

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 08.06.2026 11:37:29
Уникальный идентификатор документа:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О. С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление проектами в профессиональной сфере»**

Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Современные методы прикладной лингвистики и перевода
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств разработан для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере»
3. Разработчик: профессор департамента лингвистики Бредихин С.Н.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Вартанова Л.Р., руководитель образовательной программы,
Каменский М.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений,
Чепурина И.В., зам.директора департамента лингвистики по учебной работе

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Современные методы прикладной лингвистики и перевода и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».

«_____»_____2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Дата экспертного заключения «14»мая 2026г.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 УК-2 Принимает во внимание теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам</p> <p>ИД-2 УК-2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта</p> <p>ИД-3 УК-2 Демонстрирует способность</p>	<p>Недостаточно принимает во внимание теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам</p>	<p>Частично принимает во внимание теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам</p>	<p>Принимает хорошо во внимание теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам</p>	<p>Принимает во внимание теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результатам</p>
	<p>Недостаточно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>Частично определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>Определяет хорошо проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, выстраивает этапы работы над проектом, оценивает риски и результаты проекта</p>
	<p>Недостаточно демонстрирует способность определять этапы жизненного цикла проекта и</p>	<p>Частично демонстрирует способность определять этапы жизненного цикла проекта и</p>	<p>Хорошо демонстрирует способность определять этапы жизненного</p>	<p>Демонстрирует способность определять этапы жизненного цикла проекта</p>

определять этапы жизненного цикла проекта и проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений	цикла проекта и проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений	и проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	--	--	--

Компетенция:

ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Принимает во внимание основные информационно-поисковые и экспертные системы	Недостаточно принимает во внимание основные информационно-поисковые и экспертные системы	Частично принимает во внимание основные информационно-поисковые и экспертные системы	Хорошо принимает во внимание основные информационно-поисковые и экспертные системы	Принимает во внимание основные информационно-поисковые и экспертные системы
ИД-2 ОПК-7 Пользуется системами представления знаний и обработки вербальной информации	Недостаточно пользуется системами представления знаний и обработки вербальной информации	Частично пользуется системами представления знаний и обработки вербальной информации	Хорошо пользуется системами представления знаний и обработки вербальной информации	Пользуется системами представления знаний и обработки вербальной информации
ИД-3 ОПК-7 Обосновывает выбор работы с информационно-поисковыми и экспертными системами,	Недостаточно обосновывает выбор работы с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Частично обосновывает выбор работы с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	Хорошо обосновывает выбор работы с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и	Обосновывает выбор работы с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки

системами представления знаний и обработки вербальной информации		информации	обработки вербальной информации	вербальной информации
--	--	------------	---------------------------------	-----------------------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла, осуществляет практическую деятельность с учетом специфики иноязычных научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранных языках, применяет современные технологии при сборе, обработке и интерпретации данных

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла, осуществляет практическую деятельность с учетом специфики иноязычных научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранных языках, применяет современные технологии при сборе, обработке и интерпретации данных

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла, осуществляет практическую деятельность с учетом специфики иноязычных научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранных языках, применяет современные технологии при сборе, обработке и интерпретации данных

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо организует, руководит командной работой и принимает управленческие решения в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла, осуществляет практическую деятельность с учетом специфики иноязычных научной картины мира и научного дискурса в русском и иностранных языках, применяет современные технологии при сборе, обработке и интерпретации данных

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Какие измерения проекта являются одновременно и его ограничениями? а) цели б) участники в) время г) стоимость д) риски е) инновации	УК -2
2.		Укажите типичные сроки реализации среднесрочных проектов. а) 5-7 лет б) 10-15 лет в) 1-2 года г) менее года д) более 20 лет е) 3-5 лет	УК -2
3.		Укажите виды псевдопроектов. а) эппроекты б) проекты-фигии в) квазипроекты г) экзопроекты	УК -2
4.		Какие из перечисленных этапов представляют собой инструментальное обеспечение проекта? а) предпроектный анализ (анализ ситуации) б) формулировка концепции проекта (целеполагание) в) мобилизация ресурсов г) реализация проекта (методы достижения целей — управление проектами) д) мониторинг проекта е) наращивание потенциала проекта (перепланирование) или	УК -2

		завершение (закрытие проекта)	
5.		Выделите определение термина «инициация проекта». а) убеждение руководства организации в необходимости выполнения проекта б) поиск проблемы для инновационного решения в) разработка стратегии проекта г) определение бенефициаров проекта	УК -2
6.		Укажите основные характеристики любого проекта.	УК -2
7.		Дайте определение планирования в проектной деятельности.	УК -2
8.		Назовите основные элементы проектной деятельности.	УК -2
9.		Перечислите методы, на основе которых осуществляется диагностика проблемы на этапе анализа ситуации.	УК -2
10.		Дайте определение структуры проекта по И.И. Мазур, В.Д. Шапиро.	УК -2
11.		Что представляет собой третий уровень в целевой структуре проекта?	УК -2
12.		Дайте определение понятия «ресурсов» проекта.	УК -2
13.		Перечислите три основные задачи календарного планирования.	УК -2
14.		Опишите процесс определения продолжительности работ на основе экспертного метода Delphi.	УК -2
15.		Дайте определение ресурсного конфликта.	УК -2
16.		В чем заключается метод Fast Tracking при разрешении ресурсного конфликта?	УК -2
17.		Что представляет собой расхождение по затратам в рамках анализа достигнутого объема?	УК -2
18.		Назовите наиболее распространенные теории мотивации, применяемые для оценки системы стимулов и мотиваций команды проекта.	УК -2
19.		Что такое организационная структура команды проекта?	УК -2
20.		Перечислите основные правила организации коммуникаций в проекте.	УК -2

21.		<p>Укажите элементы риска при выполнении проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) нанесенный ущерб b) случайное событие c) величина ставки d) вероятность проявления риска e) мониторинг рисков f) рисковое событие 	ОПК-7
22.		<p>Что из перечисленного не входит в маркетинговые риски при выполнении проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) неправильный выбор рынков сбыта продукции b) неверное определение стратегических операций на рынке c) изменение руководства d) неточный расчет емкости рынка e) неправильное определение мощности производства f) ошибки в проектно-сметной документации 	ОПК-7
23.		<p>Какая процедура не является элементом управления изменениями проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) отслеживание b) определение c) анализ d) расчёт e) корректировка 	ОПК-7
24.		Перечислите основные методы и средства идентификации рисков.	ОПК-7
25.		Назовите возможные модели оценки и измерения эффективности проекта.	ОПК-7
26.		Дайте определение и опишите сущность метода чистого дисконтированного дохода.	ОПК-7
27.		Перечислите основные методы анализа при оценке предполагаемых изменений проекта.	ОПК-7
28.		Дайте определение мегапроекта.	ОПК-7
29.		Какая из современных программ проект-менеджмента является наиболее популярной и работает на основе использования сетевого графика «работы-связи»?	ОПК-7

30.		Какие графы предусмотрены для составления календарного плана в программе Microsoft Project?	ОПК-7
-----	--	---	-------