

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 18.06.2026 18:35:41

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета пищевой  
инженерии и биотехнологий  
имени академика А.Г. Храмцова  
канд. техн. наук, доцент  
Оботурова Н. П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы компьютерного проектирования

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения

43.03.01 Сервис  
Гастрономия и сервис  
2026  
очная

Реализуется

3 семестре

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для освоения компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ согласно ФГОС по направлению 43.03.01 Сервис

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы компьютерного проектирования»

3. Разработчик Борисенко А.А., профессор кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Оботурова Н.П., доцент, зав. кафедрой пищевых технологий и инжиниринга.

Члены комиссии:

Борисенко А.А., профессор кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Олешкевич О.И., доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга.

Представитель организации-работодателя:

Костукайло Г.С., директор ООО «НАШЕ.ВСЁ»

Экспертное заключение: рекомендовать фонд оценочных средств по дисциплине «Основы компьютерного проектирования» к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии),<br>индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                      | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворител<br>ьно)<br>2 балла                                                                                                                        | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворител<br>ьно)<br>3 балла                                                                                                                                                              | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                    | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                              |
| <i>Компетенция УК-1:</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
| Результаты<br>обучения по<br>дисциплине<br>(модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>Выделяет<br>проблемную<br>ситуацию,<br>осуществляе<br>т ее анализ и<br>диагностику<br>на основе<br>системного<br>подхода | Фрагментарные<br>знания методики<br>выделения<br>проблемной<br>ситуации,<br>осуществляет ее<br>многофакторного<br>анализа и<br>диагностики на<br>основе системного<br>подхода;                        | Знания имеются,<br>но они не<br>систематизирова<br>ны;                                                                                                                                                                    | Незначительн<br>ые ошибки в<br>знаниях<br>методики<br>выделения<br>проблемной<br>ситуации,<br>осуществляет<br>ее<br>многофакторн<br>ого анализа и<br>диагностики<br>на основе<br>системного<br>подхода;                      | Знает<br>методику<br>выделения<br>проблемной<br>ситуации,<br>осуществляет<br>ее<br>многофакторн<br>ого анализа и<br>диагностики<br>на основе<br>системного<br>подхода;                   |
| ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>Осуществляе<br>т поиск,<br>отбор и<br>систематизац<br>ию<br>информации<br>для<br>определения<br>альтернативн<br>ых вариантов<br>стратегическ<br>их решений в<br>проблемной<br>ситуации                | Недостаточные<br>умения<br>осуществлять<br>поиск, отбор и<br>систематизацию<br>информации для<br>определения<br>альтернативных<br>вариантов<br>стратегических<br>решений в<br>проблемной<br>ситуации; | в целом<br>успешное, но не<br>полное умение<br>осуществлять<br>поиск, отбор и<br>систематизацию<br>информации для<br>определения<br>альтернативных<br>вариантов<br>стратегических<br>решений в<br>проблемной<br>ситуации; | незначительн<br>ые ошибки в<br>умении<br>осуществлять<br>поиск, отбор и<br>систематизаци<br>ю<br>информации<br>для<br>определения<br>альтернативн<br>ых вариантов<br>стратегически<br>х решений в<br>проблемной<br>ситуации; | Умеет<br>осуществлять<br>поиск, отбор и<br>систематизаци<br>ю информации<br>для<br>определения<br>альтернативны<br>х вариантов<br>стратегических<br>решений в<br>проблемной<br>ситуации; |
| ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>Определяет и<br>оценивает<br>риски<br>возможных<br>вариантов                                                                                                                                          | Фрагментарное<br>владение навыками<br>определения и<br>оценивания рисков<br>возможных<br>вариантов решений                                                                                            | Недостаточное<br>владение<br>навыками<br>определения и<br>оценивания<br>рисков                                                                                                                                            | Владеет с<br>незначительн<br>ыми<br>ошибками<br>навыками<br>определения и                                                                                                                                                    | Владеет<br>навыками<br>определения и<br>оценивания<br>рисков<br>возможных                                                                                                                |

|                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>решений<br/>проблемной<br/>ситуации,<br/>выбирает<br/>оптимальный<br/>вариант её<br/>решения</p> | <p>проблемной<br/>ситуации, выбора<br/>оптимального<br/>варианта её<br/>решения.</p> | <p>возможных<br/>вариантов<br/>решений<br/>проблемной<br/>ситуации,<br/>выбора<br/>оптимального<br/>варианта её<br/>решения.</p> | <p>оценивания<br/>рисков<br/>возможных<br/>вариантов<br/>решений<br/>проблемной<br/>ситуации,<br/>выбора<br/>оптимального<br/>варианта её<br/>решения.</p> | <p>вариантов<br/>решений<br/>проблемной<br/>ситуации,<br/>выбора<br/>оптимального<br/>варианта её<br/>решения.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                               | Компетенция |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Семестр 3</b>                                                                                                                                                                                                 |             |
| 1.            | б                | Комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, оформления и обращения конструкторской документации<br>а) СПДС<br>б) ЕСКД<br>в) ТР ТС<br>д) СНиП | УК-1        |
| 2.            |                  | Опишите основные идеи и цели концепции CALS                                                                                                                                                                      | УК-1        |
| 3.            |                  | Дайте характеристику концептуальной модели CALS-технологий                                                                                                                                                       | УК-1        |
| 4.            |                  | Раскройте сущность построения единого информационного пространства жизненного цикла продукции                                                                                                                    | УК-1        |
| 5.            | а                | Какие виды привязок вы знаете?<br>а) Глобальные, локальные<br>б) Масштабируемые, не масштабируемые<br>в) Системные и внесистемные<br>г) Модельные и физические                                                   | УК-1        |
| 6.            | б                | Назначение команды Привязки?<br>а) Привязка вида изображения к чертежу<br>б) Точное черчение<br>в) Связь окна с элементами<br>г) Более быстрый переход к команде                                                 | УК-1        |
| 7.            | 5                | Введите цифру. Шаг сетки при проектировании в Крмпас-3D по умолчанию                                                                                                                                             | УК-1        |

|     |            |                                                                                                                                                         |      |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |            | равен __мм                                                                                                                                              |      |
| 8.  | Разрез     | Впишите пропущенное слово с заглавной буквы. _____ - это изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями                  | УК-1 |
| 9.  | формат     | Впишите пропущенное слово. Размер листа, на котором выполняется чертеж или другие конструкторские документы – это _____.                                | УК-1 |
| 10. | В          | При обозначении координационных осей на строительных чертежах НЕ используют данную букву<br>а) А<br>б) И<br>в) З<br>г) Ж                                | УК-1 |
| 11. | засечками  | Впишите пропущенное слово во множественном числе и нужном падеже. Размерные линии на строительных чертежах рекомендуется ограничивать _____             | УК-1 |
| 12. | Скругление | Впишите пропущенное слово с заглавной буквы. Чтобы скруглить ребро (или несколько ребер) необходимо в Компас-3D использовать инструмент (команду) _____ | УК-1 |
| 13. |            | Опишите для чего в Компас-3D используется инструмент «сетка» и как его использовать?                                                                    | УК-1 |
| 14. |            | В чем разница между локальными и глобальными привязками в Компас-3D                                                                                     | УК-1 |
| 15. |            | Опишите как изменить стиль линии для отрезка в Компас-3D                                                                                                | УК-1 |
| 16. |            | Опишите как установить точную длину отрезка в Компас-3D                                                                                                 | УК-1 |
| 17. |            | Для чего в Компас-3D используется автоматическое и ручное построение геометрических объектов?                                                           | УК-1 |
| 18. |            | Дайте характеристику инструменту «вспомогательная прямая» в Компас-3D                                                                                   | УК-1 |
| 19. |            | Как построить окружность с точным диаметром в Компас-3D                                                                                                 | УК-1 |
| 20. |            | Опишите как изменить масштаб построенного графического объекта в Компас-3D.                                                                             | УК-1 |

## **2.Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена.

## **3.Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре. Студентом сданы все задания, выполняемые на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы.

«Не зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре. Студентом не сданы задания, выполняемые на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент имеет глубокие уверенные знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задания выполнены.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует понимание сущности рассматриваемых вопросов в целом, однако показывает недостаточно уверенное владение некоторыми теоретическими и практическими положениями дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство заданий выполнены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задания не выполнены или большинство из них практически не выполнены, студенту требуются дополнительные занятия для освоения компетенций.