Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 08:56:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право международных организаций

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Международно-правовой
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	7

Разработано:
Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук, доцент
Аванесова А.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право международных организаций» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

1) Изучение истории возникновения международных организаций и их воздействие на ход мировых событий;
2) Изучение правового статуса международных организаций;
3) Изучение основных признаков и классификации международных организаций;
4) Определение правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право международных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	**ИД-1 ПК-2** Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72		
Лекции/из них практическая подготовка	18/0		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/2		
Самостоятельная работа	36		
Формы контроля	-		
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	**Раздел 1. Универсальные международные организации. Тема 1. Понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций.** Возникновение международных организаций и их воздействие на ход мировых событий. Рост числа и повышение роли в решении международных проблем. Понятие, источники отрасли международного публичного права – «право международных организаций». Понятие и основные признаки международных организаций. Ви-	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4									Собеседование, проверка докладов

	ды международных организаций. Членство в международных организациях. Характеристики международных организаций в соответствии с географическим, функциональным измерением. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Правосубъектность международных организаций. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Юридическая природа международных организаций и организация их деятельности. Учредительный акт международной организации как правовая основа деятельности. Компетенция, полномочия и функции международных организаций. Организационная структура международных организаций. Классификация органов. Нормотворчество														
2.	**Раздел 1. Универсальные международные организации. Тема 2 Организация Объединенных Наций и организации, входящие в систему ООН.** Значение ООН в современном мире. Устав ООН. Цели и принципы ООН. Членство в ООН. Взаимодействие ООН с другими международными структурами.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4									Собеседование, проверка докладов, индивидуальных творческих заданий

	Правовой статус ООН. Система органов ООН. Порядок работы и основные функции Генеральной Ассамблеи ООН. Совет Безопасности: формирование и работа, функции и полномочия. Вспомогательные органы Совета Безопасности. Реформирование Совета Безопасности. Действия ООН, в частности Совета Безопасности по предотвращению конфликтов, международных кризисов и новых угроз миру. Принятие решений об учреждении операций по поддержанию мира. Основные задачи и особенности операций ООН по поддержанию мира. Формирование миротворческих сил. Сфера охвата операций ООН по поддержанию мира. Экономический и Социальный Совет ООН: компетенция, порядок работы, связь с другими организациями. Вспомогательные органы ЭКОСОС. Гуманитарная деятельность ООН. Совет по опеке. Международный суд: полномочия и компетенция, состав суда, характер решений. Секретариат ООН. Права и обязанности Генерального секретаря ООН. Вспомогательные органы ООН. Правовой статус специализированных учреждений														

	ООН. Международный союз электросвязи (МСЭ), Всемирный почтовый союз (ВПС), Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Международная морская организация (ИМО), Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Между-народная финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР), Международный валютный фонд (МВФ), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций (ФАО), Международный фонд сельскохозяйственного развития (ИФАД). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) как организа-														

	ция «под эгидой ООН».														
3.	**Раздел 1. Универсальные международные организации. Тема 3. Реформирование Организации Объединенных Наций.** Реформирование Совета Безопасности. Современные действия ООН, в частности Совета Безопасности по предотвращению конфликтов, международных кризисов и новых угроз миру. Необходимость в проведении реформ в связи с принятием решений об учреждении операций по поддержанию мира. Реформирование основных задач и особенности операций ООН по поддержанию мира. Реформирование в вопросах формирования миротворческих сил. Сфера охвата операций ООН по поддержанию мира.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4									Собеседование, проверка докладов
4.	**Раздел 2 Региональные международные организации. Тема 4 Европейская интеграция: от Европейских сообществ к Европейскому союзу.** Понятие и сущность международной интеграции. Этапы развития интеграционного процесса. Экономическая интеграция европейских стран. Периоды развития экономической интеграции	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4									Собеседование, проверка докладов индивидуальных творческих заданий

	Европейского сообщества. Экономический и валютный союз ЕС. Европейская ассоциация свободной торговли. Организационный механизм Европейских сообществ и Европейского Союза: понятие и структура, источники правового статуса органов ЕС. Совет Европейского Союза: состав и порядок формирования, полномочия, порядок работы и принятия решений. Европейский парламент: состав, порядок формирования, полномочия, порядок работы и принятия решений. Особенности Европейской комиссии как органа Европейского Союза. Судебная система Европейских сообществ и Европейского Союза. Политическая интеграция. Значение Маастрихтского договора для европейской интеграции. Конституция Европейского Союза: политико-правовая оценка проекта. Перспективы развития Европейского Союза. Особенности международно-правового характера Европейского Союза. Европейский Союз и внешний мир. Отношения между Европейским Союзом и Россией.														
5.	**Раздел 2 Региональные международные организации. Тема 5**	ПК-2 (ИД-1,	2	8		4									Собеседование, проверка

	Содружество Независимых Государств. Особенности интеграционных процессов в СНГ. Возникновение, юридический статус Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 года и Протокол к нему от 21 декабря 1991 года. Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 года. Устав СНГ как главная правовая база для деятельности содружества. Цели создания и принципы деятельности СНГ. Международно-правовой статус СНГ. Органы СНГ. Совет глав государств и Совет глав правительств. Межпарламентская Ассамблея. Совет министров иностранных дел. Исполнительный комитет. Совет министров обороны. Совет командующих Пограничными войсками. Экономический совет. Экономический суд. Комиссия по правам человека. Военно-политическое сотрудничество государств – участников СНГ. Договор о коллективной безопасности (ДКБ) 1992 года.	ИД-2, ИД-3)													докладов индивидуальных творческих заданий
6.	**Раздел 2 Региональные междуна-родные организации. Тема 6 Особенности интеграционных процессов в СНГ.**	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	4		4									Собеседование, проверка докладов

	Соглашение о создании объединенной системы противовоздушной обороны СНГ 1995 года. Предотвращение и урегулирование конфликтов на территории СНГ. Экономическая интеграция в рамках СНГ. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 года. Соглашение о создании единого экономического пространства от 19 сентября 2003 года. Деятельность СНГ в гуманитарной, правовой и антикриминальной областях. Конвенция о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 года. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам от 21 октября 1994 года. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам и ее одноименная Кишиневская конвенция 2002 года. Перспективы развития СНГ.														
7.	**Раздел 2 Региональные международные организации. Тема 7 Совершенствование механизма многостороннего сотрудничества в рамках СНГ.** Совершенствование форм, мето-	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		6									Собеседование, проверка докладов

	дов и механизмов взаимодействия государств-участников СНГ. Развитие нормативно-правовой базы в аспекте качества проработки договорных документов и решений, их содержательном наполнении, юридическом, финансовом и техническом обеспечении. Инвентаризация нормативно-правовой базы. Единый реестр учета документов СНГ. Гармонизация и сближение национальных законодательств государств-участников СНГ. Принятие модельных законов для государств-участников СНГ. Реформирование Межпарламентской Ассамблеи (МПА) СНГ и системы органов СНГ. Создание в рамках СНГ эффективного переговорно-консультативного механизма для обеспечения оптимального продвижения многостороннего сотрудничества. Пересмотр механизма реализации решений уставных органов СНГ. Мониторинг выполнения решений. Финансирование деятельности органов Содружества. Согласование направлений и принципов совершенствования в государствах - участниках организационных механизмов реализации программ сотрудниче-														

	ства. Расширение информационного освещения сотрудничества в рамках СНГ.														
8.	**Раздел 3 Профильные международные организации. Тема 8 Политические и многофункциональные организации разных континентов.** Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) как пролог ОБСЕ. Цели создания и принципы деятельности ОБСЕ. Совещание глав государств и правительств как главный орган ОБСЕ. Парламентская ассамблея. Совет министров иностранных дел. Комитет старших должностных лиц. Секретариат ОБСЕ. Центр по предотвращению конфликтов. Организация Североатлантического договора (НАТО). Процесс формирования НАТО и основные принципы Вашингтонского договора 1949 года. Структура НАТО и основные направления ее трансформации после холодной войны. Основные принципы сотрудничества России с НАТО. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Севе-	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		2									Собеседование, проверка докладов индивидуальных творческих заданий

	роатлантического договора от 27 мая 1997 года.														
9.	**Раздел 3 Профильные международные организации. Тема 9 Глобальные экономические социальные организации.** Бреттон-Вудская система. Международный валютный фонд: цели и принципы функционирования. Структура и основы функционирования Группы Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям. Всемирная торговая организация. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) – многостороннее соглашение, определяющее правила поведения во взаимных торговых отношениях государств – членов. Преобразование ГАТТ во Всемирную торговую организацию (ВТО). Нормы и правила ВТО как юридические инструменты регулирования мировой торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственности. Проблемы и перспективы вступления России во Всемирную торговую организацию.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		2									Собеседование, проверка докладов индивидуальных творческих заданий

10.	**Раздел 3 Профильные международные организации. Тема 10 Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.** Международные организации здравоохранения Всемирная организация здравоохранения Международное агентство по изучению рака Международная ассоциация по предотвращению самоубийств Всемирная организация гастроэнтерологов Всемирная психиатрическая ассоциация Всемирная федерация сердца Красный крест Международная ассоциация детской и подростковой психиатрии и смежных специальностей Международная ассоциация по изучению боли.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	6	2									Собеседование, проверка докладов индивидуальных творческих заданий
11.	**Раздел 3 Профильные международные организации. Тема 11 Международные неправительственные организации.** Основные признаки МНО. Первые МНО в социально-политической области были в основном профессиональными. просветительскими. религиозными, пацифистскими. МНО играют активную роль во всех аспектах современных международных отношений. Отношения между ЮНЕСКО и	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4/2		2									Собеседование, проверка докладов индивидуальных творческих заданий

	МНО. Основан МККК. Деятельность МККК. Финансируется он, в основном, за счет добровольных пожертвований правительств и национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. В своей работе МККК основывается на Женевских конвенциях 1949 года, Дополнительных протоколах к ним, на своем Уставе, на Уставе Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, а также на резолюциях Международных конференций Красного Креста и Красного Полумесяца. Во главе МККК стоит президент и вице-президент. Президент, отвечающий за внешние связи МККК, представляет организацию на международной арене и в тесном сотрудничестве с Директоратом осуществляет гуманитарную дипломатию МККК. Внутри организации он обеспечивает согласованность действий всех ее подразделений, их нормальное функционирование и развитие.														
	Итого за 7 семестр		18	54/2	-	36									
	Итого		**18**	**54/2**	**-**	**36**									

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право международных организаций» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141599.html

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141617.html

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70853.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Сербина А.С. Современные международные организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сербина А.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 195 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87161.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72423.html .— ЭБС «IPRbooks» 2. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99429.html

4. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Элек-трон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85807.html.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Право международных организаций» для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Направленность (профиль): «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» / А.А.Аванесова, 2026- [Электронная версия].
- Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Право международных организаций» для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Направленность (профиль): «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности» / А.А.Аванесова, 2026 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». http://biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . https://www.iprbookshop.ru/
4. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: https://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://lib.rucont.ru/
9. Библиотека профессионала №1 https://profspo.ru/
10. Русский язык как иностранный РКИ https://www.ros-edu.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное

работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.