

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:07:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность(профиль)	Гражданско-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	5

Разработано

Доцент кафедры экологического,
земельного и трудового права
канд. филос. наук

Захарин А.Н.

Ст. преподаватель кафедры
экологического, земельного и
трудового права
Зиновьева Т.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция и заключается в формировании целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений в области использования и охраны земли.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию земельных отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих использование и охрану земель;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования использования и охраны земель;
- способность применения норм земельного права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения.

3. Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания эколого-правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной земельно-правовой политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку Б1.обязательной части ОП. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в области использования и охраны земли; устанавливает фактические обстоятельства в области использования и охраны земли
	ИД_2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Определяет возможности правового регулирования использования и охраны земли; применяет нормы земельного права

	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Принимает юридически значимые решения для достижения задач в области обеспечения государственной земельно-правовой политики решения задач в области обеспечения региональной государственной земельно-правовой политики в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.	ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Получает и систематизирует правовую информацию о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования использования и охраны земель
	ИД_2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;	Применяет информационные технологии для обеспечения правового регулирования в сфере использования и охраны земель
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Демонстрирует готовность осуществления профессиональной деятельности для преодоления проблем правового регулирования в области использования и охраны земель

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72/2		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/2		
Самостоятельная работа	36		
Формы контроля	-		
Экзамен	-		
Зачет	-		

Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Земельное право: понятие, предмет, метод, система, принципы земельного права соотношение земельного права с другими отраслями права История земельного права Земля как объект земельных отношений (природный объект, пространственно-территориальный базис, средство производства, объект имущественных прав и гражданского оборота). Современная концепция земельного права. Земельное право как отрасль права: понятие, предмет, методы, особенности, система земельного права, соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Основные принципы земельного права.	ОПК–2 (ИД-1)	2	2		4	Собеседование
2	Источники земельного права Понятие и общая характеристика источников земельного права. Классификация источников земельного права.	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2)		2		6	Собеседование, выполнение индивидуальных

	Конституция РФ как источник земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Земельный кодекс 2001г. Соотношение федерального и регионального земельного законодательства. Законы субъектов РФ, входящих в состав СКФО как источники земельного права Указы Президента РФ как источники земельного права. Нормативно-правовые акты государственных органов общей и специальной компетенции РФ и субъектов РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебной практики при регулировании земельных отношений						творческих заданий
3	Земельные правоотношения Земельные правоотношения: понятие, виды, особенности. Субъекты земельных отношений. Специальная правосубъектность иностранных лиц и лиц без гражданства. Объекты земельных правоотношений: земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков. Образование земельных участков. Оборотоспособность земельных участков. Содержание земельных правоотношений. Основные права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Сделки, акты государственных органов и органов местного самоуправления, судебные решения. Документы, удостоверяющие права на землю.	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Имущественные отношения, возникающие по поводу земель. Вещные права на землю Имущественные права на землю: понятие и их классификация. Вещные права на землю. Общая характеристика права собственности на землю в	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Российской Федерации. Формы собственности на землю. Право федеральной и региональной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения. Право муниципальной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения. Распоряжение землями до разграничения государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения. Право индивидуальной собственности на землю. Общая собственность на землю. Право собственности на земельные участки под многоквартирными жилыми домами. Право собственности на земельные участки в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Право собственности на земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Земельные сервитуты (публичные и частные). Особенности государственной регистрации вещных прав на земельные участки.						
5	Обязательственные отношения, возникающие по поводу земельных участков Обязательственные отношения, возникающие по поводу земельных участков Особенности совершения сделок с земельными участками: купля-продажа земельных участков; мена земельных участков; дарение земельных участков; аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельным участком, в том числе служебный надел; доверительное управление земельным участком; ипотека земельных участков и права аренды земельного участка, особенности обращения взыскания на заложенные земельные участки и их реализации.	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		4	Собеседование, решение ситуационных задач

	Особенности наследования земельных участков. Особенности государственной регистрации обязательственных прав на земельные участки						
6	Управление в области использования и охраны земель Понятие государственного управления в области использования и охраны земель, его объекты, виды, принципы. Система органов управления землями в РФ. Органы общей, специальной и ведомственной компетенции. Понятие и классификация функций государственного управления землями. Информационная функция. Государственный кадастр недвижимости и особенности государственного кадастрового учета земельных участков. Мониторинг земель. Принципы, объекты. Правовое обеспечение проведения мониторинга земель. Планирование и прогнозирование в области использования и охраны земель. Программно-целевое планирование. Градостроительное планирование. Землеустройство. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство. Нормирование качества земель. Контроль за соблюдением земельного законодательства (государственный земельный надзор, муниципальный, общественный и производственный земельный контроль). Экологическая экспертиза, цели, принципы, объекты, содержание. Методы земельного управления. Соотношение экономических и внеэкономических методов. Формы платы за землю. Земельный налог, арендная плата, кадастровая и рыночная оценка земли. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение ситуационных задач
7	Предоставление и изъятие земельных участков Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий,

	Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно Случаи предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в постоянное (бессрочное) пользование Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование						решение ситуационных задач
8	Земельные споры Классификация земельных споров Признание права на земельный участок Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих такое право или создающих угрозу его нарушения. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления Возмещение убытков Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд Рассмотрение земельных споров Примирительные (медиационные) процедуры Судебное разрешение земельных споров.	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение ситуационных задач
9	Ответственность за земельные правонарушения Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Соотношение позитивной и ретроспективной ответственности за земельные	ОПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий,

	правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Виды составов земельных преступлений. Критерии ограничения земельных преступлений от административных проступков. Административная ответственность за земельные правонарушения. Источники, виды составов, санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления и ее виды. Особенности привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за земельные правонарушения.						решение ситуационных задач
1 0	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Принципы правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения. Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения Особенности совершения сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения: особенности правового регулирования. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки и земельные доли из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности изъятия (выкупа) земель сельскохозяйственного назначения для государственных или муниципальных нужд.	ОПК –8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2			4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

1 1	Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянско-фермерского хозяйства. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, огородничества, дачного хозяйства, личного подсобного хозяйства. Особенности управления в области охраны и использования земель сельскохозяйственного назначения.	ОПК –8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
1 2	Правовой режим земель населенных пунктов Понятие земель населенных пунктов. Граница населенного пункта: ее установление и изменение. Зонирование территорий населенных пунктов: жилые зоны, общественно-деловые зоны, производственные зоны, зоны инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационные; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов. Понятие и состав пригородных зон. Особенности управления в области охраны и использования земель населенных пунктов.	ОПК –8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
1 3	Правовое регулирование градостроительной деятельности Законодательство о градостроительной деятельности Субъекты градостроительных отношений и их полномочия Территориальное планирование Нормативы градостроительного проектирования Градостроительное зонирование Планировка территории Государственная экспертиза проектной документации Разрешение на строительство Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности	ОПК –8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
1 4	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и	ОПК –8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, выполнение

	космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения (далее – земли промышленности и иного специального назначения). Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей предприятий, граждан и иных субъектов на землях промышленности и иного назначения. Особенности правового режима отдельных видов земельных участков данной категории земель – земель промышленных предприятий, предприятий энергетики, транспорта, земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности, охранных, санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования.						индивидуальных творческих заданий
1 5	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Земли особо охраняемых территорий – понятие, целевое назначение и состав. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий – государственных природных заповедников, в том числе биосферных; национальных парков; природных парков; государственных природных заказников; памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов Понятие состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения, оздоровительных местностей и курортов, земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения; особо ценных земель. Право собственности на особо охраняемые природные	ОПК –8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

	территории и земли в их составе. Право пользования ими.						
1 6	Правовой режим земель лесного фонда Понятие и состав земель лесного фонда. Определение границ земель лесного фонда. Особенности предоставления лесных участков в пользование. Порядок перевода земель лесного фонда в земли других категорий.	ОПК –8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4	Собеседование, решение ситуационных задач
1 7	Правовой режим земель водного фонда, земель запаса Правовой режим земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Цели их использования. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда. Порядок использования и охраны земель водного фонда. Порядок предоставления и правовой режим земель в водоохранных зонах, прибрежных защитных полосах водоемов, зонах (округах) санитарной охраны. Правовой режим земель запаса. Субъекты прав на земельные участки из земель запаса. Собственность на земли запаса.	ОПК –8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
1 8	Правовая охрана земель Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.	ОПК –8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4/2		2	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий Практическая подготовка
	ИТОГО за 5 семестр		18	54/2		72	
	ИТОГО		18	54		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Земельное право** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) **Земельное право** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html>
2. Земельное право России: учебник / под редакцией Г. А. Волкова. — Москва : Проспект, 2023. — 680 с. — ISBN 978-5-392-37752-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371372> (дата обращения: 04.02.2026).
3. Липски С.А. Актуальные проблемы земельного права [Электронный ресурс]: учебник/ Липски С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2026.— 215 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/156343>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/156343>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Земельное право: [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень)] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Лисина, Н.Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812>
4. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57119.html>

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Захарин А.Н., Зиновьева Т.Н. Земельное право. Методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.
2. Захарин А.Н., Зиновьева Т.Н. Земельное право. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12 Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой

при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.