

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Мина Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 16:46:33

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dc01ab5c6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы

Креативных индустрий

Садыкова А.Г.

Программа производственной практики

«Преддипломная практика»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала подготовки

Реализуется в семестре

39.04.02 Социальная работа

Управление и проектирование в социальной
работе

очная

2026

4

Разработано

Доцент кафедры социологии и социальных
инноваций, кандидат педагогических наук,
доцент Клушина Е.А.

1. Цели практики

Целями производственной преддипломной практики по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются: знакомство магистрантов с работой социальных служб; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере управления социальной работой; приобретение навыков решения практических организационно-управленческих ситуаций; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в социальной работе; формирование набора профессиональных компетенций по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

При этом формируется знание методологических основ и методики исследований, а также практическое овладение приемами анализа и синтеза информации. В результате закладываются основы для практических исследований социальных явлений и процессов, происходящих в различных сферах социальной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- знакомство с организационно-управленческой структурой, правовым статусом и функционалом организации / социальной службы;
- ознакомление с системой управления финансами, инновациями, персоналом в организации / социальной службе;
- приобретение практических навыков организации работы в организации / социальной службе;
- организационно-управленческое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организации / социальной службы и повышение эффективности ее функционирования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практики Б2.В.02 (Пд).

Практика базируется на следующих дисциплинах: Технологии профессиональной коммуникации менеджера социальной работы, Экономика учреждений социальной сферы, Организация и технологии профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы, Инновационные процессы в социальной практике местного сообщества, Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона, Социальная поддержка семьи и детей, Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона, Управление инновационными процессами в социальной сфере.

Требования к уровню знаний, умений и навыков студентов, приступивших к практике:

- знать различные формы социальной информации в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- знать специфику культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- знать свои профессиональные и личностные особенности, способы их развития, этапы профессиональной карьеры
- уметь использовать современные информационные технологии, в том числе информационно-коммуникационные сети «Интернет»;
- уметь осуществлять поиск, анализ и синтез информации;
- уметь учитывать специфику культур в профессиональной деятельности
- уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития
- владеть коммуникативными навыками;
- владеть навыками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Производственная преддипломная практика проводится в 4 семестре, концентрировано.

Практика может проводиться в лаборатории разработки и практики применения социальных технологий при выпускающей кафедре социальных технологий, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен применять знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы	ИД-1 _{ПК-1} .	Понимает специфику организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы;
	ИД-2 _{ПК-1} .	Использует знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы;
	ИД-3 _{ПК-1}	демонстрирует способность представлять результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов. программ, научных публикаций
ПК-2. Способен разрабатывать структуру научного исследования и проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики	ИД-1 _{ПК-2}	Понимает структуру научного исследования и методы анализа научно-исследовательских работ
	ИД-2 _{ПК-2}	Способен проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики;
	ИД-3 _{ПК-2}	демонстрирует способность разрабатывать структуру научного исследования
ПК-3. Способен к разработке и реализации технологий в социальной работе	ИД-1 _{ПК-3}	Имеет представление о технологиях социальной работы;
	ИД-2 _{ПК-3}	Способен к разработке и реализации технологии социальной работы
	ИД-3 _{ПК-3}	Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ИД-1 _{ПК-4}	Имеет представление о технологиях социального партнерства
	ИД-2 _{ПК-4}	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем

	ИД-3 _{ПК-4}	Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства
ПК-5. Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а также их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИД-1 _{ПК-5}	понимает основы планирования и организации деятельности учреждений социальной защиты
	ИД-2 _{ПК-5}	способен разрабатывать план развития персонала учреждений социальной сферы
	ИД-3 _{ПК-5}	демонстрировать способность к планированию деятельности учреждений социальной сферы
ПК-6. Способен к проведению мероприятий по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан, и проведению их контроля	ИД-1 _{ПК-6}	имеет представление об организационно-управленческих технологиях управления
	ИД-2 _{ПК-6}	способен проводить мероприятия по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан;
	ИД-3 _{ПК-6}	демонстрирует способность к использованию технологий повышения эффективности деятельности учреждений социальной защиты граждан,
ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-7}	понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ПК-7}	способен использовать социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности;
	ИД-3 _{ПК-7}	демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности
ПК-8. Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	ИД-1 _{ПК-8}	имеет представление о правовых нормах в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы.
	ИД-2 _{ПК-8}	способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы,
	ИД-3 _{ПК-8}	демонстрирует способность к анализируванию, систематизации и использованию правовых норм в управленческой деятельности
ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	ИД-1 _{ПК-9}	имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере
	ИД-2 _{ПК-9}	Способен анализировать актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня
	ИД-3 _{ПК-9}	демонстрирует способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества;

ПК-10. Способен к социальному проектированию, прогнозированию и моделированию процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества	ИД-1 _{ПК-10}	имеет представление о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества;
	ИД-2 _{ПК-10}	способен осуществлять социальное проектирование, прогнозирование и моделирование процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества
	ИД-3 _{ПК-10}	демонстрирует способность к разработке социальных программы и проекты по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения;
ПК-11. Способен к разработке и внедрению социальных проектов, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	ИД-1 _{ПК-11}	имеет представление о критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан
	ИД-2 _{ПК-11}	Способен организовывать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
	ИД-3 _{ПК-11}	демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан
ПК-12. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	ИД-1 _{ПК-12}	имеет представление о методике преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы;
	ИД-2 _{ПК-12}	демонстрирует способность проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы;
	ИД-3 _{ПК-12}	способен осуществлять научно-педагогическую деятельность в разных типах образовательных учреждений
ПК-13. Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.	ИД-1 _{ПК-13}	имеет представление о технологиях разработки учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) по социальной работе
	ИД-2 _{ПК-13}	способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей);
	ИД-3 _{ПК-13}	демонстрирует способность к разработке учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности)	ПК-1 – ПК-13	Установочная конференция,	4	Собеседование
	ПК-1 – ПК-13	инструктаж, заполнение бланков индивидуального задания	6	Собеседование
Основной этап (Сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике)	ПК-1 – ПК-13	Изучение и критический анализ основных тенденций развития теории и практики социальной работы.	20	Реферат / конспект
	ПК-1 – ПК-13	Разработка научно-методологического аппарата исследования на основе научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики.	30	Аннотированный реферат с указанием библиографического списка
	ПК-1 – ПК-13	Организация научно-исследовательской работы в соответствии с темой научного исследования, разработка структуры научного исследования.	30	Аннотированный реферат с указанием библиографического списка
	ПК-1 – ПК-13	Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.	30	Текст (2-3 с.)
	ПК-1 – ПК-13	Анализ опыта реализации социальных технологий с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций, направленных на решение социальных проблем.	30	Текст (2-3 с.)

	ПК-1 – ПК-13	Изучение и анализ проблем разработки и внедрения социальных проектов и программ с использованием социального проектирования, прогнозирования и моделирования, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан.	30	Аналитический текст, собеседование
	ПК-1 – ПК-13	Разработка рекомендаций по совершенствованию технологий в социальной работе, в том числе социального партнерства и/или по повышению эффективности организации деятельности учреждения (подразделений, сотрудников), реализующих деятельность по социальной защите граждан, на основе социально-правовых, управленческих и экономических знаний в профессиональной деятельности.	30	Собеседование, конспект
	ПК-1 – ПК-13	Разработка рекомендаций по совершенствованию профессионального образования / разработка дополнительной образовательной программы по направлению магистерской программы в соответствии с темой научного исследования.	30	Собеседование, конспект
	ПК-1 – ПК-13	Представление результатов профессиональной и научно-практической деятельности (отчет, статья, участие в работе научной конференции /семинара).	20	Собеседование, конспект

	ПК-1 – ПК-13	Изучение и критический анализ основных тенденций развития теории и практики социальной работы в муниципальном образовании, регионе, стране; анализ и обобщение результатов научных исследований в области социальной работы, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	20	Текст, собеседование
	ПК-1 – ПК-13	Подготовка научной публикации (план, тезисы статьи, текст статьи или доклада).	20	Аналитический текст.
	ПК-1 – ПК-13	Индивидуальная работа с авторами научных статей по результатам исследования	10	статья, 3-5с
Заключительный этап (Итоговая конференция, защита отчетов)	ПК-1 – ПК-13	Представление результатов профессиональной и научно-практической деятельности (отчет).	8	Текст отчета
		Итоговая конференция	6	Защита отчета
Итого в 4 семестре			324	
Всего			324	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой производственной практики (преддипломной практики), обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практики (преддипломной практики) студенту необходимо выполнить следующие виды деятельности:

1. Вести дневник практики (в каждом семестре).
2. Изучение и критический анализ основных тенденций развития теории и практики социальной работы.
3. Разработка научно-методологического аппарата исследования на основе научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики.
4. Организация научно-исследовательской работы в соответствии с темой научного исследования, разработка структуры научного исследования.
5. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.
6. Анализ опыта реализации социальных технологий с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций, направленных на решение социальных проблем.
7. Изучение и анализ проблем разработки и внедрения социальных проектов и программ с использованием социального проектирования, прогнозирования и моделирования, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан.
8. Разработка рекомендаций по совершенствованию технологий в социальной работе, в том числе социального партнерства и/или по повышению эффективности организации деятельности учреждения

(подразделений, сотрудников), реализующих деятельность по социальной защите граждан, на основе социально-правовых, управленческих и экономических знаний в профессиональной деятельности.

9. Разработка рекомендаций по совершенствованию профессионального образования / разработка дополнительной образовательной программы по направлению магистерской программы в соответствии с темой научного исследования.

10. Представление результатов профессиональной и научно-практической деятельности (отчет, статья, участие в работе научной конференции /семинара).

11. Подготовка научную публикацию (план, тезисы статьи, текст статьи или доклада).

12. Представление результатов профессиональной и научно-практической деятельности в форме отчета.

Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике (преддипломная практика) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения.

ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

1. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. - Методология научных исследований, 2025-10-27. - Электрон. дан. (1 файл). - Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9795-2046-9, экземпляров неограничено

2. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. - Методы и средства научных исследований, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 122 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0574-7, экземпляров неограничено

8.1.2. Дополнительная литература

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. – КДУ, 2015. – 272 с.

2. Девятко И. Методы социологического исследования: учебное пособие. Издательство: КДУ. 2014. – 295 с.

3. Инновационные методы практики социальной работы: Учебное пособие для магистров / Г.Х.. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - 316 с. - Доступно:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=221301

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические рекомендации по организации и проведению практики студентов по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований МГУ;
2. http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm - Социологические исследования (журнал);
3. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/131/80131/60551> - Методы исследований в социальной работе.
4. www URL: <http://www.biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://socioline.ru/library/> - Socioline.ru: учебники, монографии по социологии
6. <https://rucont.ru/> - Электронная библиотека Руконт

8.2. Программное обеспечение

Специальное программное обеспечение не требуется

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук

9. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.