

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 20.09.2022 12:06:28

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогический дизайн
Краткое содержание	Образовательная среда как объект проектирования Методологические основания проектирования Проектирование как область применения психолого-педагогических знаний Современные концепции и модели обучения как основа педагогического проектирования (дизайна) Педагогическое проектирование (дизайн) как область научного знания и как процесс проектирования среды обучения Проектирование цифровых учебных материалов Современные технологии проектирования виртуальных объектов различных медиаформатов Основы технологии создания авторских учебных материалов с использованием открытых коллекций цифровых образовательных ресурсов Педагогическое проектирование (дизайн) в сетевых технологиях обучения
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обоснованно выбирает специальные подходы к обучению. Вовлекает в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Планирует учебные занятия с учетом требований ФГОС НОО. Корректирует учебную деятельность обучающихся исходя из данных мониторинга их образовательных результатов. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 294 с.: ил., табл., схем. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-4475-9655-28.1.2. Перечень дополнительной литературы: 2. Миронов А.В. Методическое обеспечение образовательного

	процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 95 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66809.html. 3. Технологии профессионального образования / авт.-сост. Д.А. Хохлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 413 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494815
Дополнительная литература	1. Формирование профессионального мышления учителя новой школы в процессе проектирования программных педагогических средств [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Беляева, Н.Н. Никитина, Е.А. Фёдорова, А.П. Шакова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 193 с. — 978-5-86045-565-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59190.html. Лыгина Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыгина Н.И., Макаренко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 131 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44837.— ЭБС «IPRbooks». То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833