Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 20.09.2022 12:06:28
Уникальный программный ключ:
c45abce04d5131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	**Организация работы научных коллективов**
Содержание	Наука и научно-исследовательский процесс. Мотивация к научным исследованиям. Научное творчество: влияние структуры, размера и формальных систем. Основные принципы организации и управления научным коллективом. Научное исследование – проект. Поиск, накопление и обработка научной информации. Подготовка результатов исследований к публикации.
Результаты освоения дисциплины	Готовность осуществлять научно-исследовательские проекты в коллективе, используя основные методы научного исследования, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия, также решать практические кейсы в задачах управления научно-исследовательским коллективом.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Дикуссар В.В., Нечеухин О.В. Проблема создания оптимальных структур научных коллективов // Вопросы теории безопасности и устойчивости систем. – 2004. – № 6–2. – С. 77–85. 2. Качанов Ю.Л., Шматко Н.А. Эффективность управления научно-исследовательскими коллективами. – М., 2010. 3. Магрупова З.М. Основы научных исследований: учебное пособие / З.М. Магрупова, А.Л. Сухоруков. – Череповец: ЧГУ, 2009. – 127 с. 4. Майданов А.С. Методология научного творчества. – М.: URSS, 2008. – 508 с. 5. Наука и научная деятельность: организация, технологии, информационное обеспечение: учебное пособие / Б.И. Бедный, А.А. Миронос, Ю.М. Сорокин, Е.В. Сулейманов; Министерство образования и науки РФ, Нижегородский университет им. Н. И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2013. – 228 с. 6. Lab Dynamics: Management and Leadership Skills for Scientists. Third Edition. By Carl M. Cohen and Suzanne L. Cohen. Cold Spring Harbor (New York): Cold Spring Harbor Laboratory Press. xviii + 361 p.; ill.; index. ISBN: 9781621823155 (hc); 9781621823162 (eb). 2018
Дополнительная литература	1. Аверченков В.И. , Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 156 с. 2. Адизес И. Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует / Пер. с англ. Т.М. Гутман: Альпина Паблишер, 2016. – 360 с. 3. Васильев М.В. Проблема функционирования команды как особого вида социальной группы // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8. – № 4/1. – С. 95–98. 4. Гладкая Е.Ф. Игра как средство активизации познавательной деятельности студентов // Высшее образование в России. – 2018.– Т. 27. – № 10. – С. 161–167. 5. Грезнева О. Научные школы: принципы классификации // Высшее образование в России. – 2004. №5. – С. 42–43 6. Еркович М.И Softskills (мягкие компетенции) бакалавра: оценка состояния и направления формирования / Кофанова Т.А., Тихонова

	С.С. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: экономика и управление. – 2018. – № 4. – С. 63-68. 7. Лежебоков А. А., Сергодеева Е. А. Модели управления научными коллективами в . Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2016. – № 5 (56). – С.87 -93. 8. Логинова Н. А. Феномен ученичества: приобщение к научной школе // Психологический журнал. – 2000. – № 5. – Т. 21. – С. 106–111. 9. Современные образовательные технологии / Под ред. Н.В. Бордовской. М.: КНОРУС. 2013. – 432 с.