

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 01.03.2024 11:12:51
 Уникальный программный код:
 c45abce04df3131d28

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Возрастная конфликтология
Краткое содержание	Конфликтология - наука об изучении конфликтов и способах их урегулирования. Объект, предмет, цели и задачи курса. Разделы возрастной психологии: детская психология, психология юности, психология зрелого возраста, геронтопсихология. Понятие "развитие" и "возраст". Возраст как единица анализа психического развития. Абсолютный и психологический (условный) возраст. Выделение возраста в онтогенезе человека. Учение о структуре (социальная ситуация развития, ведущая деятельность, психологические новообразования) и динамике психологического развития. сущности кризиса в разных концепциях. Психодинамические теории детского развития: проблема движущих сил развития в теории З. Фрейда и ее значение для понимания сущности психики ребенка. Эпигенетическая концепция жизненного пути человека Э. Эриксона. Понятия «Эго-и групповой –идентичности». Стадии психосоциального развития личности. Жизненные кризисы и пути их преодоления. Социализация как центральная проблема концепции социального научения. Эволюция теории социального научения. Социально-когнитивная теория А.Бандуры. Воспитание и развитие в работах Р. Сирса. Модель экологических систем У. Бронфенбреннера в развитии ребенка. Периодизации психического развития на основе выделения ведущего типа деятельности (Д.Б. Эльконин, М.И. Лисина). Периодизация и детерминанты развития личности в концепции А.В. Петровского. Периоды развития личности при изменении социальной общности и фазы развития личности в стабильной социальной общности. Личностные новообразования как критерий выделения возрастных периодов в концепции Л.И. Божович. Интегральная периодизация общего психического развития (В.И. Слободчиков. Г.А. Цукерман). Детство как период становления личности ребенка и достижения им определенной автономности от взрослых воспитателей. Особенности в воспитательной и образовательной деятельности конфликтолога в процессе конфликтных ситуаций с детьми дошкольного возраста. Психолого-педагогические особенности конфликтов в ДОО. Особенности протекания конфликтов в образовательной среде в младшем школьном возрасте. Особенности педагогических конфликтов между педагогами и учащимися. Особенности педагогических конфликтов между учащимися. Особенности конфликтов между детьми (учащимися) и родителями. Психологические особенности подросткового возраста. Подростковый возраст – переход от детства к взрослости. «Кризис» подросткового возраста. Отношения подростка со взрослыми. Особенности воспитательной и образовательной деятельности конфликтолога в процессе разрешения конфликтов с подростками. Психологические особенности студенческого возраста. Конфликт между реальным и идеальным Я как источник развития личности студента. Методика преподавания конфликтологических дисциплин с учетом психологических особенностей студенческого возраста.

	Понятие взрослости и проблема периодизации развития взрослой личности. Понятие зрелости. Виды зрелости. Проблема критериев психологической зрелости. Представление о нормативных кризисах взрослости, их особенности и отличие от психологических кризисов в детстве и невротических кризисов (Б.С. Братусь). Характеристика кризиса 30 лет. Особенности конфликтов и методы регулирования. Характеристика кризиса позднего возраста, выхода на пенсию. Особенности конфликтов и методы регулирования
Результаты освоения дисциплины (модуля)	определяет способы работы с конфликтами, исходя из возрастных особенностей развития участников конфликтного взаимодействия
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова. - изд. испр. и перераб. – М.: Прометей, 2018. – 708 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-906879-68-4, экземпляров неограничено Лопарев, А.В. Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. – 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. – 298 с.
Дополнительная литература	Зубова, Л.В. Психология развития и возрастная психология Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Назаренко / Л.В. Зубова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 190 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7410-1574-2, экземпляров неограничено Кулагина, И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека Электронный ресурс : учебное пособие / В.Н. Колюцкий / И.Ю. Кулагина. – М.: Академический проект, 2015. - 421 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8291-1823-5, экземпляров неограничено Ванюхина, Н. В. Психология развития и возрастная психология / Н.В. Ванюхина. - Казань : Познание, 2014. - 132 с., экземпляров неограничено Соколов С.В. Социальная конфликтология: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 327 с.