Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 20.09.2022 12:06:28
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	**Совместная педагогика**
Краткое содержание	Социальное пространство. Инновационная деятельность специалиста по совместной педагогике. Специалист по совместной педагогики как профессионал. Совместная педагогика в инклюзивном образовании. Технологии совместной педагогики. Принципы совместной педагогики. Социальная среда и личность. Законодательство в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Гуманистический контекст совместной педагогики.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обоснованно выбирает специальные подходы к обучению. Вовлекает в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Планирует учебные занятия с учетом требований ФГОС НОО Корректирует учебную деятельность обучающихся исходя из данных мониторинга их образовательных результатов Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся Использует алгоритм разработки и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей Обоснованно выбирает меры психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Подольская, О.А. Теория и практика инклюзивного образования / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494762 2.Подольская, О. А. Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 79 с. : табл. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9989-8, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1.Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Д. Ишков, Н.Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е.А. Шныренков; под ред. Н. Г. Милорадова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС

	АСВ, 2017. — 129 с. — 978-5-7264-1445-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru /60774.html. 2.Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ А.А. Наумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32093.html.