

Подпись: Смышнов Константин Михайлович
Дата: 2021-09-02 17:37:29

Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 05.07.2024 13:41:35

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация практики

Наименование	СТАЖЕРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Содержание	Содержание практики направлено на изучение ознакомления с педагогическим опытом, передовым педагогическим опытом; вырабатывать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности; овладеть навыками методической обработки материала и его письменного изложения (в форме тематического планирования, конспекта занятия); выбирать различные типы занятий, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, различая их частные и общие цели; выбирать для достижения поставленных целей соответствующие методы или систему методов и аргументировать свой выбор; организовывать деятельность обучающихся старших классов на занятии и вне занятия, управлять ею и оценивать ее результаты. Педагогическая практика в старших классах проводится на 5 курсе в 9-ом семестре в течение 8 недель. Она проводится на ступенях основного общего образования и среднего (полного) общего образования в средних общеобразовательных организациях различного типа. При выборе баз педагогической (стажерской) практики в старших классах необходимо руководствоваться наличием в образовательной организации: - высококвалифицированных специалистов; - современной материально-технической базы; - современных учебно-методических комплексов. Для прохождения педагогической (стажерской) практики в старших классах с образовательными организациями заключены договора: - МБОУ Лицей № 14, г. Ставрополь (ПП 120-12 от 09.10.2012 г., 10 лет); - МБОУ СОШ № 7, г. Ставрополь (ПП 371-18 от 07.03.2018 г., 10 лет); - МБОУ СОШ № 20, г. Ставрополь (ПП 183-18 от 08.02.2018 г., 10 лет); - МБОУ СОШ № 21, г. Ставрополь (ПП 012-18 от 15.01.2018 г., 10 лет); - МБОУ СОШ № 64, г. Ставрополь (ПП 047-18 от 18.01.2018 г., 10 лет); - МБОУ СОШ № 1, г. Михайловск (ПП 175-18 от 08.02.2018 г., 10 лет); - МБОУ Лицей № 2, г. Михайловск (ПП 186-18 от 08.02.2018 г., 10 лет); - МБОУ СОШ № 7, г. Невинномысск (ПП 013-18 от 15.01.2018 г., 10 лет). При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории. .
Реализуемые компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных

	ситуаций ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Результаты освоения практики	УК-3 Знать: - Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: - Уметь определять свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации Владеть: - Владеть навыками работы в команде УК-8 Знать: - нормы и пути обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте Уметь: - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: - навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда ОПК-3 Знать: - основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации Уметь: - взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медикопедагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся Владеть: - методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемами оказания адресной помощи обучающимся ОПК-7 Знать: - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности Уметь:

	-выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. Владеть: - навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими членами педагогического коллектива.
Трудоемкость, з.е.	Астр. часов
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	1 Черепов, Е.А. Ч. 2: Теория и методика физической культуры. Ч. 2 / Черепов Е. А. : Учебное пособие, Ч. 2 // Теория и методика физической культуры : Учебное пособие / Черепов Е. А. - Челябинск : ЮУрГУ, 2020., экземпляров неограничено 2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров неограничено 3. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс : Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1.Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено 2.Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : Учебно-методическое пособие / Воробьева Е. В. - Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010. - 174 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено 3.Петрова, Н. Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом / Петрова Н. Л. - Москва : Человек, 2013. - 148 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906131-07-2, экземпляров неограничено 4.Бакланова, Т. И. Русские народные праздники в школе : Учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности / Бакланова Т. И. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено 5.Педагогическая практика: учебно-методическое пособие : Направление подготовки Физическая культура. Профиль подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / сост. Т. В. Бакшева, Е. Н. Котло ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 99 с. - Прил.: с. 94-96. - Библиогр.: с. 92-93, экземпляров неограничено

