

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 18.06.2024
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960e608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
перспективной инженерии,
кандидат технических наук,
доцент

Порохня А. А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Анализ и проектирование инфокоммуникационных сетей

Направление подготовки/специальность	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)/специализация	Управление данными
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» направленности (профилю) «Управление данными», по дисциплине «Анализ и проектирование инфокоммуникационных сетей».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Анализ и проектирование инфокоммуникационных сетей».

3. Разработчик Е. Н. Новикова, Зав. Межинститутской базовой кафедрой, канд.физ.-мат. наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель: Дроздова В. И., профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Члены комиссии:

Шагрова Г. В., профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Винокурский Д. Л., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

(ФИО, должность)

Представитель организации-работодателя Представитель организации-работодателя: Ю. В. Рокотов, директор ООО «КиберСофт», к.т.н.

(ФИО, должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленности (профиля) «Управление данными» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Анализ и проектирование инфокоммуникационных сетей».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 Способен применять на практике умения и навыки в организации проектных работ, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: не формулирует цели, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Слабо разрабатывает концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: слабо формулирует цели, задачи, слабо обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Частично разрабатыва ет концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: частично формулирует цели, задачи, частично обосновывает актуальност ь, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Разрабатыва ет концепцию проекта в рамках научной постановки проблемы: формулирует цели, задачи, обосновывает актуальност ь, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-2} Планирует необходимые ресурсы	Не планирует необходимые ресурсы.	Слабо планирует необходимые ресурсы.	Частично планирует необходимы е ресурсы.	Планирует необходимы е ресурсы.
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта	Не разрабатывает план реализации проекта.	Слабо разрабатывает план реализации проекта.	Частично разрабатыва ет план реализации проекта.	Разрабатыва ет план реализации проекта.

Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-4ук-2 Осуществляет мониторинг хода реализации на всех этапах его жизненного цикла	Не осуществляет мониторинг хода реализации на всех этапах его жизненного цикла.	Слабо осуществляет мониторинг хода реализации на всех этапах его жизненного цикла.	Частично осуществляет мониторинг хода реализации на всех этапах его жизненного цикла.	Осуществляет мониторинг хода реализации на всех этапах его жизненного цикла.
<i>Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять разработку проектной документации, проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью обеспечения их качества</i>				
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-6 Демонстрирует знание основных принципов разработки проектной документации, проектирования, анализа, обоснования и оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества	Не демонстрирует знаний основных принципов разработки проектной документации, проектирования, анализа, обоснования и оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества	Слабо демонстрирует знание основных принципов разработки проектной документации, проектирования, анализа, обоснования и оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества	Частично демонстрирует знание основных принципов разработки проектной документации, проектирования, анализа, обоснования и оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества	Демонстрирует знание основных принципов разработки проектной документации, проектирования, анализа, обоснования и оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-6 Разрабатывает проектную документацию	Не разрабатывает проектную документацию	Слабо разрабатывает проектную документацию	Частично разрабатывает проектную документацию	Разрабатывает проектную документацию
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-6 Выполняет проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью	Не выполняет проектирование, не анализирует, не обосновывает и не оптимизирует проектные решения с целью обеспечения их качества	Слабо выполняет проектирование, слабо анализирует, слабо обосновывает и слабо оптимизирует	Частично выполняет проектирование, частично анализирует, частично обосновывает и частично	Выполняет проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью

обеспечения их качества		проектные решения с целью обеспечения их качества	оптимизирует проектные решения с целью обеспечения их качества	обеспечения их качества
<i>Компетенция: ПК-8 Способен управлять проектами и принимать управленческие решения в условиях различных мнений</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-8 Демонстрирует знание принципов управления проектами и принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Не демонстрирует знание принципов управления проектами и принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Слабо демонстрирует знание принципов управления проектами и принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Частично демонстрирует знание принципов управления проектами и принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Демонстрирует знание принципов управления проектами и принятия управленческих решений в условиях различных мнений
<i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-8 Управляет проектами и принимает управленческие решения в условиях различных мнений	Не управляет проектами и не принимает управленческие решения в условиях различных мнений	Слабо управляет проектами и слабо принимает управленческие решения в условиях различных мнений	Частично управляет проектами и частично принимает управленческие решения в условиях различных мнений	Управляет проектами и принимает управленческие решения в условиях различных мнений
<i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-8 Корректирует информационные системы и программную документацию с учетом различных мнений	Не корректирует информационные системы и программную документацию с учетом различных мнений	Слабо корректирует информационные системы и программную документацию с учетом различных мнений	Частично корректирует информационные системы и программную документацию с учетом различных мнений	Корректирует информационные системы и программную документацию с учетом различных мнений
<i>ПК-9 Способен осуществлять подготовку и обучение персонала, аттестацию пользователей информационных систем</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-9 Демонстрирует знание методов	Результаты использования методов подготовки и обучения	Результаты использования методов подготовки и	Результаты использования методов подготовки	Результаты использования методов подготовки

подготовки и обучения персонала и аттестации пользователей информационных систем	персонала и аттестации пользователей информационных систем являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	обучения персонала и аттестации пользователей информационных систем являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	и обучения персонала и аттестации пользователей информационных систем являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	и обучения персонала и аттестации пользователей информационных систем являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-9 Осуществляет подготовку и обучение персонала	Результаты подготовки и обучения персонала являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты подготовки и обучения персонала являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты подготовки и обучения персонала являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты подготовки и обучения персонала являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i>	Результаты аттестации	Результаты аттестации	Результаты аттестации	Результаты аттестации

ИД-ЗПК-9 Осуществляет аттестацию пользователей информационных систем	пользователей информационных систем являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	пользователей информационн ых систем являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	пользовател ей информацио нных систем являются верными. Отчетный документ содержит незначитель ные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлен ы отдельные дополнитель ные данные, не влияющие на общий результат.	пользователе й информацио нных систем являются верными. Представлен ный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
---	--	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 2	
1.		Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это: а: Пользовательский b: Клиент с: Сервер	ПК-6 , ПК-9
2.		Центральная машина сети называется: а: Центральным процессором b: Сервером с: Маршрутизатором	ПК-6 , ПК-9
3.		Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это: а: Топология сети b: Сервер сети с: Удаленность компьютеров сети	ПК-6 , ПК-9
4.		Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является: а: WWW b: E-mail с: Интранет	ПК-6 , ПК-9
5.		Основными видами компьютерных сетей являются сети: а: локальные, глобальные, региональные b: клиентские, корпоративные, международные с: социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные	ПК-6 , ПК-9
6.		Протокол компьютерной сети - совокупность: а: Электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети b: Технических характеристик трафика сети с: Правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети	ПК-6 , ПК-9
7.		Основным назначением компьютерной сети является: а: Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями	ПК-6 , ПК-9

		b: Физическое соединение всех компьютеров сети c: Совместное решение распределенной задачи пользователями сети	
8.		Узловым в компьютерной сети служит сервер: a: Располагаемый в здании главного офиса сетевой компании b: Связывающие остальные компьютеры сети c: На котором располагается база сетевых данных	ПК-6 , ПК-9
9.		К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести все перечисленное: a: Сервер, клиентскую машину, операционную систему, линии b: Офисный пакет, точку доступа к сети, телефонный кабель, хостинг-компанию c: Пользователей сети, сайты, веб-магазины, хостинг-компанию	ПК-6 , ПК-9
10.		Первые компьютерные сети: a: ARPANET, ETHERNET b: TCP, IP c: WWW, INTRANET	ПК-6 , ПК-9
11.		Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью: a: Сервера данных b: E-mail c: Сетевых протоколов	ПК-6 , ПК-9
12.		Обмен информацией между компьютерными сетями осуществляют всегда посредством: a: Независимых небольших наборов данных (пакетов) b: Побайтной независимой передачи c: Очередности по длительности расстояния между узлами	ПК-6 , ПК-9
13.		Каналами связи в компьютерных сетях являются все перечисленное в списке: a: Спутниковая связь, солнечные лучи, магнитные поля, телефон b: Спутниковая связь, оптоволоконные кабели, телефонные сети, радиорелейная связь c: Спутниковая связь, инфракрасные лучи, ультрафиолет, контактно-релейная связь	ПК-6 , ПК-9
14.		Компьютерная сеть – совокупность: a: Компьютеров, пользователей, компаний и их ресурсов b: Компьютеров, протоколов, сетевых ресурсов	ПК-6 , ПК-9

		с: Компьютеров, серверов, узлов	
15.		В компьютерной сети рабочая станция – компьютер: а: Стационарный b: Работающий в данный момент с: На станции приема спутниковых данных	УК-2 , ПК-9
16.		Указать назначение компьютерных сетей: а: Обеспечивать одновременный доступ всех пользователей сети к сетевым ресурсам b: Замещать выходящие из строя компьютеры другими компьютерами сети с: Использовать ресурсы соединяемых компьютеров сети, усиливая возможности каждого	ПК-8 , ПК-9
17.		Составляющие компьютерной сети: а: Серверы, протоколы, клиентские машины, каналы связи b: Клиентские компьютеры, смартфоны, планшеты, Wi-Fi с: E-mail, TCP, IP, LAN	УК-2 ПК-8 ПК-9
18.		Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках: а: WWW b: одного учреждения (его территориального объединения) с: одной города, района	ПК-6 ПК-8 , ПК-9
19.		Сетевое приложение – приложение: а: Распределенное b: Устанавливаемое для работы пользователем сети на свой компьютер с: каждая часть которого выполняема на каждом сетевом компьютере	ПК-8 , ПК-9
20.		Наиболее полно, правильно перечислены характеристики компьютерной сети в списке: а: Совокупность однотипных (по архитектуре) соединяемых компьютеров b: Компьютеры, соединенные общими программными, сетевыми ресурсами, протоколами с: Компьютеры каждый из которых должен соединяться и взаимодействовать с другим	УК-2, ПК-8 , ПК-9
21.		Сеть, разрабатываемая в рамках одного учреждения, предприятия – сеть: а: Локальная	ПК-8 , ПК-9

		b: Глобальная с: Интранет	
22.		Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные: a: Компьютерные сети b: По архитектуре компьютеры с: маршруты передачи адресов для e-mail	ПК-6 , ПК-9
23.		Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные: a: Компьютерные сети b: По архитектуре компьютеры с: маршруты передачи адресов для e-mail	ПК-8 , ПК-9
24.		Глобальную компьютерную сеть обозначают: a: LAN b: MAN с: WAN	ПК-6 , ПК-9
25.		Соединение нескольких сетей дает: a: Межсетевое объединение b: Серверную связь с: Рабочую группу	ПК-6 , ПК-9
26.		Основной (неделимой) единицей сетевого информационного обмена является: a: Пакет b: Бит с: Канал	ПК-6 , ПК-9
27.		Часть пакета, где указаны адрес отправителя, порядок сборки блоков (конвертов) данных на компьютере получателя называется: a: Заголовком b: Конструктор с: Маршрутизатор	ПК-6
28.		Передача-прием данных в компьютерной сети может происходить a: Лишь последовательно b: Лишь параллельно с: Как последовательно, так и параллельно	ПК-6 , ПК-9
29.		Компьютерная сеть должна обязательно иметь: a: Протокол	ПК-6 , ПК-9

		b: Более сотни компьютеров с: Спутниковый выход в WWW	
30.		Скорость передачи данных в компьютерных сетях измеряют обычно в: a: Байт/мин b: Килобайт/узел с: Бит/сек	ПК-6 , ПК-9
31.		Сеть, где нет специально выделяемого сервера называется: a: Одноранговой (пиринговой) b: Не привязанной к серверу с: Одноуровневой	ПК-6 , ПК-9
32.		Выделенным называется сервер: a: Функционирующий лишь как сервер b: На котором размещается сетевая информация с: Отвечающий за безопасность ресурсов, клиентов	ПК-6 , ПК-9
33.		Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется: a: Файл-сервером b: Почтовым с: Прокси	ПК-6 , ПК-9
34.		Сервер для реализации прикладных клиентских приложений называется: a: Коммуникационным сервером b: Сервером приложений с: Вспомогательным	УК-2, ПК-8
35.		Что отражает модель функций при модельно-ориентированном проектировании? a: иерархическую декомпозицию функциональной деятельности предприятия b: иерархическую структуру подчинения подразделений и персонала	ПК-6
36.		Какая модель отвечает на вопрос кто-что делает в компании и кто за что отвечает? a: организационно-функциональная модель b: процессно-ролевая модель с: функционально-технологическая модель	ПК-6
37.		Серверы для передачи-приема e-mail называют: a: Приемо-передающим b: Почтовым с: Файловым	ПК-6

38.		Поток сетевых сообщений определяется: a: Транзакцией b: Трафиком c: Трендом	ПК-6
39.		Правильно утверждение "Звезда" a: Топологию «Звезда» можно собрать из нескольких топологий «Кольцо» b: Топологию «Дерево» можно собрать из нескольких топологий «Звезда» c: Топологию «Шина» можно собрать из нескольких топологий «Дерево»	УК-2
40.		В каком разделе технического задания указываются требуемые значения производственно-экономических показателей объекта, которые должны быть достигнуты при внедрении ИС? a: характеристика объектов автоматизации b: назначение и цели создания (развития) системы c: требования к системе	ПК-6
41.		Сетевая топология определяется способом, структурой: a: Аппаратного обеспечения b: Программного обеспечения c: Соединения узлов каналами сетевой связи	УК-2
42.		Укажите, чему должна соответствовать точка зрения. a: цели моделирования b: мнению различных людей c: границам моделирования	УК-2
43.		Укажите, какая модель данных представляет данные в третьей нормальной форме a: диаграмма сущность – связь b: полная атрибутивная модель c: модель данных, основанная на ключах	ПК-6
44.		Укажите, какая диаграмма рассматривает систему как совокупность предметов a: DFD b: IDEF3 c: IDEF0	ПК-6
45.		Укажите преимущества функциональной методики моделирования пригодность для повторного использования a: возможность постепенного развития системы	ПК-6

		b: наглядность	
46.		Целью стадии сопровождение является: a: формирование требований к системе b: устранение недостатков и модернизация системы c: разработка предварительных общих решений d: установка и проверка работоспособности системы e: исследование и выбор проектных решений	УК-2, ПК-6
47.		Какие методологии описания процессов могут использоваться при предварительном обследовании? a: IDEF3 b: DFD c: IDEF0	ПК-6
48.		Что служит источником информации при описании объекта автоматизации? a: Документация заказчика b: DFD c: IDEF0 d: IDEF3 e: организационно функциональная модель	ПК-6
49.		Определите назначение диаграммы использования a: определяет последовательность действий при выполнении некоторой функции b: описывает взаимосвязи между объектами системы c: описывает функциональность ИС, которая будет видна пользователям системы	ПК-6
50.		К каким требованиям к системе относятся требования к численности и квалификации персонала? a: требования к видам обеспечения b: требования к функциям (задачам), выполняемым системой c: требования к системе в целом	ПК-6
51.		Решению каких задач способствует внедрение методологии проектирования ИС? a: Гарантировать создание системы с заданным качеством в заданные сроки и в рамках установленного бюджета проекта	ПК_8

		b: Обеспечить нисходящее проектирование ИС (проектирование «сверху-вниз», в предположении, что одна программа должна удовлетворять потребности многих пользователей) с: Обеспечить удобную дисциплину сопровождения, модификации и наращивания системы	
52.		Какое назначение имеет стоимостный анализ? а: Определить действительную стоимость производства продукта b: Обеспечить менеджеров финансовой мерой предлагаемых изменений с: Понять происхождение выходных затрат d: Определить очередность выполнения работ е: Определить стоимость жизненного цикла ИС	ПК-8
53.		Укажите возможные типы отношений между классами UML а: Зависимость b: Ассоциация с: Обобщения d: Иерархия	ПК-6
54.		Какие из перечисленных функций реализуются в подсистеме маркетинга корпоративной ИС? а: Финансовый анализ и прогнозирование b: Управление продажами с: Анализ работы оборудования d: Анализ и установление цены е: Анализ и планирование подготовки кадров	УК-2, ПК-8
55.		Укажите, с какой целью строятся диаграммы для экспозиции (FEO). для иллюстрации взаимосвязи между работами а: для иллюстрации альтернативной точки зрения b: для иллюстрации специальных целей с: для иллюстрации отдельных фрагментов модели d: для иллюстрации модели бизнес-процессов	УК-2, ПК-6
56.		Укажите базовые понятия ERD-диаграммы а: Идентификатор b: Связи с: Атрибуты	ПК-6

		d: Сущности	
57.		Что отражают бизнес-правила при модельно-ориентированном проектировании? a: Выполнение работ для модели бизнес-функций b: Условия корректности совместного применения различных компонентов ИС и используются для поддержания целостности создаваемой системы.	УК-2, ПК-6
58.		Какие основные понятия используются при создании функциональной диаграммы IDEF0? a: Функциональный блок b: Хранилища, требуемые процессами для своих операций c: Внешние источники и получатели данных d: Интерфейсная дуга e: Декомпозиция	ПК-6
59.		Дайте определение понятию «Процессы управления» a: Процессы, охватывающие весь комплекс функций управления на уровне каждого бизнес-процесса b: Процессы, предназначенные для жизнеобеспечения основных и сопутствующих процессов и ориентированные на поддержку их универсальных средств. c: Процессы, охватывающие комплекс функций управления бизнес-системы в целом	УК-2, ПК-9
60.		Дайте определение понятию «Процессы обеспечения» a: Процессы, предназначенные для жизнеобеспечения основных процессов b: Процессы, обеспечивающие получение дохода c: Процессы, предназначенные для жизнеобеспечения основных и сопутствующих процессов и ориентированные на поддержку их универсальных средств	ПК-6
61.		Какие из перечисленных функций реализуются в финансовых подсистемах корпоративной ИС? a: Контроль бюджета b: Управление продажами c: Бухгалтерский учет и расчет зарплаты d: Управление портфелем заказов e: Управление запасами	УК-2, ПК-6

62.		Какие из перечисленных процессов относятся к группе основных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207? a: Обеспечение качества b: Приобретение c: Документирование d: Разработка c: Поставка e: Верификация f: Управление конфигурацией	ПК-6
63.		Укажите свойства каскадной модели ЖЦ a: Время жизни каждого из этапов растягивается на весь период разработки b: Предусматривает разработку итерациями, с циклами обратной связи между этапами c: Предусматривает последовательное выполнение всех этапов проекта в строго фиксированном порядке d: Переход на следующий этап означает полное завершение работ на предыдущем этапе	УК-2, ПК-6, ПК-9
64.		Укажите, что задает правило валидации: a: Значение, которое нужно ввести в колонку, если никакое другое значение не задано явным образом во время ввода данных b: Правила проверки допустимых значений c: Список допустимых значений для конкретной колонки	ПК-9
65.		Укажите основные компоненты диаграммы потоков данных a: Внешние сущности b: Потоки данных c: Накопители данных (хранилища) d: Атрибут e: Процессы f: Сущность	

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций заданий открытого типа

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; представленный документ не содержит ошибок и решены все задачи. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 освоены на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат и не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 освоены на среднем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в основном верными являются результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки; представлены не все данные и задачи решены не в полном объеме. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 освоены на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если являются неверными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные и задачи решены недостаточно полно. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 не сформированы.

4. Критерии оценивания компетенций заданий закрытого типа

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 88-100% от общего количества заданий. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8 , ПК-9 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 72-87% от общего количества заданий. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8 , ПК-9 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 53-71% от общего количества заданий. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8 , ПК-9 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 53% от общего количества заданий. Компетенции УК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9 не сформированы.