

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:37

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Разработано:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда
Астахова Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: понимание теоретических основ государственного регулирования и факторов, модифицирующих его развитие; формирование современных знаний об общих и специальных методах оценки и принципах построения систем государственного регулирования; формирование знаний нормативно-правовых основ государственного регулирования; формирование навыков, эффективного использования различных алгоритмов и процедур разработки управленческих решений в условиях изменяющейся окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Опираясь на знания базовых принципов функционирования экономики, использует их в определении направлений государственного регулирования различных сфер экономики
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1 ОПК-2. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции	Опираясь на знания основ функционирования экономики, использует их в профессиональной деятельности для разработки управленческих решений по государственному регулированию различных сфер экономики

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
лекции/из них практическая подготовка	32/0
практических занятий/из них практическая подготовка	32/4
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	98
Формы контроля, семестр	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1.	Теория и методология государственного регулирования экономики 1. Сущность, значение и содержание государственного регулирования экономики 2. Объекты и формы государственного регулирования экономики 3. Экономика страны как объект государственного регулирования	ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-2	4	6/2	-	10	собеседование
2.	Этапы становления государственного регулирования экономики в России 1. Первый этап становления государственного регулирования экономики 2. Второй этап становления государственного регулирования экономики 3. Третий этап становления государственного регулирования экономики	ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-2	2	6/2		10	собеседование
3.	Антимонопольное регулирование экономики 1. Рынок как регулятор производства товаров 2. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур 3. Регулирование деятельности естественных монополий	ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-2	4	4	-	10	собеседование
4.	Государственное регулирование налоговой сферы 1. Понятие и функции налогов 2. Налоговая система РФ 3. Основы функционирования налоговой системы 4. Налоговый механизм государства 5. Налоговое планирование на предприятии	ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-2	4	2	-	10	собеседование
5.	Государственное регулирование бюджетной сферы 1. Понятие бюджета и его функции 2. Принципы бюджетной системы 3. Доходы бюджета РФ и их классификация 4. Расходы федерального бюджета 5. Организация бюджетного процесса 6. Составление, рассмотрение и утверждение проекта бюджета 7. Контроль исполнения бюджета	ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-2	4	4	-	10	собеседование
6.	Государственное регулирование социальной	ИД-1 УК-10	4	4	-	10	собеседование

	сферы 1. Социальная сфера: понятие, содержание, задачи 2. Основные функции и задачи государственных социальных внебюджетных фондов 3. Основные направления социальной политики государства 4. Государственное регулирование защиты прав потребителей	ИД-1 ОПК-2					
7.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности 1. Понятие и сущность инвестиций 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на федеральном уровне 3. Регулирование инвестиционной деятельности на региональном уровне	ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-2	2	2	-	10	собеседование
8.	Государственное регулирование инновационной деятельности 1. Основы инновационной деятельности 2. Инновационная инфраструктура 3. Регулирование инновационной деятельности	ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-2	2	2	-	10	собеседование
9.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности 1. Особенности малого предпринимательства 2. Опыт государственного регулирования малого предпринимательства в экономически развитых странах 3. Формы поддержки субъектов предпринимательства в Ставропольском крае	ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-2	4	2	-	10	собеседование
10.	Регулирование национальной экономической безопасности 1. Экономическая составляющая в структуре национальной безопасности 2. Система экономической безопасности 3. Субъекты управления экономической безопасностью страны 4. Совершенствование управления экономической безопасностью	ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-2	2	-	-	8	собеседование
ИТОГО за 7 семестр			32	32/4	-	98	
ИТОГО			32	32/4	-	98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э.А. Попова [и др.]. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html>, экземпляров неограниченно

2. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Государственное регулирование экономики, 2025-09-07. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 240 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-4109-1, экземпляров неограниченно

3. Курмаева, И. С. Государственное регулирование экономики. Электронный ресурс / Курмаева И. С., Баймишева Т. А., Жичкин К. А. : учебное пособие. - Самара : СамГАУ, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-88575-574-0, экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гриневич, Ю. А. Государственное регулирование экономики в таблицах и схемах Электронный ресурс / Гриневич Ю. А., Шатунов Д. М. : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 68 с. - Рекомендовано методической комиссией для студентов Института экономики и предпринимательства ННГУ, экземпляров неограниченно

2. Государственное регулирование национальной экономики / Р.Г. Мумладзе / В.В. Комаров / М.М. Бурмистрова / Н.И. Литвина : учебное пособие Электронный ресурс. - Государственное регулирование национальной экономики, Русайнс ; Москва, 2016. - 243 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4365-0730-9, экземпляров неограниченно

3. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики Электронный ресурс / Коваленко Л. В. : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 203 с. - ISBN 978-5-906888-59-4, экземпляров неограниченно

4. Кузнецова, О. Б. Государственное регулирование экономики Электронный ресурс / Кузнецова О. Б., Сапожникова Т. А., Плосконосова Е. А. - Кемерово : КемГУ, 2016. - 122 с. - ISBN 978-5-89289-979-6, экземпляров неограниченно

5. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 238 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Ставрополь : СКФУ (электронная версия).

2. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Ставрополь : СКФУ (электронная версия).

3. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Ставрополь : СКФУ (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog/> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.