

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 26.08.2026 14:51:54

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab9a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Высшая школа креативных индустрий
Колледж креативных индустрий

УТВЕРЖДАЮ

Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 42.02.01 Реклама

Форма обучения очная

Ставрополь, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:
Пикалов А.А., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является подготовить специалиста, способного обеспечивать личную и коллективную безопасность в различных жизненных и профессиональных ситуациях, а также соблюдать требования охраны труда.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	анализировать опасные и вредные факторы производственной и бытовой среды, выбирать оптимальные способы защиты от них; оценивать риски возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера	основные понятия и определения в области БЖД (опасность, риск, вредный производственный фактор, чрезвычайная ситуация и т.д.); классификацию опасных и вредных факторов производственной среды;

	(природных, техногенных, социальных); применять нормативные правовые акты в области БЖД для решения конкретных задач (например, при разработке инструкций по охране труда).	методы оценки рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОК 02	использовать интернет и другие источники информации для поиска актуальных данных по вопросам БЖД (новые технологии защиты, статистику несчастных случаев, изменения в законодательстве); критически оценивать достоверность и полноту информации, полученной из различных источников; интерпретировать данные измерительных приборов, используемых для контроля параметров производственной среды.	нормативные правовые акты в области БЖД (трудовой кодекс РФ, федеральные законы, ГОСТы, СанПины и т.д.); методы контроля параметров производственной среды (измерение уровня шума, вибрации, освещенности, концентрации вредных веществ и т.д.); принципы работы современных средств защиты от опасных и вредных факторов.
ОК 03	определять области БЖД, в которых необходимы дополнительные знания и навыки для повышения личной безопасности и безопасности окружающих; использовать знания трудового законодательства в части прав и обязанностей работников в области охраны труда; применять знания о страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	основы трудового законодательства в части охраны труда; систему управления охраной труда на предприятии; виды страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
ОК 04	эффективно взаимодействовать с другими членами команды при проведении мероприятий по обеспечению безопасности (например, при эвакуации из здания); оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, координируя свои действия с другими участниками оказания помощи; участвовать в разработке и реализации планов мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте.	принципы командной работы и эффективного общения; методы оказания первой помощи пострадавшим при различных видах травм и отравлений; правила эвакуации из зданий и сооружений при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.
ОК 06	действовать в соответствии с	основы этики и морали.

	принципами морали и этики при решении вопросов, связанных с безопасностью; сообщать о выявленных нарушениях требований охраны труда и техники безопасности; проявлять ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих.	принципы гражданской ответственности за обеспечение безопасности. основные положения антикоррупционного законодательства.
ОК 07	оценивать воздействие производственной деятельности на окружающую среду и разрабатывать мероприятия по снижению негативного воздействия; использовать знания о принципах ресурсосбережения и утилизации отходов; действовать в соответствии с инструкциями при возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар, авария, стихийное бедствие); применять средства индивидуальной защиты (сиз) в соответствии с требованиями охраны труда.	основы экологического законодательства. принципы ресурсосбережения и утилизации отходов. классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. методы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
ОК 08	применять знания о влиянии физических нагрузок на организм для поддержания необходимого уровня физической подготовленности; выполнять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний; оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.	влияние физических нагрузок на организм человека. методы поддержания необходимого уровня физической подготовленности. комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Основное содержание в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
Раздел 1. Основы Здорового образа жизни		4/0	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<i>Лекция №1.</i> Общие понятия о здоровье. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<i>Лекция № 2.</i> Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя: снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым. Пассивное курение. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Раздел 2. ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения		30/0	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<i>Лекции № 3 и 4.</i> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм.		
	Практическое занятие	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
	№ 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера.		
	№ 2. Чрезвычайные ситуации военного характера		
Тема 2.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 07
	<i>Лекции № 5 и 6.</i> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	Практическое занятие	4	
	№ 3. Гражданская оборона, её структура и задачи.		
	№ 4. Назначение и задачи гражданской обороны по защите населения.		
Тема 2.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<i>Лекции № 7 и 8.</i> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях		
	Практическое занятие	4	
	№ 5. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		
	№ 6. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций		
Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	<i>Лекции № 9 и 10.</i> Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
Тема 2.5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
	Лекция № 11. Вредные и опасные факторы в профессиональной деятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		
Раздел 3. Основы военной службы		18/0	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 08
	Лекции № 12 и 13. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.		
	Практическое занятие	4	
	№7. История и предназначение Вооруженных Сил.		
	№8. Структура Вооруженных Сил. Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб.		
Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ОК 08
	Лекция № 14. Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
	Практическое занятие №9. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	2	
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала <i>Лекции № 15 и 16.</i> Понятие о символах воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена – почётные награды. Ритуалы ВС РФ. Дружбе, войсковое товарищество – основы боевой готовности воинских частей.	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Практическое занятие	2	
	№10. Воинские должности и звания военнослужащих, знаки различия. Боевые традиции ВС РФ		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		16/0	
Тема 4.1. Первая доврачебная помощь пострадавшему	Содержание учебного материала <i>Лекции № 17, 18 и 19.</i> Правовые основы оказания доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании доврачебной помощи. Доврачебная помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания доврачебной помощи. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие	10	
	№11. Правила оказания первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	№12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		
	№13. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.		
	№14. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.		
	№15. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета			
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.; тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; имитаторы ранений и поражений; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска; выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.

2. Пантелеева Е.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. – Москва: Просвещение, 2023. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Первая медицинская помощь – Ресурс доступа: <http://www.hsea.ru>.

2. Портал детской безопасности – Ресурс доступа: <http://www.meduhod.ru>.

3. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях – Ресурс доступа: <http://kombat.com.ua/stat.html>

4. Автономное существование в природе-детям – Ресурс доступа: <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>

5. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) – Ресурс доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) – Ресурс доступа: <https://www.gosnadzor.ru>

7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – Ресурс доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

8. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) – Ресурс доступа: <http://www.mzsrfr.ru>.

9. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) – Ресурс доступа: <http://www.rostrud.info>.

10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) – Ресурс доступа: <http://www.gsen.ru>.
11. ОАО НТЦ «Промышленная безопасность» – Ресурс доступа: <http://www.safety.ru>.
12. Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ) – Ресурс доступа: <http://www.risot.safework.ru>.
13. Межгосударственный совет по промышленной безопасности – Ресурс доступа: <http://www.mspsng.org>.
14. Международная организация труда (МОТ) – Ресурс доступа: <http://www.ilo.org>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бортновский В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека: учебник / В.Н. Бортновский, И. М. Отрощенко. – Минск: Вышэйшая школа, 2022. — 215 с. — ISBN 978-985-06-3429-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/275723>.
2. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574>.
3. Мархоцкий Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие / Я.Л. Мархоцкий. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 416 с. – ISBN 978-985-06-2492-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111300>.
4. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 416 с. – ISBN 978-5-222-21938-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/58974>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основные виды потенциальных опасностей и	Имеет представление об основных принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Соблюдает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Устный опрос, Тестирование, Практические занятия, Зачёт

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; Имеет представление об основах военной службы и обороны государства; Имеет представление об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке знает основные виды техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные профессии, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> применять первичные средства пожаротушения; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций;	Применяет первичные средства пожаротушения проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; Применяет средства коллективной и индивидуальной защиты от	Устный опрос, Тестирование, Практические занятия, Зачет с оценкой

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ориентироваться в перечне в о е н н о - у ч е т н ы х специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	оружия массового поражения применяет профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Владеет способами оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--	--