.: с. 590-639. – ISBN 978-5-02-041029-9. – Текст : электронный.
3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН). – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1009-0. – Текст : электронный.
4. Грузины / отв. ред. Л. К. Бериашвили, Л. Ш. Меликишвили, Л. Т. Соловьева ; Российская академия наук [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Наука, 2024. – 857 с. : ил. – (Народы и культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719609> (дата обращения: 06.02.2025). – Библиогр.: с. 756-800. – ISBN 978-5-02-041074-9. – Текст : электронный.
5. Дерлугьян, Г. М. Армения на выходе из постсоветской реставрации: анализ возможностей / Г. М. Дерлугьян. — Москва : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-91244-196-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103166.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Жильцов, С. С. Каспийская стратегия России / С. С. Жильцов ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598629> (дата обращения: 17.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1074-8. – Текст : электронный.
7. Жильцов, С. С. Каспийский регион : политика, экономика, сотрудничество : учебное пособие / С. С. Жильцов, И. С. Зонн ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496036> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0903-2. – Текст : электронный.
8. Насибова, А. С. Азербайджан и Турция в постбиполярном мире (1990–2010 гг.): формирование политико-правовой архитектуры Южного Кавказа : монография / А. С. Насибова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-7924-2084-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151643.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Ромадан, Л. И. Миротворчество ООН : от истоков к современности / Л. И. Ромадан, В. С. Яшенин ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Квант Медиа, 2024. – 281 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718696> (дата обращения: 06.02.2025). – Библиогр.: с. 239-265. – ISBN 978-5-6051831-7-4. – Текст : электронный.
10. Узнародов, И. М. Энергетическая политика Европейского союза : учебное пособие : [16+] / И. М. Узнародов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700227> (дата обращения: 06.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3033-5. – Текст : электронный.

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональное сотрудничество государств Южного Кавказа» для студентов

направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

2. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Региональное сотрудничество государств Южного Кавказа» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Государственного Департамента США - <http://www.america.gov>
2. Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт НАТО - <http://www.nato.org>
4. Официальный сайт ОБСЕ - <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ОДКБ - <http://www.dkb.gov.ru>
6. Официальный сайт ООН - <http://www.un.org>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютер для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (добавляется)

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.