

Подписан: Смышнов Константин Михайлович
Дата: 2024-09-02 17:37:27

Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 05.07.2024 13:41:35

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация практики

Наименование	ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Содержание	Содержание практики направлено на изучение системы организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере. Ознакомление с особенностями содержания и организации работы по физическому воспитанию в летних оздоровительных учреждениях различного типа (образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, пансионаты, спортивно-оздоровительные лагеря, детские турбазы, физкультурно-оздоровительные площадки). Приобретение опыта самостоятельной педагогической, физкультурно-оздоровительной работы с детьми в каникулярный период. Овладение содержанием и различными формами, методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, способами охраны жизни и здоровья детей. Летняя педагогическая практика проводится на 2 курсе, в течение четырех недель четвертого семестра обучения. Летняя педагогическая практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Это вид учебной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей инструкторов по физической культуре или инструктора по плаванию и инструктора по лечебной физической культуре, вожатых. Общее руководство практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли. Летняя педагогическая практика проводится на 2 курсе, в течение четырех недель четвертого семестра обучения. Летняя педагогическая практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Это вид учебной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей инструкторов по физической культуре или инструктора по плаванию и инструктора по лечебной физической культуре, вожатых. Общее руководство практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли. Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующей ОП ВО по

	направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Базами летней педагогической практики студентов могут являться общеобразовательные учреждения, на базе которых организованы летние детские оздоровительные лагеря. Также базами практики могут быть городские и загородные детские оздоровительные лагеря (пансионаты и др. виды учреждений отдыха детей) Ставропольского края, Краснодарского края Черноморского побережья, имеющие педагогов высокой квалификации и располагающие достаточной материально-технической базой. Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.
Реализуемые компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Результаты освоения практики	УК-2 Знать: - различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и

	риски. Уметь: -грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: -навыками решения задач, критического анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, определения последствий. УК-3 Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: -определять свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации Владеть: -в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы коллектива. навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива, в т.ч. участвует УК-5 Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: -относиться уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира Владеть: - навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-7 Знать: -основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: -навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает УК-8 Знать: - нормы и пути обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Уметь: - устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: -навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
--	---

и обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда

ОПК-1

Знать:

-приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Уметь:

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Владеть:

- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания 10 современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

ОПК-3

Знать:

-основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения

Уметь:

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

Владеть:

- методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся

ОПК-4

Знать:

- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать

	добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству Уметь: - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку Владеть: - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуальноличностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.) ОПК-6 Знать: -законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Уметь: -использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося Владеть: - действиями учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7 Знать: -законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ Уметь: -выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.
--	--

	Владеть: -навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими членами педагогического коллектива.
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров неограничено 2. Балтрунас, М.И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс : Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Летняя педагогическая практика : учебно-методическое пособие : Направление - Педагогическое образование. / М-во образ. и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т" ; авт.-сост.: Т. В. Бакшева, В. Г. Петрякова. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 79 с., экземпляров неограничено 2. Макеева, В. С. Теория и методика физической культуры / В.С. Макеева. - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с., экземпляров неограничено 3. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено 4. Воробьева, Е. В. педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : Учебно-методическое пособие / Воробьева Е. В. - Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010. - 174 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено 5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по напр. подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 480 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-9526-4, экземпляров неограничено 6. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - http://biblioclub.ru/ . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3, экземпляров неограничено 7. Петрова, Н. Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом /

	Петрова Н. Л. - Москва : Человек, 2013. - 148 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906131-07-2, экземпляров неограничено 8. Бакланова, Т. И. Русские народные праздники в школе : Учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности / Бакланова Т. И. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
--	--