Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 20.09.2022 12:06:28
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	**Теория и методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» в начальной школе**
Краткое содержание	Теоретические основы преподавания интегративного курса «Окружающий мир». Методика начального естествознания в ретроспективе. Естествознание как одна из составляющих учебного предмета «Окружающий мир». Методика формирования и развития начальных естественно-научных понятий. Методы и приемы обучения на уроках «Окружающий мир». Система форм обучения естествознанию. Средства обучения естествознанию и методика работы с ним. Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир». Окружающий мир в системах развивающего обучения. Экологическое образование и воспитание на уроках окружающего мира. Научно-исследовательская деятельность школьников на уроках «Окружающий мир».
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Вовлекает в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Планирует учебные занятия с учетом требований ФГОС НОО Корректирует учебную деятельность обучающихся исходя из данных мониторинга их образовательных результатов Создает условия для достижения обучающимися всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) Анализирует компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, критерии и показатели психологической безопасности Понимает алгоритм проектирования психодидактического компонента образовательной среды Отбирает методы обучения и воспитания с учетом закономерностей личностного развития обучающихся для формирования и развития УУД в учебной и внеучебной деятельности Использует психолого- педагогические средства для формирования и развития УУД в учебной и внеучебной деятельности Разрабатывает алгоритм разработки индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ развития обучающихся Анализирует структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов в начальной школе Отбирает учебное содержание для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся Осуществляет диагностику и оценку развивающего потенциала дополнительных и основных общеобразовательных программ
Трудоёмкость, з.е.	4 з.е.
Форма отчётности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Миронов А.В. Традиции и инновации естествоведческого и обществоведческого образования младших школьников [Электронный ресурс]:

	пособие для магистрантов по направлению «Педагогическое образование», (профиль «Инновационное начальное образование»), учителей начальной школы/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017.— 97 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73548.html.
Дополнительная литература	1.Миронов А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 578 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49940.html. 2.Глаголева Ю.И. Новое качество урока в начальной школе [Электронный ресурс]: алгоритм проектирования/ Глаголева Ю.И., Казанцева И.В., Бойкина М.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61015.html.